



«Утверждаю»

Директор МОУ СОШ №2 г. Белинского

им. Р.М. Сазонова

/И.П. Бичкурова

Приказ № 122 от 01.09.2023г.

## План мероприятий на 2022-2023 учебном году в целях оказания профориентационной поддержки самоопределения старшеклассников

**Цель:** оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа в школе</b>			
1.	Обновление и оформление информации на информационных стендах школьном сайте по профессиональной ориентации	Август-сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников IX, XI кл.)	Август-сентябрь	Зам. директора по ВР, Зам. директора по УР классные руководители 9,11 классов
3.	Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.	Август-сентябрь	Зам. директора по ВР, Штаб воспитательной работы
4.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	Август-сентябрь	Зам. директора по ВР, Штаб воспитательной работы
5.	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению.	В течение года	Зав. библиотекой
6.	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации.	В течение года	Зам. директора по ВР
7.	Введение элективных курсов и факультативов.	Август-сентябрь	Директор школы, Зам. директора по УР
8.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами.	В течение года	Классные руководители
9.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, ВУЗами, центром занятости.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
10.	Организация работы трудовой бригады.	Лето 2023 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
11.	Организация участия в днях открытых дверей для обучающихся в учреждениях профессионального образования, расположенных на территории города, района и области.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
12.	Организация встреч на базе школы с представителями учебных заведений СПО и ВПО с целью формирования у	В течение года	Зам. директора по ВР



	обучающихся профессионального самоопределения		
13.	Организация реализации проекта «Билет в будущее»	Сентябрь	Зам. директора по ВР
14.	Мониторинг эффективности профориентационной работы в школе. Составление отчёта о профориентационной работе.	Май	Зам. директора по ВР
15.	Разработка памяток: - для обучающихся: «Как сделать правильный выбор»; - для родителей: «Основные факторы и условия выбора профессии», «Ошибки выбора профессии»; - для педагогов: «Мир профессий».	В течение года	Зам. директора по ВР
16.	Дайджесты: - «Будущему офицеру»; - «В поисках призвания»; - «Инженеры на рынке труда»; - «Компьютерщик - это звучит модно!»; - «Профессия - экономист»; - «Будущему дизайнеру ландшафта».	В течение года	Зам. директора по ВР
<b>Работа с педагогическими кадрами.</b>			
1.	МО классных руководителей «Планирование профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп».	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Проведение методических советов и объединений классных руководителей с рассмотрением вопросов профориентационной работы. - «Подготовка учащихся к компетентному выбору профессии», - «Психологическая и социальная обусловленность выбора профессии старшеклассниками»; - «Методы работы с родителями по вопросу выбора профессии»; - «Профориентация в процессе изучения основ наук».	В течение года	Школьный психолог
3.	Организовать для педагогов профконсультации по изучению личности школьника. - «Исследование готовности учащихся к выбору профессии», - «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся», - «Изучение склонностей и интересов», - «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся»	В течение года 5-6кл 7-8кл 9-11кл	Школьный психолог
4.	Консультирование обучающихся 9-х - 11-х классов и их родителей. Оказание помощи в выборе профессии	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, школьный психолог
5.	Отчёт классных руководителей, руководителей кружков о профориентационной работе	Декабрь, май	Зам. директора по ВР, педагоги ДО, классные руководители
6.	Подготовка рекомендаций классным руководителям по учету профессиональной направленности учащихся в педагогическом процессе.	В течение года	Школьный психолог
7.	Обучение педагогов-навигаторов на платформе «Билет в будущее»	Сентябрь	Зам. директора по ВР
8.	Координация деятельности учителей, школьного психолога и других специалистов, по профориентационной работе.	В течение года	Зам. директора по ВР
9.	Книжные выставки в школьной библиотеке: - «Твоя будущая профессия»,	В течение года	Зав. библиотекой



	-«Сделай свой выбор», - «Профессии нового времени», -«По ступенькам бизнеса» (о профессии малого и среднего бизнеса), -«Школа... А дальше?», -«Путешествие в мир профессий» (художественная литература, материал из будней ученых, испытателей, о людях редких, интересных и романтических профессий), -«Справочное бюро» (со страницами истории профессии), -«Познай вкус ремесла».		
<b>Работа с учащимися</b>			
1.	Проведение диагностик профессиональной направленности	В течение года	Школьный психолог
2.	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности.	В течение года	Школьный психолог
3.	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации. (Анкетирование)	В течение года	Школьный психолог
4.	Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся	В течение года	Школьный психолог
5.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. Организация экскурсий и встреч со специалистами ГКУ СО «ЦЗН Белинского района»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
6.	Обеспечение участия старшеклассников в Днях открытых дверей профессиональных образовательных учреждений	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
7.	Изучение читательских интересов школьников, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение.	В течение года	Зав. библиотекой
8.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «ПроеКТОрия».	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
9.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Билет в будущее». -профориентационная диагностика, -профориентационный урок, - профориентационные пробы, -проектная деятельность, -экскурсии в организации СПО, ВО на партнерские площадки.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
10.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Засобой»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
11.	Участие в открытых уроках ««Шоу профессий»»	В течение года	Классные руководители
12.	Участие в реализации мероприятий по развитию <b>"ПромТур"</b> . 1- 11 классы. <i>(по отдельному плану, раз в четверть)</i>	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
13.	Участие в реализации мероприятий <b>"Обучение через предпринимательство"</b> . 9-11 классы. <i>(по отдельному плану, два раза в год)</i>	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
14.	Участие в реализации мероприятий по развитию <b>"PRO 100 профессий"</b> . 1-6 классы. <i>(по отдельному плану)</i>	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
15.	Участие в реализации мероприятий по развитию <b>"Галерея трудового почета и славы"</b> . 5-8 классы. <i>(по отдельному плану)</i>	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители



16.	Неделя профориентации «Профессии моих родителей» 1-2 классы	Сентябрь, последняя неделя	Зам. директора по ВР, классные руководители
17.	<b>Неделя профориентации «Мамы, папы на работе»</b> 3-4 классы	Октябрь, вторая неделя	Зам. директора по ВР, классные руководители
18.	<b>Организация конкурсов рисунков и оформление выставок:</b> -«Все работы хороши – все профессии важны» -«В поисках призвания» -«Человек славен трудом» -«Профессия моих родителей»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
19.	<b>Заседание Совета бабушек:</b> -«Советы мудрых» 1-4 классы, - «Достойный труд – достойное будущее» 5-8 классы, - «Кем стать пекарем или лекарем, спроси у бабушки» 9-11 класс.	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель Совета бабушек
20.	<b>Заседание Совета отцов:</b> -«Папы бывают разные...» 1-4 классы, - «Профессия моего папы» 5-8 классы, - «Быть отцом совсем не просто» 9-11 классы.	Февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель Совета отцов
21.	Неделя военных профессий и специальностей. Встреча с представителями Региональной общественной организации ветеранов пограничных войск и участников локальных войн «Рубеж» 5-9 кадетские классы.	Февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель «Рубежа»
22.	Профориентационные мероприятия с социальными партнерами: -«Профессия врача - самая мирная на земле»; -«Моя профессия пекарь», - «Чудо земли - хлеб», -«Кулинарный микс», -«Мир лесных профессий», - «На золотом крыльце сидели...», - «От швеи до модельера конструктора» - «Путешествие в страну строительства дорог» -«Как рождается газета», - «Помечтаем о будущей карьере» - «Профессия – спасатель» -«Где у машины сердце»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
23.	Игра-квест «Сказочная жизнь профессий» 8 классы	Март	Зам. директора по ВР, классные руководители
24.	<b>Тематические классные часы 5-11 классы:</b> -«Труд славит человека», -«От лени болеют, от труда здоровеют», -«Планируй свое будущее», -«Будущее рождается сегодня», -«Компьютерная безопасность и виртуальное общение», -«Мир профессий», - «Чья профессия нужней, интересней и важней», -«Все профессии нужны, все профессии важны», -«Кем быть?», -«Все работы хороши – выбирай на вкус!», -«Кем я хочу стать», -«Экскурсия в мир профессий», -«Знакомство с миром профессий»,	В течение года	Классные руководители



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-«Моя будущая профессия»,</li> <li>-«Мои любимые увлечения»,</li> <li>-«Профессии наших родителей»,</li> <li>-«Прекрасных профессий на свете не счесть и каждой профессии слава и честь!»,</li> <li>-«Путешествие в мир профессий»,</li> <li>- «Выбираем профессию»,</li> <li>-«Проблема профессионального выбора»,</li> <li>-«Перед тобою все пути»,</li> <li>-«Ты и твоя будущая профессия»,</li> <li>-«Что может помочь в планировании моего будущего»,</li> <li>-«Многообразие мира рабочих профессий»,</li> <li>-«Выбор профессии – дело серьезное».</li> </ul>		
25.	<p><b>Круглый стол:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Профессии с большой перспективой»,</li> <li>-«Куда пойти учиться?»</li> <li>-«Местный рынок труда. Самые востребованные профессии»</li> </ul>	В течение года	Классные руководители
26.	<p><b>Онлайн-урок</b> «Моя профессия-бизнес-информатик» в рамках проекта «Онлайн-занятия по финансовой грамотности»</p>	В течение года	Классные руководители
27.	<p><b>Трудовая акция:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Чистый двор, чистая улица»</li> <li>-«Чистый дворик»,</li> <li>-«Посади дерево»,</li> <li>-«Красивый участок»</li> <li>-«Гололёд, гололёд, гололедица»</li> <li>-«В городе снегопад»</li> <li>-«Превратим участок в сказку»</li> <li>-«Книжная мастерская»</li> <li>- «Мастерская «Добрых дел»</li> </ul>	В течение года	Классные руководители
28.	<p><b>Диспуты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Кем быть, каким быть?»»,</li> <li>– «Куда пойти учиться?»»,</li> <li>– «Все ли средства хороши для достижения своей цели»,</li> <li>– «Безработица — это тупик или перепутье»,</li> <li>– «Карьера — это карьеризм или профессиональный рост»,</li> <li>– «Что я делаю для достижения своей цели»,</li> <li>– «Престижность профессии. Что это такое?»</li> </ul>	В течение года	Классные руководители
29.	<p><b>Акции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Старт в профессию»;</li> <li>- «Кем ты станешь, выпускник?»;</li> <li>- «Твой выбор».</li> </ul>	В течение года	Классные руководители
30.	<p><b>Тематические дни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дни профессий: «Мир профессий»;</li> <li>- дни абитуриента: «Моё увлечение - моя профессия», «Представьтесь, пожалуйста», «Работа? Профессия? Призвание? Хобби?»», «Нефть и люди»;</li> <li>- дни информации: «Школа... А дальше?»», «От А до Я», «Сведения об учебных заведениях»;</li> <li>- парад профессий: «Открытие профессии»;</li> <li>- ярмарка профессий: «Выбери работу по душе»</li> </ul>	В течение года	Классные руководители
31.	Школьный проект по профориентационной поддержке самоопределения старшеклассников «Календарь	В течение года	Зам. директора по ВР, классные



	профессий»		руководители
32.	Общешкольный профориентационный фестиваль «Календарь профессий»	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Работа с родителями учащихся</b>			
1.	<p><b>Тематические родительские собрания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Общешкольное родительское собрание «Программа работы образовательной организации с родителями по профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся».</li> <li>- Общешкольное родительское собрание «Анализ и результаты работы с родителями по 9 классов профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся. Планирование совместной деятельности на следующий учебный год».</li> </ul> <p><b>Тематические родительские собрания 1-4 классы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Маленькое дело лучше большого безделья.</li> <li>-Роль семьи в развитии склонностей и способностей, формирования познавательных и профессиональных интересов ребенка.</li> <li>-Профессии, которые выбирают наши дети.</li> <li>-Влияние семейных трудовых традиций на выбор профессии.</li> </ul> <p><b>Тематические родительские собрания 5-11 классы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как помочь подростку приобрести Родители 5 – Классные уверенность в себе. Склонности и интересы подростков в выборе профессии.</li> <li>- Роль семьи в профессиональном определении подростков.</li> <li>- Пути устранения возможных конфликтов между родителями и детьми по вопросам профессиональной ориентации.</li> <li>- Как помочь выпускнику основной школы выбрать профиль обучения.</li> <li>- Трудовое воспитание и профессиональная ориентация старшеклассников.</li> <li>- Перспективные профессии и ориентации учащихся.</li> </ul>	Сентябрь, в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	<p><b>Классные часы с привлечением родителей 1-9 классы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Мир моих интересов</li> <li>-Профессии наших родителей</li> <li>-Путь в профессию начинается в школе.</li> <li>-Моя мечта о будущей профессии.</li> <li>-Конкурс загадок «В мире профессий»</li> <li>-Путешествие в страну профессий</li> <li>-Ярмарка профессий Дискуссия</li> <li>-«Мы хотим быть...»</li> <li>-Диспут «В поисках будущей профессии»</li> <li>-Беседа «Ты и твоя будущая профессия»</li> </ul>	В течение года	Классные руководители
3	Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения.		
4	<p><b>Родительские лектории по вопросам профориентации.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Что мы знаем о подростке? Тупиковые - «тренды» профориентации.</li> <li>-Что такое психологическая готовность к выбору профессии и как ее измерить?</li> </ul>	в течение года	Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Профессии семьи</li> <li>-Профессиональный тип личности.</li> <li>-Самооценка и уровень притязаний.</li> <li>-Для чего люди работают?</li> <li>-Мотивы и потребности.</li> <li>-Профессии и здоровье. человеческий фактор</li> <li>-Планирование профессиональной карьеры.</li> <li>-«Мир профессий или какую дверь открыть»</li> </ul>		
5	<p><b>Индивидуальные консультации для родителей по вопросу выбора обучающимися профессий.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Индивидуальные консультации для родителей по вопросу выбора обучающимися профессий.</li> <li>-Как помочь подростку выбрать профессию?</li> <li>-Темперамент и профессия</li> <li>-Профориентация дома</li> <li>-Критерии и показатели готовности старшеклассников к профессиональному самоопределению, согласованные с выбором профиля обучения</li> <li>-Учебные заведения</li> <li>-Анализ рынка труда и востребованности профессий г. Белинского Пензенской области</li> <li>-Медицинские аспекты при выборе профессии.</li> <li>-Проведение индивидуальных консультаций с Родители по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам.</li> </ul>	В течение года	Школьный психолог
6	Консультации родителей (законных представителей) детей с инвалидностью и ОВЗ «Самоопределение и профориентация учащихся» (индивидуальные консультации, помощь в организации образовательного маршрута)		
7	Организация работы по обеспечению поступления выпускников в ВУЗы Пензенской области по договорам о целевом обучении.		
8	<p><b>Анкетирование родителей обучающихся.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Социологический опрос родителей</li> <li>-Анкета для родителей и детей «Каким я вижу своего ребенка»?</li> <li>-Анкета «Моя роль в подготовке ребенка к и выбору профессии».</li> <li>-Анкета для родителей "Характеристика моего ребенка" (составляется родителями).</li> </ul>	Сентябрь-октябрь, май	Школьный психолог



9	<p><b>Профинформирование родителей.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление информационных стендов по профориентации</li> <li>- Обновление, дополнение материалов на сайте школы, на страницах «ВКонтакте».</li> <li>- Размещение информации в родительских группах .</li> <li>- Знакомство с сайтами учреждений профессионально-технического и среднего специального образования региона.</li> <li>- Выпуск и распространение буклетов</li> <li>- Информация о днях открытых дверей Центра занятости образовательных организациях среднего и высшего уровней профессионального образования.</li> <li>- Книжные выставки «Человек проявляет свое «я» в труде». «Твое жизненное кредо», Фотовыставки «Профессии моей семьи», «Профессии моего города», «Профессии известных земляков».</li> </ul>	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
10	<p><b>Активные и интерактивные формы профориентационной работы с родителями.</b></p> <p>Тренинг для родителей «Компас в мире профессий»  Деловая игра с родителями «Профессиональная ориентация: надо ли влиять на выбор старшеклассника?»  Групповое занятие для родителей и обучающихся «Ответственное дело»</p>	В течение года	Классные руководители
11	<p><b>Участие обучающихся и родителей в интернет - проектах.</b> «Билет в будущее» » на платформе в открытом контуре, Проектория.</p>	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
12	<p><b>Привлечение родителей к участию обучающихся в отраслевых и региональных конкурсах профмастерства, профориентационных конкурсов.</b></p> <p>Конкурсы посвященные «Дню труда», Фотоконкурс «Человек труда»</p>	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
13	<p><b>Привлечение родителей обучающихся для работы руководителями объединений дополнительного образования.</b></p>	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители