





Отчет о реализации Всероссийского проекта «Киноуроки в школах», инициированных партией «Единая Россия». МОУСОШ №2 г. Белинского. Ноябрь 2022г.

№п/п	Класс	Мероприятия, события
1	1-а	 <p>Просмотр и обсуждение фильма «Не трус и не предатель».</p> <p>Детская дружба открывает ребенку дверь во внешний мир. Но в то же время она помогает ему увидеть себя через взгляд другого и, следовательно, узнать себя лучше через правила, присущие коллективной жизни. Случается так, что даже не все взрослые умеют входить в контакт с другими людьми. Очевидно, что это умение не появляется вдруг, а развивается с самого раннего детства. В рамках проекта «Киноуроки в школах России» ребята 1 «а» класса посмотрели фильм «Не трус и не предатель», снятый по одноименному рассказу из книги Елены Дубровской «Детская книга о самом главном». В фильме показана настоящая дружба двух мальчиков. Фильм создан для того, чтобы дети учились не предавать друзей, учились побеждать свой страх, воспитывать в своём характере мужество и честность. Фильм вызвал у ребят живой эмоциональный отклик. Участвуя в беседе, они с удовольствием поделились впечатлениями и мнениями по проблемам, поднимаемым в фильме. Также в ходе урока дети отгадывали загадки на тему «Дружба». В заключение урока ребята создали «Планету Дружбы» из ладошек.</p>
2	1-б	 <p>Просмотр и обсуждение фильма «Не трус и не предатель».</p> <p>Детская дружба открывает ребенку дверь во внешний мир. Но в то же время она помогает ему увидеть себя через взгляд другого и, следовательно, узнать себя лучше через правила, присущие коллективной жизни. Случается так, что даже не все взрослые умеют входить в контакт с другими людьми. Очевидно, что это умение не появляется вдруг, а развивается с самого раннего детства. В рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» учащиеся 1 «Б» класса в ноябре посмотрели детский фильм «Не трус и не предатель», снятый по одноименному рассказу из книги Елены Дубровской «Детская книга о самом главном». В фильме поднимается очень важная проблема: проблема предательства и истинной дружбы. У человека всегда есть выбор: остаться честным или оказаться предателем в лице другого человека. Герой фильма долго сомневался в своем решении. Но всё-таки остался настоящим другом. Не оставил своего товарища в беде. Фильм вызвал у ребят живой эмоциональный отклик. После просмотра дети высказали своё мнение о том, что такое дружба, каким должен быть настоящий друг и как бы они поступили в данном случае. Ребята много рассуждали о ценности дружбы, ее важности во взаимоотношениях. Фильм создан для того, чтобы дети учились не трусить, не предавать друзей, учились побеждать свой страх, воспитывать в своём характере мужество и честность.</p>

3	1-в		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Не трус и не предатель».</p> <p>Ребята 1 «В» класса МОУ СОШ № 2 г. Белинского просмотрели фильм «Не трус и не предатель». Главная тема фильма – дружба. Славка и Вовка – не только одноклассники, но и лучшие друзья. Но в любой дружбе наступает момент проверки. В их дружбе этот момент наступил тогда, когда скромного Славку учительница, Нина Владимировна, попросила отнести дорогой микроскоп из класса в лаборантскую. Вовка уговаривает Славку ради их дружбы сбежать с микроскопом за школу, чтобы исследовать воду из лужи. Но по неосторожности ребят на микроскоп наезжает большой джип, и относить уже становится нечего. Славку ждут большие неприятности. Как поступит Вовка теперь? Признается ли он учителю, что это он виноват в случившемся? После просмотра фильма ребята поняли, что дружба в жизни очень важна, и нельзя быть трусом, особенно, когда у друга появились проблемы из-за тебя. Важно признавать свою вину и свои ошибки.</p>
4	2-а		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Мой танец».</p> <p>Всероссийский проект «Киноуроки в школах России» создает детские короткометражные художественные фильмы с дидактическими задачами. Каждый просмотренный фильм – это часть системы, в которой предусмотрено постепенное введение новых понятий о лучших качествах человека. Ребята 2 «А» класса МОУ СОШ №2 посмотрели короткометражный фильм Е.Дубровской «Мой танец». Тема этого фильма - честность. Две подруги дружили между собой и занимались балетом. Но нечестный поступок одной, разорвал крепкую дружбу между ними. Чтобы стать честной перед собой, они меняют привычную жизнь. Как тяжело бывает это исправить – и тому, кто ошибся, и тому, кто оказался обманут. После просмотра фильма ребята обсудили, какое значение имеет честность в нашей жизни. Каждый человек должен быть честен, всегда отвечать за данное честное слово. Честный человек чаще всего бывает уважаемым в обществе. Старалась на примерах воспитывать такие человеческие качества, как порядочность, честность.</p>

5	2-б		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Мой танец».</p> <p>В рамках реализации проекта «Киноуроки в школах России», в ноябре этого года учащиеся 2-б класса посмотрели фильм Елены Дубровской «Мой танец». Фильм посвящен вопросам дружбы, правдивости и честности. После просмотра ребята порассуждали на тему проявления честности в повседневной жизни. Что же такое честность, какое значение она имеет в нашей жизни, где истоки тех маленьких шагов в сторону, которые иногда приводят нас к бесчестным поступкам и как тяжело это исправить. Второклассники делились общими впечатлениями от фильма. Рассуждали, как бы они поступили в данном случае. В ходе обсуждения дети развивали навыки общения, умения высказать и доказать свое мнение. Есть над чем задуматься. Очень важная, очень нужная тема для детей!</p>
6	3-а		
7	3-б		
8	3-в		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Трудный танец».</p> <p>В рамках регионального проекта «Киноуроки в школе» в 3в классе состоялся просмотр короткометражного фильма «Трудный выбор» с последующим обсуждением. Каждый выбирает по себе и каждый за свой выбор отвечает. В фильме речь идет о современных школьницах Ангелине и Кате, которые учатся в одном классе и даже живут в одном подъезде. Но они такие разные: Ангелина живет в благополучной семье, Катя незаметная скромная девочка из небогатой семьи. У главных героинь фильма непростая судьба. Катина семья попала в автокатастрофу и девочка осталась сиротой. Столкнувшись с трудными жизненными обстоятельствами, Катя показывает сильную сторону своего характера. Ангелина наблюдает за поведением Кати, которая способна совершать непонятные для нее поступки в непростых обстоятельствах. Неожиданно ситуация в семье Ангелины меняется, родители развелись и перед девочкой возникла непростая задача - сделать выбор: с кем из родителей остаться. Мама предложила ей уехать в Германию, остаться в обеспеченной семье, а папа был художником, мало зарабатывал, но обещал дочери, что поможет ей вырасти добрым и отзывчивым человеком. Глядя на свою подругу Катю, Ангелина сделала свой выбор, она осталась с отцом, чтобы вырасти хорошим человеком.</p>
9	4-а		
10	4-б		
11	5-а		

12	5-к	 <p data-bbox="421 596 1043 703">величия, свободы и справедливости памятника Тысячелетия России! После просмотра ребята обсудили вопросы справедливости и верности мечте. Ребята решили показать фильм "Великий" своим родителям, т.к он учит действовать на законных и честных основаниях.</p>	<p data-bbox="1066 105 2029 145">Просмотр и обсуждение фильма «Великий».</p> <p data-bbox="1066 153 2074 663">В рамках проекта «Киноуроки в школах России» учениками 5 К класса был просмотрен фильм «Великий», который вызвал огромный интерес. Девочка с удивительным именем Калина и не менее сильным прозвищем Скала при странных обстоятельствах знакомится с образованной и интеллигентной учительницей музыки Верой Дмитриевной Дороховой. Дружба, которая завязалась между ними, оказалась очень полезной и для Калины, и для ее друзей. Когда она узнает, что Вера Дмитриевна, желая прославить город, готовит на международный конкурс Рахманинова талантливого Вадика Рыбина, платит деньги его маме, которая считает музыку непригодным для мальчика делом, Калина вместе со своими друзьями решает восстановить справедливость. Все события в фильме происходят в Великом Новгороде, музее под открытым небом, на фоне</p>
13	6-а		
14	6-б	 <p data-bbox="421 1227 1043 1257">заложенных в человеке, которые проявляются в труде, учебе, решении стоящих перед ними задач.</p>	<p data-bbox="1066 793 1984 884">Просмотр и обсуждение фильма «Просмотр и обсуждение фильма «Мост».</p> <p data-bbox="1066 892 2040 1219">В рамках проекта «Киноуроки в школе» учащиеся 6 Б класса посмотрели фильм «Мост». Это объединение науки и природы, выраженное в дружбе главных героев фильма. Мост между двумя мирами- миром современных технологий и науки, в котором живет Саша и миром девочки. Он - исследователь изобретатель. Она- дитя природы. Их объединяют общие качества- любовь к природе и традициям, внимательность и трудолюбие. В общении они дополняют друг друга. Важно учитывать опыт прошлого и возможность настоящего и видеть перед собой большую цель. Этот фильм заставил задуматься ребят о справедливости, стойкости и выносливости,</p>

15	6-к		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Просмотр и обсуждение фильма «Мост».</p> <p>24 ноября учащиеся 6"К" класса просмотрели фильм «Мост». Художественный фильм «Мост» даёт возможность школьникам разобраться в таких понятиях как «стойкость, выносливость» и знакомит с историей дружбы между двумя мирами. Миром мальчика, олицетворяющего будущее современного учёного, и миром девочки, олицетворяющего многовековые традиции и культурное богатство. Кинокартина учит детей на примере сюжета закреплять вечные духовно-нравственные понятия, как «стойкость» и «выносливость». После просмотра состоялось обсуждение фильма ,где рассказывали о своих эмоциях, впечатлениях, которые переживали во время просмотра фильма. Ребята пришли к выводу, что наши защитники Отечества обладают такими качествами, как стойкость и выносливость.</p>
16	7-а		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Просмотр и обсуждение фильма «Мост».</p> <p>В рамках реализации проекта «Киноуроки в школах России» учащиеся 7а класса 11 ноября просмотрели фильм «Мост».</p> <p>Фильм рассказывает нам историю отца-одиночки, работника железной дороги, главной обязанностью которого является развод мостов. Однажды он взял с собой на работу своего восьмилетнего сына, Влада, чтобы тот поучаствовал в процессе развода моста. Владу было указано ждать отца на берегу реки, пока тот не придёт за ним, выполнив свою работу в дежурной будке. Приблизился катер. Отец развёл железнодорожный мост, проведённый над рекой, чтобы дать судну пройти. Как вдруг Влад, ждущий отца внизу, увидел приближающийся поезд. Он стал звать отца, пытался предупредить, но напрасно — тот его не услышал. И тогда Влад решил вмешаться — он полез в специальный люк, дабы использовать аварийный рычаг — и свалился в отверстие. Последнее действие сына как раз и заметил отец — но было слишком поздно: поезд находился критически близко к мосту и нужно было принимать ужасающее решение: либо оставить мост разведённым, вытащить сына из люка, но таким образом подвергнуть смертельной опасности всех пассажиров поезда, либо закрыть мост, обеспечить благополучный проезд поезда, но убить собственного сына... Отец выбрал второй вариант. В отчаянии он нажал на рычаг и мост опустился, раздавив сына. Поезд благополучно проехал через мост. Одна из пассажирок поезда, девушка-наркоманка, собираясь принять очередную дозу, увидела в окно не помнящего себя от отчаяния и горя отца Влада. Встретившись с ним взглядами, увидев боль и страдание в глазах этого человека, она передумала принимать наркотик. Прошло какое-то время. Главный герой, одинокий, бредёт по улице — и вдруг видит</p>

ту самую девушку, но уже с ребёнком, счастливую, начавшую новую жизнь. И тогда он понимает, что смерть его сына не была напрасной...

17

7-к



Просмотр и обсуждение фильма «Просмотр и обсуждение фильма «Мост».

16 ноября учащиеся 7-к класса в рамках проекта «Киноуроки в школе» посмотрели короткометражный фильм «Мост». Тема фильма: стойкость, выносливость. Просмотр фильма «Мост» способствует развитию готовности и способности к реализации творческого потенциала в нравственной деятельности на основе моральных норм; формированию понятий «стойкость, выносливость». После просмотра состоялось обсуждение. Почему фильм назван «Мост?» Это символичное название –

объединение науки и природы, выраженное в дружбе главных героев фильма. Мост между двумя мирами – миром современных технологий и науки, в котором живет Саша, и миром Айыыны. Перед просмотром фильма обсудили такие понятия, как «стойкость, выносливость». Именно такими качествами обладают главные герои. Саша проявляет стойкость в освоении новых знаний. Учеба – это труд, требующий силы воли. Айыына не растерялась, оказавшись одна с бабушкой в момент, когда той стало плохо. Стойкость характера помогла принять ей решение бежать за помощью, одной преодолеть большой и незнакомый ей путь. Да, она сбилась с дороги, ей было страшно. Но она четко понимала, что сейчас несет ответственность за близкого человека, и делала все возможное, чтобы помочь ей.

18

8-а



Просмотр и обсуждение фильма «Просмотр и обсуждение фильма «Мост».



В рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» 22 ноября в 8-а классе посмотрели фильм «Мост».

Перед просмотром фильма с ребятами была проведена мотивационная беседа. Учащиеся дали определения понятиям: стойкость, выносливость. Затем приступили к просмотру фильма. Этот фильм знакомит нас с историей

дружбы между двумя мирами: миром Саши и Айыыны. Мир мальчика – это олицетворение будущего современного ученого, мир девочки – олицетворение многовековых традиций и культурных богатств. Их объединили общие качества – любовь к природе и традициям, внимательность и трудолюбие. В общении они дополняли друг друга, это особое искусство – гармоничная дружба. После просмотра фильма ребята обсудили увиденное, ответив на ряд вопросов:

- Какое первое впечатление после просмотра фильма?
- Чем занимается Саша?
- Что вы узнали о жизни и мире Айыыны?
- В чем проявились качества стойкости и выносливости главных героев?
- Почему фильм называется мост?

19	8-б		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Просмотр и обсуждение фильма «Мост».</p> <p>В рамках реализации проекта « Киноуроки в школах России» в ноябре 2022 ученики 8б класса посмотрели фильм « Мост». Ребята увидели Республику Саха, традиции и культуру ее народа. Совершая небольшое заочное путешествие в Якутию, восьмиклассники познакомились со своими сверстниками, проживающими там. Мост - это символическое объединение науки и природы, выраженное в дружбе главных героев фильма. Они построили мост между двумя мирами – миром современных технологий и науки, в котором живет Саша, и миром жительницы Якутии - Айыыны. Саша – исследователь и изобретатель. Ему интересен мир целиком, он изучает его в традициях своего народа – единении природы и научных знаний. Айыына – дитя природы, так же впитывающая с детства традиции, которые ей заботливо передает ее бабушка. Их объединили общие качества – любовь к природе и традициям, внимательность и трудолюбие. В общении они дополняли друг друга, это особое искусство – гармоничная дружба. Ученики сделали вывод, что нужно быть мужественным, уметь чувствовать другого человека, чтобы проявлять внимание и стойкость, учитывать опыт прошлого и возможности настоящего, видеть перед собой большую цель и стремиться к ней.</p>
20	8-к		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Просмотр и обсуждение фильма «Мост».</p> <p>В рамках регионального проекта «Киноуроки в школах России», учащиеся 8 К класса посмотрели короткометражный художественный фильм «Мост». Фильм знакомит ребят с историей дружбы между двумя мирами. Миром мальчика, олицетворяющего будущее, современного учёного, и миром девочки, олицетворяющего многовековые традиции и культурное богатство. Кинокартина учит детей на примере сюжета закреплять вечные духовно- нравственные понятия, как «стойкость» и «выносливость».</p>

21	9-а		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Просмотр и обсуждение фильма «Мост».</p> <p>16 ноября в рамках проекта "Киноуроки в школе" в 9 А классе прошел классный час. Учащиеся смотрели фильм «Мост», основная тема которого - стойкость, выносливость, их роль в формировании базовых качеств личности. После просмотра фильма, отвечая на вопрос: «Как вы думаете, почему фильм называется «Мост»?», ребята сказали: «Это символичное название – объединение науки и природы. Мост между двумя мирами – миром человека (современных технологий) и природой» А в заключение беседы, обобщая сказанное, учащиеся определили все одним словом – гармония. Умение не только брать, но и отдавать. Перенимать традиции и отдавать дань уважения им и сохранять их. Принимать любовь и заботу и отвечать тем же. Красоту способен увидеть и оценить тот, кто способен ее создать и сберечь.</p>
22	9-б		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Просмотр и обсуждение фильма «Мост».</p> <p>15 ноября в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» обучающиеся 9-Б класса посмотрели фильм «Мост». Кинокартина учит детей на примере сюжета закреплять вечные духовно-нравственные понятия, как «стойкость» и «выносливость». Главными героями фильма являются девочка, которая символизирует многовековые традиции, самобытную культуру, колоритное искусство, и мальчик – мужское начало, движение, техника, будущее. И их– прошедшее и будущее – связывает мост. Слоганом фильма является фраза «Они перешагнули время». После просмотра состоялось обсуждение фильма, ребята рассказывали о своих эмоциях, впечатлениях, которые переживали во время просмотра. Во время просмотра фильма, ребята открыли для себя уникальный регион – Якутию.</p>

23

10



Просмотр и обсуждение фильма «Просмотр и обсуждение фильма «Мост».

13 ноября ученики 10 класса посмотрели в рамках всероссийского образовательного проекта «Киноуроки в школах России» фильм «Мост». Героями картины стали одаренный мальчик из большого города и очень добрая и творческая девочка из глубинки. Казалось бы, совершенно разные люди, но они смогли выстроить между собою мост. Их объединили общие качества личности такие как стойкость, выносливость, умение искать выход из самых трудных обстоятельств, желание прийти на помощь. Ребята в обсуждениях после просмотра отметили, что в фильме показаны два мира: мир мальчика, увлеченного наукой и мир девочки, живущей в окружении природы, народных традиций, традиционного уклада жизни. Несмотря на различия этих миров они сумели найти общий язык и помочь друг другу. Ребятам очень понравились пейзажи Якутии, дикая, нетронутая и очень красивая природа далекого края.

24

11

Просмотр и обсуждение фильма «Просмотр и обсуждение фильма «Мост».



17 ноября учащиеся 11 класса в рамках проекта «Киноуроки в школе» посмотрели короткометражный фильм «Мост». Тема: стойкость, выносливость. Перед просмотром фильма говорили о качествах, присущих жителям Республики Саха. Это очень трудолюбивые, выносливые, организованные и упорные люди, обладают хорошей способностью приспосабливаться к новым условиям жизни, переносить трудности и невзгоды. После просмотра состоялось обсуждение. В чем проявились качества стойкости и выносливости главных героев? Саша проявляет стойкость в освоении новых знаний. Учеба – это труд, требующий силы воли. Айыына не растерялась, оказавшись одна с бабушкой в

момент, когда той стало плохо. Стойкость характера помогла принять ей решение бежать за помощью, одной преодолеть большой и незнакомый ей путь. Да, она сбилась с дороги, ей было страшно. Но она четко понимала, что сейчас несет ответственность за близкого человека, и делала все возможное, чтобы помочь ей. Существуют высокие мотивы, внутренние ориентиры, которые движут человеком. Можно опираться на положительный или отрицательный опыт, полученный в прошлом, и жить только с оглядкой на него. Можно жить настоящим – получать удовольствие от каждого момента, «брать все от жизни здесь и сейчас» или быть фаталистом: что ни делай, от меня ничего не зависит. А можно быть ориентированным в будущее: ставить перед собой высокие цели и в настоящем делать шаги по их достижению. При этом важно учитывать и опыт прошлого, и возможности настоящего, но видеть перед собой большую цель. Будущее нам дает крылья, чтобы подниматься к новым целям, новым вершинам. Направленность на удовольствия текущего момента, сиюминутные наслаждения дают непродолжительную энергию для познания своих возможностей, новых областей, людей, чувств. Ориентация на будущее – самый мощный стимул для развития.

