

Согласовано Педагогическим советом
МОУ СОШ №2 г. Белинского
Пензенской области имени Р.М. Сазонова
Протокол № 4 от 11 ноября 2023



«Утверждаю»

Директор МОУ СОШ №2
г. Белинского Пензенской области
имени Р.М. Сазонова
И.П. Бичкурова/
Приказ № 167 от 15 ноября 2023 года

**Календарный план воспитательной работы
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 г. Белинского Пензенской области
им. Р.М. Сазонова на 2023 – 2024 учебный год**

**в рамках внедрения Технологии
«Применение оценки личностных результатов обучающихся
при планировании воспитательной работы»
(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской
области от 18.08.2023г №16-151):**

Трудовое, патриотическое и экологическое направления воспитания.

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Красный - измененные, новые формы работы

Зеленый – удаленные, неэффективные формы работы

№	Воспитательные задачи - развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Классы	Формы воспитательной деятельности	Сроки	Место проведения	Ответственные лица
Направление деятельности «Трудовое воспитание» (профорientационное)						
1	<p>1.Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности</p> <p>А) Развитие первоначальных знаний и понятий конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности.</p> <p>Б) Развитие уважения к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>В) Предоставление возможностей участия в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности</p>	1 - 11	<p>Для задач А, Б, В</p> <p>- Трудовые поручения по классу.</p> <p>- Акция «Чистая школа»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - класс - школа - пришкольная территория <p>- Акция «Уютный класс»:</p> <p>- Социальное проектирование «Оформление школьного пространства».</p> <p>- Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»</p> <p>-Дидактическая игра «Отгадай профессию»</p> <p>- участие в школьных проектах « Расскази о профессии своих родителе»</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>МОУ СОШ № 2</p> <p>г. Белинского</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p> <p>Классные</p>

			<p>- Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)</p> <p>-Программа «Профканикулы»</p> <p>- Конкурс творческих работ «Моя будущая профессия».</p> <p>-Уроки успеха</p> <p>- Конкурс «Калейдоскоп профессий»</p> <p>-Ролевые игры «Калейдоскоп профессий»</p>	<p>года -</p> <p>Март</p> <p>Ноябрь</p> <p>Апрель -</p>		<p>руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p>
<p>2.Развитость стремления к добросовестной конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности</p> <p>А) Развитие стремления к добросовестному труду</p> <p>Б) Развитие эмоционально-чувственного неприятия нарушения норм трудовой конкуренции в трудовой деятельности</p> <p>В) Развитие потребности к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности</p>	1 - 11	Для задач А, Б, В	<p>- ярмарка Мастеров (реализация детской продукции декоративно-прикладного творчества)</p> <p>- ярмарка «Булочка» (праздник-ярмарка кулинарной выпечки)</p> <p>- выставка «Я – мастер»</p> <p>- выставка «Умелые руки моего папы»</p>	<p>октябрь</p> <p>март</p> <p>декабря</p> <p>февраль</p>	<p>МОУ СОШ № 2 г. Белинского</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p>

		<p>- выставка «Золотые руки моей бабушки»</p>	<p>ноябрь</p>		
<p>3) Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей А) развитие понятия о самостоятельных действиях в условиях реальности Б) формирование и поддержание положительного опыта самостоятельной деятельности В) умение формировать свои потребности в повышении уровня собственной компетентности через практическую деятельность</p>	<p>1- 11</p>	<p>Для задач А, Б, В - творческие конкурсы оформления класса школы к праздникам, тематических уголков. - участие в реализации школьного образовательного проекта «Я -мастер».</p> <p>-участие в реализации проекта «Школьное лесничество»</p> <p>Тренинговые занятия по профориентации: -«Счастье – когда тебя понимают», -«Склонности и интересы в выборе профессии», - «Способности и профессиональная пригодность», - «Ошибки в выборе профессии».</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>МОУ СОШ № 2 г. Белинского</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p>
<p>4) Настроенность на</p>	<p>1 -11</p>	<p>Для задач А, Б, В</p>			

<p>принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности</p> <p>А) развивать умения осознать новые знания в совместной деятельности, как средства для саморазвития</p> <p>Б) развитие чувства удовлетворения от принятия самостоятельных решений по саморазвитию</p> <p>В) развитие умений и навыков формировать новые знания, формулировать идеи, понятия, гипотезы, осознать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие</p>		<p>- участие в социально - значимых проектах «Добро.ру», «Движения первых», «Орлята России»</p> <p>«Совета отцов». Школьный проект «Полезные навыки».</p>	<p>В течение года</p>	<p>МОУ СОШ № 2 г. Белинского</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p>
<p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p>	<p>МОУ СОШ № 2 г. Белинского</p>	<p>В течение года</p>	<p>В течение года</p>	<p>МОУ СОШ № 2 г. Белинского</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p>

<p>5) <i>Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</i></p> <p>А) развивать понятия о возможных рисках и их последствиях и формировать в себе умение находить позитивное в произошедшей ситуации</p> <p>Б) формирование чувства удовлетворенности от осуществляемой деятельности</p> <p>В) развитие умений корректировать принимаемые решения, действия и закреплять этот опыт.</p>	<p>1 - 11</p>	<p>Для задач А, Б, В</p> <p>- участие в социально-значимых акциях «Чистая школа», «Чистый пруд», «Чистый родник», «Чистый парк», «Помоги ветерану», «Сад Победы»</p> <p>-Операция «Некрополь», «Забота»</p> <p>-Акции «Чистюля», «Чистый двор»</p>	<p>В течение года</p>	<p>МОУ СОШ № 2 г. Белинского</p>	<p>Классные руководители, педагог-организатор</p>
--	---------------	--	-----------------------	--------------------------------------	---

Направление деятельности «Патриотическое»

<p>2) <i>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур</i></p> <p>А) развивать понятия коллективной работы в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p> <p>Б) формирование понимания своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>В) развитие умений сочетать в</p>	<p>1-11</p>	<p>Для задач А, Б, В:</p> <p>- Участие в митингах, празднованиях, приуроченных к памятным датам</p> <p>-Интерактивная программа «Ленинградский метроном», «Хроника огненных лет» «Священный долг».</p> <p>- Уроки мужества</p> <p>Радиолинейка «Моя Победа», «Зоя», «Пионеры-Герои», «Блокадный хлеб»</p> <p>- Выставки рисунков</p>	<p>4 ноября, 9 декабря, 15 февраля, 9 мая</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>МОУ СОШ № 2 г. Белинского</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p> <p>Классные руководители учитель ИЗО</p> <p>Классные руководители, советник</p>
---	-------------	---	---	--------------------------------------	---

своем сознании элементы национального самосознания и понимания ценности других культур.

-Акция «Подари музею экспонат - сохрани память о себе», «Уголок России»

Май

- Участие в проекте «Орлята России»

Февраль

-Фестиваль «Мы помним славную Победу», «Весна Победы»

Апрель

-Городской фотокросс «Победный май»

В течение года

-Военно-патриотическая игра «Зарница»

-Фото-выставка «Суровая правда войны»

- Встречи с интересными людьми (ветераны педагогического труда, пограничниками – наставниками, ветераны локальных войн, участники СВО)

В течение года

-Акция «Подари музею экспонат - сохрани память о себе», «Уголок России»

- работа волонтерского отряда «ООН- отряд оперативного назначения»

В течение года

- смотр-конкурсы, фестивали, концерты, приуроченные к праздничным дням и

Классные руководители, зам. директора по ВР, советник

Классные руководители, зам. директора по ВР, советник

Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые

Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые

Классные руководители

			<p>памятным датам (День защитника Отечества, Международный женский день, День учителя, День народного единства, День героев Отечества, День Победы, Дню воина-интернационалиста)</p> <p>- Классные часы</p> <p>- Дебаты</p> <p>«Патриотизм: знак вопроса?», «Патриотизм среди молодежи в современной России – миф или реальность?»</p> <p>- Ток-шоу</p> <p>« Век минувший – век нынешний», «Патриотом быть модно», «Армия, патриотизм в современной России»</p> <p>- Квест "За оборону Сталинграда", «Дорогами бессмертного полка»</p> <p>Школьный проект «Праздник для ветерана», «От любви к родному краю — к любви к Отечеству», «Высокое звание героя», «Ушедшие в Сурское небо...»</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>		
Направление «Экологическое»						
3	1) Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия	1-11	Для задач А, Б, В: - оформление стендов экологической направленности	В течение года	МОУ СОШ № 2г. Белинского	Классные руководители,

<p>деятельности человека для окружающей среды</p> <p>А) развивать систему мировоззренческих взглядов, эмоционально-нравственного отношения к природному, социальному миру, самому себе и опыта экологосозидательной деятельности, умение оценивать состояние окружающей среды и возможные последствия деятельности человека на нее.</p> <p>Б) формировать бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>В) формирование навыков сознательного соблюдения норм поведения на природе.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - фотоконкурс «Мир вокруг нас», выставка рисунков «Моя планета - Земля!» - выставка поделок из природного материала в рамках дополнительного образования на базе «Точки Роста» - экскурсии в парки и на природу - общешкольное мероприятие «Экологический десант» - акции «День Байкала», «Международный день воды» - Классные часы - участие в проекте «Орлята России» Орленок – эколог» - участие в проекте «Эколята» 	<ul style="list-style-type: none"> В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года 		<ul style="list-style-type: none"> вожатые Классные руководители, учитель ИЗО, вожатые Классные руководители, вожатые, педагоги дополнительного образования Классные руководители, зам. директора по ВР, советник Классные руководители, зам. директора по ВР, советник Классные руководители, зам. директора по ВР, советник Классные руководители Классные руководители, советник Классные руководители, вожатые
--	--	--	--	--	---

<p>2) Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека</p> <p>А) развивать знания гуманного отношения к природе и развитие понимания необходимости нести ответственность за свою деятельность.</p> <p>Б) формирование способности понимать ценность природы как источника духовных и физических сил человека и воспитывать в себе уважительное отношение к объектам живой и неживой природы.</p> <p>В) развитие навыков придерживаться в своей деятельности экологических норм.</p>	<p>1-11</p>	<p>Для задач А, Б, В:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акции по сбору макулатуры, «Сдай батарейку – спаси планету!», «Час земли», «Международный день воды» «Очистим планету от мусора» - участие в общероссийских Днях чистоты - участие в муниципальных, региональных и Всероссийских проектах экологической направленности 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>МОУ СОШ № 2 г. Белинского</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p>
---	-------------	---	---	--------------------------------------	--

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ООУ, СОО

№	Воспитательные задачи - развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Классы	Формы воспитательной деятельности	Сроки	Место проведения	Ответственные лица
Направление деятельности «Трудовое воспитание» (профориентационное)						
2	<p><i>1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности</i></p> <p>А) Развитие первоначальных знаний и понятий конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности.</p> <p>Б) Развитие уважения к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>В) Предоставление возможностей участия в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности</p>	5-11	<p>Для задач А, Б, В</p> <p>- Трудовые поручения по классу.</p> <p>- Акция «Чистая школа»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - класс - школа - пришкольная территория <p>- Социальное проектирование «Оформление школьного пространства».</p> <p>- Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»</p> <p>- участие в школьных проектах «Рассказы о профессии своих родителей»</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	МОУ СОШ № 1 г. Белинского	<p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p>

			<p>- Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)</p> <p>- Конкурс творческих работ «Калейдоскоп профессий».</p> <p>- Конкурс «Семейное древо профессий»</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>		<p>Классные руководители, зам. директора по ВР,</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p>
			<p>- Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОрия», проектов: «Билет в будущее», «Большая перемена»</p> <p>- встреча учащихся с представителями ВУЗов и СПО Пензенской области</p> <p>- участие в Днях открытых дверей учебных заведений Пензенской области.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>		<p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР</p>
		5-11	<p>Для задач А, Б, В</p> <p>- ярмарка Мастеров (реализация детской продукции декоративно-прикладного творчества)</p> <p>- ярмарка «Булочка» (праздник-ярмарка кулинарной выпечки)</p> <p>- выставка «Я – и мое</p>	<p>октябрь</p> <p>март</p>	<p>МОУ СОШ № 1 г. Белинского</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР</p>
			<p>2. Развитость стремления к добросовестной конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности</p> <p>А) Развитие стремления к добросовестному труду</p> <p>Б) Развитие эмоционально-чувственного неприятия</p>			

<p>нарушения норм трудовой конкуренции в трудовой деятельности</p> <p>В) Развитие потребности к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности</p>		<p>мастерство»</p> <p>- выставка «Умелые руки моего папы» (Совет отцов)</p> <p>- выставка «Золотые руки моей бабушки» (Совет бабушек)</p>	<p>декабря</p> <p>февраль</p> <p>ноябрь</p>		<p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p>
<p>3) Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей</p> <p>А) развитие понятия о самостоятельных действиях в условиях реальности</p> <p>Б) формирование и поддержание положительного опыта самостоятельной деятельности</p> <p>В) умение формировать свои потребности в повышении уровня собственной компетентности через практическую деятельность</p>	<p>5-11</p>	<p>Для задач А, Б, В</p> <p>- творческие конкурсы оформления класса школы к праздникам, тематических уголков.</p> <p>- участие в реализации школьного образовательного проекта «Калейдоскоп профессий».</p> <p>- участие в районном фестивале «Белинская весна»</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p>	<p>МОУ СОШ № 2 г. Белинского</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР</p>
<p>4) Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности</p> <p>А) развивать умения осознавать новые знания в совместной</p>	<p>5-11</p>	<p>Для задач А, Б, В</p> <p>- участие в социально - значимых проектах «Добро.ру», «Движения первых», «Большая перемена», «ПроеКтория»</p> <p>- участие в профпробах:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Я - кулинар» 	<p>В течение года</p>	<p>МОУ СОШ № 1 г. Белинского</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p> <p>Классные руководители, зам.</p>

<p>деятельности, как средства для саморазвития</p> <p>Б) развитие чувства удовлетворения от принятия самостоятельных решений по саморазвитию</p> <p>В) развитие умений и навыков формировать новые знания, формулировать идеи, понятия, гипотезы, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие</p>		<ul style="list-style-type: none"> • «Я - исследователь» • «Театральная труппа» • «Я – мастер декоративно-прикладного творчества» • «Я - журналист» • «Я работаю в музее» • «Я - эколог» • «Я - экскурсовод» 			<p>директора по ВР, ответственный за профориентацию в школе</p>
<p>5) Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</p> <p>А) развивать понятия о возможных рисках и их последствиях и формировать в себе умение находить позитивное в произошедшей ситуации</p> <p>Б) формирование чувства удовлетворенности от осуществляемой деятельности</p> <p>В) развитие умений корректировать принимаемые решения, действия и закреплять этот опыт.</p>	<p>5-11</p>	<p>Для задач А, Б, В</p> <p>- участие в социально-значимых акциях «Чистая школа», «Чистый пруд», «Чистый родник», «Чистый парк», «Помоги ветерану», «Сад Победы».</p>	<p>В течение года</p>	<p>МОУ СОШ № 2 г. Белинского</p>	<p>Классные руководители, педагог-организатор</p>

Направление деятельности «Патриотическое»

1) Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур

5-11

Для задач А, Б, В:

- Участие в митингах, празднованиях, приуроченных к памятным датам

4 ноября,
9 декабря,
15 февраля,
9 мая

МОУ СОШ
№ 2
г. Белинского

Классные руководители, зам. директора по ВР

А) развивать понятия коллективной работы в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

- Уроки мужества

В течение года

Классные руководители, зам. директора по ВР, советник

Б) формирование понимания своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

- Выставки рисунков

В течение года

Классные руководители
учитель ИЗО

В) развитие умений сочетать в своем сознании элементы национального самосознания и понимания ценности других культур.

- Участие в проектах «Движение первых»,
Посвящение в кадеты

В течение года

Классные руководители,
советник

- Посещение музеев, выставок

В течение года

Классные руководители, зам. директора по ВР,
советник

- Встречи с интересными людьми (ветераны педагогического труда, ветераны локальных войн, пограничниками наставниками, участники СВО)

В течение года

Классные руководители, зам. директора по ВР,
советник

- работа волонтерского отряда «ООН –отряд особого назначения»

В течение года

Классные руководители, зам. директора по ВР,
советник, вожатые

Классные руководители, зам. директора по ВР,

		<ul style="list-style-type: none"> - смотр-конкурсы, фестивали, концерты, приуроченные к праздничным дням и памятным датам (День защитника Отечества, Международный женский день, День учителя, День народного единства, День героев Отечества, День Победы, Дню воина-интернационалиста) - Классные часы - участие в работе школьного музея 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>		<p>советник, вожатые</p> <p>Классные руководители</p>
Направление «Экологическое»					
<p>1) Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды</p> <p>А) развивать систему мировоззренческих взглядов, эмоционально-нравственного отношения к природному, социальному миру, самому себе и опыта экологосозидательной деятельности, умение оценивать состояние окружающей среды и возможные последствия деятельности человека на нее.</p> <p>Б) формировать бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>В) формирование навыков сознательного соблюдения норм поведения на природе.</p>	5-11	<p>Для задач А, Б, В:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление стендов экологической направленности - фотоконкурс «Мир вокруг нас», выставка рисунков «Моя планета - Земля!» - выставка поделок из природного материала - экскурсии в парки и на природу - общешкольное мероприятие «Экологический десант» - акции «День Байкала», 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	МОУ СОШ № 2 г. Белинского	<p>Классные руководители, вожатые</p> <p>Классные руководители, учитель ИЗО, вожатые</p> <p>Классные руководители, вожатые</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p> <p>Классные</p>

		<p>«Международный день воды», «Международный день леса»</p> <p>- Классные часы</p> <p>- участие в проектах «Движения первых»</p> <p>- участие в социально-значимых проектах по охране природы</p>	<p>года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>		<p>руководители, зам. директора по ВР, советник</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители, советник</p>
<p>2) Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека</p> <p>А) развивать знания гуманного отношения к природе и развитие понимания необходимости нести ответственность за свою деятельность.</p> <p>Б) формирование способности понимать ценность природы как источника духовных и физических сил человека и воспитывать в себе уважительное отношение к объектам живой и неживой природы.</p> <p>В) развитие навыков придерживаться в своей деятельности экологических норм.</p>	5-11	<p>Для задач А, Б, В:</p> <p>- Акции по сбору макулатуры, «Сдай батарейку – спаси планету!», «Час земли», «Международный день воды» «Очистим планету от мусора»</p> <p>- участие в общероссийских Днях чистоты</p> <p>- участие в муниципальных, региональных и Всероссийских проектах экологической направленности</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	МОУ СОШ № 2 г. Белинского	<p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p>