








## 28 ноября 2022г. Символы России.



№ п/п	Класс	<b>Информация о мероприятии</b>	
1	1-А		<p>Флаг, Герб, Гимн - это официальные атрибуты, способствующие укреплению государственности. Государственные символы России — это сокровища национальной культуры, утверждающие преемственность прошлого, настоящего и будущего в исторической жизни народа.</p> <p>28 ноября в 1 «А» классе прошло очередное занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «Какие в нашей стране есть символы?» Из рассказа учителя дети узнали, что такое государственные символы, что они означают и почему каждое государство имеет свой герб, флаг, гимн. Рассказ сопровождался видеопрезентацией, в ходе которой дети подробнее познакомились с символикой нашей страны. Рассказ о гербе заинтересовал ребят. Герб-это эмблема, отличительный знак страны. Познакомились с замечательными строчками поэта В. Степанова о гербе России. Ребята размышляли над вопросом: «Почему для герба нашей страны очень много лет назад был выбран орёл?». Затем дети перешли к интерактивному заданию. Им необходимо было собрать элементы герба. Вспомнили дети и о главной песне России и с чувством патриотизма исполнили гимн Российской Федерации в конце занятия. Разговор о России и её символах вызвал у ребят чувство гордости за свою страну и ощущение своей сопричастности к истории своей Родины.</p>



2	1-Б	 <p>2022/11/29 08:34</p>	<p>Государственные символы России — установленные федеральными конституционными законами особые отличительные знаки России, олицетворяющие её национальный суверенитет и самобытность, несущие определённый идеологический смысл. Таковыми символами являются: государственный флаг, герб и гимн. 28 ноября в 1 «б» классе прошло очередное занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «Какие в нашей стране есть символы?» В самом начале занятия внимание учащихся было обращено на то, что символы государства – это не простые атрибуты, а исторически сложившиеся зримые образы, которые играют ведущую роль в сплочении граждан Российского государства, способствуют формированию у них высоких нравственных и гражданско-патриотических ценностей, высокой правовой и нравственной культуры. В ходе занятия ребята познакомились с историей Российского государства, изображениями на гербе, появлением и значением цветов флага, особенностями гимна как главной государственной песни, а также нарисовали российский флаг, поучаствовали в викторине. Разговор о России и её символах вызвал у ребят чувство гордости за свою страну. В завершение занятия учащиеся пришли к выводу о том, что Государственные символы России являются олицетворением её мощи и единения Российского народа.</p>
3	1-В		<p>Сегодня занятие внеурочной деятельности цикла «Разговоры о важном» прошло по теме «СИМВОЛЫ РОССИИ».</p> <p>Целью занятия является расширение представлений обучающихся об истории официальных символов страны (герб, гимн, флаг), отражающих её суверенитет, единство прошлого и настоящего Российской государственности, историческую самобытность нации, объединяющего начала государства для всех граждан. У ребят 1 «В» класса МОУ СОШ №2 г. Белинского урок традиционно начался с прослушивания гимна. Затем они посмотрели небольшой фильм о символах России и вместе с классным руководителем побеседовали о символах. Говорили о том, что означают цвета флага Р.Ф., что изображено на гербе, и почему двуглавый орел смотрит в разные стороны. Также многие дети уже знают наизусть текст гимна России.</p>

4	2-А		<p>Самое прекрасное слово на свете – Родина. У каждого человека есть своя малая Родина, милый сердцу отчий край, который любит и гордится ею. Любит место, родные леса и поля, свою зиму и весну, лето и осень. Во 2 «А» классе прошел урок по теме «Какие в нашей стране есть символы». Ребята вспомнили о наших символах, что означает каждый цвет флага, что изображено на гербе и повторили слова гимна. Дети рассказали красивые стихи о родине, разгадывали кроссворд, прослушали песню «Моя Россия». Старалась формировать уважительное отношение к государственным символам страны, развивать стремление изучать историю, воспитывать любовь к родине, быть патриотом своей страны.</p>
5	2-Б		<p>28 ноября в рамках цикла «Разговоры о важном» прошло мероприятие «Какие в нашей стране есть символы ?» Его участниками стали учащиеся 2 - б класса. Этот разговор проводился с целью ознакомления учащихся с величием нашей страны, формирования уважительного отношения к государственным символам страны, воспитания любви к Родине, патриотических чувств, гордости за свою Родину. Из рассказа учителя второклассники узнали : что такое государственные символы, что они означают и почему каждое государство имеет свой герб, флаг, гимн. Рассказ сопровождался видео презентацией, в ходе которой дети узнали, что есть еще и неофициальные символы, олицетворяющие нашу страну, интерес вызвала интерактивная игра. Пассивных детей среди участников не было. Эта тема заинтересовала ребят. Вспомнили дети и о главной песне России и с чувством патриотизма исполнили гимн Российской Федерации. Этот разговор о России и ее символах вызвал у детей чувство гордости за свою страну и ощущение своей ( пусть мизерной) сопричастности к истории своей Родины.</p>

6	3-А		<p>В рамках проекта «Разговор о важном» в 3 «А» классе прошло занятие под названием «Символы России. Что нам может герб рассказать». Оно было направлено на воспитание у обучающихся уважения к символике своей страны, внимания к истории Российского государства, чувства гражданственности и патриотизма, любви к Родине. Беседа началась с актуализации знаний о гимне и флаге России. Видеоролик рассказал об одном из главных символов нашей страны – о государственном гербе России. Он помог ввести ребят в тему занятия. Знакомство с историей появления российской символики вызвало у ребят интерес. Учащиеся узнали, что герб - это особый отличительный знак государства, области, города, изображенный на флагах, монетах, печатях. Герб каждой страны имеет свою историю создания. А возникновение русского герба связано с активным использованием княжеских печатей на Руси в древности. Давным-давно Древняя Русь состояла из множества княжеств. У каждого князя был свой отличительный знак, который изображался на печати, клейме, монетах этого княжества. Позже стали появляться гербы как символы государственности. Ребята описали словами герб России. Выполнив интерактивное задание, установили соответствие между цветом и его геральдическим значением (красный – цвет храбрости, мужества, отваги, пролитой крови защитниками Родины; золотой – богатство во всех смыслах: материальные, природные достояния, духовные ценности; синий – небо, свобода, верность, честь; белый – чистота, благородство; черный – символ зла, поэтому на гербе этот цвет показывает, от чего защищаем мы свою страну). Ребята прочитали стихи о символах России: "Начинается Родина с памяти, С почитанья истоков своих, С герба, гимна, Российского знамени, С уваженья заветов святых". Продолжая тему, классный руководитель предложил ребятам назвать цвета Российского триколора. Цвета русского флага – белый, синий, красный. Всего три цвета, поэтому иногда его так называют – триколор. Ребятам было предложено задание: нарисуйте русский флаг. Как герб и гимн, флаг объединяет людей внутри страны и демонстрирует единство граждан для внешних людей, государств. В дни государственных праздников на домах всегда вывешивается государственный флаг. Подводя итоги, ребята сделали выставку работ. Ответили на вопросы о значении государственных символов для страны. Поняли и запомнили, что каждый гражданин нашей страны должен знать, уважать и гордиться государственными символами России.</p>
7	3-Б		
8	3-В		

9	4-А		<p>28 ноября в 4 А классе в рамках внеурочной деятельности "Разговоры о важном" прошло занятие "Символы России". Традиционно занятие началось с поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Гимна России. Цель занятия: воспитывать у обучающихся уважение к символике своей страны, привлечь внимание подрастающего поколения к истории Российского государства, развивать чувство гражданственности и патриотизма, любовь к Родине; воспитывать чувство гордости и уважения к защитникам государства; формировать историческую память и ответственность за судьбу Родины; развивать познавательную активность. Ребята вспомнили государственные символы России и Пензенской области: герб, флаг, гимн. В ходе беседы и выполнения заданий на рабочих листах школьники ответили на вопросы: с какими историческими событиями связана символика герба, почему люди во всем мире уважают герб, гимн и флаг своей страны. Четвероклассники узнали о цветах и фигурах, используемых в геральдике. В конце занятия учащиеся сделали вывод: символы России объединяют людей внутри страны и демонстрируют единство граждан для внешних людей, государств. В дни государственных праздников на домах всегда вывешивается государственный флаг. Флаг нашей страны установлен во всех зарубежных посольствах, на крыле автомобилей послов России тоже развевается российский флаг.</p>
10	4-Б		<p>В 4 «Б» классе состоялось очередное внеурочное занятие "Разговоры о важном" на тему "Символы России". Цель занятия: обеспечить формирование у обучающихся устойчивых представлений об истории отечественного герба, показать воспитательное значение отечественной государственной символики, чувства гордости и уважения к защитникам государства, сформировать чувство уважения к государственному гербу Российской Федерации. Учащиеся познакомились с историей Российского государства, изображениями на гербе, появлением и значением цветов флага, особенностями гимна как главной государственной песни. Занятие прошло в интерактивном формате. Ребята рассмотрели государственные символы Российской Федерации, нарисовали российский флаг, участвовали в викторине по теме урока. Главный вывод данной беседы: флаг, герб, гимн – незыблемая составляющая страны, неразрывно связаны с её историей, традициями и ментальностью. Знать и чтить их – означает уважать себя и свою страну.</p>
11	5-А		

12	5-К	 <p data-bbox="376 560 1016 592">ИТОГИ.</p>	<p data-bbox="1032 76 2101 592">28 ноября занятие внеурочной деятельности цикла «Разговоры о важном» прошло по теме «СИМВОЛЫ РОССИИ». Целью занятия является расширение представлений обучающихся об истории официальных символов страны (герб, гимн, флаг), отражающих её суверенитет, единство прошлого и настоящего Российской государственности, историческую самобытность нации, объединяющего начала государства для всех граждан. На занятии ученики 5к класса рассмотрели исторические факты и выявили причины, по которым происходит замена герба нашей страны; был просмотрен видеоролик; были приведены исторические факты и выявлены особенности использования флага в качестве государственного геральдического символа нашей страны; а также было выполнено интерактивное задание, в котором учащиеся познакомились со смысловым значением российского флага- триколора. В конце занятия были подведены</p>
13	6-А		
14	6-Б		
15	6-К		<p data-bbox="801 715 2101 1267">Сегодня 28 ноября в 6 "К" классе прошло занятие внеурочной деятельности цикла «Разговоры о важном» по теме «СИМВОЛЫ РОССИИ». Целью занятия является расширение представлений обучающихся об истории официальных символов страны (герб, гимн, флаг), отражающих её суверенитет, единство прошлого и настоящего Российской государственности, историческую самобытность нации, объединяющего начала государства для всех граждан.</p>

16	7-А		<p>В рамках проведения проекта «Разговоры о важном» сегодня 28 ноября с учащимися 7а класса было проведено внеурочное занятие на тему : «Символы России» в форме беседы. Ученики класса узнали о том, как менялся герб нашей страны, они просмотрели специальный видеоролик по этой теме. Ребятам также предстояло узнать исторические факты, касающиеся государственного флага, выявить особенности его использования в качестве государственного геральдического символа, а также выполнить интерактивные или групповые задания. Ученикам было предложено поразмышлять над вопросами: почему так важно для государства иметь свои символы, учреждать в их честь праздники, почему так важно каждому гражданину уважать любой государственный символ, в чем проявляется уважение? Учитель рассказала о том, что ежегодно 30 ноября празднуется День герба России. Дети знают, что история российского герба охватывает несколько веков. Первый раз двуглавый орел появился на печати великого князя Ивана III в XV веке. До этого изображение орла использовали в Византии, но Иван Великий решил сделать его гербом в России. В его эпоху государство стало называться Россией и в этот же время стало применяться изображение двуглавого орла в качестве герба. Позднее внешний вид герба менялся. Например, у орла крылья стали смотреть вверх, в центре разместили герб с всадником, поражающим змея. Цвет орла был черным, серебряным, а потом золотым. Интерактивное задание было групповым, его посвятили геральдике, роли цвета, смысловому значению флага РФ. В частности, детям предложили коллективно составить смысловую характеристику флага России. Дети получили много новой и полезной информации.</p>
17	7-К		<p>В рамках уроков «Разговоры о важном» 28 ноября в 7-к классе прошло мероприятие по теме «Символы России». На уроке кадеты назвали символы государства. Это Флаг, герб, гимн. Изображение государственного герба сопровождает гражданина повсюду: его можно увидеть на флагах, деньгах, печатях, паспорте, пограничных столбах, на зданиях органов власти. Ежегодно 30 ноября мы празднуем День герба России. Герб – это часть особой государственной символики, которая отличает нашу страну от других государств, подчёркивает независимость и историческую самобытность российского многонационального народа. На гербе России изображён золотой двуглавый орёл, который символизирует направленность России и на Запад, и на Восток. Благодаря презентации учащиеся познакомились с историей возникновения Российского флага (1668 – 1991 гг.). Выявили причины, по которым происходит замена герба нашей страны; просмотрели видеоролики (2D – ролик «История флага России»); узнали об исторических фактах и особенностях использования флага в качестве государственного геральдического символа нашей страны; выполняли интерактивные задания по группам. Интересный материал для изучения темы представлен в дополнительных заданиях. Так, детям понравилось знакомство с символами страны путем просмотра познавательного мультфильма «А ты знаешь символы России?» В завершение учащимся было предложено закончить начатые предложения: из услышанной сегодня истории российского герба мне больше всего – понравился сюжет о... я думаю, что двуглавый орёл отражает особый путь развития нашей – страны, так как... когда я вижу герб и флаг нашего государства, слышу гимн – Российской Федерации, меня переполняет чувство гордости, потому что....</p>

18	8-А		<p>28 ноября в рамках проекта «Разговор о важном» в 8-а классе прошло очередное занятие. Тема данного разговора: «Символы России». Цель: на основе имеющихся знаний расширить представления обучающихся об истории официальных символов страны (герб, гимн, флаг), отражающих её суверенитет, единство прошлого и настоящего российской государственности, историческую самобытность нации, объединяющего начала государства для всех граждан. В начале урока ребята посмотрели небольшой видеоролик, способствующий оценочному суждению по теме внеурочного занятия, пониманию значимости двуглавого орла как государственного символа. Прослушали материал об истории отечественного герба – со времени правления Ивана III и до настоящего этапа развития Российского государства. Данный материал рассказывает о проблемах становления герба единого централизованного государства, Московского царства, Российской империи; появления нового герба революционной эпохи, разрывающей историческую преемственность; восстановления двуглавого орла как государственного символа постсоветской России. Говорили о значимости Федерального конституционного закона №2 «О Государственном гербе Российской Федерации», подписанном 25 декабря 2000 г. Президентом России В. В. Путиным. Кроме этого, поговорили о флаге и гимне РФ. В заключение занятия ребята выполнили ряд групповых заданий по теме урока.</p>
19	8-Б		<p>В рамках проекта «Разговоры о важном» 28 ноября 2022 года в 8 «Б» классе состоялось внеурочное занятие, посвященное истории символов страны «Символы России». В форме беседы об истории герба, гимна и флага ученики расширили свои знания о государственных символах страны. Вспомнили ребята герб своего города и что он символизирует. Классный руководитель показала видеоролик об истории герба Российской Федерации и рассказала историю Двуглавого орла. Продолжился разговор ответами на вопросы: зачем каждый гражданин должен знать и понимать символы страны, когда используются государственные символы, какие чувства вызывают символы у граждан страны. Восьмиклассники выполнили задания о цветовых геральдических обозначениях флага и поговорили об истории Российского флага. В заключение разговора ребята назвали события, в которых используются государственные символы нашей страны.</p>



20	8-К		<p>Сегодня занятие внеурочной деятельности цикла «Разговоры о важном» прошло по теме «СИМВОЛЫ РОССИИ».</p> <p>Целью занятия является расширение представлений обучающихся об истории официальных символов страны (герб, гимн, флаг), отражающих её суверенитет, единство прошлого и настоящего Российской государственности, историческую самобытность нации, объединяющего начала государства для всех граждан. Во вводной части классный руководитель акцентировал внимание обучающихся на том, что символы государства – это не простые атрибуты, а исторически сложившиеся зримые образы, которые играют ведущую роль в сплочении граждан Российского государства, способствуют формированию у них высоких нравственных и гражданско-патриотических ценностей, высокой правовой и нравственной культуры. Символы государства развивают чувство преемственности поколений российских граждан, которыми обучающиеся становятся, получив в 14</p> <p>лет паспорт гражданина Российской Федерации. В завершение занятия классный руководитель подвел обучающихся к выводу о том, что Государственные символы России являются олицетворением её мощи и единения Российского народа.</p>
21	9-А		<p>28 ноября в рамках внеурочной деятельности "Разговоры о важном" в 9 А классе прошло занятие "Символы России". Началось занятие с поднятия Российского флага. Знаменная группа, в которую вошли Замотин Леонид, Екимцева Карина, Федорова Дарья, в торжественной обстановке вынесли главный символ нашей страны- Российский флаг. Под звуки Гимна РФ ребята повторяли слова, напевая их. Далее занятие продолжилось в классе. Ребята вспомнили государственные символы России: герб, флаг, гимн. В ходе беседы и выполнения заданий школьники ответили на вопросы: с какими историческими событиями связана символика герба, почему люди во всем мире уважают герб, гимн и флаг своей страны.</p>

22	9-Б		<p>28 ноября в 9-б классе прошло внеурочное занятие по теме «СИМВОЛЫ РОССИИ». Сегодняшнее занятие посвящено празднику – Дню герба Российской Федерации.</p> <p>Классный руководитель рассказала о создании и существовании герба в качестве государственного символа в различные периоды отечественной истории. Занятие прошло в форме беседы с использованием мультимедийных материалов (видеоролик, презентация), анализ текстовой и визуальной информации. На занятии были использованы интерактивные задания, задания для работы в группах. В завершении занятия учащиеся пришли к выводу, что изменения в гербе, гимне и флаге отражают изменения в государстве, его истории, что Государственные символы России являются олицетворением её мощи и единения Российского народа.</p>
23	10		<p>28 ноября «Разговор о важном» был посвящен государственным символам. Не первый раз ребята обратились к этой теме. Им стало известно о том, что в 2000 году Федеральные законы за номером 1 и 2 были о Государственном флаге и гимне. На занятии ребята изучили выдержки из законов, узнали о том, где и в каком случае вывешивается государственный флаг, звучит Гимн. Используя специальные карточки, они закрепили свои знания элементов герба. Просматривая видеоролик, ученики познакомились с примерами акций в День российского флага. Очень понравилось ребятам вступительное слово депутата Государственной Думы, олимпийского чемпиона по греко-римской борьбе Карелина.</p>
24	11		<p>28 ноября в 11 классе в рамках урока «Разговоры о важном» прошло внеклассное мероприятие «Символы России».</p> <p>Цель: на основе имеющихся знаний расширить представления обучающихся об истории официальных символов страны (герб, гимн, флаг), отражающих её суверенитет, единство прошлого и настоящего российской государственности, историческую самобытность нации, объединяющего начала государства для всех граждан. В ходе занятия учащиеся еще раз вспомнили символы своей страны, работали с текстом Федерального конституционного закона «О Государственном гербе Российской Федерации».</p> <p>Послушали небольшое интервью Александра Карелина, Героя Российской Федерации, члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы Российской Федерации. При подведении</p>

		<p>итогов урока использовали интерактивное задание. С помощью карточек выбирали правильное изображение герба. Выяснив, какой герб соответствует описанию закона, обучающиеся по группам составляли обоснование и представляли своё видение, что означают отдельные элементы герба, какие исторические факты могут стоять за этими изображениями</p>
--	--	---