

«Утверждаю»
Директор МОУ СОШ №2 г. Белинского
Пензенской области имени Р. М. Сазонова
Бичурова И.П./
Приказ № 262 от 29.08.2024г.



**Календарный план воспитательной работы
Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы №2 г. Белинского Пензенской области имени Р. М. Сазонова
Основного Общего Образования
на 2024 – 2025 учебный год**

**в рамках внедрения Технологии
«Применение оценки личностных результатов обучающихся
при планировании воспитательной работы»
(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от
18.08.2023г №16-151)**

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№п/п	Воспитательные задачи - развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Классы	Формы воспитательной деятельности	Сроки	Ответственные лица
Направление «Трудовое воспитание» (профориентационное)					
1.	<p><i>1) Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности.</i></p> <p>А) Развитие первоначальных знаний и понятий конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности.</p> <p>Б) Развитие уважения к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>В) Предоставление возможностей участия в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности</p>	5-9	<p><u>Для задач А, Б, В</u> -Трудовые поручения по классу.</p>	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
			<p>- Акция «Чистая школа»</p>	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
			<p>- Социальное проектирование «Оформление классного и школьного пространства в школе».</p>	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
			<p>- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче</p>	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
			- Школьный проект	Март	Классные

		5-9	«Профессии моих родителей»		руководители, зам. директора по ВР, советник
			- Конкурс творческих работ «Моя будущая профессия»	Апрель	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
2.	<i>2) Развитость стремления к добросовестной конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности</i> <i>А) Развитие стремления к добросовестному труду</i> Б) Развитие эмоционально-чувственного неприятия нарушения норм трудовой конкуренции в трудовой деятельности В) Развитие потребности к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности	5-9	<u>Для задач А, Б, В</u> -Ярмарка Мастеров (реализация детской продукции декоративно-прикладного творчества)	Февраль	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		5-9	- Ярмарка «Я – кулинар» (праздник-ярмарка кулинарной выпечки)	Сентябрь	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		5-9	- Выставка «Я – и мое мастерство»	Октябрь	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		5-9	- Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		5-9	- Выставка «Золотые руки моей бабушки»	Март	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		5-9	- Участие в проекте «Билет в будущее»	В течение года	Педагоги - навигаторы

3.	<p>3) Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей</p> <p>А) развитие понятия о самостоятельных действиях в условиях реальности</p> <p>Б) формирование и поддержание положительного опыта самостоятельной деятельности</p> <p>В) умение формировать свои потребности в повышении уровня собственной компетентности через практическую деятельность</p>	5-9	<p><u>Для задач А, Б, В</u></p> <p>- Посадка рассады овощей и цветов.</p>	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		5-9	- Трудовой десант по благоустройству пришкольной территории, территории некрополя в Пионерском парке	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
4.	<p>4) Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности</p> <p>А) развивать умения осознавать новые знания в совместной деятельности, как средства для саморазвития</p> <p>Б) развитие чувства удовлетворения от принятия самостоятельных решений по саморазвитию</p> <p>В) развитие умений и навыков формировать новые знания, формулировать идеи, понятия, гипотезы, осознавать дефициты собственных знаний и</p>	5-9	<p><u>Для задач А, Б, В</u></p> <p>- участие в социально - значимых проектах «Добро.ру», «Движения первых», «Орлята России» - Всероссийские уроки по профориентации «ПроеКТОрия»</p>	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник

	компетентностей, планировать свое развитие				
5.	<p>5) Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</p> <p>А) развивать понятия о возможных рисках и их последствиях и формировать в себе умение находить позитивное в произошедшей ситуации</p> <p>Б) формирование чувства удовлетворенности от осуществляемой деятельности</p> <p>В) развитие умений корректировать принимаемые решения, действия и закреплять этот опыт</p>	5-9	<p><u>Для задач А, Б, В</u></p> <p>- участие в социально-значимых акциях «Чистая школа», «Чистый берег», «Сад Победы»</p>	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
Направление «Патриотическое»					
1.	<p>1) Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур</p> <p>А) развивать понятия коллективной работы в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p> <p>Б) формирование понимания своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>В) развитие умений сочетать в своем</p>	5-9	<p><u>Для задач А, Б, В:</u></p> <p>- Участие в митингах, приуроченных к памятным датам</p>	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		5-9	- Уроки мужества	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		5-9	- Выставки рисунков	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		5-9	-школьный проект «Праздник для	Май	Классные руководители, зам.

<p>сознании элементы национального самосознания и понимания</p>		ветерана»		директора по ВР, советник
	5-9	- Посещение музеев, выставок	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
	5-9	- Встречи с интересными людьми (ветераны педагогического труда, ветераны локальных войн, участники СВО)	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
	5-9	Работа волонтерского отряда «ООН- отряд особого назначения»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
	5-9	Смотр-конкурсы, фестивали, концерты, приуроченные к праздничным дням и памятным датам (День защитника Отечества, Международный женский день, День учителя, День народного единства, День героев Отечества, День Победы, Дню воина-интернационалиста)	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
	5-9	- Патриотические	Май	Классные

			акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы».		руководители, зам. директора по ВР, советник
		5-9	- Классные часы	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		5-9	Участие в военно-патриотических сборах	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		5-9	Школьный проект «Имя Героя»	Декабрь	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
Направление «Экологическое»					
1.	<i>1) Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды</i> А) развивать систему мировоззренческих взглядов, эмоционально-нравственного отношения к природному, социальному миру, самому себе и опыта экологосозидательной деятельности, умение оценивать состояние окружающей среды и возможные последствия деятельности человека на нее Б) формировать бережное отношение к природе, неприятие действий,	5-9	<u>Для задач А, Б, В:</u> - оформление стендов экологической направленности	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		5-9	-Фотовыставка рисунков «Моя планета - Земля!»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		5-9	-Выставка поделок из природного материала	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		5-9	- Экскурсии в парк и на природу	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР,

	<p>приносящих вред природе. В) формирование навыков сознательного соблюдения норм поведения на природе.</p>				советник
		5-9	- Общешкольное мероприятие «Экологический десант»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		5-9	- Классные часы на экологические темы	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		5-9	- Участие в юннатском движении «Движения Первых»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		5-9	-Работа Школьного лесничества	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		5-9	- Участие в проекте «Эколята»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
2.	<p>2) Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека А) развивать знания гуманного отношения к природе и развитие понимания необходимости нести ответственность за свою деятельность. Б) формирование способности понимать ценность природы как</p>	5-9	<u>Для задач А, Б, В:</u> - Акции по сбору макулатуры, «Сдай батарейку – спаси планету!», «Час земли», «Очистим планету от мусора»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		5-9	- Участие в муниципальных, региональных и Всероссийских проектах	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник

	источника духовных и физических сил человека и воспитывать в себе уважительное отношение к объектам живой и неживой природы. В) развитие навыков придерживаться в своей деятельности экологических норм.		экологической направленности		
1.	<i>1) Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами:</i> А) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах); Б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием	5-9	<u>Для задач А, Б, В:</u> - Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	В течение года	Классные руководители, советник
		5-9	- Дни единых действий в школе.	В течение года	Классные руководители, советник
		5-9	- Цикл классных встреч «Час общения», «Час общения со специалистами»	В течение года	Классные руководители, советник
		5-9	- Работа школьного музея	В течение года	Классные руководители, советник
		5-9	- Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»	В течение года	Классные руководители, советник
		5-9	- Проект «Киноуроки в школах России»	В течение года	Классные руководители, советник

		5-9	Участие во Всероссийских, областных, городских и школьных акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Своих не бросаем».	В течение года	Классные руководители, советник
			- Работа школьного волонтерского отряда «ООН- отряд особого назначения»	В течение года	Классные руководители, советник
		5-9	- Общешкольные мероприятия: -Церемония поднятия государственного флага, исполнение государственного гимна; - «День знаний» -Всероссийский урок ОБЖ. -Месячник профилактики детского травматизма на дороге «Внимание – дети!» -Работа пришкольного оздоровительного	В течение года	Классные руководители, советник

			лагеря «Орлята» -Акция «Афганистан – незаживающая рана» -23 февраля. Тематические мероприятия, акции, праздники -День воссоединения Крыма и России -«Неделя вежливости» -Мероприятия к Дню Великой Победы. -Вахта памяти. -Торжественная линейки «Последний звонок». -Праздник Последнего звонка. -«Выпускной бал»		
2.	2) Способность к сочувствию по отношению к окружающим, развитие: А) представлений о жизненных проблемах других людей; Б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия); В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	5-9	Для задач А, Б, В: - Цикл бесед «Все мы разные. Все мы вместе»	В течение года	Классные руководители, советник
		5-9	- Работа школьного «Золотая маска» для детей и взрослых (цикл занятий «Мир эмоций, восприятия и доброты»)	В течение года	Классные руководители, советник
		5-9	- Работа школьного волонтерского отряда	В течение года	Классные руководители,

			«ООН- отряд особого назначения» (работа по благоустройству домовых территорий тружеников тыла, ветеранов педагогического труда, участников СВО и их семей)		советник
		5-9	Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Защитикам Отчества»	В течение года	Классные руководители, советник
		5-9	- «Уроки мужества», «Уроки памяти» посвященные памятным датам	В течение года	Классные руководители, советник
		5-9	- Волонтерская акция «Открытка к празднику» (поздравление педагогов-ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда, участников СВО и их семей)	В течение года	Классные руководители, советник
Направление «Гражданское воспитание»					
1.	<i>1) Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми:</i>	5-9	<u>Для задач А, Б, В:</u> - Церемония поднятия	В течение года	Классные руководители, советник

	<p>А) воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны;</p> <p>Б) создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, формирование чувства гражданского и воинского долга;</p> <p>В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>		государственного флага, исполнение государственного гимна;		
		5-9	- Организация и проведение занятия «Разговоры о важном»;	В течение года	Классные руководители, советник
		5-9	- Курс бесед «Главные ценности нашей жизни»	В течение года	Классные руководители, советник
		5-9	- Дни единых действий в школе	В течение года	Классные руководители, советник
2.	<p>2) Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов:</p> <p>А) развитие общегражданских ценностей и гражданского правосознания учащимся;</p> <p>Б) формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважение к истории и традициям других народов;</p> <p>В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	5-9	- Реализация школьных проектов – патриотического проекта «Растим патриотов своей страны» (2020-2025гг.)	В течение года	Классные руководители, советник
		5-9	- Проект «Киноуроки в школах России»	В течение года	Классные руководители, советник
		5-9	- Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты», цикл бесед «Все мы разные. Все мы вместе». -	В течение года	Классные руководители, советник
		5-9	Конкурсы, воспитательные события по тематике.	В течение года	Классные руководители, советник
3.	3) Способность предвидеть	5-9	Для задач А, Б, В:	В течение года	Классные

	<i>результаты своего поведения в нутрии личностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность:</i> А) воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны; Б) формировать уважительное отношение к семье, стране, Родине В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим		- Реализация школьных проектов – патриотического проекта «Растим патриотов своей страны» (2020- 2025гг.)		руководители, советник
		5-9	- Курс лекций, бесед и воспитательных событий гражданско- правовой направленности	В течение года	Классные руководители, советник
		5-9	- Конкурс рисунков , плакатов, электронных презентаций, видеороликов по тематике	В течение года	Классные руководители, советник
		5-9	- Уроки мужества, Вахта памяти, воспитательные события ко Дню победы, 23 февраля, Дням Героев Отечества	В течение года	Классные руководители, советник
1.	<i>1) Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства:</i> А) развитие понимания ценности отечественного и мирового искусства,	5-9	<u>Для задач А, Б, В:</u> - Обновление школьных стендов	В течение года	Классные руководители, советник
		5-9	- Цикл виртуальных экскурсий «Культура и история Пензенского края»	В течение года	Классные руководители, советник

<p>народных традиций и народного творчества в искусстве; Б) эмоционально-чувственное восприятие к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей; В) готовность действовать в соответствии с этим.</p>	5-9	- Библиотечные часы	В течение года	Классные руководители, советник
	5-9	Участие в реализации региональных проектов «Культурный дневник школьника Пензенской области» и «Культурная суббота»	В течение года	Классные руководители, советник
	5-9	Школьный кинолекторий (просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов)	В течение года	Классные руководители, советник
	5-9	- Проект «Киноуроки в школах России»	В течение года	Классные руководители, советник
	5-9	Оформление школьного пространства, стендов к празднованию: «День знаний», «День учителя», «День матери», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «Последний звонок»,	В течение года	Классные руководители, советник

2.	2) Готовность к активному творчеству: А) развитие самостоятельной творческой активности учащихся; Б) осознание значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; В) готовность самовыражаться в разных видах искусства, в художественном творчестве.		«Выпускной вечер»		
		5-9	<u>Для задач А, Б, В:</u> - Оформление творческих выставок, посвященных памятным датам и праздникам	В течение года	Классные руководители, советник
		5-9	- Осенний бал.	В течение года	Классные руководители, советник
		5-9	- Поэтические часы «Мы помним!»	В течение года	Классные руководители, советник
		5-9	- Смотр-конкурс строя и песни	В течение года	Классные руководители, советник
		5-9	- Смотр-конкурс военно-патриотической песни	В течение года	Классные руководители, советник
		5-9	Оформление книжных выставок в библиотеке	В течение года	Классные руководители, советник
		5-9	Участие в региональных и всероссийских творческих конкурсах «Живая классика», «Слово о России», «Под Парусом Надежды»	В течение года	Классные руководители, советник
		5-9	Участие в мероприятиях	В течение года	Классные руководители,

			городских библиотек		советник
3.	3) Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности: А) развитие внутренних потребностей работать в полную меру своих умственных и физических сил; Б) формирования в ребенке способности переживать явления и эмоции от произведений художественного, эстетического творчества; В) готовность добросовестно относиться к результатам деятельности	5-9	<u>Для задач А, Б, В:</u> Озеленение пришкольной территории - Рейд по проверке школьной формы - Рейд по проверке чистоты в классах	В течение года	Классные руководители, советник
		5-9	- Дежурство в классе, школе.	В течение года	Классные руководители, советник
		5-9	- Запись в кружки, секции, творческие объединения.	В течение года	Классные руководители, советник
		5-9	- Конкурс творческих работ «Чембарская осень»	В течение года	Классные руководители, советник
		5-9	- Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)	В течение года	Классные руководители, советник
		5-9	Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта	В течение года	Классные руководители, советник
Направление «Физическое воспитание»					
1.	1) Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела,	5-9	<u>Для задач А, Б, В:</u> - «День здоровья»	В течение года	Классные руководители, советник

	<i>свою физическую развитость»</i> Развитие: А) здорового и безопасного образа жизни; Б) потребности в физическом совершенствовании; В) активного неприятия вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью	5-9	Школьные соревнования по баскетболу «КЭС БАСКЕТ»	В течение года	Классные руководители, советник
		5-9	- Месячник «Сурский край без наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни!»	В течение года	Классные руководители, советник
		5-9	- Участия в соревнованиях по легкой атлетике и лыжным гонкам.	В течение года	Классные руководители, советник
		5-9	«Губернаторские тесты», спортивные соревнования	В течение года	Классные руководители, советник
		5-9	- Первенство школы по пионерболу «Время первых»	В течение года	Классные руководители, советник
		5-9	- Спортивное мероприятие «Зимние забавы»	Январь	Классные руководители, советник
		5-9	- Легкоатлетический забег «Кросс Победы»	Май	Классные руководители, советник
		5-9	- Тестирование ГТО	В течение года	Классные руководители, советник
		5-9	Школьный проект «Здоровое завтра!»	В течение года	Классные руководители, советник
2.	2) Развитость умения поддерживать свою	5-9	<u>Для задач А, Б, В:</u> - Цикл лекций	В течение года	Классные руководители,

	работоспособность в осуществляемой деятельности». Развитие: А) представлений о рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей; Б) умения осознавать свое эмоциональное состояние и управлять им; В) способности адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям	5-9	«Узнаю себя» - Танцевальные перемены «Движение - жизнь»	В течение года	советник Классные руководители, советник
Направление «Ценности научного познания»					
1.	1)«Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях» А) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности; Б) развитие уважительного отношения к науке в целом и научным знаниям; В) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения	5-9	Для задач А, Б, В: - Участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня.	В течение года	Классные руководители, советник
		5-9	- Международный день грамотности.	Сентябрь	Классные руководители, советник
		5-9	- Урок цифры		Классные руководители, советник
		5-9	- Международная образовательная акция «Тест по истории Отечества»	В течение года	Классные руководители, советник
		5-9	- Неделя наук в рамках Дня российской науки	Февраль	Классные руководители, советник

		5-9	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	Апрель	Классные руководители, советник
2.	2) «Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования » А) Развитие навыков демонстрации наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания; Б) формирование навыков применения полученных знаний и умений в практической деятельности; В) формирование навыков исследовательской и проектной деятельности	5-9	<u>Для задач А, Б, В:</u> - Онлайн-олимпиады на портале Учи.ру;	В течение года	Учителя - предметники
		5-9	-Научно-практическая конференция (школьный этап)	В течение года	Учителя – предметники
		5-9	Региональная игра «Креатив-бой»	В течение года	Учителя - предметники
		5-9	Участие региональной игры «Умники и умницы Сурского края»	В течение года	Учителя – предметники, классные руководители
		5-9	- Участие в региональном этапе игры «Что? Где? Когда?»	В течение года	
		5-9	-Диктант Победы, географический диктант, Тотальный диктант, Экологический диктант.	В течение года	Учителя – предметники, классные руководители
			- Проект «Билет в будущее».	В течение года	Педагоги - навигаторы

