

## Преимущества и недостатки

### различных методов преподавания курса ОРКСЭ

№ п/п	Метод	Преимущества	Недостатки
1.	<b>Словесные методы</b>	Развивают познавательную активность и логическое мышление школьников; позволяют создавать проблемные ситуации на уроке; развивают эмоциональную восприимчивости учащихся, вызывают чувства сопереживания.	Недостаток словесных методов в том, что у младших школьников внимание может быть на чём-то сконцентрировано короткое время, а потом оно ослабевает. Поэтому нужно сочетать словесные методы с наглядными и практическими.
<b>2. Наглядные методы</b>			
	Метод иллюстраций	Использование рисунков, плакатов, слайдов и т.д. на доске позволяет учителю последовательнее, нагляднее, конкретнее и полнее изложить материал, а учащимся легче следить за мыслью учителя, акцентируя внимание именно на той детали, о которой он говорит и которую воспроизводит в виде рисунка. При таком приеме наглядности учащийся в работу вовлечен целиком, ибо здесь активизированы и зрительная, и слуховая, и моторная память.	Необходимо внимательно относиться к подбору иллюстративного материала к уроку и тщательно следить за тем, чтобы иллюстративный материал появлялся на доске только тогда и на тот промежуток времени, когда он действительно необходим.
	Метод демонстраций	Демонстрационные методы реализуют принцип наглядности обучения, обеспечивая непосредственное восприятие учащимися конкретных предметов и их образов. Демонстрационные методы активизируют сенсорные и мыслительные процессы ребенка, облегчая ему усвоение учебного материала.	Для активизации деятельности учеников необходим постоянный контроль со стороны педагога. Требуется много времени для подбора интересного материала, соответствующего возрасту обучающихся
3	<b>Практические, проблемно-поисковые и методы самостоятельной работы</b>	Способствуют совершенствованию умений практической деятельности в конкретной сфере, развитию самостоятельности мышления и познавательного интереса)	Требуют от ученика и учителя хорошего знания учебного материала, широкой эрудиции, умения устанавливать и поддерживать в

			учебной работе контакт с участниками образовательного процесса, обстановку сотрудничества, совместного поиска ответа на проблемные вопросы
4	<b>Репродуктивный метод</b>	Способствует точному воспроизведению полученных знаний, их использованию по заложенному образцу либо же в переделанных, но достаточно опознаваемых ситуациях, обогащает учащихся знаниями, умениями и навыками, формирует у них осн. мыслительные операции (анализ, синтез, абстрагирование и т.д. ).	Не гарантирует творческого развития способностей обучающихся
5	<b>Метод моральных дилемм и дискуссий</b>	Позволяет учиться детям решать проблемные ситуации, имеющие отношение к реальной жизни, Метод дает возможность школьникам сделать впоследствии самостоятельный выбор в реальных жизненных ситуациях. Развивает логику, аналитическое мышление, умение аргументировать Представляет возможность услышать и сопоставить разные точки зрения. Воспитывается терпимость	Трудно объяснить задание в сложных видах дискуссии Занимает много времени Необходима предварительная подготовка участников. Первый (наиболее активный или эмоциональный участник) может увести в сторону
6	<b>Эвристические методы (частично- поисковые)</b>	Увеличивается роль самостоятельности в образовательном процессе, повышается инициативность; появляется положительная внутренняя мотивация в процессе поиска решения проблем; формируется творческий подход к решению задач, применяются полученные умения и знания в новых, нетипичных ситуациях; при групповой организации работы учеников происходит укрепление межличностных отношений, развивается взаимодействие в коллективе; повышается самооценка детей; эвристические методы принятия	Эвристический метод требует большей затраты времени, если сравнивать его с сообщением готовых знаний, поэтому преподаватель не имеет возможности на всех уроках его использовать. Применение метода напрямую зависит от уровня развития и обученности учащихся, а особенно от того, сформированы ли у них познавательные умения.

		решений дают возможность самореализации обучаемых в процессе обучения: повышается уровень усвоения нового учебного материала	
<b>7</b>	<b>Исследовательский метод</b>	Позволяет учить детей выдвигать гипотезу, подтверждать или опровергать ее, исходя из известных данных, делать выводы и обобщения, постигать ведущие понятия и идеи, а не получать их в готовом виде.	Требует много времени для подготовки, ученики младших классов не всегда могут проанализировать полученную информацию и сделать <b>правильный вывод</b>