

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ГОРОДА БЕЛИНСКОГО БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА РИМА МИХАЙЛОВИЧА САЗОНОВА
(МОУ СОШ № 2 г. Белинского Пензенской области им. Р.М. Сазонова)**

442250 Пензенская область, г. Белинский, пл. Советская, 10,
ИНН 5810004482 ОГРН 1025801069425
☎ тел. (84153) 2-15-33

Согласована
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 29.08.2022 г.



«Утверждаю»
Директор МОУ СОШ №2
Белинского Пензенской области
им. Р.М. Сазонова
И.П. Бичкурова
Приказ № 217 от 01.09.2022г.

Рег.№ П-213 от 01.09.2022г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СОВЕТЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ
В МОУ СОШ №2 г. Белинского
Пензенской области им. Р.М. Сазонова**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», на основании Федерального закона «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», письма Министерства образования России от 11.02.2000 № 101/28-16 «Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях» и устава общеобразовательной организации.

1.2 В школе жизнь ученического коллектива организуется на основе самоуправления.

1.3 Ученическое самоуправление — это демократическая форма организации жизнедеятельности ученического коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности учащихся в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

1.4 Сущность ученического самоуправления – самостоятельное решение школьниками тех вопросов жизни ученического коллектива, которые они готовы (могут) решать.

1.5 Деятельность органов ученического самоуправления в школе осуществляется на основе Федерального Закона «Об образовании» от 29.12.2012 года №273 - ФЗ, Федерального закона "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 г №124-ФЗ, Типового положения об общеобразовательном учреждении, Устава школы и настоящего Положения.

1.6 Порядок формирования органов ученического самоуправления определяется данным Положением и Положением о выборах органов ученического самоуправления. Общее руководство развитием ученического самоуправления осуществляется Советом старшеклассников.

2. Цели и задачи

Ученическое самоуправление – это форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Основное предназначение Совета Старшеклассников:

- удовлетворять индивидуальные потребности учащихся, направленные, прежде всего на защиту их гражданских прав и интересов,
- участие в решении насущных проблем общеобразовательного учреждения.
- способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим;
- позволяет повысить социальную компетенцию;
- развивает социальные навыки поведения и установки на самостоятельное принятие решений в проблемных социальных ситуациях.

Цель: организация групповой (коллективной) деятельности, которая основана на развитии самостоятельности детей в управлении своей школьной жизнью.

Задачи:

- реализация права учащихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;
- формирование потребностей и интересов, необходимых для успешной самореализации в обществе;
- усвоение основных социальных компетенций, необходимых современному выпускнику школы как основа его успешности в будущем;

- развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
- определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся;
- организация деятельности органов школьного самоуправления;
- Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения;
- Реализация интересов учащихся, как индивидуальной группы участников образовательного процесса.
- воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
- подведение итогов работы, анализ ее результатов;

3. Принципы построения и развития ученического самоуправления

- Равноправие - все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения;
- Выборность - полномочия приобретаются в результате выборов и обсуждений;
- Откровенность и гласность - работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся;
- Законность - неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов;
- Целесообразность - деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся;
- Гуманность - действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах;
- Самодеятельность - творчество, активность, самостоятельность учащихся;
- Ответственность - регулярный отчет о проделанной работе и её результатах перед представителями Советом Старшеклассников, учащимися и учителями.

4. Функции ученического самоуправления:

- Освоение управленческой культуры — дает возможность осуществить самостоятельный выбор в принятии решений, осознать свободу и ответственность;
- Адаптационная — обеспечивает личности гармонию взаимоотношений в коллективе;
- Прогностическая — помогает на основе диагностики и рефлексии определить реальные перспективы;
- Самоактивизации — приобщение как можно большего числа учащихся к решению управленческих проблем и вовлечение учащихся в управление новыми сферами деятельности;
- Коллективный самоконтроль — постоянный самоанализ органами самоуправления своей деятельности и поиск на его основе более эффективных путей решения управленческих задач.

5. Система ученического самоуправления

Система ученического самоуправления школы имеет 3 уровня: индивидуальный, классное самоуправление, школьное самоуправление.

1 уровень – индивидуальный.

2 уровень – классное самоуправление.

Исполнительный орган классного самоуправления - собрание класса. Классное собрание как форма работы ученического коллектива предполагает совместную деятельность учащихся и классного руководителя.

3 уровень – школьное самоуправление.

Орган школьного самоуправления – **Совет учащихся(5-8 классы).**

В состав **Совета учащихся** входит все председатели Совета класса.

Высший орган школьного самоуправления – **Совет «Лидер» (9-11 классы).**

6. Структура Совета Старшекласников:

Председатель школьного самоуправления:

Руководит работой совета, ведет заседания совета;

На основе предложений членов самоуправления, намеченных целей и задач руководит составлением плана работы Совета Старшекласников, контролирует его выполнение;

Определяет круг вопросов для обсуждения на заседаниях;

Подписывает постановления, школьные законы;

Контролирует работу Совета старшекласников.

Заместитель Председателя так же, как и Председатель, избирается на ежегодных демократических выборах, является первым помощником и заместителем президента, принимает участие в формировании Школьного Парламента.

Руководители направлений:

Поле деятельности в рамках каждого направления очень обширно, но основные обязанности такие:

- Собрать группу заинтересованных учеников (3-7 человек), которые будут работать вместе по конкретному направлению;
- Планировать вместе с президентом и своей командой мероприятия в рамках направления;
- Анализировать проведенные мероприятия, составлять отчеты по ним, если это необходимо;
- Быть примером для всех остальных членов своей команды;

Основные направления деятельности Совета спорта и здоровья:

- а) организация и проведение общешкольных и классных спортивно-культурных мероприятий;
- б) пропаганда здорового образа жизни;
- в) сбор информации о спортивных достижениях учащихся школы;
- г) участие в спортивных мероприятиях разного уровня.

Основные направления деятельности Совета образования

- а) организация и проведение тематических гостинных;
- б) проведение выставок рисунков и фотографий;
- в) сбор информации о проведении мероприятий в классах.
- г) освещение в школьной газете всех мероприятий

Основные направления деятельности Совета культуры:

- а) организация и проведение школьных мероприятий;
- б) проведение выставок рисунков;
- в) организация досуга и развлечения детей;

Основные направления деятельности Пресс-центра:

- а) оформительская работа в школе;
- б) выпуск школьной газеты и телевидения (организация школьного пресс-центра), выпуск тематических стенгазет; видеороликов
- в) подготовка общешкольных линеек;
- г) формирование имиджа школы.

Основные направления деятельности Совета наставничества и волонтеров:

- а) шефство над младшими школьниками;
- б) оказание помощи ветеранам, престарелым и одиноким людям;
- в) проведение субботников;
- г) воспитание у учащихся гуманизма и способности к сопереживанию.

Основные направления деятельности Совета правопорядка:

- а) Организует дежурство во время проведения мероприятий;
- б) Разрешает конфликтные ситуации;
- в) ведут экран конкурса «Лучший класс года»
- г) смотрят за порядком в школе

7. Права и обязанности органов ученического самоуправления

- избирать и быть избранным органами ученического самоуправления с учетом личного желания и рекомендации классного коллектива;
- проявление инициативы при проведении любого дела, как школьного, так и классного;
- внесение предложений по развитию ученического самоуправления
- проявление свободу слова;
- выборы сферы деятельности в соответствии со своими интересами;
- отстаивание своих прав и интересов.
- обсуждение вопросов жизни коллектива, проблем, возникающих в организации деятельности учащихся;
- обсуждение участия в общешкольных делах;
- выбирает старост (командира, лидера и т. п.), представителей в органы ученического самоуправления класса и школы;
- заслушивание информации о текущих делах, отчеты о выполнении поручений;
- утверждение планов деятельности;
- обсуждение разных памяток, положений (например, о консультантах по предмету).
- выборы Председателя (лидера) Совета класса;
- организация выполнения решений классного собрания и органов ученического самоуправления школы;
- формирует соответствующие микрогруппы по направлениям деятельности;
- выборы ответственных за каждый участок деятельности;
- организация самообслуживания учащихся;
- обеспечение дисциплину и порядок в классе;
- организация помощи в учебе учащимся, имеющим проблемы;
- подготовка и проведение классных собраний и других классных мероприятий.
- организация контроля за работой органов классного самоуправления;
- организация работы по плану деятельности по направлениям;
- обеспечение дисциплины и порядка в школе;
- информирование учащихся о текущих делах и о результатах их проведения с помощью СМИ (объявления на информационном стенде, на сайте школы, в местных газетах).

8. Содержание деятельности школьного самоуправления:

1. Вся деятельность планируется самими учащимися.

В ходе реализации плана учащимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровне.

2. Каждый классный коллектив свободен в выборе содержания деятельности, но с учетом интересов учащихся, ведущими видами деятельности, а также с учетом общешкольного воспитательного плана.

3. Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех обучающихся в управление делами.

9. Ведущие виды деятельности:

- познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации, взаимопомощь учащихся в учебе, разработка проектов и их реализация;
- экологическая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений и территории школы, организация дежурства, забота о братьях наших меньших;
- спортивно-оздоровительная деятельность - организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, дней здоровья;
- художественно-эстетическая деятельность - концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки;
- шефская деятельность – помощь младшим, забота о старших;
- информационная деятельность – письменная информация о жизни классов, школы;
- профилактическая деятельность - организация дежурства по школе, контроль за посещаемостью и порядком;
- краеведческая деятельность – исследовательская деятельность, организация выставок и экскурсий.

Под каждый вид деятельности формируются рабочие органы самоуправления так, чтобы все представители органов самоуправления были охвачены.

10. Ученическое самоуправление и педагоги.

1. Педагогический коллектив (директор, его заместители, классные руководители и учителя) оказывают органам ученического самоуправления, их лидерам необходимую помощь, но не подменять их.

11. Ожидаемые результаты:

- Повышение гражданской позиции школьников;
- Повышение заинтересованности в развитии школы;
- Возможность участия всех детей в управлении школой в соответствии с их способностями и возможностями;
- Увеличение занятости детей во внеурочное время;
- Улучшение нравственного, физического здоровья учащихся;
- Активизация творческой деятельности учащихся;
- Снижение количества детей, имеющих вредные привычки;
- Снижение динамики роста детской возрастной преступности, а также правонарушений.

12. Перспективы ученического самоуправления.

При активной работе и серьезной государственной поддержке ученическое самоуправление будет хорошей опорой для создания здорового общества и ускорит развитие общественного сознания молодежи. Оно поможет каждому найти и реализовать себя в той области, которая его интересует, будь то политика, экономика или искусство.