



## 16 января 2023г. Прорыв блокады Ленинграда

№ п/п	Класс	Информация о мероприятии
1	1-А	 <p>16 января в 1 «а» классе прошло очередное занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «Прорыв блокады Ленинграда». Великая Отечественная война оставила неизгладимый след в истории нашей страны. За мужество и героизм были награждены не только люди, но и города... среди них – город-герой Ленинград. Занятие началось с просмотра видео, где дети познакомились с Таней Савичевой. Ребята вглядывались в портрет красивой черноглазой девочки, похоронившей свою семью и умершей от дистрофии. Девять листочков дневника со скорбными записями, начертанными карандашом нетвёрдой детской рукой. Таня Савичева – 11 летняя девочка стала символом тех страданий, которые перенесли все жители блокадного Ленинграда. Её история - история тысяч детей блокадного города, трагедия её семьи – трагедия тысяч семей. Затем дети рассматривали фотографии и делились своими впечатлениями. Ребята наглядно увидели кусочек хлеба, который на протяжении многих блокадных дней оставался для человека единственным источником жизни и единственной надеждой. Мы не можем побывать у каждого памятника или обелиска Великой Отечественной войны, но каждый из нас может представить, какие цветы он положит, когда придёт к нему. И ребята рисовали эти цветы. Никто из детей не остался равнодушными. Память о том блокадном Ленинграде, о подвиге Тани Савичевой останется в их сердцах.</p>

2	1-Б		<p>Великая Отечественная война оставила неизгладимый след в истории нашей страны. За мужество и героизм были награждены не только люди, но и города...среди них - город-герой Ленинград. Блокада Ленинграда – одна из самых трагических страниц в истории Великой Отечественной войны. В этом году исполняется 80 лет с даты прорыва блокады.</p> <p>16 января в 1 «Б» классе прошло очередное внеурочное занятие из цикла «Разговоры о важном», темой которого стал «Прорыв блокады Ленинграда». Целью данного занятия было дать учащимся общие представления о важнейшем событии Великой Отечественной войны - блокаде Ленинграда, познакомить с фактами о жизни детей блокадного города, воспитывать уважения к героическим страницам истории России и исторической памяти о подвигах наших предков. В ходе занятия ребята узнали об ужасах блокады из рассказа одиннадцатилетней девочки Тани Савичевой. Погибая от голода, она писала в своём дневнике о том, как у нее на глазах умирали близкие. Просмотрев некоторые фотографии блокадного Ленинграда, учащиеся смогли представить, как нелегко было жить в осажденном городе. Ребята увидели примеры стойкости и героизма жителей блокадного Ленинграда. В ходе организованной беседы учащиеся высказывали свое мнение о том, что же помогло людям выжить в блокадном городе. Всех ребят поразили мужество и стойкость ленинградцев, сумевших пережить страшную блокаду и сохранить веру в Победу. На занятие звучали отрывки из художественных произведений. В завершении занятия дети нарисовали цветы и разместили свои рисунки на доске под названием «Цветы героям».</p>
3	1-В		<p>16 января в 1 «В» классе МОУСОШ№2 г. Белинского прошел урок «Разговоры о важном» по теме: «Прорыв блокады Ленинграда». Урок традиционно начался с прослушивания гимна России. Сегодняшние разговоры в нашей школе посвятили важной, но очень печальной теме: «Прорыв блокады Ленинграда». В эти январские дни наша страна вспоминает страшные события, произошедшие в годы Великой Отечественной войны – блокаду Ленинграда. Окруженный со всех сторон город пытался выжить – просто выжить, почти без еды, почти без электричества, порой без тепла в самый лютый мороз, под постоянными обстрелами. И это на протяжении почти 900 дней. Дети принимали информацию о страшных днях Ленинграда с замиранием сердца, слушали о трагических судьбах детей и взрослых. Они очень внимательно слушали о тяготах жизни в блокаду и удивлялись тому, как люди находили в себе силы идти дальше сквозь голод, холод и смерть.</p>

4	2-А		<p>Урок во 2 «А» класса МОУСОШ№2 г. Белинского 16 января «Разговоры о важном» прошел по теме: «Прорыв блокады Ленинграда». Блокада Ленинграда – одна из самых трагических страниц в истории Великой Отечественной войны. Военная блокада города Ленинграда немецкими, финскими, испанскими войсками длилась 872дня. Это один из тяжелейших периодов, который когда – либо пришлось пережить городу. Агрессоры окружили Северную столицу СССР, отрезали от нормального снабжения и подвергли жестокой « войне на истощение». Ребята прослушали рассказ о хлебе, чтобы понять истинную ему цену. Сколько стоят те 125 граммов черного святого хлеба? Именно такая минимальная норма выдачи хлеба на человека в день была установлена в самый трудный период блокады, просмотрели иллюстрации о дневнике Тани Савичевой, которая описывала страшные страницы о войне, работали с пословицами. Этот урок дает представление нашим детям о стойкости и мужестве ленинградцев в дни блокады, способствует формированию чувства гордости за свою страну, народ, сохранить нам всем историческую память об этой трагической и героической странице истории страны и передать ее следующим поколениям.</p>
5	2-Б		<p>16 января в рамках цикла «Разговоры о важном» у учащихся 2 б класса прошло внеурочное занятие посвященное Дню снятия блокады города Ленинграда. Второклассники узнали, что блокада Ленинграда - один из трагических периодов в истории Великой Отечественной войны. 27 января мы отмечаем памятную для всей страны дату. Блокада длилась почти 900 дней, за это время от голода, болезней, бомбежек и иных тягот погибло 800 тысяч жителей Ленинграда. Занятие прошло в форме эвристической беседы, разработано с учетом возраста детей. Цель этого мероприятия: расширить представления детей о героическом подвиге жителей Ленинграда; формировать чувство патриотизма и умение сопереживать; воспитание любви к своей Родине; знание истории. Второклассники затаив дыхание слушали рассказ о маленькой девочке Тани Савичевой, которая вела дневник, где записывала, как постепенно умирали ее родные , рассказ сопровождался показом слайдов. Звучали стихотворения О. Берггольц, М.Дудина, Р.Рождественского, дети рассматривали фотографии о нормах хлеба. Заканчивали урок минутой молчания в память о миллионах погибших в боях за город и умерших от голода и холода в Ленинграде.</p>

6

3-А



сутки); забор воды из проруби на Неве; дорога жизни через Ладожское озеро. Ребята читали стихи о том страшном времени. Несколько строк из стихотворения говорят что нельзя забывать «Людское горе – кто его измерит Под бомбами, среди полночной тьмы? И многие, наверно, не поверят, Что было так, как рассказали мы». И как страшно было читать дневник Тани Савичевой, осознавая, что чувствовала девочка, записав дрожащей от голода рукой слова «Осталась одна Таня». Узнали ребята, что несмотря на трудность положения в котором оказались ленинградцы, жители города копали рвы, чтобы танки фашистские не вошли в Ленинград, строили баррикады, в госпитале помогали раненым, дети учились в школе, встречали Новый год, работали кинотеатры, художники писали картины, композиторы сочиняли музыку, работало ленинградское радио. Радостно восприняли ребята известие о том, что 4 января 1944 года началась операция «Искра» советских войск по прорыву блокады, а 27 января 1944 года полным освобождением закончилась героическая оборона города на Неве. "Не забывать о том времени, чтобы не повторились ужасы войны!" Вот главный вывод, к которому совместно с учителем пришли дети.

В 3 «А» классе прошло занятие в рамках Всероссийского проекта «Разговор о важном» по теме «Прорыв блокады Ленинграда». Ребята познакомились с жизнью детей блокадного города, испытав чувство преклонения перед мужеством, силой воли и готовностью ленинградцев ради Родины пережить личное горе и страдание. Вначале занятия классный руководитель продемонстрировал ребятам видео-фрагмент из истории Великой Отечественной войны о подвиге блокадного города-героя Ленинграда. Переживали ребята, просматривая кадры о начале блокады 8 сентября 1941 года, когда фашистские войска окружили Ленинград, выполняя чудовищный приказ Гитлера: «Ленинград надо задушить голодом и стереть с лица земли». 872 дня звук Ленинградского метронома напоминал, что город жив. Перед глазами ребят возникали засыпанные снегом и замороженные городские трамваи; заградительные аэростаты в небе над городом; очереди за хлебом (хлебный паёк – 250 граммов в

7	3-Б		<p>Тяжелейшим испытанием для нашего народа стала 872-дневная блокада Ленинграда во время Великой Отечественной войны. Этому великому историческому событию было посвящено очередное внеурочное занятие «Разговор о важном», проведённое в 3 «Б» классе 16 января. Классный руководитель рассказала ребятам о тех страшных днях в Ленинграде, сопровождая свой рассказ показом презентации и видеоролика «Блокадный Ленинград». Учащиеся познакомились с фактами о жизни детей блокадного города, о норме выдаваемого жителям хлеба, о том, как жили люди в тех непередаваемо тяжёлых условиях. Особенно тронул ребят рассказ о Тане Савичевой – девочке, блокадный дневник которой стал символом осаждённого Ленинграда, данью памяти его жителям. В чём же заключался героизм во время блокады? Что такое подвиг во имя жизни? Третьеклассники ответили на эти вопросы, выполняя интерактивное задание: окружённый со всех сторон город пытался выжить. Почти без еды, почти без электричества, без тепла в лютый мороз, под постоянной бомбёжкой и обстрелами. Помогала людям вера в будущее, вера в победу, в то, что город выстоит любой ценой и жизнь победит. Поэтому каждый год в январские дни наша страна вспоминает эти страшные события.</p>
8	3-В		<p>Великая отечественная война оставила неизгладимый след в истории нашей страны. За мужество и героизм были награждены не только люди, но и города. Среди них город – герой Ленинград, ныне Санкт – Петербург. На занятии «Разговор о важном» в 3в классе речь шла о блокадном Ленинграде. Гитлер дал приказ окружить Ленинград и задушить голодом, стереть с лица земли. 8 сентября 1941 года фашистские войска окружили город на Неве и началась блокада, которая продолжалась 872 дня. Несмотря на голод, холод и постоянные обстрелы город жил и трудился. В ходе занятия ребята просмотрели видеоролик о том, как жили в блокадном Ленинграде, учились, трудились и какой сухпаёк получали. Познакомились с дневником Тани Савичевой - ленинградской школьницы, который она вела с первых дней блокады. Танин дневник – это боль Ленинграда, но прочитать его каждый должен. Он был представлен в немецком городе Нюрнберг, где проходил суд после войны над руководителями фашизма, как документ, который доказывал, что фашизм принес на советскую землю горе и смерть. 27 января 1944 года закончилась героическая оборона города на Неве. Немецким войскам не удалось вступить в город, сломить волю ее защитников. Подвиг блокадного Ленинграда – это пример стойкости, силы и величия духа. Учащиеся внимательно рассматривали фотографии, составляли коллективный рассказ о тех событиях, читали стихи о войне. Нельзя забывать нашего прошлого, важно помнить героические страницы нашей Родины.</p>

9	4-А		<p>16 января в 4 А классе прошло очередное внеурочное занятие из цикла «Разговоры о важном». Темой сегодняшнего занятия стало «День снятия блокады Ленинграда». Целью занятия явилось сохранение исторической памяти о мужестве и трагедии мирного населения блокадного Ленинграда через интерактивные символы памяти. В эти дни наша страна вспоминает события, произошедшие в годы Великой Отечественной войны, - блокаду Ленинграда. На протяжении 872 дней люди пытались выжить – без еды, воды, электричества и тепла. 18 января 1943 года наши войска смогли прорвать «блокадное кольцо». Ключевым символом урока был кусочек хлеба весом 125 граммов, который был продемонстрирован детям для понимания размеров минимальной суточной нормы в период блокады. Учитель объяснил, что кусочек «Блокадного хлеба» - это символ, эта наша память о героических и трагических событиях Великой Отечественной войны, о мужестве и стойкости ленинградцев. Ребята посмотрели видеоролики: «Блокада Ленинграда» и «Блокадный хлеб». Из презентации «Дневник Тани Савичевой» четвероклассники узнали о жизни детей блокадного Ленинграда. Учащиеся сочувствовали девочке, переживали за неё, хотелось ей помочь пережить все ужасы войны. Ребята обсудили подвиги, которые бойцы, труженики тыла, простые люди и совсем молодые ребята совершали в годы войны. В конце занятия четвероклассники выполнили задания на рабочих листах.</p>
10	4-Б		<p>Традиционное внеурочное занятие «Разговоры о важном» 16 января в 4 «Б» классе было посвящено теме «Прорыв блокады Ленинграда». Главная цель занятия — формирование у школьников гуманистических ценностей, любви к своей стране, уважения к героическим страницам ее истории и памяти о подвигах наших предков. Великая Отечественная война оставила неизгладимый след в истории нашей страны. За мужество и героизм были награждены не только люди, но и города... среди них – город-герой Ленинград. Урок был наполнен видеоматериалами о блокаде. Школьники узнали основные факты о блокаде. Эмоционально школьники восприняли рассказ о быте в блокадном Ленинграде. Неизгладимое впечатление на ребят произвели выдержки из дневника Тани Савичевой. Ребята делились своими мыслями, эмоциями, читали стихи. Это должен знать каждый... без прошлого нет будущего!</p>

11	5-А		<p>В рамках реализации проекта Разговоры о важном, 16 января в 5"А" классе МОУ СОШ №2 г. Белинского прошел урок, тема которого посвящена «Прорыву блокады Ленинграда». Со школьниками на занятии поговорили о том, в чем заключался героизм во время Великой Отечественной войны, что такое «подвиг во имя жизни», вспомнили героические страницы истории – блокаду Ленинграда и ее прорыв, говорили о Ладожском озере — дороге жизни, «ленинградском ломтике хлеба», метрономе, познакомились с отрывками из дневника одиннадцатилетней девочки, Тани Савичевой. Погибая от голода, она писала в своем дневнике о том, как у нее на глазах умирали близкие. Через много лет детям блокадного Ленинграда поставят памятник – «Цветок жизни». На его лепестках напишут: «Пусть всегда будет солнце!», а рядом будут лежать каменные страницы дневника той самой ленинградской девочки. Ребята увидели примеры стойкости и героизма жителей блокадного Ленинграда, вспомнили также подвиг молодогвардейцев. В ходе организованной беседы обучающиеся высказывали свое мнение о том, что же помогло людям выжить в блокадном городе. Они узнали, что 18 января 1943 года блокадное кольцо было прорвано (в этом году в январе исполняется 80 лет с даты прорыва блокады). Окончательно блокада была снята еще через год – 27 января 1944-го.</p>
12	5-К		<p>16 января занятия курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" в 5 К классе прошли на тему «Прорыв блокады Ленинграда». Обучающиеся вспомнили героические страницы истории – блокаду Ленинграда и ее прорыв, говорили о Ладожском озере — дороге жизни, «ленинградском ломтике хлеба», метрономе, «блокадной ласточке» - символе надежды на лучшее, на скорую встречу с родными и близкими, познакомились с отрывками из дневников Юры Рябина, Тани Савичевой, жившими в Ленинграде во время блокады, посмотрели видеообращение жителей блокадного города. Благодаря продемонстрированным видеофильмам ребята смогли представить, как нелегко было жить в осажденном городе. В ходе организованной беседы обучающиеся высказывали свое мнение о том, что же помогло людям выжить в блокадном городе.</p>
13	6-А		

14	6-Б		<p>В 6»Б» классе в рамках проекта «Разговоры важным», в целях формирования гражданско-патриотических ценностей, воспитания уважения к героическим страницам истории России и исторической памяти о героизме жителей блокадного Ленинграда, была проведена беседа по теме «Прорыв блокады Ленинграда». Занятие началось с краткой беседы о событиях Великой Отечественной войны, касающиеся блокады Ленинграда. Во время беседы ребята обсуждали подвиги, которые бойцы, труженики тыла, простые люди и совсем молодые ребята совершали во время войны. При обсуждении вопросов было обращено внимание на то, что понятие подвига зачастую связано с тем, в каких обстоятельствах действовали люди. В заключение занятия ребята совместно подвели итог состоявшегося разговора.</p>
15	6-К		<p>Традиционное внеурочное занятие «Разговоры о важном» 16 января в 6 "К" классе было посвящено теме «Прорыв блокады Ленинграда». Школьники узнали основные факты о блокаде, в классе говорили о жизни людей в городе в тот нелегкий период, о мужестве и силе воли ленинградцев. Видеоролик о Тане Савичевой – девочке, блокадный дневник которой стал символом осажденного Ленинграда, данью его жителям, оставил неизгладимый след в памяти обучающихся. Главная цель занятия — формирование у школьников гуманистических ценностей, любви к своей стране, уважения к героическим страницам ее истории и памяти о подвигах наших предков. С помощью иллюстративного, и вспомогательных материалов я старалась раскрыть тему «Разговоров о важном» в полном объеме, поскольку занятия вносят огромный вклад в дело воспитания подрастающего поколения. Сегодняшний разговор был важным, но очень печальным. Каждый год в эти январские дни наша страна вспоминает страшные события, произошедшие в годы Великой Отечественной войны – блокаду Ленинграда. Это должен знать каждый...без прошлого нет будущего!</p>
16	7-А		<p>В рамках проведения проекта «Разговоры о важном» 16 января с учащимися 7а класса была проведена беседа по теме «Прорыв блокады Ленинграда». Со школьниками на занятии говорили о том, в чем заключался героизм во время Великой Отечественной войны, что такое «подвиг во имя жизни». Они узнают, что 18 января 1943 года блокадное кольцо было прорвано (в этом году в январе исполняется 80 лет с даты прорыва блокады). Окончательно блокада была снята еще через год – 27 января 1944-го. Школьникам напомнили, об ужасах блокады рассказала одиннадцатилетняя девочка Таня Савичева. Погибая от голода, она писала в своем дневнике о том, как у нее на глазах умирали близкие. Через много лет детям блокадного Ленинграда поставят памятник – «Цветок жизни». На его лепестках напишут: «Пусть всегда будет солнце!», а рядом будут лежать каменные страницы дневника той самой ленинградской девочки. Классный руководитель во время беседы подвела ребят к мысли, что именно вера</p>

		<p>в будущее, вера в победу, в то, что город выстоит, говорит о том, что жизнь нельзя победить. Каждый ленинградец, как мог, спасал свой родной город. Так, во Всесоюзном институте растениеводства сохранили тонны бесценных семян. И это в то время, когда сотрудники института, как и другие жители, получали всего по 125 граммов хлеба в день. После войны благодаря спасенным семенам селекционеры вывели новые сорта пшеницы, ячменя, риса, овощей. Беседа была интересной и познавательной. Ребята узнали много нового и интересного.</p>
17	7-К	
18	8-А	 <p>В рамках проекта «Разговор о важном» 16 января в 8-а классе прошел очередной урок. Тема данного урока «Прорыв блокады Ленинграда». Цель: способствовать формированию у школьников гуманистических ценностей, любви к своей стране, уважения к героическим страницам её истории и памяти о подвигах наших предков. Ребятам были представлены видеоролики. Первый видеоролик продемонстрировал кадры кинохроники блокадного города. Школьники услышали блокадный метроном. На кадрах увидели засыпанные снегом и замороженные городские трамваи, очереди за хлебом, хлебный паек, раздачу хлеба, продуктовые карточки, забор воды из проруби на Неве, машины на дороге жизни, бомбежки дороги жизни, табличку «Эта сторона улицы обстреливается», людей у радиорепродукторов, горожан, везущих хоронить родственников на санках, труд детей у станков. После просмотра ролика с ребятами обсудили, почему все увиденное на кадрах кинохроники важно помнить. Поговорили с ребятами о работе школ в годы блокады Ленинграда. Но в это время в Ленинграде работали не только школы, но и театры, музеи, библиотеки, спортивные арены, концертные залы. Город старался жить своей обычной жизнью – «города живых». С ребятами побеседовали о том, что помогло людям выжить в блокадном городе. Это взаимоподдержка, регулярная работа, забота о близких, занятия творчеством. Вспомнили также о деятельности подпольной молодежной организации «Молодая гвардия». В конце мероприятия минутой молчания дети почтили память ленинградцев, погибших во время блокады.</p>
19	8-Б	 <p>В рамках проекта «Разговоры о важном» 16 января 2023 года в 8 «Б» классе состоялось внеурочное занятие по теме «Прорыв блокады Ленинграда». Ребята вспомнили, когда в России отмечается эта героическая дата. Отвечали на вопросы: что вы знаете о блокаде Ленинграда; какие события и почему должен помнить каждый человек на Земле; что стало со школами, когда началась блокада; что помогло людям выжить в блокадном городе; какие символы героической стойкости жителей вам известны. Продолжился разговор высказываниями учеников о способах выживания защитников города. Восьмиклассники посмотрели видеоролик и вспомнили, какая минимальная норма выдачи хлеба, что снижение нормы хлеба привело к массовому голоду, к множеству смертей. Они увидели рецептуру блокадного хлеба и сравнили её с современной. Помощь в борьбе с фашизмом оказывали совсем</p>

		<p>молодые ребята из « Молодой гвардии». Дети посмотрели видеоролик о великом подвиге подпольной организации. Мужество и героизм блокадного Ленинграда, где основное питание был хлеб, напомнило ученикам о том времени и бережном отношении к хлебу. Завершилось занятие созданием памятника на основе одного из символов города.</p>
20	8-К	 <p>16 января для учащихся 8- К класса было проведено внеурочное занятие «Разговоры о важном: Прорыв Блокады Ленинграда». Ребята познакомились с фактами о жизни детей блокадного города, с нормой выдаваемого хлеба, о том, как жили люди в тех условиях. Посмотрели видео о Тане Савичевой – девочке, блокадный дневник которой стал символом осажденного Ленинграда, данью памяти его жителям. Ребята вместе подумали над тем, что именно помогало выживать жителям блокадного Ленинграда, для чего продолжали работать актеры в театре, ученые в институтах, зачем проводились футбольные матчи и в чем заключался героизм во время Великой Отечественной войны, что такое «подвиг во имя жизни».</p>
21	9-А	
22	9-Б	
		 <p>16 января в 9-б классе прошло внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Прорыв блокады Ленинграда». В начале занятия ребята посмотрели кадры кинохроники блокадного города, они слышали блокадный метроном. На кадрах учащиеся увидели засыпанные снегом и замороженные городские трамваи, аэростаты в небе над городом, очереди за хлебом, хлебный паек (его размер и вес), раздачу хлеба, продуктовые карточки, забор воды из проруби на Неве, машины на дороге жизни, бомбежки дороги жизни, табличку «Эта сторона улицы обстреливается», людей у радиорепродукторов, горожан, везущих хоронить родственников на санках, труд детей у станков. После просмотра кинохроники обсудили с ребятами, почему все увиденное на кадрах важно помнить. Дети узнали о работе школ: в первый год блокады в городе их работало 39 На следующий год открылась уже 91 школа. Учитель имел два плана урока: один – для работы в нормальных условиях, а другой – на случай артобстрела или бомбежки. На обложке тетради дети записывали номер школы и номер бомбоубежища, в котором проходили занятия. В блокадном Ленинграде продолжали работать не только школы, но и театры, музеи, библиотеки, спортивные арены, концертные залы. Известен концерт, на котором была исполнена 7-я (Ленинградская) симфония Шостаковича, написанная в первые недели войны – о ней со школьниками говорили на занятии, посвященном Дню музыки. Многих музыкантов оркестра искали в госпиталях. От худобы некоторые не могли сидеть и репетировали стоя. Симфония прозвучала под защитой огня советской артиллерии, чтобы за время концерта на Ленинград не упала ни одна немецкая бомба. Город старался жить своей обычной жизнью – «города живых». С ребятами мы беседовали о том, что помогло людям выжить в блокадном городе. Это взаимоподдержка, регулярная работа, забота о</p>

		<p>близких, занятия творчеством. Учащиеся также узнали о деятельности подпольной молодежной организации «Молодая гвардия», посмотрели видеоролик. Девятиклассники выполняли творческое задание – обсуждали проект памятника городо-герою. Всех ребят поразили мужество и стойкость ленинградцев, сумевших пережить страшную блокаду и сохранить веру в Победу, а также героизм воинов-освободителей.</p>
23	10	 <p>16 января разговор о важном пошел об одном из тяжелых периодов в истории нашей страны – блокаде Ленинграда. В этом году отмечается 80 лет со дня прорыва блокады. Черно-белые кадры военной хроники вернули ребят в далекий 1941 год. Под звуки метронома кинохроника рассказывала о жизни ленинградцев: о тяжелом труде, о потере близких, о бомбоубежищах и «дороге жизни». Разговор вновь зашел о подвиге, о том, что каждый день в холодном и голодном городе был подвигом. Услышали десятиклассники и о подвиге молодогвардейцев. Деятельность членов подпольной молодежной организации города Краснодона является примером героизма и стойкости во время Великой Отечественной войны. Ребята выразили желание подробнее узнать о подвиге краснодонцев.</p>
24	11	 <p>16 января 2023 года в рамках проекта «Разговоры о важном» в 11 классе прошло внеурочное занятие по теме «Прорыв блокады Ленинграда». Цель: способствовать формированию у обучающихся гуманистических ценностей, любви к своей стране, уважения к героическим страницам ее истории и памяти о подвигах наших предков. Блокада Ленинграда – это страшные события, произошедшие в годы Великой Отечественной войны. Окруженный со всех сторон город пытался выжить почти без еды, электричества, порой без тепла в самый лютый мороз, под постоянными обстрелами. И это продолжалось на протяжении почти 872 дней. Лишь 18 января 1943 года блокадное кольцо было прорвано (в этом году в январе исполняется 80 лет с даты прорыва блокады). Окончательно блокада была снята еще через год - 27 января 1944-го. В ходе мероприятия учащиеся посмотрели видеоролики «Блокадный метроном», «Блокадный хлеб», «Молодая гвардия». Работа в группах предполагает проблемно-ценностное общение между учащимися. Ученики ответили на вопрос «Что помогло людям выжить в блокадном городе?» Также учащиеся посмотрели фрагменты документального фильма «Невский пятачок. Последний свидетель», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. После просмотра состоялось обсуждение.</p>