









24 октября 2022г. Россия - лидер атомной отрасли

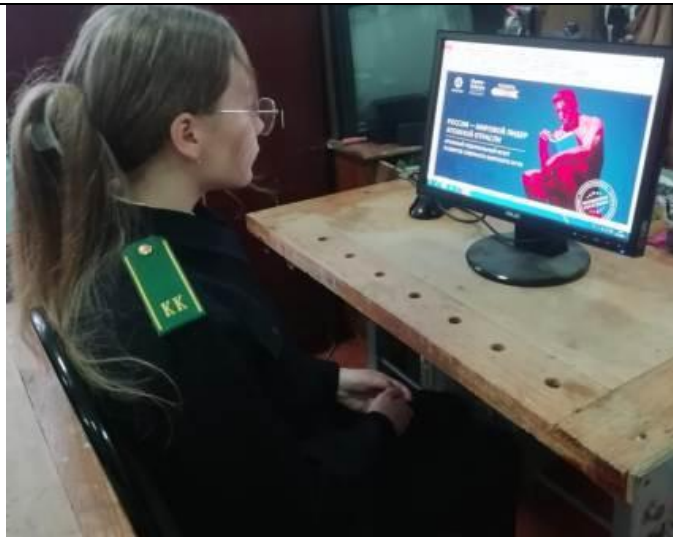
№ п/п	Класс	Информация о мероприятии
1	1-А	 <p>24 октября в 1 «а» классе прошло очередное занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «Россия-мировой лидер атомной отрасли». считается мировым лидером этого направления экономики, о достижениях в этой сфере и поговорили с ребятами. Учащиеся посмотрели фильм о Российском атомном ледокольном флоте, работали с карточками, выполняли практические задания, узнали об атомном ледокольном флоте и развитии Северного морского пути. Побеседовали о природных условиях Арктики, её обитателях. Также ребята получили в интерактивной форме знания о тех животных, которые обитают в Арктике. Занятие было интересным и познавательным.</p>
2	1-Б	
3	1-В	
4	2-А	

5	2-Б	
6	3-А	 <p>В 3 «А» классе прошло очередное занятие в рамках проекта «Разговор о важном». Ребята погрузились в атмосферу российской Арктики с её необычной природой и смелыми людьми — покорителями Арктики. В начале занятия были сформированы 6 команд, в соответствии с названиями ледоколов «Вайгач», «50 лет победы», «Ямал», «Таймыр», «Арктика», «Сибирь». С помощью песенки «Где-то на белом свете» команды отправились в виртуальное путешествие, узнавая о северном морском пути. Каждая группа собирала данные. Одна изучала карту Арктики, другая — климат Арктической зоны, третья узнавала о растительном мире, четвёртая о животном мире, пятая о его первооткрывателях С. Дежнёве, В. Беринге, Ф. Беллинсгаузене, шестая о ледоколах ледяной зоны. Через работу с интерактивными заданиями ребята совместно собрали необходимую, новую для себя, информацию. По результатам путешествия ребята составили устный журнал «Арктика сегодня». Узнали, что главная цель ледокольного флота — прокладывание пути, спасение судов, застрявших во льдах. В результате ребята поняли, что Арктическая зона необыкновенно интересное место и её освоение очень важно для развития нашей страны и её безопасности.</p>
7	3-Б	 <p>24 октября в 3 «Б» классе прошло очередное занятие в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном». Оно было посвящено теме «Россия-мировой лидер атомной отрасли». Учащиеся узнали об Арктике, об уникальной транспортной артерии-Северном морском пути, его значении, о роли атомного ледокольного флота в развитии российской Арктики, а также о возможности развития атомных технологий. Ребята погрузились в игровую модель занятия, распределились по группам и выполняли задания с карточками, прослушав сообщение учителя и, посмотрев презентацию и видеоролик. Выполняя интерактивное задание, дети поближе познакомились с животными и растениями, которые обитают в Арктике. Обучающиеся также узнали о профессиях, связанных с атомным ледокольным флотом, о знаниях и умениях, которыми должны обладать такие специалисты. Полученные знания закрепили, приняв участие в викторине. Данное занятие заинтересовало и увлекло детей. В заключении они сделали вывод о том, что Россия является лидером в атомной отрасли, что развитие Арктики, включая выдающиеся технические достижения, очень важны для развития страны.</p>

8	3-В		<p>В 3в классе 24 октября состоялся разговор о важном на тему «Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот. Развитие северного морского пути». В ходе урока учащиеся узнали о самой северной точке нашей страны - Арктике, о животных, которые живут на севере, о растениях, полярной ночи и уникальной транспортной артерии - Северном морском пути, а также о важности развития атомных технологий. Северный морской путь – этот кратчайший путь между Европейской частью России и Дальним Востоком, главная морская арктическая артерия нашей страны. Северный морской путь обеспечивает освоение региона Арктики и международную торговлю. Для прохождения ледяного арктического покрова нужны мощные и прочные суда, способные выдержать давление льдов и пробиться через толщу льда – атомные ледоколы. Основная задача ледокольного флота – это прокладка путей для других судов, спасения судов, застрявших во льдах Арктики, а еще изучения Арктики и Северного Ледовитого океана. Ребята рассмотрели фотографии ледоколов, узнали их историю и назначение, о великих путешественниках. Арктика богата не только снегами и трескучими морозами, но и людьми, которые посвящают свою жизнь развитию этого края. Мы гордимся своими соотечественниками и своей страной.</p>
9	4-А		<p>24 октября 2022 г. в 4 А классе начался очередной классный час «Разговоры о важном». Школьникам рассказали об атомном ледокольном флоте и развитии Северного морского пути. Познакомили с особенностями российской Арктики и значением Северного морского пути. Занятие призвано сформировать чувство гордости за свою страну и соотечественников, бережное отношение к природным богатствам страны. В начале занятия дети погрузились в игровой сюжет. Учитель предложил отправиться в воображаемое путешествие, рассказал, что, несмотря на суровый климат, Арктика — очень значимый и перспективный регион. Ребята вспомнили о природных условиях Арктики, ее обитателях, об особенностях транспортного сообщения. Обучающиеся получили карточку с изображением одного из ледоколов («Вайгач», «50 лет Победы», «Ямал», «Таймыр», «Арктика», «Сибирь»). Учитель предложил им стать корреспондентами научного журнала «Арктика сегодня» и отправиться в экспедицию на самый север нашей страны. Чтобы выпуск журнала получился интересным и разнообразным, каждой команде дали билет на одно и то же судно и свое задание: группа «Вайгач» собирала всю информацию о климате Арктики; группа «50 лет Победы» – информацию о местоположении Арктики; группа «Ямал» – о животном мире Арктики; группа «Таймыр» – о растительном мире Арктики; группа «Арктика» – о Северном морском пути; группа «Сибирь» – об атомных ледоколах. Каждый корреспондент должен стараться записать как можно скорее и при этом разборчиво максимум информации, касающейся своей задачи. В конце занятия их ждала интересная викторина.</p>

10	4-Б		<p>24 ноября на занятиях «Разговоры о важном» обучающиеся 4 «Б» класса познакомились с российской Арктикой, с её особенностями, флорой и фауной. Школьники узнали, как живут люди в таких суровых условиях, что такое атомные ледоколы и как начиналось освоение Северного морского пути и в чём его значение. Знакомство с особенностями российской Арктики и значением Северного морского пути прошло в игровой форме. Ребятам предложили стать корреспондентами научного журнала «Арктика сегодня» и отправиться в экспедицию на самый север нашей страны. Каждый корреспондент должен стараться записать как можно скорее и при этом разборчиво максимум информации, касающейся своей задачи. Занятие завершилось обсуждением полученных знаний. Ребята также приняли участие в викторине.</p>
11	5-А		
12	5-К	 <p>промышленности.</p>	<p>24 октября на очередном занятии «Разговоры о важном» ученики 5 К класса говорили тему: "Россия - мировой лидер атомной отрасли". Обучающиеся в доступной форме получили информацию об арктическом ландшафте и его разнообразии, о трех подводных хребтах, о флоре и фауне, об ученых и исследователях. А также ребятам предстояло выполнить задание по карте: доставить груз от Иокогамы до Гамбурга. Дальше дети узнали о Северном морском пути, по которому ходят российские ледоколы — они работают на атомных реакторах, объяснил учитель. Ученикам рассказали о том, как работают такие реакторы и с помощью презентации они увидели российские ледоколы «Ямал», «50 лет Победы», «Таймыр», «Вайгач», «Севморпуть», «Арктику», в этом году к атомному ледокольному флоту присоединится еще один ледокол — «Урал», который будет мощнее своих предшественников. В конце занятия дети прошли викторину. Главной целью мероприятия является популяризация науки, технологии и достижений в сфере атомной</p>
13	6-А		
14	6-Б		

15	6-К		<p>24 октября в 6 "К" классе прошло внеурочное занятие "Разговоры о важном" по теме Россия-мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот. Развитие северного морского пути. Школьники узнали, что обычно Арктика ассоциируется с холодом, вечной мерзлотой и бесконечным ровным снежным покрывалом. Но на самом деле арктический ландшафт очень разнообразен: здесь есть и пустыни, и реки, и даже вулканы. За долгие годы исследований региона ученые обнаружили в Арктике пять активных вулканов. Самым необычным считается подводный грязевой вулкан Хаакон Мосби, находящийся на дне Баренцева моря между побережьем Норвегии и островом Медвежий. В отличие от привычных нам вулканов, он извергает не лаву, а грязь и метан.</p>
16	7-А		<p>Сегодня 24 октября «Разговоры о важном» учащиеся 7а класса провели коллективный диалог на тему «Атомный ледокольный флот развитие Северного Морского Пути». Классный руководитель рассказала, что обычно Арктика ассоциируется с холодом, вечной мерзлотой и бесконечным ровным снежным покрывалом. Но на самом деле арктический ландшафт очень разнообразен: здесь есть и пустыни, и реки, и даже вулканы. За долгие годы исследований региона ученые обнаружили в Арктике пять активных вулканов. Самым необычным считается подводный грязевой вулкан Хаакон Мосби, находящийся на дне Баренцева моря между побережьем Норвегии и островом Медвежий. В отличие от привычных нам вулканов, он извергает не лаву, а грязь и метан. Еще в арктической зоне есть три подводных хребта: Колбейнси Ридж в Исландии, хребет Ломоносова, протянувшийся от Канадского Арктического архипелага до Новосибирских островов, и хребет Гаккеля между оконечностью Гренландии и морем Лаптевых. Ребята узнают о флоре и фауне этих территорий, об ученых и исследователях, о Северном морском пути и ледоколах. Ребятам предстояло выполнить задание по карте: доставить груз от Иокогамы до Гамбурга. Для этого нужно будет измерить расстояние через 3 маршрута: по Северному морскому, через Суэцкий канал и через мыс Доброй Надежды, с помощью клубка ниток и линейки. Результаты дети внесли в таблицу. Результаты помогут выяснить, что использование Северного морского пути позволяет сокращать время транспортировки грузов для многих стран мира, и таким образом экономить на стоимости перевозки при большем объеме доставляемых грузов. В конце занятия дети прошли викторину.</p>
17	7-К	<p>24 октября 2022 года в рамках Федерального проекта «Разговоры о важном» в 7-к классе прошел урок, посвященный теме «Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот. Развитие северного морского пути». Занятие началось с погружения в основную тему занятия через обсуждение проблемных вопросов. Чтобы определить тему урока, учащимся необходимо было расшифровать ребус. Арктика занимает 18% территории России. Зима длится 9 месяцев, а лето</p>	



– 2 недели. Арктика ассоциируется с вечной мерзлотой, однако арктический ландшафт довольно разнообразный: есть пустыни, реки и даже вулканы. Также учащиеся узнали, какие животные обитают в Арктике, какие полезные ископаемые добывают: алмазы, золото, нефть, природный газ. Самая главная часть урока – это морской путь. Его начали осваивать еще в 1525 году. Учитель назвал имена людей, которые способствовали развитию Арктики. Заполнили таблицу «Северный морской путь». Познакомились морским ледокольным флотом. Сегодня большое внимание уделяется использованию атома. Учащиеся посмотрели документальный фильм «Мирный атом». Не исключение морской флот. На смену паровым и электрическим ледоколам пришли атомные ледоколы. Например, ледоколы «Арктика», «Сибирь», к 2027 году планируется еще несколько судов. В завершении занятия учитель предложил ученикам пройти викторину по теме сегодняшнего урока.

18

8-А



24 октября «Разговор о важном» для учащихся 8-а класса начался с ответственного задания. Ребята выносили флаг. К этому поручению они подошли очень серьезно. После исполнения гимна ребята отправились на очередной урок. Тема данного урока «Россия-мировой лидер атомной отрасли». Цель занятия - знакомство с Северным морским путем и его значением, ролью атомного ледокольного флота в развитии российской Арктики. Начался урок с беседы.

- Что такое Арктика?



- Где находится Арктика?



- В какой природной зоне она находится?

-Как люди перемещаются по Арктике?

-Слышали что-то про ледоколы?

С большим интересом ребята смотрели видеоролик. Школьникам рассказали, что обычно Арктика ассоциируется с холодом, вечной мерзлотой и бесконечным ровным снежным покрывалом. Но на самом деле арктический ландшафт очень разнообразен: здесь есть и пустыни, и реки, и даже вулканы. Самым необычным считается подводный грязевой вулкан Хаакон Мосби, находящийся на дне Баренцева моря. В отличие от привычных нам вулканов, он извергает не лаву, а грязь и метан. Из фильма также узнали о расположении и использовании Северного морского пути, об особенностях транспортного сообщения, о роли атомного ледокольного флота в развитии российской Арктики.

19	8-Б		<p>Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот. Развитие Северного морского пути. В рамках проекта «Разговоры о важном» 24 октября 2022 года в 8 «Б» классе состоялось внеурочное занятие, посвященное развитию атомного ледокольного флота и Северного морского пути «Россия – мировой лидер атомной отрасли». Ребята вспомнили Арктику: первопроходцев - исследователей северных берегов, полюбовались красотой ее природы, увидели богатые полезные ископаемые, северных животных. Класс разделился на три группы, которые продумывали шаги для грамотного освоения богатств Арктики. В решении поставленных задач ученикам помог просмотр Атомного урока. Восьмиклассники сделали вывод, что</p> <p>Ледокольный флот помог осуществить перевозки по Северному морскому пути. Ребята также узнали о том, что смогут принять участие в отборе участников проекта «Ледокол знаний» и проверить свои силы в интеллектуальном конкурсе.</p>
20	8-К		
21	9-А		<p>По традиции новая учебная неделя в 9 А классе началась с торжественной линейки и исполнения гимна. Тема "Разговора о важном" была очень интересной. А именно «Россия – мировой лидер атомной отрасли» Ребятам рассказали об Арктике, об уникальной транспортной артерии - Северном морском пути, по которому ходят российские ледоколы — они работают на атомных реакторах, и о том, что Россия - лидер атомных технологий. В ходе беседы ребята узнали о том, как работают такие реакторы, им показали российские ледоколы «Ямал», «50 лет Победы», «Таймыр», «Вайгач», «Севморпуть», «Арктику». Также они узнали, что в этом году к атомному ледокольному флоту присоединится еще один ледокол — «Урал», который будет мощнее своих предшественников. "Разговоры о важном" и торжественные линейки для ребят стали привычной частью школьной жизни.</p>

22	9-Б		<p>24 октября в 9-б классе состоялось очередное занятие "Разговоры о важном". Тема занятия: «РОССИЯ - МИРОВОЙ ЛИДЕР АТОМНОЙ ОТРАСЛИ». Форма занятия: беседа с элементами деловой игры. Ребята познакомились с Северным морским путем и его значением, ролью атомного ледокольного флота в развитии российской Арктики. Учащиеся активно участвовали в коллективном диалоге, сопоставляли и анализировали информацию, работали в команде. Ребята были поделены на три группы и представляли три министерства: министерство транспортного развития, министерство экономического развития, министерство социального развития. Учащиеся прорабатывали программы развития Арктики по своему направлению, отмечали проблемы, которые требуют решения и предлагали возможные пути развития региона по своему направлению. В завершении мероприятия ребята отвечали на вопросы викторины по QR-коду. Учитель также ответил на вопросы анкеты обратной связи для педагогов.</p>
23	10		
24	11		<p>24 октября 2022 года в рамках Федерального проекта «Разговоры о важном» в 11 классе прошел урок, посвященный теме «Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот. Развитие северного морского пути». В начале урока в ходе вступительной беседы учащиеся обратили внимание на значение Арктики и ее особенности. Северный морской путь – важнейшая транспортная «артерия», обеспечивающая развитие севера. В настоящий момент эта морская трасса имеет не только всероссийское значение, но и мировое. Важным блоком урока является знакомство с профессиями атомного ледокольного флота. При знакомстве с профессиями учащиеся использовали карточки, которые нужно было соединить в соответствии с особенностями той или иной профессии. Занятие завершилось обсуждением полученных знаний. Затем учитель предложил ребятам принять участие в викторине по обсуждаемой теме.</p>