

Утверждаю
Директор МОУ СОШ №2
г.Белинского им. Р.М.Сазонова
И.П.Бичкурова
Приказ №9 от 1 сентября 2023



План мероприятий по профилактике виктимного поведения несовершеннолетних МОУ СОШ №2 г. Белинского на 2023-2024 уч.г.

Цель: профилактика виктимного поведения среди несовершеннолетних в условиях МОУ СОШ №2 г.Белинского им.Р.М.Сазонова

Задачи:

1. Обеспечение целенаправленной работы по формированию у несовершеннолетних правосознания и правовой культуры;
2. Содействие физическому, интеллектуальному, духовному и нравственному развитию детей, воспитание в них патриотизма, гражданственности и миролюбия, а также воспитание личности ребенка, совмещенного с интересами общества, традициями народов государства, достижениями национальной и мировой культуры;
3. Повышение правовой культуры родителей учащихся;
4. Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними находящимися в социально опасном положении;
5. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

Группы работы:

1. Работа с детьми младшего школьного возраста направлена на воспитание у детей общей культуры правового поведения.
2. Работа с детьми среднего школьного возраста направлена на развитие личностных качеств и социальных навыков. Подросток учится общаться с окружающими, понимать их поведение, разрешать конфликтные ситуации, принимать собственные решения.
3. Работа с подростками старшего школьного возраста направлена на формирование жизненных ценностей, препятствующих вовлечению подростков в социально-опасную среду, воспитание у подростков ответственности за свое поведение.
4. Работа с педагогическим коллективом ведется по повышению правовой компетентности в области работы с детьми и подростками по профилактике виктимного поведения, которое включает в себя:
 - обучение педагогического коллектива методам и средствам предупреждения асоциального поведения в детско-подростковой среде;
 - обучение педагогов эффективной коммуникации
5. Работа с родителями направлена на повышение психолого-педагогической компетентности, которая предусматривает обучение родителей знаниям и навыкам, способствующим эффективному и развивающему поведению в семье.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

№	Содержание работы	Форма работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Организационно-аналитическая работа	Создание банка данных на "трудных" учащихся	Сентябрь	Кл.руководители, соц.педагог	
		Выявление детей, склонных к правонарушениям Изучение состояния здоровья учащихся	Октябрь	Кл.руководители, соц.педагог	
		Анализ отчетов классных руководителей о причинах пропусков занятий учащимися	В течение уч.года	Кл.руководители, соц.педагог	
		Анализ работы за год, составление отчета	Май	Зам.дир.по ВР, соц.педагог	
		Проведение школьного ПМПК	2 раза в год	Администрация школы	
1	Проведение индивидуальных работ с детьми и семьями социального риска	Профилактические беседы, советы, консультации по актуальным проблемам.	В течение уч.года	Кл.руководители, соц.педагог	
		Тестирование по выявлению социального статуса учащихся класса, выявление форм дезадаптации учащегося; стрессоустойчивости, уровня тревожности и агрессии, акцентуации характера, профнаправленности.	В течение уч.года	Соц.педагог	
		Посещение на дому	1 раз в четверть	Кл.руководители, соц.педагог	
		Вечерний социально-педагогический патруль	В теплое время уч. года	Кл.руководители, соц.педагог, род.комитет	
		Контроль за посещаемостью уроков и занятий кружка, спортивных секций	В течение уч.года	Кл.руководители, соц.педагог	
		Проведение психологических и правовых классных часов, часов общения, диспутов, профилактических бесед, информационных лекций по профилактике деструктивного поведения:	В течение уч.года	Кл.руководители, соц.педагог	
		1. <u>Начальные классы (1-4)</u>			

- Режим дня в жизни школьника,
- Равенство людей в своих правах,
- Наши семейные традиции,
- Как себя вести,
- Права и обязанности школьника,
- Конфликты в семье,
- Здоровым быть модно!,
- Я имею право,
- Досуг и здоровье,
- Государственные символы РФ.

2. Среднее звено (5-8 кл)

- Нормы жизни в обществе,
- Законы школы – наши законы,
- От чего зависят поступки человека,
- Культура поведения на переменах,
- Права и обязанности человека в современном мире. Как себя защитить?,
- Свой путь мы выбираем сами, Преступление и наказание,
- Декларация прав человека. Конституция РФ о правах человека,
- Уважение и понимание – основа терпимости

3. Старшее звено (9-11 кл.)

- Свой путь мы выбираем сами,
- Самодисциплина и самовоспитание школьника,
- Семья: взаимоотношения и конфликты,
- Преступление и наказание,
- Сквернословие и здоровье,
- Уголовная ответственность несовершеннолетних,
- Агрессия и стресс,

		<ul style="list-style-type: none"> • Закон и ответственность, • Честь и Закон, • Защита отечества – священный долг каждого гражданина России. • Международные документы о правах ребенка 			
		Проведение общешкольных «Дней Профилактики», с целью пропаганды правовых знаний, формирования устойчивой позиции у детей и подростков к неукоснительному соблюдению норм права и уважительному отношению к правилам поведения.	Согласно плану ВР школы	Зам.дир.по ВР	
3	Организация занятости детей во внеурочные и каникулярные дни	Организация оздоровления, отдыха детей и подростков, кружков и спортивных секций	Согласно плану ВР школы	Зам.дир.по ВР	
4	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	<p>Проведение мини-лекций, семинаров, практикумов, дискуссий, ток-шоу, «Дней профилактики», деловых игр:</p> <p>1. <u>Начальные классы (1-4)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Режим дня в жизни школьника, • Поощрения и наказания детей в семье: за и против, • Законы жизни семьи, законы жизни класса, • Права и обязанности детей. • Права и ответственность родителей, • Семейные традиции в воспитании детей, • Праздники и будни нашей жизни • Особенности современной школы и современных требований к школьникам, • Законодательство о браке и семье. <p>2. <u>Среднее звено (5-8 кл)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Права человека и права ребенка, 	В течение уч.года	Зам.дир.по ВР, соц.педагог	

		<ul style="list-style-type: none"> • Нормы жизни в обществе, • Поощрение и наказание детей в семье, • Человек в обществе. • Достоинства и недостатки человека, • Правонарушения и преступления, • Правовая культура человека, • Правовой статус ребенка: права, обязанности и ответственность от рождения до совершеннолетия, • Молодежные субкультуры, • Психолого-педагогические основы проявления агрессии у детей и подростков <p>3. <u>Старшее звено (9-11 кл.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Роль самооценки в формировании личности, Профилактика агрессивности в подростковой среде, • Международные документы о правах ребенка, • Пока не поздно! – права и обязанности родителей, права и обязанности подростка, • Правомерное поведение. • Правонарушение, юридическая ответственность, • Об ответственности, Уголовная ответственность несовершеннолетних 			
5	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов	Проведение лекториев, дискуссий, профилактических часов, обучающих семинаров по освоению методов эффективного взаимодействия с детьми; по предупреждению случаев жестокого обращения с детьми	1 раз в уч.четверти	Зам.дир.по ВР, соц.педагог	

6	Организация методической помощи	Оформление информационного стенда, составление буклетов по профилактике правонарушения и отклоняющегося поведения несовершеннолетних	1 раз в уч.четверти	Соц.педагог	
---	---------------------------------	--	---------------------	-------------	--