

«Утверждаю»  
 Директор МОУ СОШ №2 г. Белинского Пензенской области  
 Приказ от 12.01.2023г.



**План профориентационной работы на 2023/2024 учебный год**  
 МОУ СОШ №2 г. Белинского Пензенской области им. М. Савокина

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
<b>1.</b>	<b>Урочная деятельность</b>			
1.1	Дисциплина «Математика»: профориентационный компонент Урок - знакомство «Формула профессии», 7-е классы	В течение года	Учителя математики: Запольская Н.В., Филатова О.В., Парюшкина И.А., Родионова И.А.	-Развитие функциональной грамотности школьников, которая выступает показателем способности человека адаптироваться к условиям микросоциума, -расширение представлений о необходимости математических знаний для людей самых разнообразных профессий.
1.2	Дисциплина «Русский язык»: профориентационный компонент Деловая игра «Односоставные предложения», 8-е классы	В течение года	Учителя русского языка: Митронькина Н.В., Поочивалова С.В.	Знания школьников с различными профессиями, акцентирует их внимание на прикладном использовании полученных знаний, активизирует процесс профессионального самоопределения, развивает умения планировать профессиональную карьеру.
1.3	Дисциплина «Физика»: профориентационный компонент Урок - интервью «Термодинамика»,	В течение года	Учителя физики: Кузнецова Н.И.	Навыки учащиеся с учетом своей системы ценностей, особенностей индивидуального развития, выбор роли,

	10 класс			т.е. уже проявляют элементы выбора, самоопределения и самореализации, совершенствуя при этом целеположение, свободу выбора, самостоятельность, позицию «Я выбираю, Я управляю, Я принимаю решение», ответственность и нравственно-волевою мотивацию деятельности, проявляя при этом сформированность коммуникативной, информационный, социально – трудовой компетенций.
1.4	<i>Дисциплина «Химия»:</i> <i>профорориентационный компонент</i> Урок-конференция «Металлы», 9-е классы	В течение года	Учителя химии: Суркова М.В.	Знания обучающихся, о технических профессиях связаны с изучением металлов и их свойств, с применением (слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, автомеханик, сварщик, электромонтёр, слесарь по ремонту и обслуживанию газового оборудования).
1.5.	<i>Дисциплина «Информатика»:</i> <i>профорориентационный компонент</i> Урок-практикум «Компьютерных ресурсов сети Интернет», 9-е классы	В течение года	Учитель информатики: Конкин В.С.	Знания образовательных ресурсов сети Интернет знакомящих с предлагаемыми профессиями, требованиями к ним, условиями отбора.
1.6	<i>Дисциплина</i>	В течение	Учитель	Получение знания из

	« <i>География</i> »: <i>профорориентационный компонент</i> Презентация проекта «Сельскохозяйственные профессии и нашего региона», 9-е классы	года	географии: Пушанин В.Н.	области географии, которые применяют не только специалисты профессий, тесно связанных с географией, но и в любой сферы деятельности человека.
1.7	<i>Дисциплина «Обществознание»:</i> <i>профорориентационный компонент</i> Урок - открытие «Основы маркетинга», 11 класс	В течение года	Учитель истории и обществознания : Шуткова М.А.	Формирование конкурентноспособной жизненной позиции, умение работать в группе, проектная деятельность, знакомство с профессией маркетолога
1.8	<i>Дисциплина «Биология»:</i> <i>профорориентационный компонент</i> Урок-экскурсия «Классификация растений», 6 класс	В течение года	Учителя биологии: Суркова М.В.	Расширения знаний учащихся о лекарственных растениях для знакомства с элементами труда фармацевта с профессией фитодизайнера
1.9	<i>Дисциплина «Технология»:</i> <i>профорориентационный компонент</i> Урок - презентация «Районная карта народных ремесел», 8-е классы	В течение года	Учителя технологии: Захарова Т.А., Митронькин В.М.	Сформированность у подростка внутренней готовности к осознанному и самостоятельному планированию, корректировке и реализации своих профессиональных планов и интересов.
1.10	<i>Дисциплина «Немецкий язык»:</i> <i>профорориентационный компонент</i> Диспут «Мое будущее», 9-11 классы	В течение года	Учителя немецкого языка: Белова О.С.	Сформированность у учащихся специфических коммуникативных умений, например: вступать в беседу и вести ее, принимать и решать определенные коммуникативные задачи, необходимые в

				любой профессиональной деятельности.
<b>2.</b>	<b><i>Внеурочная деятельность</i></b>			
2.1	«Россия - мои горизонты»: вводный профориентационный урок	В течение года	Учителя-навигаторы	Построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечению всех участников образовательного процесса.
2.2	Тематический профориентационный урок			
2.3	Профориентационная диагностика № 1 и разбор результатов			
2.4	Профориентационный марафон проекта «Билет в будущее»			
2.5	Профориентационная диагностика № 2 и разбор результатов			
2.6	Мультимедийная выставка «Лаборатория будущего» (онлайн-формат)			
2.7	Профессиональная проба № 1 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)			

2.8	Профориентационный марафон проекта «Билет в будущее»			
2.9	Профессиональная проба № 2 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)			
2.10	Профориентационная диагностика № 3 и разбор результатов			
2.11	Профессиональная проба № 3 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)			
2.12	Профориентационная диагностика № 4 и разбор результатов			
2.13	Профориентационный марафон проекта «Билет в будущее»			
2.14	Мультимедийная выставка «Лаборатория будущего» (онлайн-формат)			
2.15	Профессиональная проба № 4 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)			
2.16	Профессиональная проба № 5 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)			
2.17	Профессиональная проба № 6 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)			
2.18	Рефлексивный урок			
2.19	Профориентационный марафон проекта «Билет в будущее»			
2.20	Мультимедийная выставка «Лаборатория будущего» (онлайн-			

	формат)			
2.21	Профессиональная проба № 7 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)			
2.22	Профессиональная проба № 8 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)			
2.23	Профессиональная проба № 9 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)			
2.24	Профориентационный видеопроjekt «Россия в деле» (1,2,3 серии)			
2.25	Профориентационный видеопроjekt «Россия в деле» (4,5 серии)			
2.26	Профориентационный видеопроjekt «Россия в деле» (6,7 серии)			
2.27	Профессиональная проба № 10 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)			
2.28	Профориентационный видеопроjekt «Один день в профессии» (1,2 серии)			
2.29	Профессиональная проба № 11 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)			
2.30	Профориентационный видеопроjekt «Один день в профессии» (3,4 серии)			
2.31	Профессиональная проба № 12 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)			
2.32	Профориентационный видеопроjekt «Один день в профессии» (5,6 серии)			

2.33	Профессиональная проба № 13 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)			
2.34	Профориентационный марафон проекта «Билет в будущее». Итоги года.			
<b>3.</b>	<b><i>Воспитательная работа</i></b>			
3.1	<p><i>Экскурсии на производство:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ООО «Невский кондитер Белинский»,</li> <li>-Отделение Дополнительный офис №8624/0194 Сбербанка</li> <li>-ООО Производственное объединение «Исаичкин»,</li> <li>-Музей-усадьба В.Г. Белинского,</li> <li>-КФХ Беляков Александр Васильевич</li> <li>-ГБУЗ «Белинская РБ»</li> </ul>	В течение года по согласованию	Учителя-навигаторы	Развитие эмоционального отношения ребенка к профессиональному миру, возможность проявить свои силы и возможности в различных видах деятельности и профессий. Получая такие знания, у ребенка, во-первых, формируется навык труда, складывается уважительное отношение к труду взрослых разных профессий; во-вторых, расширяется его кругозор, и наконец, способствует раннему проявлению у ребенка интересов и склонностей к конкретной профессии.
3.2	<p><i>Экскурсии в образовательные организации СПО и ВО:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Белинский филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области</li> </ul>	В течение года по согласованию	Учителя-навигаторы	

3.3	Посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей		Зам. директора по ВР, классные руководители	
3.4	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Засобой»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	
3.5	Участие в открытых уроках «Шоу профессий»»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	
3.6	Участие в реализации мероприятий по развитию <b>"ПромТур".</b> 1- 11 классы. (по отдельному плану, раз в четверть)	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	
3.7	Участие в реализации мероприятий <b>"Обучение через предпринимательство "</b> . 9-11 классы.(по отдельному плану, два раза в год)	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	
3.8	Участие в реализации мероприятий по развитию <b>"PRO 100 профессий"</b> . 1-6 классы. (по отдельному плану)	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	
3.9	Участие в реализации мероприятий по развитию <b>"Галерея трудового почета и славы"</b> . 5-8 классы. (по отдельному плану)	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	
3.10	<b>Неделя профориентации</b> «Профессии моих родителей»1-2 классы	Октябрь, вторая неделя	Зам. директора по ВР, классные руководители	
3.11	<b>Неделя профориентации</b> «Мамы, папы на работе» 3-4 классы	Сентябрь, последняя неделя	Зам. директора по ВР, классные руководители	



3.12	<p><b>Организация конкурсов рисунков и оформление выставок:</b></p> <p>-«Все работы хороши – все профессии важны»</p> <p>-«В поисках призвания»</p> <p>-«Человек славен трудом»</p> <p>-«Профессия моих родителей»</p>	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	
3.13	<p><b>Заседание Совета бабушек:</b></p> <p>-«Советы мудрых»1-4 классы,</p> <p>- «Достойный труд – достойное будущее» 5-8 классы,</p> <p>- «Кем стать пекарем или лекарем, спроси у бабушки» 9-11 класс.</p>	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	
3.14	<p><b>Заседание Совета отцов:</b></p> <p>-«Папы бывают разные...»1-4 классы,</p> <p>- «Профессия моего папы» 5-8 классы,</p> <p>- «Быть отцом совсем не просто» 9-11 классы.</p>	Февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители	
3.15	<p><b>Неделя военных профессий и специальностей.</b></p> <p>Встреча с представителями Региональной общественной организации ветеранов пограничных войск и участников локальных войн «Рубеж» 5-9 кадетские классы.</p>	Февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители	
3.16		В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	
3.17	Игра-квест «Сказочная	Март	Зам.	

	жизнь профессий» 8 классы		директора по ВР, классные руководители	
3.18	<p><b>Тематические классные часы 5-11 классы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Труд славит человека»,</li> <li>-«От лени болеют, от труда здоровеют»,</li> <li>-«Планируй свое будущее»,</li> <li>-«Будущее рождается сегодня»,</li> <li>-«Компьютерная безопасность и виртуальное общение»,</li> <li>-«Мир профессий»,</li> <li>- «Чья профессия нужней, интересней и важней»,</li> <li>-«Все профессии нужны, все профессии важны»,</li> <li>-«Кем быть?»»,</li> <li>-«Все работы хороши – выбирай на вкус!»»,</li> <li>-«Кем я хочу стать»,</li> <li>-«Экскурсия в мир профессий»,</li> <li>-«Знакомство с миром профессий»,</li> <li>-«Моя будущая профессия»,</li> <li>-«Мои любимые увлечения»,</li> <li>-«Профессии наших родителей»,</li> <li>-«Прекрасных профессий на свете не счесть и каждой профессии слава и честь!»»,</li> <li>-«Путешествие в мир профессий»,</li> <li>- «Выбираем профессию»,</li> </ul>	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	

	<p>-«Проблема профессионального выбора»,</p> <p>-«Перед тобою все пути»,</p> <p>-«Ты и твоя будущая профессия»,</p> <p>-«Что может помочь в планировании моего будущего»,</p> <p>-«Многообразие мира рабочих профессий»,</p> <p>-«Выбор профессии – дело серьезное».</p>			
3.19	<p><b>Круглый стол:</b></p> <p>-«Профессии с большой перспективой»,</p> <p>-«Куда пойти учиться?»</p> <p>-«Местный рынок труда. Самые востребованные профессии»</p>	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	
3.20	<p><b>Профорientационный урок</b> (возможно применение разработанных материалов в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» («Билет в будущее», онлайн-уроки «Проектория» и др.)</p>	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	
3.21.	<p><b>Трудовая акция:</b></p> <p>- «Чистый двор, чистая улица»</p> <p>-«Чистый дворик»,</p> <p>-«Посади дерево»,</p> <p>-«Красивый участок»</p> <p>-«Гололёд, гололёд, гололедица»</p> <p>-«В городе снегопад»</p> <p>-«Превратим участок в сказку»</p>	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	

	-«Книжная мастерская» - «Мастерская «Добрых дел»			
3.22	<b>Диспуты:</b> – «Кем быть, каким быть?», – «Куда пойти учиться?», – «Все ли средства хороши для достижения своей цели», – «Безработица — это тупик или перепутье», – «Карьера — это карьеризм или профессиональный рост», – «Что я делаю для достижения своей цели», – «Престижность профессии. Что это такое?»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	
3.23	<b>Акции:</b> -«Старт в профессию»; - «Кем ты станешь, выпускник?»; - «Твой выбор».	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	
3.24	<b>Тематические дни:</b> - дни профессий: «Мир профессий»; - дни абитуриента: «Моё увлечение - моя профессия», «Представьте, пожалуйста», «Работа? Профессия? Призвание? Хобби?», «Нефть и люди»; - дни информации: «Школа... А дальше?», «От А до Я», «Сведения об учебных заведениях»; - парад профессий: «Открытие	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	

	профессии»; - ярмарка профессий: «Выбери работу по душе»			
3.25	<b>Олимпиады, конкурсы, чемпионаты профориентационной направленности</b> (в том числе в рамках чемпионатного движения «Профессионалы» (категория «Юниоры»), «Абилимпикс», Российского движения школьников, реализации проекта «Россия- страна возможностей» и др.)	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	
3.26	<b>Региональный профориентационный проект «Ваш маршрут успеха»</b>	В течение учебного года согласно графику проведения мероприятий	Зам.директор а по ВР, классные руководители	
	<b>Региональный фестиваль профессий</b> в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	
	<b>Региональный проект «Старт в профессию»</b> в рамках проектной деятельности школьников	Октябрь-апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители	
	<b>Региональный проект «ПрофКаникулы»</b>	Октябрь-ноябрь, март, июнь-август	Зам. директора по ВР, классные руководители	
	<b>Профориентационные марафоны, деловые игры, квизы, научно-практические конференции</b>	В течение учебного года согласно графику мероприятий ПОО и вузов региона	Зам. директора по ВР, классные руководители	

	<b>Международный форум образования и бизнеса «Золотая пашня»</b>	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	
	<b>Региональный профориентационный фестиваль «Навигатор»</b>	Март-апрель согласно графику проведения региональных этапов чемпионата «Профессионалы»	Зам. директора по ВР, классные руководители	
<b>4.</b>	<b><i>Практико-ориентированный модуль</i></b>			
4.1	Профориентационный урок	Сентябрь	Педагоги-навигаторы	Формирование у школьников умений, востребуемых сегодня в разнообразных сферах социальной и профессиональной практики, и понимания того, где, как и для чего полученные умения используются на практике.
4.2	Профессиональные пробы на базе региональных площадок		Педагоги-навигаторы	
4.3	Онлайн-пробы на базе платформы проекта «Билет в Будущее»		Педагоги-навигаторы	
4.4	Партнерские профессиональные пробы, мастер-классы на базе предприятий		Педагоги-навигаторы	
4.5	Многоуровневая диагностика		Педагоги-навигаторы	
4.6	Обсуждение результатов диагностик, получение индивидуальных рекомендаций участниками проекта «Билет в будущее»		Педагоги-навигаторы	

4.7	<p><b>Профориентационные мероприятия с социальными партнерами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Профессия врача - самая мирная на земле»;</li> <li>-«Моя профессия пекарь»»,</li> <li>- «Чудо земли - хлеб»»,</li> <li>-«Кулинарный микс»»,</li> <li>-«Мир лесных профессий»»,</li> <li>- «На золотом крыльце сидели...»»,</li> <li>- «От швеи до модельера конструктора»</li> <li>- «Путешествие в страну строительства дорог»</li> <li>-«Как рождается газета»»,</li> <li>- «Помечтаем о будущей карьере»»</li> <li>- «Профессия – спасатель»»</li> <li>-«Где у машины сердце»».</li> </ul>		Зам. директора по ВР, классные руководители	
4.8	Онлайн-урок «Моя профессия-бизнес-информатик» в рамках проекта «Онлайн-занятия по финансовой грамотности»		Зам. директора по ВР, классные руководители	
4.9	ПРОФИ-парк. Локация «Агентство развлечений»		Зам. директора по ВР, классные руководители	Обучающиеся знакомятся с профессиями культмассового сектора, на этапе выполнения заданий проводятся коммуникационные игры.
4.10	ПРОФИ-парк. Локация «Палата № 6»		Зам. директора по ВР, классные	Обучающиеся знакомство с профессиями

			руководители	медицинской сферы, а также демонстрация простых приемов при оказании первой медицинской помощи, на этапе выполнения работы – повторение простых приемов.
4.11	Школьный проект по профориентационной поддержки самоопределения старшеклассников «Календарь профессий»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	
4.12	Общешкольный профориентационный фестиваль «Календарь профессий»	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители	
<b>5.</b>	<b><i>Дополнительное образование</i></b>			
5.1	Кружок «Театральная студия»	В течение года	Руководитель кружка	Развитие форм профессиональной навигации детей и молодежи, моделирование их профессиональной деятельности.
5.2.	Кружок «Школьный медиацентр»	В течение года	Руководитель кружка	
5.3	Кружок «АРТ-дизайн»	В течение года	Руководитель кружка	
<b>6.</b>	<b><i>Взаимодействие с родителями</i></b>			
6.1	Родительское собрание	сентябрь	Зам. директора по ВР	Предоставление родителям информации о результатах проведенных исследований и возможные варианты участия в профориентационной деятельности, создание условий для повышения компетентности родителей и их активности в вопросах



				будущего профессионального выбора детей, повышение воспитательной роли семьи в процессе профориентации детей
6.2	Родительское собрание	февраль	Зам. директора по ВР	