

Согласовано Педагогическим советом
МОУ СОШ №2 г. Белинского
Пензенской области имени Р.М. Сазонова
Протокол № 1 от 30 августа 2023г.



«Утверждаю»
Директор МОУ СОШ №2
г. Белинского Пензенской области
имен Р.М. Сазонова
/И.П. Бичкурова/
Приказ №120 от 30 августа 2023 г.

**Календарный план воспитательной работы
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 г. Белинского Пензенской области
им. Р.М. Сазонова на 2023 – 2024 учебный год**

**в рамках внедрения Технологии
«Применение оценки личностных результатов обучающихся
при планировании воспитательной работы»
(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской
области от 18.08.2023г №16-151):**

Трудовое, патриотическое и экологическое направления воспитания

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Воспитательные задачи - развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Классы	Формы воспитательной деятельности	Сроки	Место проведения	Ответственные лица
Направление деятельности «Трудовое воспитание» (профориентационное)						
1	<p>1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности</p> <p>А) Развитие первоначальных знаний и понятий конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности.</p> <p>Б) Развитие уважения к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>В) Предоставление возможностей участия в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности</p>	1 - 4	<p>Для задач А, Б, В</p> <ul style="list-style-type: none"> - Трудовые поручения по классу. - Акция «Чистая школа»: <ul style="list-style-type: none"> - класс - школа - пришкольная территория - Социальное проектирование «Оформление школьного пространства». - Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей» - участие в школьных проектах « Рассказы о профессии своих родителей» - Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных) 	В течение года	МОУ СОШ № 2 г. Белинского	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
				В течение года		Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
				В течение года		Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
				В течение года		Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые

			<p>- Конкурс творческих работ «Моя будущая профессия».</p> <p>- Конкурс «Калейдоскоп профессий»</p>	<p>Март</p> <p>Ноябрь</p>		<p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p>
	<p>2. Развитость стремления к добросовестной конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности</p> <p>А) Развитие стремления к добросовестному труду</p> <p>Б) Развитие эмоционально-чувственного неприятия нарушения норм трудовой конкуренции в трудовой деятельности</p> <p>В) Развитие потребности к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности</p>	1 - 4	<p>Для задач А, Б, В</p> <p>- ярмарка Мастеров (реализация детской продукции декоративно-прикладного творчества)</p> <p>- ярмарка «Булочка» (праздник-ярмарка кулинарной выпечки)</p> <p>- выставка «Я – мастер»</p> <p>- выставка «Умелые руки моего папы»</p> <p>- выставка «Золотые руки моей бабушки»</p>	<p>октябрь</p> <p>март</p> <p>декабря</p> <p>февраль</p> <p>ноябрь</p>	<p>МОУ СОШ № 2 г. Белинского</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p>

	<p>3) Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей</p> <p>А) развитие понятия о самостоятельных действиях в условиях реальности</p> <p>Б) формирование и поддержание положительного опыта самостоятельной деятельности</p> <p>В) умение формировать свои потребности в повышении уровня собственной компетентности через практическую деятельность</p>	1- 4	<p>Для задач А, Б, В</p> <p>- творческие конкурсы оформления класса школы к праздникам, тематических уголков.</p> <p>- участие в реализации школьного образовательного проекта «Я -мастер».</p> <p>-участие в реализации проекта «Школьное лесничество»</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>МОУ СОШ № 2 г. Белинского</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p>
	<p>4) Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности</p> <p>А) развивать умения осознавать новые знания в совместной деятельности, как средства для саморазвития</p> <p>Б) развитие чувства удовлетворения от принятия самостоятельных решений по саморазвитию</p> <p>В) развитие умений и навыков формировать новые знания, формулировать идеи, понятия, гипотезы, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое</p>	1 -4	<p>Для задач А, Б, В</p> <p>- участие в социально - значимых проектах «Добро.ру», «Движения первых», «Орлята России»</p>	<p>В течение года</p>	<p>МОУ СОШ № 2 г. Белинского</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p>

	развитие					
	<p>5) Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</p> <p>А) развивать понятия о возможных рисках и их последствиях и формировать в себе умение находить позитивное в произошедшей ситуации</p> <p>Б) формирование чувства удовлетворенности от осуществляемой деятельности</p> <p>В) развитие умений корректировать принимаемые решения, действия и закреплять этот опыт.</p>	1 - 4	<p>Для задач А, Б, В</p> <p>- участие в социально-значимых акциях «Чистая школа», «Чистый пруд», «Чистый родник», «Чистый парк», «Помоги ветерану», «Сад Победы»</p>	В течение года	МОУ СОШ № 2 г. Белинского	Классные руководители, педагог-организатор
Направление деятельности «Патриотическое»						
2	<p>1) Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур</p> <p>А) развивать понятия коллективной работы в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p> <p>Б) формирование понимания своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей</p>	1-4	<p>Для задач А, Б, В:</p> <p>- Участие в митингах, празднованиях, приуроченных к памятным датам</p> <p>- Уроки мужества</p> <p>- Выставки рисунков</p> <p>- Участие в проекте «Орлята России»</p>	<p>4 ноября, 9 декабря, 15 февраля, 9 мая</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	МОУ СОШ № 2 г. Белинского	<p>Классные руководители, зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p> <p>Классные руководители учитель ИЗО</p>

<p>Родины — России, Российского государства.</p> <p>В) развитие умений сочетать в своем сознании элементы национального самосознания и понимания ценности других культур.</p>		<p>- Посещение музеев, выставок</p> <p>- Встречи с интересными людьми (ветераны педагогического труда, пограничниками – наставниками, ветераны локальных войн, участники СВО)</p> <p>- работа волонтерского отряда «ООН- отряд оперативного назначения»</p> <p>- смотр-конкурсы, фестивали, концерты, приуроченные к праздничным дням и памятным датам (День защитника Отечества, Международный женский день, День учителя, День народного единства, День героев Отечества, День Победы, Дню воина-интернационалиста)</p> <p>- Классные часы</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>		<p>Классные руководители, советник</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p> <p>Классные руководители</p>
---	--	--	---	--	---

Направление «Экологическое»

3	<p>1) Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды</p> <p>А) развивать систему мировоззренческих взглядов,</p>	1-4	<p>Для задач А, Б, В:</p> <p>- оформление стендов экологической направленности</p> <p>- фотоконкурс «Мир вокруг нас», выставка рисунков «Моя</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>МОУ СОШ № 2г. Белинского</p>	<p>Классные руководители, вожатые</p> <p>Классные руководители,</p>
---	---	-----	---	---	---------------------------------	---

<p>эмоционально-нравственного отношения к природному, социальному миру, самому себе и опыта экологосозидательной деятельности, умение оценивать состояние окружающей среды и возможные последствия деятельности человека на нее.</p> <p>Б) формировать бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>В) формирование навыков сознательного соблюдения норм поведения на природе.</p>		<p>планета - Земля!»</p> <p>- выставка поделок из природного материала в рамках дополнительного образования на базе «Точки Роста»</p> <p>- экскурсии в парки и на природу</p> <p>- общешкольное мероприятие «Экологический десант»</p> <p>- акции «День Байкала», «Международный день воды»</p> <p>- Классные часы</p> <p>- участие в проекте «Орлята России» Орленок – эколог»</p> <p>- участие в проекте «Эколята»</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>		<p>учитель ИЗО, вожатые</p> <p>Классные руководители, вожатые, педагоги дополнительного образования</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители, советник</p> <p>Классные руководители, вожатые</p>
--	--	--	---	--	--

<p>2) Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека</p> <p>А) развивать знания гуманного отношения к природе и развитие понимания необходимости нести ответственность за свою деятельность.</p> <p>Б) формирование способности понимать ценность природы как источника духовных и физических сил человека и воспитывать в себе уважительное отношение к объектам живой и неживой природы.</p> <p>В) развитие навыков придерживаться в своей деятельности экологических норм.</p>	<p>1-4</p>	<p>Для задач А, Б, В:</p> <p>- Акции по сбору макулатуры, «Сдай батарейку – спаси планету!», «Час земли», «Международный день воды» «Очистим планету от мусора»</p> <p>- участие в общероссийских Днях чистоты</p> <p>- участие в муниципальных, региональных и Всероссийских проектах экологической направленности</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>МОУ СОШ № 2 г. Белинского</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p>
---	------------	--	---	--------------------------------------	--

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ООО, СОО

№	Воспитательные задачи - развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Классы	Формы воспитательной деятельности	Сроки	Место проведения	Ответственные лица
Направление деятельности «Трудовое воспитание» (профориентационное)						
2	<p><i>1.Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности</i></p> <p>А) Развитие первоначальных знаний и понятий конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности.</p> <p>Б) Развитие уважения к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>В) Предоставление возможностей участия в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности</p>	5-11	<p>Для задач А, Б, В</p> <ul style="list-style-type: none"> - Трудовые поручения по классу. - Акция «Чистая школа»: <ul style="list-style-type: none"> - класс - школа - пришкольная территория - Социальное проектирование «Оформление школьного пространства». - Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей» - участие в школьных проектах « Расскази о профессии своих родителей» 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>МОУ СОШ № 1 г. Белинского</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных) - Конкурс творческих работ «Калейдоскоп профессий». - Конкурс «Семейное древо профессий» - Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ», проектов: «Билет в будущее», «Большая перемена» - встреча учащихся с представителями ВУЗов и СПО Пензенской области - участие в Днях открытых дверей учебных заведений Пензенской области. 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>		<p>Классные руководители, зам. директора по ВР,</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР</p>
<p>2.Развитость стремления к добросовестной конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности</p> <p>А) Развитие стремления к добросовестному труду</p> <p>Б) Развитие эмоционально-чувственного неприятия</p>	5-11	<p>Для задач А, Б, В</p> <ul style="list-style-type: none"> - ярмарка Мастеров (реализация детской продукции декоративно-прикладного творчества) - ярмарка «Булочка» (праздник-ярмарка кулинарной выпечки) - выставка «Я – и мое 	<p>октябрь</p> <p>март</p>	<p>МОУ СОШ № 1 г. Белинского</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР</p>

<p>нарушения норм трудовой конкуренции в трудовой деятельности</p> <p>В) Развитие потребности к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности</p>		<p>мастерство»</p> <p>- выставка «Умелые руки моего папы» (Совет отцов)</p> <p>- выставка «Золотые руки моей бабушки» (Совет бабушек)</p>	<p>декабря</p> <p>февраль</p> <p>ноябрь</p>		<p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p>
<p>3) Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей</p> <p>А) развитие понятия о самостоятельных действиях в условиях реальности</p> <p>Б) формирование и поддержание положительного опыта самостоятельной деятельности</p> <p>В) умение формировать свои потребности в повышении уровня собственной компетентности через практическую деятельность</p>	<p>5-11</p>	<p>Для задач А, Б, В</p> <p>- творческие конкурсы оформления класса школы к праздникам, тематических уголков.</p> <p>- участие в реализации школьного образовательного проекта «Калейдоскоп профессий».</p> <p>- участие в районном фестивале «Белинская весна»</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p>	<p>МОУ СОШ № 2 г. Белинского</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР</p>
<p>4) Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности</p> <p>А) развивать умения осознавать новые знания в совместной</p>	<p>5-11</p>	<p>Для задач А, Б, В</p> <p>- участие в социально - значимых проектах «Добро.ру», «Движения первых», «Большая перемена», «ПроеКториЯ»</p> <p>- участие в профпробах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Я - кулинар» 	<p>В течение года</p>	<p>МОУ СОШ № 1 г. Белинского</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p> <p>Классные руководители, зам.</p>

<p>деятельности, как средства для саморазвития Б) развитие чувства удовлетворения от принятия самостоятельных решений по саморазвитию В) развитие умений и навыков формировать новые знания, формулировать идеи, понятия, гипотезы, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие</p>		<ul style="list-style-type: none"> • «Я - исследователь» • «Театральная группа» • «Я – мастер декоративно-прикладного творчества» • «Я - журналист» • «Я работаю в музее» • «Я - эколог» • «Я - экскурсовод» 			<p>директора по ВР, ответственный за профориентацию в школе</p>
<p>5) Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности А) развивать понятия о возможных рисках и их последствиях и формировать в себе умение находить позитивное в произошедшей ситуации Б) формирование чувства удовлетворенности от осуществляемой деятельности В) развитие умений корректировать принимаемые решения, действия и закреплять этот опыт.</p>	<p>5-11</p>	<p>Для задач А, Б, В - участие в социально-значимых акциях «Чистая школа», «Чистый пруд», «Чистый родник», «Чистый парк», «Помоги ветерану», «Сад Победы».</p>	<p>В течение года</p>	<p>МОУ СОШ № 2 г. Белинского</p>	<p>Классные руководители, педагог-организатор</p>

Направление деятельности «Патриотическое»

<p>1) Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур</p> <p>А) развивать понятия коллективной работы в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p> <p>Б) формирование понимания своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>В) развитие умений сочетать в своем сознании элементы национального самосознания и понимания ценности других культур.</p>	<p>5-11</p>	<p>Для задач А, Б, В:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в митингах, празднованиях, приуроченных к памятным датам - Уроки мужества - Выставки рисунков - Участие в проектах «Движение первых», Посвящение в кадеты - Посещение музеев, выставок - Встречи с интересными людьми (ветераны педагогического труда, ветераны локальных войн, пограничниками наставниками, участники СВО) - работа волонтерского отряда «ООН –отряд особого назначения» 	<p>4 ноября, 9 декабря, 15 февраля, 9 мая</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>МОУ СОШ № 2 г. Белинского</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p> <p>Классные руководители учитель ИЗО</p> <p>Классные руководители, советник</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР,</p>
---	-------------	--	---	--	---

		<p>- смотр-конкурсы, фестивали, концерты, приуроченные к праздничным дням и памятным датам (День защитника Отечества, Международный женский день, День учителя, День народного единства, День героев Отечества, День Победы, Дню воина-интернационалиста)</p> <p>- Классные часы - участие в работе школьного музея</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>		<p>советник, вожатые</p> <p>Классные руководители</p>
--	--	---	---	--	---

Направление «Экологическое»

<p>1) Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды</p> <p>А) развивать систему мировоззренческих взглядов, эмоционально-нравственного отношения к природному, социальному миру, самому себе и опыта экологосозидательной деятельности, умение оценивать состояние окружающей среды и возможные последствия деятельности человека на нее.</p> <p>Б) формировать бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>В) формирование навыков сознательного соблюдения норм поведения на природе.</p>	<p>5-11</p>	<p>Для задач А, Б, В:</p> <p>- оформление стендов экологической направленности</p>	<p>В течение года</p>	<p>МОУ СОШ № 2 г. Белинского</p>	<p>Классные руководители, вожатые</p>
		<p>- фотоконкурс «Мир вокруг нас», выставка рисунков «Моя планета - Земля!»</p>	<p>В течение года</p>		<p>Классные руководители, учитель ИЗО, вожатые</p>
		<p>- выставка поделок из природного материала</p>	<p>В течение года</p>		<p>Классные руководители, вожатые</p>
		<p>- экскурсии в парки и на природу</p>	<p>В течение года</p>		<p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p>
		<p>- общешкольное мероприятие «Экологический десант»</p>	<p>В течение года</p>		<p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p>
		<p>- акции «День Байкала»,</p>	<p>В течение года</p>		<p>Классные</p>

		<p>«Международный день воды», «Международный день леса»</p> <p>- Классные часы</p> <p>- участие в проектах «Движения первых»</p> <p>- участие в социально-значимых проектах по охране природы</p>	<p>года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>		<p>руководители, зам. директора по ВР, советник</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители, советник</p>
<p>2) Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека</p> <p>А) развивать знания гуманного отношения к природе и развитие понимания необходимости нести ответственность за свою деятельность.</p> <p>Б) формирование способности понимать ценность природы как источника духовных и физических сил человека и воспитывать в себе уважительное отношение к объектам живой и неживой природы.</p> <p>В) развитие навыков придерживаться в своей деятельности экологических норм.</p>	5-11	<p>Для задач А, Б, В:</p> <p>- Акции по сбору макулатуры, «Сдай батарейку – спаси планету!», «Час земли», «Международный день воды» «Очистим планету от мусора»</p> <p>- участие в общероссийских Днях чистоты</p> <p>- участие в муниципальных, региональных и Всероссийских проектах экологической направленности</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	МОУ СОШ № 2 г. Белинского	<p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p>