

## Отчет о реализации Всероссийского проекта «Киноуроки в школах», инициированных партией «Единая Россия». МОУСОШ №2 г. Белинского. Сентябрь 2022г.

№п/п	Класс	Мероприятия, события
1	1-а	 <p><b>Просмотр и обсуждение фильма «Эра».</b></p> <p>В рамках проекта «Киноуроки в школах России» обучающиеся 1 «а» класса просмотрели короткометражный фильм «Эра». Ребята с большим интересом смотрели фильм. Они познакомились с понятием мечта и что это вообще такое в воображении. Главный герой фильма — обычный второклассник Ростислав. Но только у Ростика есть настоящая мечта — страстное желание полететь в космос. Смелые, трогательные, а иногда и опасные ситуации, в которые попадают наши герои, помогают разрешить им равнодушные взрослые. Маленькие целеустремленные герои заставляют зрителя задуматься над главными вопросами нашей жизни. Идея очень заинтересовала детей тем, что в ролях были их одноклассники, которые имели свою большую мечту – стать космонавтами. После самых невероятных историй мечтатели знакомятся с настоящими космонавтами и этой героической профессией. После просмотра фильма обучающиеся делились общими впечатлениями от фильма, рассуждали, что было записано в тетрадке главного героя фильма Ростислава, и что он сделал для достижения своей мечты. Также активно обсуждали, почему одни люди, преодолевая трудности, становятся героями своего времени, достойными подражания и способными изменить мир, а другие сдаются. Ребята делились о том, у кого какая есть мечта. Кем бы кто хотел стать и готовы ли воплотить свою мечту и что для этого нужно. Ведь не даром говорится: «Если сильно захотеть, можно в космос полететь!» Фильм учит формировать ценностное отношение и уважение к мнению других людей, уважать мнение окружающих, умению признавать свои ошибки и отвечать за них, но не отказываться от своей мечты.</p>

2	1-б		<p><b>Просмотр и обсуждение фильма «Эра».</b></p> <p>В рамках проекта «Киноуроки в школах России» учащиеся 1 «Б» класса МОУСОШ№2 им Р.М. Сазонова посмотрели вместе с родителями короткометражный фильм «Эра», посвященный Дню космонавтики и 60- летию первого полета человека в космос в режиме онлайн. Главный герой фильма – обычный второклассник Ростислав. Но у него есть настоящая мечта – страстное желание полететь в космос. Он составил подробный план на ближайшие 20 лет и стал набирать экипаж для тренировок и обучения. Смелые, трогательные, а иногда и опасные ситуации, в которые попадают наши герои, помогают разрешить равнодушные взрослые. Маленькие герои заставляют зрителей задуматься над главными вопросами нашей жизни. В этом фильме ребята знакомятся с настоящей космонавтикой, с такой трудной профессией. Благодаря этому фильму более миллиона детей во всем мире будут обращены к теме романтики и героизма, профессии космонавта, проявлять интерес к космической отрасли и ее достижениям. Фильм учит формировать ценностное отношение и уважение к мнению других людей, уважать мнение окружающих, умению признавать свои ошибки и отвечать за них, но не отказываться от своей мечты.</p>
3	1-в		<p><b>Просмотр и обсуждение фильма «Эра».</b></p> <p>В рамках проекта «Киноуроки» ученики 1 «В» класса МОУ СОШ № 2 г.Белинского посмотрели фильм «ЭРА». Главная тема этого фильма – мечта. Главный герой фильма — обычный второклассник Ростислав. Но только у Ростика есть настоящая мечта — страстное желание полететь в космос. Поэтому он составил подробный план на ближайшие двадцать лет и стал набирать экипаж для тренировок и обучения. Смелые, трогательные, а иногда и опасные ситуации, в которые попадают наши герои, помогают разрешить им равнодушные взрослые. Маленькие целеустремленные герои заставляют зрителя задуматься над главными вопросами нашей жизни. После самых невероятных историй мечтатели знакомятся с настоящими космонавтами и этой героической профессией. Фильм назван в честь главных героев этого фильма: Эдик, Ростислав и Алена. Ребята с большим удовольствием смотрели фильм и после просмотра, учитель провела с ними беседу. Ребята делились о том, у кого какая есть мечта. Кем бы кто хотел стать и готовы ли воплотить свою мечту и что для этого нужно. Фильм учит формировать ценностное отношение и уважение к мнению других людей, уважать мнение окружающих, умению признавать свои ошибки и отвечать за них, но не отказываться от своей мечты.</p>

4	2-а		<p><b>Просмотр и обсуждение фильма «Хорошие песни».</b></p> <p>В рамках Всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России», учащиеся 2 «А» класса МОУСОШ№2 г. Белинского им Р.М. Сазонова посмотрели фильм «Хорошие песни». Главный герой мальчик Дениска вместе с мамой ехал в электричке. К ним подседа пожилая женщина, которая рассказала о своем критичном отношении к современному миру и к подрастающему поколению. Услышав это, один из подростков предлагает своим товарищам спеть. Позитивные, добрые песни, подхваченные всеми пассажирами, растопили лед недоверия бабушки и принесли ей радость и надежду на будущее. А испеченные для продажи пирожки, она раздала своим попутчикам. Этот фильм познакомил детей с такими понятиями: дружелюбие, умение сочувствовать, понимать другого человека. После просмотра вместе обсудили фильм и пришли к такому выводу, что хорошие песни не имеют срока давности, объединяют людей, создают доброжелательную атмосферу и делают нашу жизнь интереснее, а людей добрее относятся друг к другу.</p>
5	2-б		
6	3-а		<p><b>Просмотр и обсуждение фильма «Друг в беде не бросит».</b></p> <p>В рамках проекта «Киноуроки в школе» ребята 3 «А» класса посмотрели фильм «Друг в беде не бросит». Перед просмотром классный руководитель Калинина Елена Викторовна сообщила детям, что этот короткометражный фильм снят по одноименному рассказу Елены Дубровской, который можно прочитать в сборнике «Детская книга о самом главном». «В мире живут разные люди, и все они совершают множество разных поступков, хороших и плохих. Я думаю, что, наверное, нет таких людей, которые совершают только хорошие поступки. Предлагаю провести эксперимент. У вас на столах - по две карточки: красные и зелёные. Кто из вас совершал хорошие поступки, положите в эту коробку зелёные карточки, а кто совершал плохие поступки — красные. Вы можете использовать как одну, так и обе карточки. Если у вас останутся карточки, то можете их не показывать, лишние карточки можно спрятать в портфель. Посчитаем карточки каждого цвета, каких больше? Сравним количество карточек с количеством учеников класса. Сделаем вывод: ребята признались, что совершали и хорошие, и плохие поступки. А теперь задание: распределите, какие поступки хорошие, а какие плохие». Настраивая на просмотр, классный руководитель задал проблемные вопросы: «Кто несёт ответственность за свои поступки? Посмотрите фильм внимательно. Подумайте, почему автор дал фильму название «Друг в беде не бросит»? «Определите главную мысль и тему фильма. Чему он учит, для чего был создан этот фильм?» После просмотра ребята поделились своими впечатлениями и переживаниями. Девочка Кристина совершает плохой поступок, воровство денег, который приводит серьёзному выбору. Характеризуя причины поступка девочки, ребята помечали знаками «+»</p>

		<p>(положительное качество) и «–» (отрицательное качество), определили, что всё-таки, будучи по существу доброй, отзывчивой, она переживает за маму. Душа Кристины неспокойна, ведь мамина операция назначена на завтра. Отвечая на вопрос, при каком условии друзья согласились помочь Кристине, ребята поддержали мнение, что виновница должна во всём признаться маме, тогда одноклассники и совершенно посторонние, но заинтересованные люди, предложат решение проблемы. Подводя итог, классный руководитель, попросила ребят определить: «Какова главная тема фильма? Чему он учит?» Совместно с ребятами пришли к важной мысли: не надо осуждать человека, надо помочь ему всё исправить. Оказалось, что положительное качество человека - способность людей поддерживать друг друга, оказывать посильную помощь — на деле не так легко реализовать. В завершение ребятам было предложено, по желанию, нарисовать иллюстрацию понравившегося эпизода, показать, что изменение человека в том, чтобы работать над собой, борясь с плохими поступками, стараясь совершать осознанный выбор.</p>
7	3-б	<div data-bbox="472 472 967 1129" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="987 472 2101 571"><b>Просмотр и обсуждение фильма «Друг в беде не бросит».</b></p> <p data-bbox="987 571 2101 1129">В рамках общероссийского проекта «Киноуроки в школе России» учащиеся 3 «Б» класса посмотрели фильм «Друг в беде не бросит». Главным понятием этого фильма выступает «помощь вместо осуждения», оказание помощи детям, которые оказались в трудных жизненных ситуациях. После просмотра вместе с классным руководителем ребята обсудили сюжет фильма. Способность людей поддерживать друг друга, оказывать посильную помощь, заботиться, беспокоиться друг о друге- такие главные качества дружбы называли дети. Взаимопомощь основана на врождённом чувстве человеческого единства, на любви к ближнему. Что же такое дружба и с чего она начинается? Кто такие настоящие друзья? Ребятам предлагалось закончить выражение «Друг-это тот, кто...?» Следующий этап заставил детей вспомнить русский фольклор и продолжить пословицу. Оказывается, многие из них знают пословицы о дружбе: «Друг познаётся в беде». «Не имей сто рублей, а имей сто друзей» и другие. В завершении учащиеся сделали вывод, что люди должны дружить и быть добрыми, милосердными, отзывчивыми, честными.</p>
8	3-в	

9	4-а		<p><b>Просмотр и обсуждение фильма «Друг в беде не бросит».</b></p> <p>Ученики 4 А класса приняли участие в проекте «Киноуроки в школах России». На этот раз им был предложен к просмотру короткометражный художественный фильм «Друг в беде не бросит». Кристина без спроса берёт у мамы деньги, отложенные на операцию, чтобы купить себе игрушку. Девочка раскаивается в содеянном, но не знает, как всё исправить. На помощь ей приходят ребята из отряда специальных дел «Новые тимуровцы». Они находят способ вернуть деньги, но просят, чтобы Кристина призналась в проступке. В итоге героиня этой истории исправляется и обретает новых друзей. В месте с классным руководителем, ребята обсудили сюжет фильма. Способность людей поддерживать друг друга, оказывать посильную помощь, заботиться, беспокоиться друг о друге. Взаимопомощь основана на врожденном чувстве человеческого единства, на постулате о любви к ближнему, на социальном сознании реальности явления «чужого горя не бывает», на чувстве жалости к слабому и немощному.</p>
10	4-б		<p><b>Просмотр и обсуждение фильма «Друг в беде не бросит».</b></p> <p>В рамках реализации программы «Киноуроки в школах России» ученики 4 «Б» класса посмотрели фильм «Друг в беде не бросит». После просмотра школьники обсудили сюжет фильма. Ребята пришли к выводу о том, что способность людей поддерживать друг друга, оказывать посильную помощь, заботиться, беспокоиться друг о друге – это важные качества человека. Фильм учит тому, что чаще всего человека надо не осуждать, а помочь ему все исправить. Духовный рост человека заключается в том, чтобы побеждать плохие качества своего характера, искоренять плохие поступки, работать над собой.</p>

11	5-а		<p><b>Просмотр и обсуждение фильма «Друг в беде не бросит».</b></p> <p>В рамках реализации программы воспитания Всероссийского проекта "Киноуроки в школах России" ученики 5"А" класса посмотрели фильм "Друг в беде не бросит".</p> <p>Вместе с классным руководителем ребята обсудили сюжет фильма. Способность людей поддерживать друг друга, оказывать посильную помощь, заботиться, беспокоиться друг о друге. А так же объяснили слова "Друг и дружба".</p>
12	5-к		<p><b>Просмотр и обсуждение фильма «Дом».</b></p> <p>«Коллективизм» - одно из базовых качеств личности.</p> <p>«Коллективизм» - одно из базовых качеств личности. Это принцип жизнедеятельности людей, объединенных совместными целями, интересами, деятельностью. Именно об этом шла речь в 5 К классе после просмотра фильма «Дом» в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» в режиме онлайн. Чтобы стать более сплоченными, необходимо желание каждого измениться и уметь решать поставленные задачи общими усилиями. В фильме рассказывается про мальчика Кирилла, воспитанника детского дома, который совершенно замкнут и не общителен. Он смог найти общий язык только с Олей Пахомовой, девочкой из их отряда в детском лагере. Совершенно случайно директор лагеря и профессор архитектуры узнают об удивительном таланте Кирилла. Они предлагают ему развивать свои способности, которые позволят ему стать хорошим архитектором и прославить свой край. Нравнодушие взрослых, дружба, коллективное творчество и труд — вот залог успеха и верный путь к закрытому сердцу ребенка. В качестве социальной практики ребята написали отзывы о фильме.</p> <p>„Фильм мне очень понравился. Главный герой фильма – детдомовский мальчик Кирилл, который хотел нарисовать дом для бабушки и себя, а выяснилось, что он очень талантливый. Советую всем посмотреть этот фильм!„, – поделился Стрельцов Сергей.</p> <p>„Фильм «Дом» смотрела с удовольствием. Очень переживал за</p>

		Кирилла, что его способность останется не раскрыта. Но равнодушные взрослых помогло раскрыть его талант,, – поделилась своими эмоциями Цибизова Марина. „Мне очень понравилось содержание фильма. Главная идея фильма – коллективизм, доброжелательность. Я понял, что неважно где родился или откуда родом человек, главное, что он всегда может стать великим!,, – поделился своими впечатлениями Митронькин Егор. „Фильм «Дом» классный! Мне понравились герои фильма – Кирилл и Оля. Они очень добрые, готовые всегда прийти на помощь. У мальчика был талант и дар. Развить его талант помогла ему поддержка других людей,, – оставил свой отзыв Балуев Илья.
13	6-а	
14	6-б	 <p style="text-align: center;"><b>Просмотр и обсуждение фильма «Школьные ботаны».</b></p> <p>16 сентября в рамках проекта «Киноуроки в школе» ребята 6Б класса посмотрели короткометражный фильм «Школьные ботаны». Задача этого фильма не просто рассказать уникальную историю юных талантов, но вдохновить школьников на собственные победы, воспитать в них целеустремленность, любовь к знаниям и уважение к одаренным, интеллектуальным сверстникам. Герои фильма- Паша, София и Миша-три совершенно разных подростка, но всех их вместе собрал Борис Большаков с целью подготовить самую лучшую команду во всех областях науки культуры. Они должны выиграть соревнование по интеллектуальному спорту, потому что теперь на них смотрит вся страна! Эти ребята благодаря равнодушным взрослым и одноклассникам становятся невероятно дружной командой. Ребята после просмотра фильма долго рассуждали о необходимости упорно и настойчиво стремиться к реализации своей цели.</p>

15	6-к		<p><b>Просмотр и обсуждение фильма «Школьные ботаны».</b></p> <p>16 сентября в рамках проекта "Киноуроки в школах России" обучающиеся 6 К класса посмотрели и проанализировали фильм "Школьные ботаны".</p> <p>Задача фильма не просто рассказать уникальную историю юных талантов, но вдохновить школьников на собственные победы, воспитать в них целеустремленность, любовь к знаниям и уважение к одаренным, интеллектуальным сверстникам. Паша, София и Миша – три совершенно разных подростка. Но всех их отыскал и собрал вместе Борис Большаков, обычный ученик 9 «А» класса школы, расположенной в Гатчине. А началось все с того, что Бориса вызвали в кабинет директора, где ошарашенные преподаватели и организатор международного интеллектуального турнира искали того, кто правильно решил все задачи последнего этапа какого-то очень престижного международного конкурса. Этим человеком и оказался Борис Большаков, ничем до этого дня не примечательный и никем не замечаемый «школьный ботан». И теперь у него всего две недели, чтобы найти и подготовить самую лучшую команду во всех областях науки и культуры. Они должны выиграть это соревнование по интеллектуальному спорту, потому что теперь на них смотрит вся страна!</p>
16	7-а		<p><b>Просмотр и обсуждение фильма «Школьные ботаны».</b></p> <p>Сегодня 20 сентября в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» учащиеся 7а класса посмотрели детский художественный короткометражный фильм «Школьные ботаны». Задача фильма не просто рассказать уникальную историю юных талантов, но вдохновить школьников на собственные победы, воспитать в них целеустремленность, любовь к знаниям и уважение к одаренным, интеллектуальным сверстникам. В фильме показывают 3-х подростков Паша, София и Миша – три совершенно разных подростка. Но всех их отыскал и собрал вместе Борис Большаков, обычный ученик 9 «А» класса школы, расположенной в городе Гатчина Ленинградской области. А началось все с того, что Бориса вызвали в кабинет директора, где ошарашенные преподаватели и организатор международного интеллектуального турнира искали того, кто правильно решил все задачи последнего этапа какого-то очень престижного международного конкурса. Этим человеком и оказался Борис Большаков, ничем до этого дня не примечательный и никем не замечаемый «школьный ботан». И теперь у него всего две недели, чтобы найти и подготовить самую лучшую команду во всех областях науки и культуры. Они должны выиграть это соревнование по интеллектуальному спорту, потому что теперь на них смотрит вся страна! Их четверо: разные по возрасту, сферам научной деятельности, характерам, но, благодаря равнодушным взрослым и одноклассникам, они становятся настоящей невероятной командой! После просмотра фильма прошла беседа-обсуждение фильма, где ребята смогли</p>

17	7-к	<p>поделиться впечатлениями от увиденного.</p>  <p><b>Просмотр и обсуждение фильма «Школьные ботаны».</b></p> <p>16 сентября 2022 года учащиеся 7-к класса в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школе» посмотрели короткометражный фильм «Школьные ботаны». Тема фильма: целеустремленность. Главными героями фильма являются обычные ученики. Паша, София и Миша – три совершенно разных подростка. Но всех их отыскал и собрал вместе Борис Большаков, обычный ученик 9 «А» класса школы, расположенной в Гатчине. Задача ребят: решить все задачи последнего этапа очень престижного международного конкурса. Организатором оказался Борис Большаков, ничем до этого дня не примечательный и никем не замечаемый «школьный ботан». И теперь у него всего две недели, чтобы найти и подготовить самую лучшую команду во всех областях науки и культуры. Они должны выиграть это соревнование по интеллектуальному спорту, потому что теперь на них смотрит вся страна! Одним из главных качеств в достижении цели является ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ. Важно четко видеть будущее и двигаться к нему. Куда будет направлено все ваше внимание, туда вы и прикладываете все усилия, используете все ресурсы. Не каждый ребенок в дальнейшем будет заниматься наукой профессионально. Но каждый может стать великим в том деле, которому себя посвятит. Все, что для этого требуется – это развивать свои способности, начиная с упражнений на развитие разных типов мышления.</p>
18	8-а	 <p><b>Просмотр и обсуждение фильма «Школьные ботаны».</b></p> <p>22 сентября учащиеся 8-а класса в рамках проекта «Киноуроки в школе» посмотрели фильм «Школьные ботаны». В нем раскрывается такое понятие, как целеустремленность. Его задача - вдохновить школьников на собственные победы, воспитать в них целеустремленность, любовь к знаниям и уважение к одаренным сверстникам. Перед просмотром фильма ребятам были заданы вопросы, ответы на которые они дали в конце классного часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как вы понимаете понятие «целеустремленность»?</li> <li>- Какие чувства вызывали у вас главные герои фильма?</li> <li>- Переживали ли вы за их победу в марафоне? Почему?</li> <li>- Какие эмоции переживали главные герои на протяжении всего фильма?</li> </ul> <p>Главные герои фильма - Паша, София и Миша. Это три совершенно разных подростка. Но всех их отыскал и собрал вместе Борис Большаков, обычный ученик 9 «А» класса школы, расположенной в Гатчине. Он правильно решил все задачи последнего этапа какого-то очень престижного международного конкурса. И теперь у него всего две недели,</p>

		<p>чтобы найти и подготовить самую лучшую команду во всех областях науки и культуры. Они должны выиграть соревнование по интеллектуальному спорту, потому что теперь на них смотрит вся страна! Их четверо: разные по возрасту, сферам научной деятельности, характерам, но, благодаря равнодушным взрослым и одноклассникам, они становятся настоящей невероятной командой! Их участие в марафоне, по сути, заявка на вхождение в мир науки. Целеустремленность помогла им переломить недоверие чиновника, справиться с интеллектуальным испытанием, победив команды более взрослых участников.</p>
19	8-б	<div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p><b>Просмотр и обсуждение фильма «Школьные ботаны».</b></p> <p>В рамках реализации проекта « Киноуроки в школах России» в сентябре 2022 ученики 8б класса посмотрели фильм « Школьные ботаны».</p> <p>Передпросмотром фильма ребята и классный руководитель говорили о таком качестве как целеустремленность, о целях и том, что помогает их достигать. Герои фильма простые школьники Ленинградской области. Их участие в марафоне, по сути, заявка на вхождение в мир науки. Целеустремленность помогла им переломить недоверие чиновника, справиться с интеллектуальным испытанием, победив команды более взрослых участников. Восьмиклассники понимали, что не каждый из них будет заниматься наукой профессионально. Но каждый из них может стать великим в том деле, которому себя посвятит. Посвятить свою жизнь науке просто. Существует главная наука – быть Человеком. Ученики сделали главный вывод все, что они знают и умеют, что делают должно служить делу мира и развития страны.</p> </div> </div>
20	8-к	
21	9-а	
22	9-б	<div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p><b>Просмотр и обсуждение фильма «Школьные ботаны».</b></p> <p>«Школьные ботаны» - так назывался очередной фильм из федеральной программы «Киноуроки». Ученики 10 класса, посмотрев фильм, задумались о ценности знаний, которые даются в школе, о том, как важно не терять времени и пополнять свои знания. История о школьниках, творчески решающих задачи была очень интересна и поучительна. Если собирается хорошая команда, она способна решать самые трудные задачи. Хотя у двух соревнующихся команд пути движения к цели разные, но все они были очень целеустремленные и смогли оценить и талант, и способности соперников. Любая цель, рожденная наукой, должна быть во имя Человека, на благо человечества. Поэтому кроме целеустремленности во всем еще очень важно уметь по разному</p> </div> </div> <p>идти к цели.</p>

23	10		<p><b>Просмотр и обсуждение фильма «Школьные ботаны».</b></p> <p>«Школьные ботаны» - так назывался очередной фильм из федеральной программы «Киноуроки». Ученики 10 класса, посмотрев фильм, задумались о ценности знаний, которые даются в школе, о том, как важно не терять времени и пополнять свои знания. История о школьниках, творчески решающих задачи была очень интересна и поучительна. Если собирается хорошая команда, она способна решать самые трудные задачи. Хотя у двух соревнующихся команд пути движения к цели разные, но все они были очень целеустремленные и смогли оценить и талант, и способности соперников. Любая цель, рожденная наукой, должна быть во имя Человека, на благо человечества. Поэтому кроме целеустремленности во всем еще очень важно уметь по разному идти к цели.</p>
24	11		<p><b>Просмотр и обсуждение фильма «Школьные ботаны».</b></p> <p>17 сентября 2022 года учащиеся 11 класса в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школе» посмотрели короткометражный фильм «Школьные ботаны». Тема фильма: целеустремленность. После просмотра фильма состоялось его обсуждение. Кинолента учащимся понравилась. Задача фильма не просто рассказать уникальную историю юных талантов, но вдохновить школьников на собственные победы, воспитать в них целеустремленность, любовь к знаниям и уважение к одаренным, интеллектуальным сверстникам. В ходе обсуждения учащиеся дали определение целеустремленность, фундаментальная наука. Целеустремленность – достаточно сложное качество. Кроме способности упорно работать, находить решения, справляться с неудачами и препятствиями, важно иметь нравственный стержень. Такими целеустремленными людьми оказались обычные ученики гатчинской школы. Целеустремленность помогла ребятам справиться с интеллектуальным испытанием, победив команды более взрослых участников.</p>

