



## 17 октября 2022г.-День музыки

№ п/п	Класс	<b>Информация о мероприятии</b>
1	1-А	<div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>17 октября в 1 «а» классе прошло очередное занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «Я хочу увидеть музыку». День музыки ежегодно отмечается 1 октября. Этот праздник придумал Дмитрий Дмитриевич Шостакович. Композитор считал, что День музыки поможет объединить представителей разных культур. Представить жизнь без музыки невозможно – она везде. Мы наслаждаемся звуками, которые издаёт окружающая нас природа: пение птиц, шум ветра, шорох и шелест листьев, журчание ручья. Занятие начали с прослушивания музыки Г. Струве «Я хочу увидеть музыку». Затем дети рассуждали над тем, что услышали и что представили. Ребята познакомились с термином «Пейзаж», «Музыкальный пейзаж». Природу рисуют художники, о ней пишут стихи поэты. У художников – краски, у поэтов – слово, у композиторов - только звуки. Но ими можно прекрасно рисовать природу. Так же, как это делает в своей музыке Пётр Ильич Чайковский – замечательный композитор. Дети прослушали музыкальный фрагмент из произведения Петра Ильича Чайковского «Вальс цветов» и получили задание нарисовать то, что почувствовали и увидели в этой музыке. Получились замечательные «волшебные цветы»!</p> </div> </div>

2	1-Б		<p>День музыки ежегодно отмечается 1 октября. В этот день проводятся концерты и музыкальные фестивали, творческие вечера известных исполнителей и композиторов, конкурсы молодых талантов и опытных музыкантов. Организуют тематические лекции, круглые столы, выставки музыкальных инструментов и произведений искусства, связанных с музыкой. 17 октября в 1 «Б» классе состоялся очередной урок «Разговоры о важном». Тема данного занятия «Я хочу увидеть музыку». В самом начале занятия ребята активно обсудили, что такое музыка и кто такие композиторы. Затем учащиеся, слушая музыку, учились описывать её словесно и представлять в движении музыкальные образы, сравнивали звучащую музыку, участвовали в коллективном обсуждении. Занятие прошло в форме викторины. В ходе занятия учащиеся также вспомнили и узнали имена известных композиторов, чья музыка широко известна в мире. Дети познакомились с изобразительными возможностями музыки посредством сюиты К. Сен-Санса «Карнавал животных», а также с творчеством великого русского композитора П.И. Чайковского.</p>
3	1-В		
4	2-А		<p>17 октября во 2 «А» классе прошел урок «Разговоры о важном», который посвящен дню музыки «Я хочу увидеть музыку». Доказано, что ни один из видов искусства не способен так сильно влиять на разум, мысли, эмоции и чувства, как музыка. Поэтому у нее есть собственный праздник, который отмечают 1 октября. Представить жизнь без музыки невозможно – она звучит везде: в пении птиц, в шуме ветра, в шорохе и шелесте листьев и в журчании ручья. Дети познакомились с автобиографией П.И. Чайковского, приняли активное участие в музыкальной викторине. Ребята приготовили стихи, отгадывали загадки о музыкальных инструментах, нарисовали рисунки, когда слушали музыкальные произведения. Старалась прививать детям интерес к музыке, желание слушать и фантазировать во время звучания различных произведений.</p>

5	2-Б		<p>Новое занятие такого важного курса как «Разговоры о важном» 17 октября во 2 «Б» классе посвященное Дню музыки «Я хочу увидеть музыку» прошло на высоте! Ребятам оно очень понравилось. Началось с обсуждения, как музыка может передавать настроение, состояние души, погоду, эмоции, чувства. Второклассники научились описывать словесно и представлять в иллюстрациях и движении образы, возникающие при восприятии музыки: сравнивать звучащую музыку с изображающими её движениями. Занятие прошло в форме групповой работы. Дети познакомились с изобразительными возможностями музыки, с творчеством великого композитора Д.Д.Шостаковича. На протяжении всего дня музыка была верным спутником второклассников и о музыке говорили весь день! В конце урока каждый ребенок получил творческое домашнее задание – вспомнить любимых героев мультфильмов и сказок, ведь музыка практически всегда их сопровождает, нарисовать на каких инструментах играют герои сказок и мультфильмов. Давайте любить музыку и тогда мир будет чуточку добрее!</p>
6	3-А		<p>В 3 «А» классе в рамках проекта «Разговор о важном» прошло занятие, посвящённое Дню музыки. В начале ребятам надо было по названию «Я хочу услышать музыку» определить, кто может сказать такие слова. Они назвали по представленной портретной галерее фамилии известных русских композиторов, среди них Дмитрий Шостакович, который говорил: «Я хочу увидеть музыку. Я хочу услышать музыку...». Ребята установили, что для рождения музыки нужен не только композитор, но также исполнитель и слушатель. Просмотрев видеофильм, ребята узнали, что День музыки ежегодно отмечается 1 октября. Этот праздник придумал Дмитрий Дмитриевич Шостакович. Он мечтал объединить представителей разных культур и отправил в 1973 году в ООН письмо, в котором предложил создать подобное торжество. В России Международный день музыки официально начали праздновать в 1996 году. Этот праздник был приурочен к девяностолетию со дня рождения композитора. Классный руководитель познакомил ребят с легендой о появлении песен, которые однажды решили странствовать по свету, дав людям возможность запомнить часть небесных звуков и создавать свои мелодии и песни, передавая их из поколения в поколение. Чтобы услышать этот разговор, ребята приняли участие в игре «Угадай-ка». По фрагментам из оперы русского композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова «Сказка о царе Салтане» на сюжет одноимённого произведения Александра Сергеевича Пушкина, отрывкам из песен Владимира Шаинского, Геннадия Гладкова, Максима Дунаевского отгадывали названия и авторов известных произведений. Затем, разгадывая филворд, вспомнили музыкальные понятия. С помощью интерактивных заданий ребята прониклись интересом к музыке, желанием слушать и фантазировать во время звучания различных музыкальных произведений. Поняли, что музыка сопровождает нас всю жизнь, грустит вместе с нами и наполняет красками нашу жизнь, учит нас чувствовать. Для родителей, бабушек и дедушек придумали, чтобы в выходные дни всей семьёй послушать звуки природы или послушать хорошую и разную музыку и поделиться своими впечатлениями друг с другом.</p>

7	3-Б		<p>Очередное внеурочное занятие «Разговоры о важном», посвящённое Дню музыки проведено в 3 «Б» классе 17 октября. Мероприятие было направлено на то, чтобы привить детям интерес к музыке, желание слушать и фантазировать во время звучания различных музыкальных произведений. Занятие прошло с использованием видеофрагментов, мультимедийной презентации, аудиофрагментов. Учащиеся узнали историю празднования Международного дня музыки, который стали отмечать в России в 1996 году, когда исполнилось 90 лет со дня рождения знаменитого советского композитора Дмитрия Шостаковича. Прослушав несколько отрывков из цикла произведений П.И. Чайковского «Времена года», учащиеся словесно описывали движения и образы, возникающие при восприятии музыки, размышляли над содержанием каждого прослушанного фрагмента. С большим интересом учащиеся приняли участие в музыкальной игре «Угадай мелодию». Они должны были не только угадать название советского мультфильма, из которого она звучала, но и спеть известный отрывок из детской песенки. В заключении мероприятия дети успешно справились с интерактивным заданием «Филворд».</p>
8	3-В		
9	4-А		<p>17 октября 2022 г. в 4 А классе начался очередной классный час «Разговоры о важном». Сегодня он был посвящен музыке «Я хочу услышать музыку» и направлен на формирование умения слушать и понимать музыку, на развитие творческих способностей, расширение музыкальных интересов, повышение уровня эрудиции и общей культуры. После вступительного слова учителя о музыке, ребята посмотрели видеоролик о празднике «День музыки». Учащиеся узнали о истории создания Международного дня музыки, о композиторах, исполнителях и слушателях, рассуждали, можно ли услышать музыку природы? В России Международный день музыки официально начали праздновать в 1996 году, когда исполнилось 90 лет со дня рождения Дмитрия Шостаковича. Теперь 1 октября стал праздничной датой для музыкантов во всем мире. Школьников познакомили также с легендами о появлении музыки. Выполняли интерактивное задание: отгадывали, в каких мультфильмах звучит эта музыка. Работа с интерактивным заданием «Филворд» помогло закрепить знания учащихся по теме. Получили домашнее задание прочитать с родителями или с бабушкой и дедушкой замечательную книгу «Рассказы старого сверчка» О. Колабской о волшебной силе музыки.</p>

10	4-Б		<p>17 октября 2022 года прошли очередные внеурочные занятия, в рамках проекта «Разговоры о важном» на тему: «Я хочу услышать музыку». Музыка – одна из древнейших видов искусства, подобно живописи, театру, поэзии она является отражением мира. Музыка обладает огромной силой. На свете найдется мало людей равнодушных к музыке. Многие композиторы пытались выразить через нее состояние своей души. Их великие имена всегда с благодарностью будут произносить потомки. Учащиеся 4 «Б» класса узнали о Международном дне музыки, о композиторах, исполнителях и слушателях, рассуждали, можно ли услышать музыку природы? Занятия прошли в форме музыкальной викторины. Учащихся познакомили с особой ролью музыки в жизни, они узнали об истории учреждения Всемирного дня музыки.</p>
11	5-А		<p>17 октября в 5 "А" классе состоялось очередное внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «День музыки», направленное на формирование умения слушать и понимать музыку, на развитие творческих способностей, расширение музыкальных интересов, повышение уровня эрудиции и общей культуры. Занятие на тему «Что мы музыкой зовем?» было направлено на расширение представлений обучающихся об искусстве, на формирование умений работать с музыкальной информацией и аргументированно отвечать на вопросы, на развитие эмоционального интеллекта, воспитание уважительного отношение к народной культуре, традициям и ценностям. Школьникам рассказали, что в фольклорной музыке воплощается душа народа, поэтому мелодии каждого этноса уникальны, как и музыкальные инструменты. Символом музыкальной России считается балалайка. Когда она появилась, точно неизвестно. Но уже в записках арабского путешественника Ахмад ибн Фадлан, жившего в X веке, есть упоминание о балалайках у русских купцов. А к XVIII веку этот музыкальный инструмент стал самым популярным в нашей стране. Детям также рассказали о таких музыкальных инструментах, как гусли, жалейка, рожок и др. Дети с удовольствием слушали музыку и отгадывали её жанр, решали ребусы, отвечали на вопросы и рассказывали на каких инструментах играют сами.</p>
12	5-К	 <p>ценностям.</p>	<p>В России День музыки стали отмечать в 1996 году, когда исполнилось 90 лет со дня рождения знаменитого советского композитора Дмитрия Шостаковича. В 1973 году он обратился к ООН с письмом, в котором высказал предложение учредить праздник музыки. Этому событию 17 октября посвящено занятие «Разговоры о важном» в 5 К классе. Занятие на тему «Что мы музыкой зовем?» было направлено на расширение представлений обучающихся об искусстве, на формирование умений работать с музыкальной информацией и аргументированно отвечать на вопросы, на развитие эмоционального интеллекта, воспитание уважительного отношение к народной культуре, традициям и ценностям.</p>

13	6-А	
14	6-Б	
15	6-К	 <p data-bbox="976 205 2098 722">В 6 "К" 17 октября прошло внеурочное занятие "Разговоры о важном" на тему «День музыки» которое направлено на расширение представлений обучающихся об искусстве, на формирование умений работать с музыкальной информацией и аргументированно отвечать на вопросы, на развитие эмоционального интеллекта, воспитание уважительного отношение к народной культуре, традициям и ценностям. Ребята отгадывали ребус, побеседовали о музыкальных жанрах и народных инструментах. Дети узнали , что в фольклорной музыке воплощается душа народа, поэтому мелодии каждого этноса уникальны, как и музыкальные инструменты. Символом музыкальной России считается балалайка. Когда она появилась, точно неизвестно. Но уже в записках арабского путешественника Ахмад ибн Фадлан, жившего в X веке, есть упоминание о балалайках у русских купцов. А к X VIII веку этот музыкальный инструмент стал самым популярным в нашей стране. Ребята также узнали о таких музыкальных инструментах, как гусли, жалейка, рожок и др.</p>
16	7-А	 <p data-bbox="869 722 2098 1351">В рамках проведения «Разговоры о важном» с учащимися 7а класса 17.10.22г было проведено мероприятие в формате- музыкальная гостиная на тему «Что мы музыкой зовем?» направлено на расширение представлений обучающихся об искусстве, на формирование умений работать с музыкальной информацией и аргументированно отвечать на вопросы, на развитие эмоционального интеллекта, воспитание уважительного отношение к народной культуре, традициям и ценностям. Ребятам предстояло отгадать ребус, побеседовать о музыкальных жанрах. Речь шла, в частности, о народных мелодиях. После прослушивания эти особенности школьники все вместе обсудят. Детям предстояло также поработать с интерактивным заданием «Интерактивная карта народной музыки», выполняя которое школьники узнают о музыке народов Кавказа, Сибири, татарской мелодии, а также о мелодиях других народов нашей страны.Классный руководитель рассказала, что в фольклорной музыке воплощается душа народа, поэтому мелодии каждого этноса уникальны, как и музыкальные инструменты. Символом музыкальной России считается балалайка. Когда она появилась, точно неизвестно. Но уже в записках арабского путешественника Ахмад ибн Фадлан, жившего в X веке, есть упоминание о балалайках у русских купцов. А к XVIII веку этот музыкальный инструмент стал самым популярным в нашей стране. Детям также рассказали о музыкальных инструментах, как гусли, жалейка, рожок и др. Им предстояло справиться и с интерактивным заданием «Филворд». Мероприятие было интересным и увлекательным.</p>

17	7-К		<p>17 октября 2022 года в 7-к классе прошел очередной урок «Разговоры о важном».</p> <p>Тема урока: «День музыки. Что мы музыкой зовем?»</p> <p>Народная музыка, музыкальный фольклор, традиционная музыка — музыкально-поэтическое творчество народа, неотъемлемая часть народного творчества, существующего, как правило, в устной форме, передаваемого из поколения в поколение.</p> <p>В ходе занятия учащиеся узнали, что символом музыкальной России считается балалайка. О ней в своих арабских записках уже в 10 веке упоминал Ахмад ибн Фадлан. Из урока ребята узнали, что искусным мастером, создавшим балалайку стал столяр-краснодеревщик С.И. Налимов. Благодаря В.В. Андрееву балалайка зазвучала о сцены. Еще одним народным инструментом являются гусли. Учащиеся вспомнили, что на уроках литературы знакомились с былинами «Садко», «Илья Муромец». Именно под звучание «яровчатых» гусель сказители исполняли былины. А вот народным духовым инструментом является жалейка. Учащиеся узнали, из какого материала изготавливали на Руси дудочки. Музыкальный ударный инструмент с оригинальным названием – дрова. Используют его как ксилофон, играют на нём с помощью деревянных молоточков. В процессе урока учащиеся прослушали музыкальные композиции: «Плясовая», «Вальс цветов», отрывок из балета П.И. Чайковского «Щелкунчик».</p>
18	8-А		<p>17 октября в рамках проекта «Разговор о важном» в 8-а классе прошло очередное занятие на тему: «Что мы музыкой зовем?»</p> <p>Цель занятия: расширение представлений обучающихся об искусстве, в частности, о музыке; формирование умений работать с информацией, аргументированно отвечать на вопросы; развитие эмоционального интеллекта. Урок начался с беседы. Учащиеся попытались ответить на ряд вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Когда вы слушаете музыку?</li> <li>- Какую роль она играет в вашей жизни?</li> <li>- Какой стиль в музыке вы предпочитаете?</li> </ul> <p>- Знаете ли вы авторов (композиторов) вашей любимой музыки?</p> <p>- Есть ли среди них русские композиторы?</p> <p>Отвечая на вопросы, ребята говорили о том, почему люди любят разную музыку. Неоднозначны мнения учащихся и по поводу классической музыки. Некоторые считают, что дети и многие взрослые не любят и не слушают такую музыку. Для того, чтобы хоть как-то изменить мнение ребят, для прослушивания был дан отрывок из 7-ой симфонии («Ленинградской») Дмитрия Шостаковича. А затем ребята узнали историю ее возникновения. Назвали имена известных русских композиторов.</p>

19	8-Б		<p>В рамках проекта «Разговоры о важном» 17 октября 2022 года в 8 «Б» классе состоялось внеурочное занятие, посвященное Дню музыки «Что мы музыкой зовем?». В форме музыкальной гостиной ребята говорили о значении музыки в жизни каждого человека, почему люди любят разную музыку, слушали отрывки из музыкальных произведений, сравнивали виды искусства и роль в них музыки. Особый разговор был посвящен классической музыке и рассказана история одного произведения - Седьмой симфонии Д.Д. Шостаковича. Ребята вспомнили средства выразительности для музыки. Слушали фрагменты произведений и называли фамилии композиторов. Завершилось мероприятие ответами на вопросы о том, выражает ли музыка наши чувства и отражает ли национальные черты и культуру.</p>
20	8-К		<p>17 октября в 8 К классе прошло очередное мероприятие в рамках проекта «Разговоры о важном». Посвящено мероприятие было Дню музыки. День музыки ежегодно отмечается 1 октября. В этот день проводятся концерты и музыкальные фестивали, творческие вечера известных исполнителей и композиторов, конкурсы молодых талантов и опытных музыкантов. Организуют тематические лекции, круглые столы, выставки музыкальных инструментов и произведений искусства, связанных с музыкой. России День музыки стали отмечать в 1996 году, когда исполнилось 90 лет со дня рождения знаменитого советского композитора Дмитрия Шостаковича. В 1973 году он обратился к ООН с письмом, в котором высказал предложение учредить праздник музыки. Композитор считал, что этот вид искусства поможет разным народам найти взаимопонимание и сплотит их. Ребята вспомнили имена советских и российских композиторов, чья музыка широко известна в мире. Обучающиеся выполнили творческие задания, цель которых — расширение представлений об искусстве, развитие эмоционального интеллекта, формирование умений работать с информацией, аргументированно отвечать на вопросы.</p>
21	9-А		<p>В рамках проекта «Разговоры о важном», в 9 А классе было проведено мероприятие. Посвящено оно было Дню музыки. Направлено оно на формирование умения слушать и понимать музыку, на развитие творческих способностей, расширение музыкальных интересов, повышение уровня эрудиции и общей культуры. Ребята погрузились в мир музыки, поразмышляли, почему разные люди любят разную музыку, можно ли выразить музыку с помощью цвета. Они вспомнили, какие синтетические виды искусства существуют, и какова в них роль музыки. С детьми разговаривали о взаимосвязях, взаимопроникновении разных видов искусства, например музыки и живописи. Было затронуто и современное музыкальное искусство. Ребята сделали вывод, что во все века и времена классика остается классикой, получившей мировое признание.</p>

22	9-Б		<p>17 октября для 9-б класса начался с торжественной церемонии прослушивания гимна Российской Федерации и поднятия государственного флага. На линейке завуч школы Елена Федоровна Екимочкина, пожелала ребятам удачи и успехов в изучении учебных предметов, т.к. скоро заканчивается первая четверть. После линейки ребята отправились на занятие «Разговоры о важном», посвященному Дню музыки по теме: «ЧТО МЫ МУЗЫКОЙ ЗОВЕМ?» Форма занятия: музыкальная гостиная. Ребята смотрели видеофрагменты, слушали аудиозаписи музыкальных произведений, просмотрели презентацию, анализировали информацию, работали в группах. Самыми интересными для детей оказались интерактивные задания, где ребята отгадывали композиторов музыкальных произведений. Продолжая разговор о музыке, учащиеся попробовали дать ответ на вопрос, звучащий в теме нашего занятия: «Что мы музыкой зовем?». Мы говорили об ассоциациях, связанных с музыкой, об известных композиторах, о необыкновенном представлении музыки цветом в произведениях известных русских композиторах.</p>
23	10		<p>17 октября «Разговор о важном» был посвящен Дню музыки. В некоторых странах есть свои музыкальные бренды. В США – это джаз. В качестве иллюстрации прозвучала композиция Луи Армстронга. Россия же в мире прочно ассоциируется с балетом. Хотя родиной этого вида искусства является Франция, но лучшие постановки были сделаны в России. Во всем мире есть устойчивое понятие «Русский балет». Для многих ребят 10 класса этот вид искусства стал открытием. Оказывается, самым популярными балетами в мире являются спектакли на музыку П.И. Чайковского «Лебединое озеро» и «Щелкунчик». Мы посмотрели фрагменты из этих балетов: Вальс феи Драже и Танец маленьких лебедей. Завершился разговор обращением к творчеству великой российской балерины Майи Плесецкой. Ребята увидели в ее исполнении «Умиряющего лебедя» Сен Санса.</p>
24	11		<p>17 октября 2022 года в 11 классе прошел урок «Разговоры о важном». Тема урока: «День музыки. Что мы музыкой зовем? Существуют устойчивые словосочетания, которые сразу определяют национальную принадлежность явлений культуры и искусства. Страна или народ, подарившие миру уникальные стили, направления, жанры. В ходе урока учащиеся 11 класса познакомились с такими жанрами музыки, как итальянская опера, американский джаз, русский балет. Именно в этих странах они зародились. Балет пришёл в Россию из Франции и за очень короткое время стал любимым зрелищем многих российских императоров. Так же как Петергоф создавался по образцу Версаля, так и русский балет был доведён до совершенства на сцене российских императорских театров. Русский композитор, Петр Ильич Чайковский, автор известных на весь мир балетов. Учащиеся познакомились со структурой русского балета. Посмотрели видеоролики из известных балетов: «Лебединое озеро», «Щелкунчик», «Ромео и Джульетта», «Спящая красавица», «Весна священная» и другие.</p>