

«Утверждаю»  
Директор МОУ СОШ №2 г. Белинского  
Пензенской области имени Р.М. Сазонова  
Бичкурова И.П./  
Приказ № 262 от 29.08.2024г.



**Календарный план воспитательной работы  
Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы №2 г. Белинского Пензенской области имени Р. М. Сазонова  
Начального Общего Образования  
на 2024 – 2025 учебный год**

**в рамках внедрения Технологии  
«Применение оценки личностных результатов обучающихся  
при планировании воспитательной работы»  
(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от  
18.08.2023г №16-151)**

## КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№п/п	Воспитательные задачи - развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Классы	Формы воспитательной деятельности	Сроки	Ответственные лица
<b>Направление «Трудовое воспитание» (профориентационное)</b>					
<b>1.</b>	<p><i>1) Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности.</i></p> <p>А) Развитие первоначальных знаний и понятий конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности.</p> <p>Б) Развитие уважения к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>В) Предоставление возможностей участия в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности</p>	<b>1-4</b>	<p><u>Для задач А, Б, В</u></p> <p>-Трудовые поручения по классу.</p>	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
			- Акция «Чистая школа»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
			- Социальное проектирование «Оформление классного и школьного пространства в школе».	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
			- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		<b>1-4</b>	- Школьный проект «Профессии моих родителей»	Март	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник

			- Конкурс творческих работ «Моя будущая профессия»	Апрель	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
<b>2.</b>	<b>2) Развитость стремления к добросовестной конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности</b> <b>А) Развитие стремления к добросовестному труду</b> Б) Развитие эмоционально-чувственного неприятия нарушения норм трудовой конкуренции в трудовой деятельности В) Развитие потребности к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности	<b>1-4</b>	<b>Для задач А, Б, В</b> - Ярмарка Мастеров (реализация детской продукции декоративно-прикладного творчества)	Февраль	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		<b>1-4</b>	- Ярмарка «Я – кулинар» (праздник-ярмарка кулинарной выпечки)	Сентябрь	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		<b>1-4</b>	- Выставка «Я – и мое мастерство»	Октябрь	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		<b>1-4</b>	- Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		<b>1-4</b>	- Выставка «Золотые руки моей бабушки»	Март	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
<b>3.</b>	<b>3) Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей</b> А) развитие понятия о самостоятельных действиях в условиях реальности Б) формирование и поддержание положительного опыта	<b>1-4</b>	<b>Для задач А, Б, В</b> - Посадка рассады овощей и цветов.	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		<b>1-4</b>	- Трудовой десант по благоустройству пришкольной территории, территории некрополя в Пионерском парке	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник

	самостоятельной деятельности В) умение формировать свои потребности в повышении уровня собственной компетентности через практическую деятельность				
<b>4.</b>	<b><i>4) Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности</i></b> А) развивать умения осознавать новые знания в совместной деятельности, как средства для саморазвития Б) развитие чувства удовлетворения от принятия самостоятельных решений по саморазвитию В) развитие умений и навыков формировать новые знания, формулировать идеи, понятия, гипотезы, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие	<b>1-4</b>	<b><u>Для задач А, Б, В</u></b> - участие в социально - значимых проектах «Добро.ру», «Движения первых», «Орлята России» - Всероссийские уроки по профориентации «ПроеКТОриЯ»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
<b>5.</b>	<b><i>5) Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</i></b> А) развивать понятия о возможных рисках и их последствиях и формировать в себе умение находить позитивное в произошедшей ситуации Б) формирование чувства удовлетворенности от осуществляемой деятельности В) развитие умений корректировать принимаемые решения, действия и закреплять этот опыт	<b>1-4</b>	<b><u>Для задач А, Б, В</u></b> - участие в социально-значимых акциях «Чистая школа», «Чистый берег», «Сад Победы»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник

## Направление «Патриотическое»

<p><b>1.</b> 1) Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур</p> <p>А) развивать понятия коллективной работы в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p> <p>Б) формирование понимания своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>В) развитие умений сочетать в своем сознании элементы национального самосознания и понимании</p>	<b>1-4</b>	<u>Для задач А, Б, В:</u> - Участие в митингах, приуроченных к памятным датам	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
	<b>1-4</b>	- Уроки мужества	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
	<b>1-4</b>	- Выставки рисунков	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
	<b>1-4</b>	- Участие в проекте «Орлята России»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
	<b>1-4</b>	- Посещение музеев, выставок	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
	<b>1-4</b>	- Астречи с интересными людьми (ветераны педагогического труда, ветераны локальных войн, участники СВО)	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
	<b>1-4</b>	Работа волонтерского отряда «ООН- отряд особого назначения»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
	<b>1-4</b>	Смотр-конкурсы, фестивали, концерты, приуроченные к праздничным дням и памятным датам (День защитника	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник

			Отечества, Международный женский день, День учителя, День народного единства, День героев Отечества, День Победы, Дню воина-интернационалиста)		
		<b>1-4</b>	- Патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы».	Май	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		<b>1-4</b>	- Классные часы	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		<b>1-4</b>	Участие в военно-патриотических сборах	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		<b>1</b>	Посвящение в кадеты	Декабрь	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
<b>Направление «Экологическое»</b>					
<b>1.</b>	<i>1) Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды</i> А) развивать систему мировоззренческих взглядов, эмоционально-нравственного отношения к природному, социальному миру, самому себе и опыта экологосозидательной деятельности, умение оценивать состояние окружающей среды и	<b>1-4</b>	<u>Для задач А, Б, В:</u> - оформление стендов экологической направленности	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		<b>1-4</b>	-Фотовыставка рисунков «Моя планета - Земля!»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		<b>1-4</b>	-Выставка поделок из природного материала	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР,

	возможные последствия деятельности человека на нее Б) формировать бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе. В) формирование навыков сознательного соблюдения норм поведения на природе.				советник
		<b>1-4</b>	- Экскурсии в парки и на природу	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		<b>1-4</b>	- Общешкольное мероприятие «Экологический десант»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		<b>1-4</b>	- Классные часы на экологические темы	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		<b>1-4</b>	- Участие в юннатском движении «Движения Первых»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		<b>1-4</b>	- Участие в проекте «Орлята России» Орленок – эколог»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		<b>1-4</b>	- Участие в проекте «Эколята»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
<b>2.</b>	<b>2) Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека</b> А) развивать знания гуманного отношения к природе и развитие понимания необходимости нести ответственность за свою деятельность. Б) формирование способности понимать ценность природы как источника духовных и физических сил человека и воспитывать в себе	<b>1-4</b>	<u>Для задач А, Б, В:</u> - Акции по сбору макулатуры, «Сдай батарейку – спаси планету!», «Час земли», «Очистим планету от мусора»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		<b>1-4</b>	- Участие в муниципальных, региональных и Всероссийских проектах экологической направленности	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник

	уважительное отношение к объектам живой и неживой природы. В) развитие навыков придерживаться в своей деятельности экологических норм.				
<b>Направление «Духовно-нравственное воспитание»</b>					
<b>1.</b>	<i>1) Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами:</i> А) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах); Б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием	<b>1-4</b>	<u>Для задач А, Б, В:</u> - Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	В течение года	Классные руководители, советник
		<b>1-4</b>	- Дни единых действий в школе.	В течение года	Классные руководители, советник
		<b>1-4</b>	- Цикл классных встреч «Час общения», «Час общения со специалистами»	В течение года	Классные руководители, советник
		<b>1-4</b>	- Работа школьного музея	В течение года	Классные руководители, советник
		<b>1-4</b>	- Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»	В течение года	Классные руководители, советник
		<b>1-4</b>	- Проект «Киноуроки в школах России»	В течение года	Классные руководители, советник
		<b>1-4</b>	Участие во Всероссийских, областных, городских и школьных акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская	В течение года	Классные руководители, советник



			ленточка», «Свеча памяти», «Своих не бросаем».		
		<b>1-4</b>	- Работа школьного волонтерского отряда «ООН- отряд особого назначения»	В течение года	Классные руководители, советник
		<b>1-4</b>	- Общешкольные мероприятия: -Церемония поднятия государственного флага, исполнение государственного гимна; - «День знаний» -Всероссийский урок ОБЖ. -Месячник профилактики детского травматизма на дороге «Внимание – дети!» -Работа пришкольного оздоровительного лагеря «Орлята» -Акция «Афганистан – незаживающая рана» -23 февраля. Тематические мероприятия, акции, праздники -День воссоединения Крыма и России -«Неделя вежливости» -Мероприятия к Дню	В течение года	Классные руководители, советник

			<p>Великой Победы.          -Вахта памяти.          -Торжественная линейки «Последний звонок».          -Праздник Последнего звонка.          -«Выпускной бал»</p>		
2.	<p><i>2) Способность к сочувствию по отношению к окружающим, развитие: А) представлений о жизненных проблемах других людей;</i>          Б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия);          В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	1-4	<p><u>Для задач А, Б, В:</u>          - Цикл бесед «Все мы разные. Все мы вместе»</p>	В течение года	Классные руководители, советник
		1-4	<p>- Работа школьного «Золотая маска» для детей и взрослых (цикл занятий «Мир эмоций, восприятия и доброты»)</p>	В течение года	Классные руководители, советник
		1-4	<p>- Работа школьного волонтерского отряда «ООН- отряд особого назначения» (работа по благоустройству домовых территорий тружеников тыла, ветеранов педагогического труда, участников СВО и их семей)</p>	В течение года	Классные руководители, советник
		1-4	<p>Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Защитикам</p>	В течение года	Классные руководители, советник

			Отчества»		
		<b>1-4</b>	- «Уроки мужества», «Уроки памяти» посвященные памятным датам	В течение года	Классные руководители, советник
		<b>1-4</b>	- Волонтерская акция «Открытие к празднику» (поздравление педагогов-ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда, участников СВО и их семей)	В течение года	Классные руководители, советник
<b>Направление «Гражданское воспитание»</b>					
<b>1.</b>	<b>1) Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми:</b> А) воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны; Б) создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, формирование чувства гражданского и воинского долга; В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	<b>1-4</b>	<u>Для задач А, Б, В:</u> - Церемония поднятия государственного флага, исполнение государственного гимна;	В течение года	Классные руководители, советник
		<b>1-4</b>	- Организация и проведение занятия «Разговоры о важном»;	В течение года	Классные руководители, советник
		<b>1-4</b>	- Курс бесед «Главные ценности нашей жизни»	В течение года	Классные руководители, советник
		<b>1-4</b>	- Дни единых действий в школе	В течение года	Классные руководители, советник
<b>2.</b>	<b>2) Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов:</b>	<b>1-4</b>	- Реализация школьных проектов – патриотического проекта «Растим патриотов своей страны» (2020-	В течение года	Классные руководители, советник

	<p>А) развитие общегражданских ценностей и гражданского правосознания учащимся;</p> <p>Б) формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважение к истории и традициям других народов;</p> <p>В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>		2025гг.)		
		<b>1-4</b>	- Проект «Киноуроки в школах России»	В течение года	Классные руководители, советник
		<b>1-4</b>	- Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты», цикл бесед «Все мы разные. Все мы вместе». -	В течение года	Классные руководители, советник
		<b>1-4</b>	Конкурсы, воспитательные события по тематике.	В течение года	Классные руководители, советник
<b>3.</b>	<p><b>3) Способность предвидеть результаты своего поведения внутри личностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность:</b></p> <p>А) воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны;</p> <p>Б) формировать уважительное отношение к семье, стране, Родине</p> <p>В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<b>1-4</b>	<u>Для задач А, Б, В:</u> - Реализация школьных проектов – патриотического проекта «Растим патриотов своей страны» (2020-2025гг.)	В течение года	Классные руководители, советник
		<b>1-4</b>	- Курс лекций, бесед и воспитательных событий гражданско-правовой направленности	В течение года	Классные руководители, советник
		<b>1-4</b>	- Конкурс рисунков , плакатов, электронных презентаций, видеороликов по тематике	В течение года	Классные руководители, советник
		<b>1-4</b>	- Уроки мужества, Вахта памяти, воспитательные события ко Дню победы, 23 февраля, Дням Героев Отечества	В течение года	Классные руководители, советник

<b>1.</b>	<i>1) Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства:</i> А) развитие понимания ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве; Б) эмоционально-чувственное восприятие к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей; В) готовность действовать в соответствии с этим.	<b>1-4</b>	<u>Для задач А, Б, В:</u> - Обновление школьных стендов	В течение года	Классные руководители, советник
		<b>1-4</b>	- Цикл виртуальных экскурсий «Культура и история Пензенского края»	В течение года	Классные руководители, советник
			- Библиотечные часы	В течение года	Классные руководители, советник
		<b>1-4</b>	Участие в реализации региональных проектов «Культурный дневник школьника Пензенской области» и «Культурная суббота»	В течение года	Классные руководители, советник
		<b>1-4</b>	Школьный кинолекторий (просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов)	В течение года	Классные руководители, советник
		<b>1-4</b>	- Проект «Киноуроки в школах России»	В течение года	Классные руководители, советник
		<b>1-4</b>	Оформление школьного пространства, стендов к празднованию: «День знаний», «День учителя», «День матери», «Новый год», «23 февраля», «8 марта»,	В течение года	Классные руководители, советник

			«Последний звонок», «Выпускной вечер»		
<b>2.</b>	<b>2) Готовность к активному творчеству:</b> А) развитие самостоятельной творческой активности учащихся; Б) осознание значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; В) готовность самовыражаться в разных видах искусства, в художественном творчестве.	<b>1-4</b>	<u>Для задач А, Б, В:</u> - Оформление творческих выставок, посвященных памятным датам и праздникам	В течение года	Классные руководители, советник
		<b>1-4</b>	- Осенний бал.	В течение года	Классные руководители, советник
		<b>1-4</b>	- Поэтические часы «Мы помним!»	В течение года	Классные руководители, советник
		<b>1-4</b>	- Смотр-конкурс строя и песни	В течение года	Классные руководители, советник
		<b>1-4</b>	- Смотр-конкурс военно-патриотической песни	В течение года	Классные руководители, советник
		<b>1-4</b>	Оформление книжных выставок в библиотеке	В течение года	Классные руководители, советник
		<b>1-4</b>	Участие в региональных и всероссийских творческих конкурсах «Живая классика», «Слово о России», «Под Парусом Надежды»	В течение года	Классные руководители, советник
		<b>1-4</b>	Участие в мероприятиях городских библиотек	В течение года	Классные руководители, советник

<b>3.</b>	<b>3) Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности:</b> А) развитие внутренних потребностей работать в полную меру своих умственных и физических сил; Б) формирования в ребенке способности переживать явления и эмоции от произведений художественного, эстетического творчества; В) готовность добросовестно относится к результатам деятельности	<b>1-4</b>	Для задач А, Б, В: Озеленение пришкольной территории - Рейд по проверке школьной формы - Рейд по проверке чистоты в классах	В течение года	Классные руководители, советник
		<b>1-4</b>	- Дежурство в классе, школе.	В течение года	Классные руководители, советник
		<b>1-4</b>	- Запись в кружки, секции, творческие объединения.	В течение года	Классные руководители, советник
		<b>1-4</b>	- Конкурс творческих работ «Чембарская осень»	В течение года	Классные руководители, советник
		<b>1-4</b>	- Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)	В течение года	Классные руководители, советник
		<b>1-4</b>	Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта	В течение года	Классные руководители, советник

**Направление «Физическое воспитание»**

<b>1.</b>	<b>1) Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость» Развитие:</b> А) здорового и безопасного образа жизни; Б) потребности в физическом совершенствовании;	<b>1-4</b>	<u>Для задач А, Б, В:</u> - «День здоровья»	В течение года	Классные руководители, советник
		<b>1-4</b>	- Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	В течение года	Классные руководители, советник
		<b>1-4</b>	- Месячник «Сурский край без	В течение года	Классные руководители,

	В) активного неприятия вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью		наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни!»		советник
		<b>1-4</b>	- Участия в соревнованиях по легкой атлетике и лыжным гонкам.	В течение года	Классные руководители, советник
		<b>1-4</b>	«Губернаторские тесты», спортивные соревнования	В течение года	Классные руководители, советник
		<b>1-4</b>	- Первенство школы по пионерболу «Время первых»	В течение года	Классные руководители, советник
		<b>1-4</b>	- Спортивное мероприятие «Зимние забавы»	Январь	Классные руководители, советник
		<b>1-4</b>	- Легкоатлетический забег «Кросс Победы»	Май	Классные руководители, советник
		<b>1-4</b>	- Тестирование ГТО	В течение года	Классные руководители, советник
		<b>1-4</b>	Школьный проект «Здоровое завтра!»	В течение года	Классные руководители, советник
<b>2.</b>	<b>2) Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности». Развитие:</b> А) представлений о рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей; Б) умения осознавать свое эмоциональное состояние и управлять им; В) способности адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся	<b>1-4</b>	<u>Для задач А, Б, В:</u> - Цикл лекций «Узнаю себя»	В течение года	Классные руководители, советник
		<b>1-4</b>	- Танцевальные перемены «Движение - жизнь»	В течение года	Классные руководители, советник



	социальным, информационным и природным условиям				
<b>Направление «Ценности научного познания»</b>					
<b>1.</b>	<p><i>1) «Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях»</i></p> <p>А) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности;</p> <p>Б) развитие уважительного отношения к науке в целом и научным знаниям;</p> <p>В) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения</p>	<b>1-4</b>	<u>Для задач А, Б, В:</u> - Участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня.	В течение года	Классные руководители, советник
		<b>1-4</b>	- Международный день грамотности.	Сентябрь	Классные руководители, советник
		<b>1-4</b>	- Урок цифры		Классные руководители, советник
		<b>1-4</b>	- Международная образовательная акция «Тест по истории Отечества»	В течение года	Классные руководители, советник
		<b>1-4</b>	- Неделя наук в рамках Дня российской науки	Февраль	Классные руководители, советник
		<b>1-4</b>	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	Апрель	Классные руководители, советник
<b>2.</b>	<p>2) «Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования »</p> <p>А) Развитие навыков демонстрации наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания;</p> <p>Б) формирование навыков применения полученных знаний и умений в практической деятельности;</p> <p>В) формирование навыков исследовательской и проектной</p>	<b>1-4</b>	<u>Для задач А, Б, В:</u> - Онлайн-олимпиады на портале Учи.ру;	В течение года	Учителя - предметники
		<b>1-4</b>	-Научно-практическая конференция (школьный этап	В течение года	Учителя – предметники
		<b>1-4</b>	-Интеллектуальные конкурсы исмоты.	В течение года	Учителя - предметники

	деятельности				
--	--------------	--	--	--	--