

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Пензенской области**

**Отдел образования администрации Белинского района**

**МОУ СОШ № 2 г. Белинского Пензенской области им. Р.М. Сазонова**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Протокол №1  
от 25.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом  
совете  
Протокол №1 от  
30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы:  
\_\_\_\_\_  
Бичкурова И.П.  
Приказ №120  
от 30.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Страноведение (немецкий язык)»**

для обучающихся 9 классов

**г. Белинский, 2023**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Курс предназначен для обучающихся 9-х классов, который содержит дополнительный материал по страноведению немецкоговорящих стран: Германии, Швейцарии, Австрии, Люксембурга и Лихтенштейна. Обучающиеся не только знакомятся со специфичными языковыми явлениями каждой страны и страноведческой информацией, но и выстраивают свои суждения по интеркультурным проблемам. Содержание программы способствует развитию коммуникативной компетенции школьников, обогащению лексического запаса, развитию аудирования и чтения текстов. Программа рассчитана на 1,5 часа в неделю. Введение такого курса направлено на поддержание мотивации к изучению немецкого языка.

Изучение данного курса актуально в связи с возрастающим интересом населения нашей страны к другим странам, развитием международных связей, а также обусловлено его практической значимостью.

Данный курс интегрирован с такими школьными предметами как география, история, литература.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА:**

- формирование коммуникативной компетенции учащихся в процессе обучения лингвострановедческому, культуроведческому и социокультурному обучению немецкого языка. Направлен на решение широкого спектра задач:
- расширить объём страноведческих и лингвистических знаний;
- способствовать удовлетворению познавательных интересов учащихся по обозначенной теме;
- развивать умение ориентироваться в феноменах иного образа жизни, критически осмысливать и тем самым обогащать собственную языковую картину мира;
- расширить рамки изучения предмета «Иностранный язык» как ответ на индивидуальные потребности обучающихся на этапе профессиональной ориентации;
- способствовать удовлетворению познавательных интересов учащихся по обозначенной теме;
- развить у учащихся навыки и умения иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной;

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Ожидаемыми результатами являются:

- формирование коммуникативной, социокультурной, страноведческой компетенции учащихся в рамках базового содержания образования;
- обеспечение повышенного уровня освоения школьного предмета - немецкого языка;
- формирование опыта творческой деятельности учащихся;
- удовлетворение познавательных интересов учащихся по обозначенной теме.

Учебный курс предполагает определённый уровень сформированности всех видов компетенции: коммуникативной, лингвистической, лингвострановедческой, общеучебной.

Формирование *коммуникативной компетенции* состоит в способности понимать и порождать иноязычные высказывания в разных ситуациях (беседа, обмен мнениями, выражение своей точки зрения).

*Лингвистическая компетенция* подразумевает способность учащихся грамматически правильно строить фразы средствами другого языка, глубже воспринять живую функцию слова.

*Лингвострановедческая компетенция* складывается из соответствующих фоновых знаний, а также владения соответствующими языковыми единицами с национально-культурной семантикой.

*Общеучебная компетенция* предполагает владение учащимися навыками интеллектуальной работы с книгой, компьютером, журналами.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Настоящая программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты:**

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи,
- расширение общего лингвистического кругозора, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; -умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности, владения устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

### **Предметные результаты:**

- развитие лексико-грамматических, фонетических, аудитивных навыков;
- развитие умений монологической и диалогической речи, формирование навыков поискового чтения;
- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширить свои знания в других предметных областях.

### Тематическое планирование учебного курса «Страноведение»

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Формы работы	Дата
1.	Федеративная Республика Германия. Общая информация.	1	Презентация	
2.	Из истории Германии.	2	Путешествие	
3.	Государственное устройство и экономика ФРГ.	1	Работа с текстом	
4.	Обучение и образование.	2	Лекция-беседа	
5.	Крупнейшие города Германии.	1	Пересказ	
6.	Берлин и его достопримечательности.	1	Заочная экскурсия	
7.	Мюнхен	1	Чтение с извлечением необходимой информации	
8.	Бремен	1	Аудирование	
9.	Лейпциг	1	Работа с текстом	
10.	Дрезденская картинная галерея	1	Описание картин	
11-12	Выдающиеся представители Германии	2	Составление высказывания по теме	
13.	Альберт Эйнштейн	2	Работа с текстом	
14-15.	Классическая немецкая литература	2	Обзор литературных произведений	
16-17.	Обзор федеральных земель Германии.	2	Тестирование	
18.	Швейцария. Из истории страны.	2	Знакомство с новой лексикой	
19.	Крупные города Швейцарии.	2	Работа с картой	
20.	Достопримечательности Швейцарии.	2	Беседа	
21.	Австрия. Географическое положение.	2	Заочная экскурсия	
22.	Вена и ее достопримечательности.	2	Работа с текстом	

23.	Крупные города.	2	Составление плана к тексту	
24.	Лихтенштейн.	2	Аудирование	
25.	Люксембург.	2	Лекция	
26.	Достопримечательности страны.	2	Составление рассказа по опорам	
27.	Выдающиеся музыканты стран изучаемого языка.	2	Анализ музыкальных произведений	
28.	Штраус.	2	Составление высказывания	
29.	Бетховен. Бах.	1	Знакомство с музыкальными произведениями	
30.	Йозеф Гайдн.	2	Характеристика композитора	
31.	Изобразительное искусство.	1	Беседа	
32.	Дрезденская галерея.	2	Заочная экскурсия	
33.	Произведения искусства.	2	Формирование лексических навыков	
34.	Страны изучаемого языка	1	Итоговое тестирование	
	<b>Итого</b>	<b>51</b>		

#### Список литературы:

1. О. Г. Козьмин, О.М.Герасимова: По странам изучаемого языка: Нем.яз.: Справочный материал для учащихся средних и старших классов. 3-е изд., дораб.- М.: Просвещение, 2001. – 223 с.: ил.
2. С.Н.Крячина, Н.В.Богданова. Германия. - Каро,2005
3. Х. Г. Панасюк. Германия: Страна и люди. – Мн.: Выш.шк., 1996 – 365 с.: ил.
3. В.А.Родовель. Страноведение. - Ростов: Феникс,2005
- 4.Е.В.Суркова, Г.В.Леонтьева. Страноведческий материал о немецкоговорящих странах. «Учитель», 2006
5. Bildungswege in Hessen. Herausgeber: Hessisches Kultusministerium. Druck: Societäts-Druck, Frankfurt/Main. Stand: März 1994

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 621155870821871113599202232315231496316070162521

Владелец Бичкурова Ираида Петровна

Действителен с 26.10.2022 по 26.10.2023