


**Отчет о реализации Всероссийского проекта «Киноуроки в школах», инициированных партией «Единая Россия». МОУСОШ №2 г. Белинского. Декабрь 2022г.**

№п/п	Класс	Мероприятия, события
1	1-а	<p data-bbox="432 304 1644 344"><b>Просмотр и обсуждение фильма «Новогодний подарок».</b></p>  <p data-bbox="1144 352 2083 900">В рамках реализации Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» ребята 1 «А» класса 17 декабря вместе с классным руководителем Ланцовой Т.И. посмотрели фильм «Новогодний подарок». Цель просмотра – познакомить детей с понятиями «добро», «сопереживание», «дар». Перед началом просмотра фильма прошла беседа о подарках, доброте, добрых поступках. Затем дети познакомились с глубинными смыслами привычных понятий «дар» (подарок), «сопереживание», «чувство долга», «умение сочувствовать». Фильм очень трогательный и ребята с большим интересом посмотрели, а затем приняли активное участие в его обсуждении. Бизнесмен Сергей привёз новогодние подарки в детский дом. Но за праздничным чаепитием у него случается необычный разговор с девочкой. Маленькая фея сообщает ему, что настоящий Дед Мороз исполняет только те желания, которые загадываются не для себя, а для пользы других. Для этого надо</p> <p data-bbox="432 906 2083 1225">написать желание на листочке, завернуть в фантик от конфеты и повесить на ёлку. Сергей рассказывает о случившемся в семье, но трогательная история не производит, как ему кажется, должного впечатления на жену и троих детей. Сергей садится за написание своего пожелания. Когда он подходит к новогодней ёлке, чтобы повесить конфету, он видит там еще четыре. Какие желания загадали все домочадцы, стало понятно в конце доброго новогоднего финала фильма. После просмотра ребята поделились своими чувствами: сопереживание детям, оставшимся без родительской заботы, стремление совершать хорошие поступки. В ходе анализа фильма в форме беседы, ребята пришли к выводу, что добрый поступок может стать большим подарком. Дети вместе с родителями решили сделать доброе дело – создать новогоднее праздничное настроение другим детям, детям из малообеспеченных семей и многодетных семей–подарить подарок на Новый год. Ребята посетили МДОУ- ДС г. Белинского и вручили подарки.</p>

2	1-б	 <p data-bbox="434 616 2101 963">руководителем Киреевой М. А. 15 декабря посмотрели короткометражный фильм «Новогодний подарок» режиссера Елены Дубровской. Цель просмотра - познакомить детей с глубинными смыслами привычных понятий «дар» (подарок), «сопереживание», «чувство долга», «умение сочувствовать». Тема фильма «Новогодний подарок» - доброта. В нём рассказывается о детях детского дома. Фильм оказался трогательным до слёз. Ребята с большим интересом его посмотрели, а затем приняли активное участие в обсуждении. Учащиеся поделились своими чувствами: сопереживание детям, оставшимся без родительской заботы, стремление совершать хорошие поступки. В ходе беседы ребята пришли к выводу, что добрый поступок может стать большим подарком, что настоящий подарок – это подарок, когда желают добра для других. После просмотра фильма «Новогодний подарок» дети решили сделать доброе дело - создать новогоднее праздничное настроение другим людям. Они нарисовали красочные рисунки на Новогоднюю тему и после уроков подарили их своим родителям и просто прохожим. Подарить людям хорошее настроение это тоже подарок!</p>	<p data-bbox="1765 108 2047 357"><b>Просмотр и обсуждение фильма «Новогодний подарок».</b></p> <p data-bbox="1765 368 2101 608">В рамках реализации Всероссийского проекта «Кино уроки в школах России» и в преддверие Нового года учащиеся 1 «Б» класса вместе с классным</p>
3	1-в		

4	2-а		<p><b>Просмотр и обсуждение фильма «С Новым годом, Раиса Родионовна!»</b></p> <p>В рамках реализации Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» ребята 2 «А» класса 14 декабря вместе с классным руководителем Филиной Т.Н посмотрели короткометражный добрый фильм «С Новым годом, Раиса Родионовна». Цель просмотра – познакомить детей с понятиями «благодарность» и «признательность». Перед началом просмотра прошла беседа о моральных качествах человека. Фильм дети посмотрели с большим интересом и активно обсуждали поступки главных героев. Дети сделали вывод: что нужно делать добро в жизни, уметь быть благодарным и признательным, вовремя признавать и исправлять свои ошибки. Только так можно стать настоящим человеком. В преддверии Нового года дети с огромной любовью сделали поздравительные открытки своими руками, написали текст поздравления, потому что это лучший способ выразить свою любовь и признательность к старшему поколению.</p>
5	2-б		<p><b>Просмотр и обсуждение фильма «С Новым годом, Раиса Родионовна!»</b></p> <p>Киноуроки в школе. «С Новым годом, Раиса Родионовна!» В рамках реализации Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» учащиеся 3 «Б» класса 16 декабря вместе с классным руководителем Фалалеевой Т.А. посмотрели короткометражный фильм «С Новым годом, Раиса Родионовна!» Это фильм о дружбе, любви и взаимопомощи. Через главных героев фильма учительницу английского языка и её воспитанника Тимофея можно проследить поступки героев, человеческие ошибки, можно увидеть процесс преображения героев через благодарность и признательность. В волшебный праздник Новый год исполняются самые заветные желания. Самым заветным желанием Раисы Родионовны была встреча с родными и близкими. Её желание исполнилось благодаря Тимофею, мальчику с широкой душой и добрым сердцем. После просмотра фильма было обсуждение понятия доброты, сочувствия, благодарности,</p>

		<p>признательности, умение признать свою ошибку и попросить прощение. По своей инициативе дети с огромной любовью в знак особой благодарности сделали красивые поздравительные открытки и поздравили с наступающим Новым годом знакомых и близких людей. Ведь лучший подарок-это подарок, сделанный своими руками и ценится не его стоимостью, а объёмом любви и тепла, вложенного в него.</p>
6	3-а	<div data-bbox="434 248 1055 708" data-label="Image"> </div> <p><b>Просмотр и обсуждение фильма «С Новым годом, Раиса Родионовна!»</b></p> <p>В рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» ребята 3 «А» класса посмотрели короткометражный фильм «С новым годом, Раиса Родионовна!». Настраивая на просмотр, классный руководитель задал проблемные вопросы: «Кого называют благодарным? Как вы думаете, легко ли быть благодарным? Подумайте, почему автор дал фильму название в виде поздравления? Кто кого поздравляет? Что хотел сказать автор этим фильмом?» Перед просмотром классный руководитель Калинина Елена Викторовна сообщила детям, что над фильмом работала режиссёр-постановщик – Ольга Пинчукова, а главного героя в нём играет не профессиональный актёр, а мальчик из города Рыбинска, школьник лицея №2, Мирон Проворов. Ребята сразу поняли, что сюжет построен на конфликте ученика и учительницы английского языка, Раисы Родионовны. Эту роль сыграла Ирина Марцинкевич. Сочувствие, которое зародилось у мальчика, передалось и ребятам. Они увидели, что ошибка непонимания испортила отношения между людьми. Но фильм о том, что чудеса случаются, и не обязательно для этого ждать новый год. У Тимофея вдруг появилась возможность всё исправить и отблагодарить того, кто его понял и простил. И Тимофей с помощью мамы и друзей устраивает праздник для старой учительницы. Даже взрослый сын учительницы понимает, как ценят его мать ученики. И ему становится стыдно, что в праздничный вечер он не смог прийти к матери в назначенный час. Ребята увидели, что благодарить тоже нужно уметь. Ведь тому, кто не испытывает необходимости благодарить людей, самому не от кого ждать благодарности. Обсуждение фильма закончилось словами нашего земляка В. О. Ключевского: «Благодарность не есть право того, кого благодарят, а есть долг того, кто благодарит; требовать благодарности — глупость; не быть благодарным — подлость». Они о доброте, отзывчивости, благодарности к окружающим.</p>

7

3-б



### **Просмотр и обсуждение фильма «С Новым годом, Раиса Родионовна!»**

В рамках реализации Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» учащиеся 3 «Б» класса 16 декабря вместе с классным руководителем Фалалеевой Т.А. посмотрели короткометражный фильм «С Новым годом, Раиса Родионовна!» Это фильм о дружбе, любви и взаимопомощи. Через главных героев фильма учительницу английского языка и её воспитанника Тимофея можно проследить

поступки героев, человеческие ошибки, можно увидеть процесс преображения героев через благодарность и признательность. В волшебный праздник Новый год исполняются самые заветные желания. Самым заветным желанием Раисы Родионовны была встреча с родными и близкими. Её желание исполнилось благодаря Тимофею, мальчику с широкой душой и добрым сердцем. После просмотра фильма было обсуждение понятия доброты, сочувствия, благодарности, признательности, умение признать свою ошибку и попросить прощения. По своей инициативе дети с огромной любовью в знак особой благодарности сделали красивые поздравительные открытки и поздравили с наступающим Новым годом знакомых и близких людей. Ведь лучший подарок-это подарок, сделанный своими руками и ценится не его стоимостью, а объёмом любви и тепла, вложенного в него.

8

3-в



### **Просмотр и обсуждение фильма «С Новым годом, Раиса Родионовна!»**

В рамках проекта «Киноуроки в школах России» в 3в классе состоялся просмотр и обсуждение короткометражного фильма «С новым годом, Раиса Родионовна!» о благодарности, справедливости и признательности. Эта позитивная, добрая история о дружбе, любви и взаимопомощи не оставила равнодушным никого. Главными героями фильма являются учительница английского языка Раиса Родионовна и ее бывший ученик Тимофей. В фильме затрагиваются вопросы морали, поступки героев, человеческих ошибок. Мальчик был обижен на свою

учительницу и каждый день он оставлял под ее дверью мусор. Но однажды в разговоре они признают свои ошибки и в знак благодарности в Новогоднюю ночь дарят подарки. Тимофей пришёл со своей семьёй в гости и нашёл учеников Раисы Родионовны, чтобы сделать приятное и незабываемый Новый год! А в ответ он получил Новогоднего ангела, который Тимофей с сестренкой хотели подарить маме. Фильм показывает, что подарок ценится не его стоимостью, а объемом любви и тепла, вложенного при создании подарка. После обсуждения поступков главных героев ребята пришли к выводу, что настоящим человеком может стать тот, кто умеет творить добро, признавать свои ошибки и вовремя их исправлять, прощать и быть благодарным и признательным. В завершении дети изготовили новогодние подарки своими руками для самых близких людей.

9

4-а



### Просмотр и обсуждение фильма «С Новым годом, Раиса Родионовна!»

В рамках реализации Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» учащиеся 4 А класса 19 декабря, согласно календарно-тематическому планированию, посмотрели короткометражный фильм «С Новым годом, Раиса Родионовна!». Темой стали глубочайшие чувства - это благодарности и признательности. После просмотра фильма, было обсуждение: что такое семейные отношения; на чём они строятся; как дети понимают понятия "благодарность", "признательность". Классный руководитель Редькина Наталья Владимировна с учащимися вспомнили случаи, где они встречались с понятиями " благодарность и признательность ". Это душевный, заставляющий задуматься киноурок о

дружбе, любви и взаимопомощи. Ребята смотрели фильм с большим вниманием и интересом. Фильм у обучающихся оставил положительные эмоции и впечатления, школьники прониклись сюжетом картины и игрой главных героев. Четвероклассники пришли к выводу, что подарки бывают разные. Это может быть вещь, это может быть состояние или настроение. Но мы очень любим, когда нам что-нибудь дарят. И многие праздники для нас ценны тем, что мы ждём связанных с ними подарков. Таковы Дни рождения, Новый год, Рождество. Новый год даже, пожалуй, более чем какой-нибудь другой праздник, связан для нас с ощущением подарка. Уходит старый год, приходит новый, и ощущение новизны уже является подарком. Наступает новый – более счастливый? – год. Вот и эта история происходит в новогодние дни. Маленький подарок, который вершит большие дела. Пожелание, которое способно изменить жизнь. Добрый поступок может стать большим подарком. Ребята в дань своего уважения, признания и благодарности проявили творческую инициативу и изготовили своими руками Новогодние и Рождественские открытки для бабушек и дедушек, чтобы поддержать и украсить праздничные дни.

10




4-б



### Просмотр и обсуждение фильма «С Новым годом, Раиса Родионовна!»



17 декабря в 4 «Б» классе в рамках реализации Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» состоялся просмотр фильма «С Новым годом, Раиса Родионовна!». Данный урок был направлен на воспитание таких чувств как благодарности и признательности. Главными

героями фильма были: учительница английского языка Раиса Родионовна и её воспитанник Тимофей. В фильме затрагиваются вопросы морали, поступков героев, человеческих ошибок. Также в ходе короткометражного фильма можно увидеть процесс преображения героев через благодарность и признательность. После просмотра было

		обсуждение понятия доброты, сочувствия, благодарности, признательности; умение признать свою ошибку и попросить прощения. Фильм показывает, что подарок ценится не его стоимостью, а объемом любви и тепла, вложенного при создании подарка. Классный руководитель Пронина С.Г. предложила выполнить социальную практику после просмотра фильма. Ученики сделали новогодние подарки с поздравлениями, чтобы подарить их своим близким. Школьники пришли к выводу, что настоящее чувство благодарности и признательности всегда будет искренним.
11	5-а	
12	5-к	
13	6-а	
14	6-б	
15	6-к	 <p><b>Просмотр и обсуждение фильма «Интервью с неудачником»</b></p> <p>В рамках проекта «Киноуроки» обучающиеся 6 "К" класса 15 декабря посмотрели киноурок «Интервью с еудачником». После просмотра фильма ребята приняли участие в обсуждении, дали оценку поступкам Лавра, Андрея и Нины. Андрей и Нина являются полной противоположностью Лавра. Немногословные, сдержанные, скромные. Но глубина их характеров раскрывается в ходе фильма. Лавр – говорит и не держит слово; Андрей – не говорит, но делает; Нина – говорит и держит слово, но делает глупость. По мнению ребят, человек может не сдержать слово из-за неверной оценки себя, своих сил. Он совершает ошибки, но нужно уметь их признать и найти в себе силы исправиться.</p>
16	7-а	  <p><b>Просмотр и обсуждение фильма «Интервью с неудачником»</b></p> <p>В рамках реализации проекта «Киноуроки в школах России» в 7а классе 19 декабря был просмотрен фильм "Интервью с неудачником". Единство слова и дела – тема нового фильма Елены Дубровской. Суть фильма заключалась в том, что кроме яркой и озорной внешности главного героя, у его больше нет абсолютно никаких достижений, он много обещает, и не выполняет. Он пустомеля. Из-за его пострадала девушка, героиня фильма. Фильм с очень глубоким смыслом. Ребята долго думали, как же такой фильм применить на</p>

		<p>нашей социальной практике... По окончании фильма было обсуждение с учениками таких проблем, как: почему слово сегодня утратило свою силу? Что случилось с современным человеком? Как сделать правильный выбор. После обсуждения ребята объясняли смысл пословиц, а также рассказывали о своих поступках и добрых делах. Учащиеся пришли к выводу: «Сказал – сделал, слова и поступки могут быть как положительными, так и отрицательными. Что говорит и как поступает человек – результат его выбора: морального, нравственного. Единство слова и дела имеет положительный результат только в результате выбора, основанного на нравственных принципах целесообразности, ответственности, чести». Каждый фильм проекта заставляет ребят задуматься и о своих поступках, о том, как они ведут себя в разных жизненных ситуациях, не оставаться в стороне от чужой беды, быть ответственным, отзывчивым и самоотверженным. Ребята отметили, что только человек с четкими целями в жизни не станет тратить время на праздность и вредные привычки. Поэтому занятие спортом, записи положительных качеств человека приносит пользу и здоровье.</p>
17	7-к	<p><b>Просмотр и обсуждение фильма «Интервью с неудачником»</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>16 декабря 2022 года в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» учащиеся 7-к класса посмотрели фильм «Интервью с неудачником». После просмотра кинофильма состоялось его обсуждение. Тема: «Единство слова и дела». В ходе беседы учащиеся работали над понятием «единство слова и дела». Учащиеся пришли к выводу, что каждый человек может совершить ошибку, но важно, чтобы человек смог ее исправить. Главное – дал слово, так держи его. В заключение ученики 7-к класса вместе с классным руководителем Митронькиным В.М. обсудили проведение социальной практики. Было принято решение: Провести опрос в классе и за его пределами (друзья, знакомые, члены семьи, ученики школы и др.): 1 Как ты думаешь, могут ли помешать человеку вредные привычки в достижении целей? Почему? 2 Есть ли у тебя вредные привычки? (а). (Если ответ – «Да») – Можешь ли ты дать слово избавиться от вредной привычки? (б). (Если ответ – «Нет») – Что тебя мотивирует вести здоровый образ жизни? Итогом занятия было изготовление стенгазеты на тему «Скажи нет вредным привычкам!»</p>
18	8-а	
19	8-б	<b>Просмотр и обсуждение фильма «Интервью с неудачником»</b>





В рамках реализации Всероссийского проекта « Киноуроки в школах России» ученики 8б класс 16 декабря 2022 года вместе с классным руководителем Парюшкиной И. А. согласно календарно – тематическому планированию посмотрели фильм « Интервью с неудачником». Целью просмотра является понимание ценности человеческой жизни и формирование здорового образа жизни. Ребята отвечали на вопросы: о чем для вас этот фильм, что вызвало наиболее яркие эмоции, что осталось не понятным, кто главные герои. Фильм никого не оставил равнодушным. Каждому хотелось высказать своё мнение по поводу поступков героев. В форме беседы школьники разобрали понятия «единство слова и дела», «трезвый взгляд на вещи» и привели примеры из фильма, где главный герой совершал много ошибок: раннее употребление алкоголя, ложное обвинение друга, пустые слова, но нашел в себе силы измениться и сделать правильный моральный выбор. Восьмиклассники сделали вывод, что всегда нужно выполнять данное обещание, оказывать помощь и поддержку одноклассникам и тем, кому она нужна, ценить дружбу и быть добрым. Завершилось обсуждение опросом учащихся класса о цели их жизни и вредных привычках, составлением памятки для младших школьников по формированию привычек здорового образа жизни и жизненных ценностей. Эту памятку ребята раздали пятиклассникам.

20 8-к

21 9-а

22 9-б



### **Просмотр и обсуждение фильма «Интервью с неудачником»**

20 декабря в рамках проекта «Киноуроки в школах России» учащиеся 9-б класса посмотрели фильм «Интервью с неудачником», где рассматривается понятие «единство слова и дела» как одно из базовых качеств личности. Также в ходе урока формируется понимание ценности человеческой жизни, здорового образа жизни, значение выбора приоритетов для саморазвития и становления человека как личности, профессионала и члена общества; развитие умений выслушивать окружающих, анализировать мнение коллектива, вести бесконфликтный диалог. Методы: информационный, частично-поисковый (эвристический). Формы организации деятельности: индивидуальная, групповая, фронтальная. Виды деятельности: слушание, просмотр фильма,

беседа, дискуссия, обобщение, анализ информации, самостоятельная работа с информацией.

Этапы занятия:

- 1 Организационный
- 2 Мотивационно-целевой
- 3 Просмотр фильма
- 4 Беседа по теме фильма

		<p>5 Рефлексия: умения опираться на нравственные ценности при принятии решений в жизненных ситуациях, анализировать свои поступки, давать им адекватную оценку.</p> <p>Нина тайно влюблена в Лавра и стремится доказать, сначала себе, ведя блог «Мои достижения», а потом и Лавру, что она – не «бледная и нудная». В отличие от него, слова Нины не расходятся с делом. И с ней случается трагедия. Так стоит ли держать данное слово? В жизни мы всегда стоим перед выбором. Как правило, нам открывается несколько дорог. Если ты попадаешь в сложную ситуацию, ничего страшного в этом нет. Значит, кто-то свыше хочет тебе помочь и сделать тебя сильнее. Главное – сделать правильный вывод.</p> <p>Социальная практика. Провели опрос в своём классе и в 8 –к классе</p> <p>1 Есть ли у тебя цель, над достижением которой ты работаешь сейчас?</p> <p>2 Есть ли у тебя план, как достичь своей цели?</p> <p>3 Как ты думаешь, могут ли помешать человеку вредные привычки в достижении целей? Почему?</p> <p>4 Есть ли у тебя вредные привычки?</p> <p>5(а). (Если ответ – «Да») – Можешь ли ты дать слово избавиться от вредной привычки?</p> <p>5(б). (Если ответ – «Нет») – Что тебя мотивирует вести здоровый образ жизни?</p> <p>Все результаты опроса обработали и обсудили в классе.</p>
23	10	
24	11	<div data-bbox="450 699 1115 1074" data-label="Image"> </div> <p><b>Просмотр и обсуждение фильма «Интервью с неудачником».</b></p> <p>17 декабря 2022 года в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» учащиеся 11 класса посмотрели фильм «Интервью с неудачником». После просмотра кинофильма состоялось его обсуждение. Тема: «Единство слова и дела». В ходе беседы учащиеся работали над понятием «единство слова и дела». Учащиеся пришли к выводу, что каждый человек может совершить ошибку, но важно, чтобы человек смог ее исправить. Главное – дал слово, так держи его. В заключение ученики 11 класса вместе с классным руководителем Митронькиной Н.В. обсудили проведение социальной практики. Провести опрос в классе и за его пределами (друзья, знакомые, члены семьи, ученики школы и др.):</p> <p>1 Как ты думаешь, могут ли помешать человеку вредные привычки в достижении целей? Почему?</p> <p>2 Есть ли у тебя вредные привычки? (а). (Если ответ – «Да») – Можешь ли ты дать слово избавиться от вредной привычки?(б). (Если ответ – «Нет») – Что тебя мотивирует вести здоровый образ жизни? Итогом занятия было изготовление буклетов на тему «Скажи нет вредным привычкам!»</p>

