

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ
ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ
ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ГОРОДА БЕЛИНСКОГО БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА РИМА МИХАЙЛОВИЧА САЗОНОВА
(МОУ СОШ № 2 г. Белинского Пензенской области им. Р.М. Сазонова)

442250 Пензенская область, г. Белинский, пл. Советская, 10,
ИНН 5810004482 ОГРН 1025801069425 ☎ тел. (84153) 2-15-33

Рассмотрено на педагогическом совете
МОУ СОШ №2 г. Белинского
Пензенской области имени Р.М.
Сазонова
Протокол №11 от 24.03.2025г

«Утверждаю»
И.о. директора МОУ СОШ №2
г. Белинского Пензенской области имени
Р.М. Сазонова
/И.А. Родионова/
Приказ № 360 от 09.04.2025г.



**Программа
воспитательной работы
пришкольного оздоровительного
лагеря «Орленок»
на базе МОУ СОШ №2
г. Белинского Пензенской области
имени Р.М. Сазонова**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
<u>РАЗДЕЛ I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ...</u>	<u>4</u>
<u>РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</u>	<u>7</u>
<u>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ. БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»</u>	<u>11</u>
Модуль «Культура России»	11
Модуль «Детское самоуправление».....	11
Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении первых»....	12
<u>БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ»</u>	<u>13</u>
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	13
Модуль «Инклюзивное пространство».....	13
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	13
<u>БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ».....</u>	<u>14</u>
Модуль «Профориентация»	14
<u>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ. БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»</u>	<u>14</u>
Модуль «Экскурсии и походы»	14
<u>БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ»</u>	<u>15</u>
Модуль «Цифровая и медиа-среда».....	15
<u>РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ..</u>	<u>15</u>
<u>РАЗДЕЛ IV. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ.....</u>	<u>17</u>
<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 1. КАЛЕНДАРЬ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ДАТ НА 2025 ГОД.....</u>	<u>18</u>
<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ «Орленок».....</u>	<u>19</u>
<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ «Орленок».....</u>	<u>29</u>
<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 4. УКЛАД ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ «Орленок».....</u>	<u>78</u>

ВВЕДЕНИЕ

Краткое описание детского лагеря

Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Орленок» реализуется на базе МОУ СОШ №2 г. Белинского Пензенской области имени героя Советского Союза Римма Михайловича Сазонова.

Летний лагерь с дневным пребыванием создан в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, организации активного отдыха, развития творческого потенциала участников и создания условий для самореализации.

Деятельность лагеря строится на принципах доступности, открытости, ответственности, инициативы и учета интересов обучающихся.

Основными традициями в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение воспитательных мероприятий с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива.

Режим работы лагеря - 5 дней в неделю, с ограниченным количеством времени в течение рабочего дня (с 8.00 до 18.00). Режим организации влияет на краткосрочность пребывания и, соответственно, на ограничение времени для полного погружения в социокультурную воспитательную среду лагеря. Для лагеря с дневным пребыванием характерны формы работы, не требующие длительной подготовки и репетиций с участниками. В рамках смены ведется деятельность в рамках образовательных программ. Педагогический коллектив лагеря составляют педагоги учреждения, в связи с этим, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Орленок» включает в себя различные виды деятельности, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. Она ориентирована на создание социально значимой среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка.

По продолжительности она является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены в каникулярное время.

Программа ориентирована не только на процесс формирования нравственной и гражданской идентичности учащихся, но и на создание социально значимой среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Целевая аудитория программы: учащиеся от 7 до 11 лет.

В этом возрасте у детей складываются собственные моральные установки и требования, которые определяют характер взаимоотношений со старшими и сверстниками, появляется способность добиваться поставленной цели, учащиеся данных возрастных групп готовы к сложной деятельности, упорно преодолевая возникающие препятствия. Параллельно возрастает значение коллектива, его общественного мнения, оценки поступков и действий. Данные характеристики были учтены при составлении программы воспитания для получения ожидаемого результата.

Сроки реализации программы: со 2.06 по 28.06.2025 года -21 день.

Программа лагеря разработана в рамках организации летнего отдыха детей и их оздоровления в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
5. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
6. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
9. Федеральная программа воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 17.03.2025г. №209 «Об утверждении Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура Программы представляет собой введение и четыре взаимосвязанных раздела: ценностно-целевые основы воспитательной работы, содержание и формы воспитательной работы, организационные условия, а также список источников.

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности организации отдыха детей и их оздоровления. Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях. К инвариантным (обязательным) блокам относятся: блок «Мир: наука, культура, мораль»; блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»; блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

РАЗДЕЛ I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Летние каникулы для учащихся – это пора надежд, время развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения. Но, и в летнее время, мы не должны забывать о том, становление гражданского общества в России сегодня во многом зависит от уровня социальной активности и духовно-нравственного развития подрастающего поколения. Общество нуждается в личности, способной принимать самостоятельные решения и нести ответственность за свои слова и поступки. Именно поэтому, гражданско-патриотическое воспитание школьников на протяжении последних лет стало приоритетным направлением воспитательной работы. Особенно актуальным этот процесс становится в год празднования 80-летия юбилея великой Победы в Великой Отечественной войне в рамках года Защитника Отечества. Поэтому в программе лагеря дневного пребывания уделено особое внимание вопросам развития в детях и подростках патриотических чувств, любви к своему городу, краю, к Родине, уважению и памяти героев нашей страны.

Организация работы в летний период логично дополняет основной воспитательный процесс образовательного учреждения, а также общую стратегию, направления, содержание и механизмы

формирования здорового гражданина свободной, сильной духом страны. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря, она ориентирована на возможности для раскрытия творческих способностей ребенка и создание условий для самореализации участников смены.

Целью воспитательной работы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- содействие формированию у детей знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Основные направления воспитательной работы

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы:

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание,** формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ВОЗРАСТНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Для качественной реализации цели программы используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях летнего лагеря дневного пребывания.

Участниками программы детского лагеря с дневным пребыванием детей «Орленок» являются дети от 8 до 11 лет, в связи с этим ее **содержание ориентировано на целевые ориентиры результатов воспитания детей младшего возраста (от 8 до 11 лет) :**

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край;
- имеющий представление о своей стране, ее территории;
- сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, Российского государства;
- имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- владеющий навыками, необходимыми для успешной адаптации, социализации и самоактуализации в обществе;
- знающий основные социальные роли, соответствующие возрасту; знающий нормы и правила общественного поведения;
- имеющий опыт взаимодействия, совместной деятельности с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;
- принимающий участие в жизни лагеря, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

- владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности;
- владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

3. Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

4. Физическое воспитание:

- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- ориентированный на физическое развитие, занятия спортом;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

5. Трудовое воспитание:

- сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, общества и государства;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений;
- обладающий навыками самообслуживающегося труда;
- выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляющий интерес к разным профессиям.

6. Экологическое воспитание:

- понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды;
- проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

7. Познавательное направление воспитания:

- выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира;
- проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Особенности воспитательной работы

Работа в рамках программы осуществляется в лагере дневного пребывания МОУ СОШ №2 г. Белинского Пензенской области им. Р.М.Сазонова. Программа смены включает в себя воспитательный блок с практическими делами, объединяющими различные направления оздоровления, отдыха и воспитания.

В течение смены в лагере создаются все условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений,

творческой самореализации, общении. Кратковременный характер пребывания, новое окружение, позитивная окраска совместной деятельности и сопровождение взрослых позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности.

Планируемые результаты воспитательного процесса на уровне ребенка:

- общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
- формирование системы знаний об историческом наследии Родины, воспитание молодого поколения в духе уважения к своим историческим корням и традициям;
- формирование желания у детей быть достойными истории России, следовать примеру героев нашей Родины, осознание значимости и величия Победы народов России;
- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- личностный рост участников смены;
- развитие коммуникативных навыков общения со сверстниками и взрослыми;
- раскрытие творческого потенциала и укрепление здоровья учащихся.

Планируемые результаты воспитательного процесса педагогов:

- внедрение в воспитательный процесс актуальных форм взаимодействия с партнерами и родителями учащихся;
- организация эффективного взаимодействия с партнерами.

ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВЫ СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях. Это - мероприятия связанные с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Форматы мероприятий:

Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Министерства просвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06). Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

Дни единых действий. Государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней. Обязательно включаются в календарный план воспитательной работы летней смены и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 5 июня – День защиты окружающей среды;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 16 июня – День профориентации;
- 22 июня – День памяти и скорби.

Мероприятия, касающиеся суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды. Форматы мероприятий:

-Час Памяти;

-Час Мужества;

-Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Кроме того, в содержание блока входят:

-мероприятия, направленные на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, религии, культуры, языки – всё, что является ценностью.

Форматы мероприятий:

-Торжественная церемония выноса Государственного флага РФ, торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ, торжественная линейка с минутой молчания (возложение цветов к памятнику) ко Дню Памяти и скорби, урок мужества «Герои нашего времени» (рассказы о детях-героях войны), акция «Письмо ветерану» (создание открыток для ветеранов), квест «Дорогами памяти» (станции с заданиями на военную тематику: шифровки, песни Победы), творческая мастерская «Журавли памяти» (изготовление бумажных журавликов с именами героев), патриотический квест «Орлянский маршрут» (станции о героях России, организован «Орлятами России»), дебат-клуб «Россия — страна возможностей» (обсуждение роли молодёжи в развитии страны). Реализация данных мероприятий проводится как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

-мероприятий связанные с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Форматы мероприятий:

-организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре;

-мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;

-конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал;

-мероприятия, связанные с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.

Форматы мероприятий:

-**экологические игры**, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

-**экскурсии**, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

-**беседы** об особенностях родного края;

-**акции**, демонстрирующие преимущества бережного отношения к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

-**конкурсы** рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции: жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду; честь, доброе имя, достоинство личности, личная

свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна; свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности; родители, любовь и уважение детьми своих родителей; дети, любовь и забота родителей о детях; создание условий для достойного воспитания детей в семье; родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники; защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

Форматы мероприятий:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);
- игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к народу, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами

Деятельность в рамках блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы. Вожатым и педагогам рекомендуется конкретизировать стремления, идеалы ребят, убеждать в целесообразности тех взглядов, поступков, которые стимулируют самовоспитание;

-игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. Знакомя ребят с историей человечества, с мировой культурой и наукой важно создать такие условия, при которых воспитанников будет окружать как можно больше положительных примеров, а упоминая отрицательные примеры, формировать негативное отношение к отрицательным действиям и поступкам.

-тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества. Мероприятия, которые помогают понять, что мир является основой благополучия каждого человека и человечества в целом. события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

а) проведение интеллектуальных и познавательных игр;

б) организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;

в) просмотр научно-популярных фильмов;

-встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты. мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия. Знакомство детей и подростков не только с красотой нашей планеты, но и в первую очередь, с историей своего населенного пункта, края, региона, страны;

-тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Формат: открытые беседы, где дети делятся своими мыслями и учатся слушать других.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

МОДУЛЬ «Культура России»

Реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Реализуется посредством:

-просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;

-проведение читательских марафонов по чтению вслух;

-постановка спектаклей и др.

МОДУЛЬ «Детское самоуправление»

Система детского самоуправления – формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности. Важным моментом в организации самоуправления является его структура, которая строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов.

К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих групп. Участие в самоуправлении помогает ребенку проявить и развивать свою социальную активность и быть социально успешным.

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления представляет собой набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит:

- на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;

- на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио;

- размещение фотографий на почетном стенде лагеря или в официальных социальных сетях лагеря; ступени роста статуса ребенка;

- на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и реализуется через методы: соревнования, ведения индивидуальных и отрядных рейтингов, эмоционально-образного и общественно оценочного признания.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции детей и социальной успешности могут быть изменены, а их состав расширен.

МОДУЛЬ «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении первых»

С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- тематический День Первых: эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

- встречи с успешными активистами Движения Первых: открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- волонтерские образовательные мастер-классы;

- участие в акциях по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

- мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей, что способствует развитию у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

- организация акций по защите животных, таких как сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц, что развивает чувство ответственности и доброты;

- участие в благоустройстве мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов, что укрепляет патриотизм и чувство уважения к культурному наследию;

- медиа-волонтерство.

- создание фото и видео контента об инициативах лагеря, что позволяет детям развивать навыки коммуникации и медиа-творчества; тематические вечера и кинопоказы о добровольчестве и социальной активности.

- просмотр фильмов и обсуждения, посвященные волонтерской деятельности и её роли в жизни общества. Эти мероприятия способствуют формированию позитивного отношения к волонтерству и проявлению социальной активности у детей и подростков.

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ»

МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя:

- организацию оптимального режима дня; расчет двигательной активности;
- обеспечение рационального питания;
- физическое воспитание.

Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей и создание представления о бережном к нему отношении, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха. Занятия физической культурой являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач, направленных на укрепление здоровья детей, пропаганду физической культуры и занятий спортом, как составляющих частей здорового образа жизни, воспитание морально-волевых качеств, повышение уровня физического развития.

Физическое воспитание представляет собой:

физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающие систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

различные виды гимнастик, утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамические паузы в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы.

При любой возможности физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе.

МОДУЛЬ «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

В работе в данном направлении следует ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с использованием вспомогательных технических средств и педагогических приёмов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности. Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, педагогов).

МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»

Педагогическое сопровождение представляет собой описание работы педагогов, которая базируется на соблюдении следующих принципов:

- принцип индивидуального подхода к ребёнку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности;

- принцип конфиденциальности (в ситуациях передачи информации третьим лицам, информация должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов обратившегося);
- принцип компетентности (педагог несет ответственность за выбор методов);
- принципы коллегиальности и диалогового взаимодействия обуславливают совместную деятельность субъектов сопровождения в рамках единой системы ценностей на основе взаимного уважения и коллегиального обсуждения проблем, возникающих в ходе реализации программы;
- принцип системности предполагает, что педагогическое сопровождение носит непрерывный характер и выстраивается как системная деятельность;
- принцип рациональности лежит в основе использования форм и методов педагогического взаимодействия и обуславливает необходимость их отбора с учетом оптимальной сложности, информативности и пользы для ребенка.

БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

МОДУЛЬ «Профориентация»

Профориентация – это определение человеком своего места в профессиональном мире. Задача совместной профориентационной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности. Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» осуществляется через: профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, экскурсии, встречи с представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»

Модуль «Экскурсии и походы» Экскурсия в детском лагере – это коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест с культурно-просветительскими или иными целями за пределами организации отдыха детей и их оздоровления.

Экскурсии и походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающегося труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

С этой целью в лагере дневного пребывания запланированы экскурсии:

Экскурсия в природу, экскурсия в сельскую библиотеку, экскурсия в ФАП (фельдшерско-акушерский пункт).

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ»

МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда»

В данном разделе будет организована работа по формированию информационного поля, повышению эффективности использования информационной инфраструктуры в интересах повышения качества услуг по организации отдыха и оздоровления детей, в том числе ссылки на официальный сайт организации отдыха детей и их оздоровления, и страниц в социальных сетях. Сайт должен соответствовать актуальным требованиям по вопросам размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о деятельности организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе об условиях, созданных для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цифровая и медиа-среда воспитания – это совокупность условий для реализации воспитательной работы с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети;

освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Совокупность сайта, официальных групп в социальных сетях создают единое медиа пространство организации отдыха детей и их оздоровления, в котором значительная часть контента может быть подготовлена непосредственно детьми под руководством взрослых.

Цель медиа пространства организации по созданию и распространению текстовой, фото, аудио и видео информации – развитие коммуникативной культуры формирования навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Воспитательный потенциал медиа пространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могут открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;
- создание и размещение фотографий, роликов, клипов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;

Все участники воспитательного процесса должны иметь возможность получать необходимую информацию об организации отдыха детей и их оздоровления.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 11 лет.

Участники:

-учащиеся МОУ СОШ №2 г. Белинского Пензенской области имени героя Советского Союза Римма Михайловича Сазонова;

При комплектовании состава лагеря особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Численный состав участников смены -70 человека. Дети зачисляются в летний оздоровительный лагерь дневного пребывания « Орленок» на основании письменного заявления от родителей обучающихся, договора с родителями, при наличии медицинской справки о состоянии здоровья.

Партнерское взаимодействие с организациями - партнерами

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, тематические праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- познавательные и тематические экскурсии.

Взаимодействие с родительским сообществом

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия, подготовка детей к участию в смене лагеря дневного пребывания;
- совместные мероприятий родителей и детей, родительские форумы при интернет-сайте, в социальных сетях смены, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

На официальном сайте МОУ СОШ №2 г. Белинского Пензенской области им. Героя Советского Союза Римма Михайловича Сазонова, в социальной сети «ВКонтакте» регулярно выкладывается информация о мероприятиях и жизни лагеря.

Кадровое обеспечение реализации программы

Кадровое обеспечение:

- Начальник лагеря:
- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- разрабатывает программу работы лагеря;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- руководит работой педагогов и другого персонала.

Старший воспитатель:

- разрабатывает программу работы лагеря;
- разрабатывает материалы для методического обеспечения реализации программы воспитания;

Педагогические работники:

- обеспечивают реализацию плана работы, организуют детей, ведут работу по сплочению коллектива, развивают их творческий потенциал;
- продумывают активное участие детей во всех видах деятельности;
- обеспечивают безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях;
- несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь;
- следят за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены;
- организуют занятия в рамках образовательного модуля;
- проводят инструктаж по ТБ, ПБ для учащихся лагеря.
- информируют детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря.

Материально-техническое обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение работы лагеря:

- все помещения для занятий по программе и оборудование для реализации кружковой деятельности, для проведения мероприятий.

Необходимое материально-техническое обеспечение:

- игровая уличная площадка;
- игровая комната;

- учебный кабинет для организации занятий;
- спортивный инвентарь;
- оборудование и материалы для занятий;
- канцелярские принадлежности;
- медиа и звуковая аппаратура;
- настольные игры.

РАЗДЕЛ IV. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Безопасность жизнедеятельности детей в условиях оздоровительного отдыха»: учебно-методическое пособие. /Перелыгин А.Ю., Шубкин Р.Г. – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023.
2. Книга вожатого: методическое пособие для вожатых. Нижний Тагил: Репринт, 2023.
3. «Методика организации коллективных творческих дел и игр» - методическое пособие. /Беляков Ю.Д. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020.
4. Методические рекомендации для организаторов отдыха детей и их оздоровления по реализации дополнительных общеразвивающих программ МДЦ «Артек». /ФГБОУ «МДЦ «Артек», 2022.
5. Программа «ИНТЕРЕСНО ВМЕСТЕ: основы вожатской деятельности для вожатых пришкольных лагерей». /Федорова Е.В., Крамар А.Б., Ким И.В.: г. Владивосток 2021.
6. Программа профильной смены участников Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». /Авторы программы Алиева Е.В., Батманова А.С., Кокушина Ю.Г.: г. Архангельск, 2024.
7. Развитие эмоционального интеллекта у взрослых и детей: Методическое пособие. – г. Иркутск: ООО «Мегапринт», 2020.
8. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.П. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020.
9. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020.
10. Дворцова, Н.Б. Инновационные идеи в моделировании воспитательной системы образовательного учреждения: учебно-методическое пособие / Н.Б. Дворцова, Н.А. Полякова. – Саратов: Научная книга, 2005.
11. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020.
12. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива в летнем оздоровительном лагере: метод. пособие / авт.-сост. Н. П. Царёв. –СПб.: ЛОИРО, 2013.
13. Суховейко, Г.С. Организация детского отдыха и оздоровление: по сути, /Г.С. Суховейко.- Российское образование, 2014. – 33с.
14. Фришман, И.И. Идеи современных российских концепций организации летнего отдыха и подростков / И.И. Фришман.- Внешкольник. – 2013. –№ 1.

15. Копытина, О.И. Организация работы в оздоровительном лагере: теория и методика: учеб.-метод. пособие / О.И. Копытина, М.Л. Самойлова; М-во образования и науки Российской Федерации, Курганский гос. ун-т. – Курган: КГУ, 2011.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

КАЛЕНДАРЬ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ НА 2025 ГОД

Образовательные организации в праве наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей. При составлении календарного плана лагеря дневного пребывания «Орленок» учитываются рекомендуемые памятные даты и проводятся тематические мероприятия для учащихся.

Ключевые значимые календарные даты на время проведения смены ЛДП.

Июнь:

05.06 – День Эколога

06.06 – День русского языка

09.06 – День друзей

12.06 - День России

22.06 – День памяти и скорби

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей:

01.06 – 220 лет со дня рождения русского композитора М. И. Глинки (1804 – 1857гг.)

02.06 - 120 лет со дня рождения писателя Н. К. Чуковского (1904 – 1965гг.)

06.06–225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А. С. Пушкина (1795 –1837гг.)

07.06–230 лет со дня рождения русского поэта Чаадаева (1794 – 1856гг.).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Орленок»
на июнь 2025 года**

Название блока	Мероприятие	Дата	Уровень (Всероссийский)	Уровень (Детский лагерь)	Уровень (Отряд)
ИНВАРИАНТНЫЕ БЛОКИ					
К Блок Россия	Торжественная церемония выноса Государственного флага РФ	2.06	-	+	-
	Конкурс плакатов на тему « Удивительное лето»	26.06	-	+	-
	Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ	12.06	-	+	-
	Квест-игра «Города России», « Хорошо ли знаю историю моего города»	12.06	-	+	-
	Конкурс рисунков на асфальте « Лето наше мечты» (Россия глазами дете)	12.06	-	+	-
	Патриотический квест «Орлятский маршрут» (станции о героях России)	23.06	+ (Орлята России)	+	-
	Урок мужества «Герои нашего времени» (рассказы о детях-героях войны)	20.06	-	+	-

	Акция «Письмо герою» (совместно с Движением Первых и Орлятами России)	23.06	+ (Движение Первых)	+	-
	Выставка рисунков «Вечная слава героям»	20.06	-	+	
	Выставка рисунков «Мы за чистое небо над головой»	23.06	-	-	+
	Викторина «Народные промыслы России»	24.06	-	-	+
	Игры народов России	24.06		+	
	Конкурс на лучший кокошник	24.06	-	-	+
	Творческая мастерская «Журавли памяти» (изготовление журавликов с именами героев)	201.06	-	+	-
	Торжественная линейка с возложением цветов к памятнику (День памяти и скорби)	20.06	-	+	-
Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»	Спортивный турнир «Сильные. Смелые. Ловкие»	4.06		+	
	Квест «Тропа здоровья» (станции с заданиями о ЗОЖ)	4.06		+	
	Минутки здоровья	ежедневно			+
	Беседа «Герой моей семьи»	16.06	+ (Движение Первых)		+
	Спортивная эстафета «Дружные старты»	ежедневно		+	
	Подвижные игры	11.06			+
	Спортивный марафон «Первые в движении» (футбол, волейбол)	19.06	+ (Движение Первых)		
	Инструктажи по ТБ	ежедневно		+	
	Интерактивная игра «Миссия: Спасатель» (сценарии ЧС)	5.06		+	
	Практикум по оказанию первой помощи «Всегда готов»	5.06		+	
	Тренировочная эвакуация (в случае пожара)	5.06		+	

	Конкурс знатоков дорожного движения «Безопасные каникулы»	5.06		+	
	Мастер-класс «Ориентирование на местности»	16.06		+	
	Тематический час «Семь Я» (о семейных ценностях)	16.06	+ (Движение Первых)		
	Семейный квест «Секреты поколений» (генеалогическое древо, рецепты, реликвии)	10.06		+	
	Конкурс фото/видеороликов «Наша дружная семья»	10.06	-	-	+
	Викторина «Виды спорта»	25.06	-	-	+
	Изготовление буклетов «Если хочешь быть здоров»	1.06	-	-	+
	Творческая мастерская «Семейный оберег» (куклы-мотанки)	10.06	+ («Орлята России»)		
Блок «Мир»	Экскурсия в природу (сбор трав, знакомство с растениями-символами Троицы)	9.06	-	+	-
	Создание театральных масок» Мастер-класс	19.06	-	+	-
	Театральная гостиннаяИмпровизация по мотивам русских народных сказок»	19.06			
	Мастер-класс «венок» (плетение из трав, цветов, лент)	24.06	-	+	-
	Эко-акция «Зелёный десант» (уборка территории лагеря)	11.06	+ (Движение Первых)	+	-
	Мастер-класс «Эко-арт» (поделки из вторсырья)	19.06	+ («Орлята России»)	+	-
	Конкурс рисунка «Береги природу» (сохранение лесов, водоёмов)	17.06	-	+	-
	Эко-миссия: сбор мусора на территории	регулярно	-	+	-

	лагеря				
	Квест «По следам лесных духов» (решение загадок о природе)	17.06	-	+	-
	Мастер-класс «Создание амулетов» (из природных материалов)	24.06	-	+	-
	Минутка здоровья	ежедневно	-	+	-
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ					
Спортивно-оздоровительная работа	Утренняя зарядка (ежедневно)	Каждый день	-	+	-
	Спортивный турнир «Сильные. Смелые. Ловкие»	16.06	-	+	-
	Квест «Тропа здоровья» (станции с заданиями о ЗОЖ)	17.06	-	+	-
	Рисование на асфальте «Мы олимпийцы»	25.06	-	+	-
	Викторина «В гостях у доктора Айболита»	17.06	-	-	+
	Спортивная эстафета «Гонка континентов»	18.06	-	+	-
	Спортивный турнир «Весёлые старты»	23.06	-	+	-
	Спортивная программа «Малые Олимпийские игры» (соревнования между отрядами)	25.06	+ («Орлята России»)	+	-
	Спортивный марафон «Первые в движении» (футбол, волейбол, весёлые старты)	25.06	+ (Движение Первых)	+	-
	Спортивное мероприятие «Вызов первых» (эстафеты с командными заданиями)	26.06	+ (Движение Первых)	+	-
	Межотрядные соревнования по различным видам спорта	2.06, 8.06, 17.06, 19.06, 15.06, 18.06			
	Эстафеты различной тематики	3.06, 9.06, 10.06, 12.06, 22.06			

Культура России	Конкурс знатоков творчества А.С. Пушкина «Поэт поколений» (викторина, чтение)	6.06	-	+	-
	Литературный квест «Там, на неведомых дорожках...» (станции по сказкам Пушкина)	6.06	-	+	-
	Игровая программасовместно с детско библиотекой, посвященная А.С.Пушкину	6.06	-	-	+
	Просмотр и обсуждение сказки А.С. Пушкина « Сказка о золотой рыбке»	6.06	-	+	-
	Мастер-класс « Венок»(плетение из трав, цветов, лент)	26.06	-	+	-
	Творческая мастерская «Семейный оберег» (куклы-мотанки с «Орлятами России»)	11.06	+ («Орлята России»)	-	+
	Квест-игра «Города России» (знакомство с культурой регионов)	9.06	-	+	-
	Конкурс чтецов «Голос России» (стихи о Родине, героях, природе)	12.06	-	+	-
	Театральная гостиная (импровизированные сценки по русским сказкам)	19.06	-	-	+
	Патриотический квест «Орлятский маршрут» (станции о героях России)	4.06	+ («Орлята России»)	+	-
	Урок мужества «Герои нашего времени» (рассказы о детях-героях войны)	20.06	-	+	-
	Творческая мастерская «Журавли памяти» (журавлики с именами героев войны)	20.06	+ (Движение Первых)	+	-
	Литературная гостиная (чтение стихов о России)	12.06	-	+	-

Психолого-педагогическое сопровождение	Выборы Совета лагеря	2.06	-	+	-
	Игровая минутка: коммуникативные игры на выявление лидеров	2.06	-	-	+
	рефлексия дня, обсуждение планов	ежедневно	-	-	+
	Акция «Доброе сердце» (книги для детского сада с Движением Первых)	16.06	+	-	+
	Заседание Совета лагеря (планирование следующих дней)	4.06	-	+	-
	Обсуждение: «Какие правила безопасности запомнили?»	5.06	-	-	+
	Акция «Подарок другу» (создание открыток-пожеланий)	30.06	-	-	+
	Рефлексия: «Что для вас значит дружба?»	9.06	-	-	+
	Тематический час «Семь Я» (беседа о семейных ценностях)	11.06	-	+	-
	Рефлексия: «Какая семейная традиция вас удивила?»	11.06	-	-	+
	Обсуждение экологичного питания (минутка здоровья)	11.06	-	-	+
	Прощальный «Огонёк дружбы» (обмен пожеланиями, вручение открыток)	30.06	-	+	-
Детское самоуправление	Выборы Совета лагеря	2.06	-	+	-
	Заседание Совета лагеря (планирование следующих дней)	4.06	-	+	-
	Подготовка к программе «Здравствуй, лагерь!» (распределение ролей в отрядах)	3.06	-	-	+
	Оформление отрядного уголка (название, девиз, эмблема)	2.06, 3.06	-	-	+
	Заседание Совета лагеря (планирование итогов смены)	20.06	-	+	-
	Акция «Подарок	9.06	-	-	+

	другу» (создание открыток-пожеланий, организовано детьми)				
	Организация конкурса «Лучший троцкий оберег» (оценка работ внутри отряда)	7.06	-	-	+
	Голосование за лучший проект «Придумай профессию будущего»	13.06	-	-	+
	Участие в оформлении «Эко-уголка» (распределение обязанностей)	11.06	-	-	+
	Подготовка к концерту закрытия (распределение номеров, репетиции)	25.06	-	-	+
Инклюзивное пространство	Акция «Доброе сердце» (совместное создание поделок для друзей)	3.06	+ (Движение Первых)	-	+
	Игра-квест «Орлятский круг дружбы» (логические и творческие задания в командах)	9.06	-	+	-
	Творческая мастерская «Дерево дружбы» (коллективное создание с пожеланиями)	9.06	-	+	-
	Спортивная эстафета «Дружные старты» (соревнования на доверие и взаимодействие)	9.06	-	+	-
	Творческая мастерская «Семейный оберег» (совместное изготовление кукол-мотанок)	10.06	+ («Орлята России»)	-	+
	Игровая программа «Русские забавы» (хороводы, игры, доступные для всех)	3.06	-	+	-
	Театральная гостиная (импровизированные сценки с участием всех желающих)	19.06	-	-	+

	Мастер-класс «Эко-арт» (поделки из вторсырья с учетом разных возможностей)	3.06,10.06	+ («Орлята России»)	-	+
Профориентация	Профориентационные игры «Ассоциации», «Найди пару», «Кто я?» (угадывание профессий)	18.06	-	+	-
	Творческий конкурс рисунка «Кем я хочу стать»	18.06		-	+
	Мастер-классы от профессионалов (первая помощь) Беседа с медсестрой	18.06	+ (Движение Первых)	+	-
	Встреча с представителями профессий(инспектор ГБДД)	18.06	+ («Орлята России»)	+	-
	Викторина «Профессии наших пап и мам»	18.06		+	-
	Выставка рисунков «Кем я мечтаю стать»	18.06	-	-	+
	Квест «Город искусств» (станции: художники, поэты, актеры)	10.06	-	+	-
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	Акция «Доброе сердце» (книжки для детского сада с Движением Первых)	3.06	+ (Движение Первых)	-	+
	Акция «Подарок другу» (создание открыток-пожеланий, организовано Движением Первых)	3.06,30.06	+ (Движение Первых)	-	+
	Эко-акция «Зелёный десант» (уборка территории совместно с Движением Первых)	регулярно	+ (Движение Первых)	+	-
	Акция «Письмо герою» (написание писем ветеранам с «Орлятами России» и Движением Первых)	20.06	+ (Движение Первых)	+	-
	Акция «Письмо ветерану» (создание открыток с благодарностями,	20.06	+ (Движение Первых)	+	-

	совместно с Движением Первых)				
	Создание видео-ролика о смене (под эгидой Движения Первых)	30.06	+ (Движение Первых)	+	-
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ					
Экскурсии и походы	Экскурсия в природу (сбор трав, знакомство с растениями)	9.06	-	+	-
	Экскурсия в детскую библиотеку	6.06, 10.06,19.06	-	-	+
	Экскурсия в Государственный музей-усадьбу « Тарханы»	13.06	-	-	+
	Экскурсия в районную библиотеку	11.06, 1.06			+
	Экскурсия в усадьбу «Доньшино»	18.06			+
	Экскурсия в краеведческий музей с. Поим	20.06			+
	Посещение Дома детского творчества	4.06, 10.06			+
	Посещение Детской школы искусств	11.06, 16.06, 13.06			+
	Квест «В поисках сокровищ» (ориентирование на местности)	16.06	-	+	-

Календарный план работы
летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Орленок»
МОУ СОШ №2 г. Белинского Пензенской области имени героя Советского Союза Римма Михайловича Сазонова.

День	Тематический день	Время	Общелагерные мероприятия	Групповые мероприятия			Межотрядные мероприятия
				1 отряд	2 отряд	3 отряд	
1-й день 2.06	« Дети- это значит мы!»	8:00–9:00	Сбор детей. Распределение по отрядам.				
		9:00–9:30	Утренняя линейка. Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ. Звучание гимна России. Беседа о доброжелательном отношении ко всем детям в лагере				
		9:30–10:00	Завтрак				
		10:00 – 10:15	Минутка здоровья «Твой режим на каникулах»				

		10:15 – 10:45	Выборы Совета лагеря				
		10:45 – 11:45	-Движение первых: « Все дети на большой планете» Музыкально- танцевальная программа , посвященная Всемирному Дню защиты детей.				
		11:45 – 12:00	«Орлятская пятиминутка»: знакомство с ценностями движения				
		12:00 – 12:30	Игры по интересам				
		12:30 – 13:00	Обед				
		13:00 – 14:00		Игры на знакомство детей в отрядах. Тренинг сплочения «Давайте	Игры на знакомство детей в отрядах. Тренинг сплочения	Игры на знакомство детей в отрядах. Тренинг сплочения	

				познакомимся»	«Давайте познакомим ся»	«Давайте познакомим ся»	
		14:00 – 15:00		Любимые подвижные игры	Акция: нарисуй рисунок про лето для украшения нашей группы	Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это краски радуг!»	
		15:00 – 16.00				Акция « Приведи в порядок площадку»	Игра в пионербол между отрядами (1 и 2)
		16.00 – 17.30	Полдник	Игра по интересам, спортивные игры	Игра по интересам, спортивные игры	Игра по интересам, спортивные игры	
		17.00 - 18.00	Полдник.Итоги: «Мои впечатления» Заседание Совета лагеря (планирование на завтра) Инструктаж «Безопасны путь к твоему дому»				
2-й день	День умелых	8:00– 9:00	Сбор детей. Утренняя зарядка.				

3.06	ручек	9:00– 9:30	Утренняя линейка. Поднятие флага России. Гимн России. Беседа о правилах безопасного поведения в здании школы.				
		9:30– 10:00	Завтрак.				
		10:00 – 10:15	Минутка здоровья «Твой режим на каникулах»				
		10:30 – 11.45		Движение первых: - Экскурсия в ВДПО с целью знакомство с профессией пожарного, закрепление правил пожарной безопасности.	Акция « мастерим поделки для лучшего друга» (цветная бумага, картон, разноцветные нити) Игры на спортивных площадках	Мастер-класс «Эко-арт» (поделки из вторсырья с учетом разных возможностей) Игры на спортивных площадках	
		1145- 12:30	Игровая программа «Русские забавы»				

			(хороводы, игры, доступные для всех)				
		1230 – 13.00	Обед				
		13.00 – 14:00		Коллективная разработка символов, названия, девиза, эмблемы, песни отряда	Коллективная разработка символов, названия, девиза, эмблемы, песни отряда	Коллективная разработка символов, названия, девиза, эмблемы, песни отряда	
		14.00 – 15.00					Эстафета между командами «Выше, быстрее, сильнее»
		15.00 – 16:00	- викторина по пожарной безопасности				
		16.00 -17.00		- Игры по интересам - Занятия на спортивных площадках . Наведение порядка в отрядах	- Игры по интересам - Занятия на спортивных площадках . Наведение	- Игры по интересам - Занятия на спортивных площадках . Наведение	

					порядка в отрядах	порядка в отрядах	
		17.00 - 18.00	Полдник.Итоги: «Мои впечатления» Заседание Совета лагеря (планирование на завтра) Инструктаж «Безопасны путь к твоему дому»				
3-й день 4.06	«Хочу все знать!»	8:00– 9:00	Сбор детей. Утренняя зарядка.				
		9:00– 9:30	Утренняя линейка. Бес о правилах безопасного поведения на территории лагеря.				
		9:30– 10:00	Завтрак				
		10:00 – 10.15	Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых»				

		10.30 - 11.45		Математическая викторина	Мастер-класс от педагогов Дома Детского творчества	Мастер-класс от педагогов Дома Детского творчества	
		11.45 - 12.30	Патриотический квест «Орлянский маршрут» (станции о героях России)				
		12.30 — 13.00	Обед				
		13.00 - 14.30			оформление отрядных уголков, разучивание песен, речевок.	отрядных уголков, разучивание песен, речевок.	оформление отрядных уголков, разучивание песен, речевок.
		14.30 - 15.30	Конкурс отрядных уголков				
		15.30 - 16.30		Конкурс загадок. Подвижные игры на свежем воздухе			Движение первых: Викторина « Знатоки истории малой Родины». (2 и 3 отряды)
		16.30		Свободные			

		- 17.00		игры, занятие спортом			
		17.00 - 18.00	Полдник.Итоги: «Мои впечатления» Заседание Совета лагеря (планирование на завтра) Инструктаж «Безопасны путь к твоему дому»				
		14:20 – 14:30	Полдник. Уход домой.				
4-й день 5.06	«Безопасно сть — наш приоритет: Учимся, действуем, защищаем! »	8:00– 9:00	Прием детей. Утренняя гимнастика.				
		9:00– 9:30	Утренняя линейка. Беседа о том, что такое терроризм. Правила поведения при террористическом акте				
		9:30–	Завтрак				

		10:00					
		10:00 – 11:00		Беседа « Один дома(об опасных моментах, подстерегающи х ребенка в быту)	Движение первых: Интеллектуальна я игра- викторина : Умею ли я правильно действовать в ситуации....»	Движение первых: Интеллектуальная игра- викторина : Умею ли я правильно действовать в ситуации....»	
		11:00 – 12.00	- Торжественная линейка, посвященная открытию смены. Торжественная церемония поднятия Государственн ого флага РФ. Звучание гимна России. Творческие визитки отрядов				
		12.00 - 12.30	Плановая тренировочная эвакуация (в случае пожара)				
		12.30	Обед				

		- 13.00					
		13.00 - 14.00		Викторина « Что полезно и что опасно для здоровья»			Конкурс знатоков дорожного движения «Безопа сные каникулы» Викторина, ребусы, тесты (2 и 3 отряды)
		14.00 - 15.00		Мастер- класс по изготовлени ю открытки «Лето красное»	- Поделки из бросового материала и пластилина	Практикум по оказанию первой помощи «Всегда готов»	
		15.00 - 16.00		- Занятия по интересам. - Спортивные игры	- Занятия по интересам. - Спортивные игры	- Занятия по интересам. - Спортивные игры	
		16.00 - 17.00	Игры по интересам. Занятие спортом.				
		17.00 - 18.00	Итоги: «Мои впечатления» Заседание Совета лагеря (планирование на завтра) Инструктаж	Полдник.			

			«Безопасны путь к твоему дому»				
5-й день 6.06	«В мире Пушкина: Сказки, стихи и мудрое слово»	8:00– 9:00	Прием детей. Утренняя гимнастика				
		9:00– 9:30	Утренняя линейка. Беседа о правилах безопасного поведения на спортивной площадке.				
		9:30– 10:00	завтрак				
		10:00 – 10.15	Минутка здоровья « Ягоды бывают ядовиты»				
		10.30 - 12.00		- Посещение детской Библиотеке, участие в мероприятии, посвященном празднованию дня рождения А.С.Пушкина	- Посещение детской Библиотеке, участие в мероприятии, посвященном празднованию дня рождения А.С.Пушкина	Литературный квест «Там, на неведомых дорожках...» Станции по сказкам Пушкина Рисование на тему: любимые герои сказок А.С.	

						Пушкина	
		12:00 – 12:30	Свободные игры				
		12:30 – 13:00	Обед				
		13:00 – 14.00	- Просмотр и обсуждение мультфильма по произведению А.С.Пушкина «Сказка о Золотой рыбке»				
		14.00 - 15.00					Соревнование по пионерболу (2 и 3 отряды)
		15.00 - 16.00	Чтение сказок А.С. Пушкина				
		16.00 - 17.00	Свободная деятельность. Занятие спортом				
		14:20 – 14:30	Полдник. Итоги: «Мои впечатления» Заседание Совета				

			лагеря (планирование на завтра) Инструктаж «Безопасны путь к твоему дому»				
6-й день 9.06	«Дружба без границ: Вместе с Орлятами России!»	8:00– 9:00	Прием детей. Утренняя гимнастика				
		9:00– 9:30	Утренняя линейка. Беседа на тему « к тебе подошел незнакомый человек»				
		9:30– 10:00	Завтрак				
		10:00 – 10:15	Минутка здоровья: « Как правильно одеваться в жаркое время года»				
		10.30 - 12.00		Движение первых: Экскурсия в	Движение первых: Экскурсия в	Движение первых: Экскурсия в природу	

				природу Сбор трав, знакомство с лекарственным и растениями	природу Сбор трав, знакомство с лекарственными растениями	Сбор трав, знакомство с лекарственными растениями	
		12:00 – 12:30	Квест-игра «Города России» (знакомство с культурой регионов)				
		12:30 – 13:00	Обед				
		13:00 – 14.00				Акция : подарок другу. Рисование в нетрадиционной технике (листочками) В подарок другу из младшего отряда с добрыми пожеланиями	Эстафета « Веселые старты (1 и 2 отряды)
		14.00 - 15.00	Игра-квест «Орлятский круг дружбы» Станции от «Орлят России»: логические задания,				
		15.00 -	Час любимых песен о дружбе и				

		16.00	друзьях				
		16.00 - 17.00	Свободная игровая деятельность. Занятие спортом				
		17.00 - 18.00	Полдник. Итоги: «Мои впечатления» Заседание Совета лагеря (планирование на завтра) Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»				
7-й день 10.0 6	День Эколога	8:00– 9.00	Прием детей. Утренняя гимнастика				
		9:00– 9:30	Утренняя линейка. Беседа «Умей сказать-нет»				
		9:30– 10:00	Завтрак				

		10:00 – 10.15	Минутка здоровья: «Продукты полезные и вредные»				
		10.30 - 12.00		- Творчески мастер-класс (педагог ДДТ Долженкова Н.А.)	В гости к работникам детской библиотеки	В гости к работникам детской библиотеки	
		12:00 – 12:30	Свободная игровая деятельность				
		12:30 – 13:00	Обед				
		13:00 – 14.00		Викторина: «Заходи в зелёный дом – чудеса увидишь в нём!»	Квест «Город искусств» (станции: художники, поэты, актеры)	Мастер-класс «Эко-арт» Создание поделок из вторсырья (пластик, бумага) в рамках программы «Орлята России»	
		14.00 - 15.00					Спортивная эстафета «Дружные старты» Командные

							соревнования
		15.00 - 16.00	Эко-акция «Зелёный десант» Уборка территории лагеря (совместно с Движением Первых)				
		16.00 - 17.00	Свободная игровая деятельность				
		17.00 - 18.00	Полдник. Итоги: «Мои впечатления» Заседание Совета лагеря (планирование на завтра) Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»				
8-й день 11.0 6	«Семья — начало всех начал: Традиции поколений»	8:00– 9:00	Прием детей. Утренняя гимнастика				
		9:00– 9:30	Утренняя линейка. Беседа «Как				

			справиться с плохим настроением, раздражением, обидой?»				
		9:30–10.00	Завтрак				
		10:00 – 11.30		- Посещение районной библиотеки для участия в мероприятиях	- Посещение районной библиотеки для участия в мероприятиях	-Мастер-класс по изобразительному творчеству от педагога ДШИ	
		11:30 – 12.30		Акция: Подарок маме(папе). Мастер-класс в технике Оригами	Акция: Подарок маме(папе). Мастер-класс в технике Оригами	Семейный квест «Секреты поколений» Станции: «Генеалогическое древо», «Рецепт бабушки», «Семейная реликвия»	
		12:30 – 13:00	Обед				
		13:00 –		Игровая минутка	Творческая мастерская	Творческая мастерская	

		14.00		Народные игры на свежем воздухе («Горелки», «Лапта»)	«Семейный оберег» Изготовление кукол из ткани и ниток (с «Орлятами России»)	«Семейный оберег» Изготовление кукол из ткани и ниток (с «Орлятами России»)	
		14.00 - 15.00	Час чтения произведений о семье				
		15.00 - 16.00				Обучение игре в баскетбол	Веселые соревнования в силе и ловкости между 1 и 2 отрядами
		16.00 - 17.00	Свободная игровая деятельность				
		17.00 - 18.00	Полдник. Итоги: «Мои впечатления» Заседание Совета лагеря (планирование на завтра) Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»				

9-й день 12.0 6	День России	8:00– 9:00	Прием детей. Утренняя гимнастика				
		9:00– 9:30	Утренняя линейка. Беседа« Права и обязанности несовершеннолетн ого»				
		9:30– 10:00	Завтрак				
		10.00 - 10.15	Минутка здоровья: «грязные руки и инфекционные заболевания»				
		10.15 - 11.00	Торжественная церемония поднятия Государственно го флага РФ. -Час творчества «Стихи и песни о Родине с любовью»				
		11.00 - 12.30		Конкурс рисунка на асфальте	Конкурс рисунка на асфальте «Лето нашей	- Экскурсия по памятным местам нашего города	

				«Лето нашей мечты» (тема: «Россия глазами детей») Квест- игра «Хорошо ли я знаю историю моего города»	мечты» (тема: «Россия глазами детей») Квест- игра «Города России»	«Хорошо ли мы знаем наш город»	
		12.30 - 13.00	обед				
		13.00 - 14.00		Подвижные игры на свежем воздухе	Подвижные игры на свежем воздухе	Подвижные игры на свежем воздухе	
		14.00 - 15.00	Фотовыставка «Я и мой город»				
		15.00 - 16.00					- Эстафета между командами «Будущие защитники Родины»(с полосой препятствия)
		16.00 - 17.00	Свободная игровая деятельность				

		17.00 - 18.00	Полдник. Итоги: «Мои впечатления» Заседание Совета лагеря (планирование на завтра) Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»				
10-й день 13.06	День народного творчества	8:00–9:00	Прием детей. Утренняя гимнастика				
		9:00–9:30	Утренняя линейка. Беседа « Шутки и хулиганство»				
		9:30–10:00	Завтрак				
		10:00 – 10.15	Минутка здоровья: « О вредных привычках»				

		10.15 - 12.30		- Викторин « Народные промыслы России» Мастер-класс от педагога ДШИ Пановой О.А.	- Викторин « Народные промыслы России» Мастер-класс от педагога ДШИ Пановой О.А.	Экскурсия в государственный музей- усадьбу « Тарханы»	
		12.30 - 13.00	обед				
		13.00 - 14.00				Мастер-класс . Рисование по мотивам городецкой росписи	
		14.00 - 15.00		Спортивные игры на свежем воздухе			- Спортивные соревнования по мини-футболу между отрядами (2 и 3 отряды)
		15.00 - 16.00		Мастер-класс «Создание амулетов» (из природных материалов)	Мастер-класс «Создание амулетов» (из природных материалов)	Мастер-класс «Создание амулетов» (из природных материалов)	
		16.00	Свободная				

		- 17.00	игровая деятельность				
		17.00 - 18.00	Полдник. Итоги: «Мои впечатления» Заседание Совета лагеря (планирование на завтра) Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»				
11-й день 16.0 6	День новых открытий	8:00– 9:00	Прием детей. Утренняя гимнастика				
		9:00– 9:30	Утренняя линейка. Беседа о правилах безопасного поведения при переходе через проезжую часть.				
		9:30– 10:00	Завтрак				
		10.00	Минутка				

		- 10.15	здоровья: « Зарядка для глаз»				
		10.15 - 12.00		Мастер-класс от педагога ДШИ Пановой О.А.	- Конкурс рисунков «Животные с другой планеты»	Мастер-класс « Ориентация на местности». Обучение умению пользоваться компасом, ориентировать ся по природным объектам.	
		12:00 — 12:30	Движение первых:- Беседа «Что такое Акция» - Акция «Книги- малышам»				
		12:30 — 13:00	Обед				
		13:00 — 14.00	Движение первых: Час памяти «Герой моей семьи»				

		14.00 - 15.00				Научный квест « Лаборатория гениев»: станции с заданиями по математике, русскому языку, окружающему миру.	- Эстафета « Самые быстрые и ловкие»(1 и 2 отряды)
		15.00 - 16.00	Тематический час «Семь Я» (беседа о семейных ценностях)				
		16.00 - 17.00	Свободная игровая деятельность				
		17.00 - 18.00	Полдник. Итоги: «Мои впечатления» Заседание Совета лагеря (планирование на завтра) Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»				
12-й день 17.0 6	День здоровья	8:00– 9:00	Прием детей. Утренняя гимнастика				

		9:00– 9:30	Утренняя линейка. Беседа о поведении при поездке на автомобиле и в общественном транспорте				
		9:30– 10:00	Завтрак				
		10:00 – 10.15	Минутка здоровья: « Экран телефона и компьютера могут навредить здоровью»				
		10.15 – 12:00		Викторина « В гостях у доктора Айболита» Изготовление буклетов « Если хочешь быть здоров!»	Движение первых: - Посещение районной библиотеки для участия в мероприятиях, подготовленных работниками библиотеки	Движение первых: - Посещение районной библиотеки для участия в мероприятиях, подготовленных работниками библиотеки	
		12:00 – 12:30	Квест « По следам лесных духов» (загадки о природе				

			и ее охране)				
		12:30 – 13:00	Обед				
		13:00 – 14.00		Конкурс рисунка « Береги природу (сохранение лесов, водоемов)	Викторина « В гостях у доктора Айболита»	Квест «Тропа здоровья» (станции с заданиями о ЗОЖ)	
		14.00 - 15.00					Спортивный турнир по пионерболу
		15.00 - 16.00	-Просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики. Азбука здоровья»				
		16.00 - 17.00	Акция « Спасем планету от мусора» Свободная игровая деятельность				
		17.00 - 18.00	Полдник. Итоги: «Мои впечатления» Заседание Совета				

			лагеря (планирование на завтра)				
			Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»				
13-й день 18.0 6	«Професси и будущего: Выбирай своё призвание! »	8:00– 9:00	Прием детей. Утренняя гимнастика				
		9:00– 9:30	Утренняя линейка. Беседа « Закон обязателен для всех				
		9:30– 10.00	Завтрак				
		10.00 - 12.30		Движение первых:- Встреча с работником ГБДД с целью знакомства с профессией госавтоинспект ора ,	- Экскурсия в усадьбу Доньшино	- Экскурсия в усадьбу Доньшино	

				закрепления правил дорожного движения для пешеходов			
		12.30 - 13.00	Обед				
		13.00 - 14.00		Рисования « Кем я мечтаю стать»	Викторина « Профессии наших родителей»	Профориентацион ные игры «Ассоциации», «Найди пару», «Кто я?» (угадывание профессий по жестам)	
		14.00 - 15.00					Спортивные соревнования по мини-футболу
		15.00 - 16.00	Мастер-классы от профессионалов (программирован ие, первая помощь)				
		16.00 - 17.00	Мастер-классы от профессионалов (первая помощь)				

			Беседа с медсестрой				
		17.00 - 18.00	Полдник. Итоги: «Мои впечатления» Заседание Совета лагеря (планирование на завтра) Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»				
14-й день 19.06	«День творчества и искусства: Раскрой свой талант!»	8:00–9:00	Прием детей. Утренняя гимнастика				
		9:00–9:30	Утренняя линейка. Беседа : Можно ли подбирать брошенные предметы на улице?»				
		9:30–10.00	Завтрак				
		10:00		В гости к	Мастер-класс «	Мастер-классы от	

		– 12:30		детской библиотеке	Эко-арт» (поделки из вторсырья	Движения Первых - Создание театральных масок, Театральная гостиная Импровизированн ые сценки по мотивам русских сказок	
		12.00 - 12.30	Свободная игровая деятельность				
		12.30 - 13.00	обед				
		13.00 - 14.00	Конкурс талантов «Звёзды лагеря» Выступления детей: песни, танцы, стихи (жюри — активисты «Орлят России»)				
		14.00 - 15.00	Создание арт- объекта «Древо талантов» Дети оставляют				

			отпечатки ладоней или рисуют листья с пожеланиями и приклеивают на общий плакат				
		15.00 - 16.00		Мастер –класс (элементы баскетбола)			Межотрядное соревнование по пионерболу(2 и 3)
		16.00 - 17.00	Свободная игровая деятельность				
		17.00 - 18.00	Полдник. Итоги: «Мои впечатления» Заседание Совета лагеря (планирование на завтра) Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»				
15 - й день 20.06	День скорби	8.00– 9:00	Прием детей. Утренняя гимнастика				
		9:00– 9:30	Утренняя линейка.				

			Беседа о правилах поведения в общественных местах»				
		9:30–10.00	Завтрак				
		10:00 – 10.15	Минутка здоровья: « Наши уши»				
		10.15 - 12.00		- Посещение выставки книг «Детям о войне» и «Дети-герои Великой Отечественной войны» (детская библ) -Просмотр презентации «Была война, была Победа»	- Экскурсия в краеведческий музей с. Поим.	Акция «Письмо ветерану» (создание открыток с благодарностями, совместно с Движением Первых)	
		12:00	Свободная				

		– 12:30	игровая деятельность.				
		12:30 – 13:00	Обед				
		13:00 – 14.00	Движение первых: -Возложение цветов к мемориалу героям ВОВ				
		14.00 - 15.00	Урок мужества «Герои нашего времени» (рассказы о детях- героях войны)				
		15.00 - 16.00		Выставка рисунков: «Вечная слава героям»	Выставка рисунков: «Вечная слава героям»	Творческая мастерская «Журавли памяти» (изготовление журавликов с именами героев)	Эстафета с мячом.
		16.00 - 17.00	Свободная игровая деятельность				
		17.00	Полдник. Итоги: «Мои впечатления» Заседание Совета				

		- 18.00	лагеря (планирование на завтра) Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»				
16-й день 23.0 6	«Орлятский маршрут: Сила традиций и технологий»	8:00– 9:00	Прием детей. Утренняя гимнастика				
		9:00– 9:30	Утренняя линейка. Беседа о правилах безопасного поведения при участии в спортивных соревнованиях				
		9:30– 10:00	Завтрак				
		10:00 – 10.15	Минутка здоровья: Осторожно, насекомые				

		10.15 - 11.30	Движение первых:- Встреча с представителем ВДПО : «Огонь – наш друг и враг»				
		11.30 - 12.30		Выставка рисунков « Мы за чистое небо над головой»	Патриотический квест «Орлятский маршрут» Станции с заданиями о героях России (организовано «Орлятами России»)	Патриотический квест «Орлятский маршрут» Станции с заданиями о героях России (организовано «Орлятами России»)	
		12:30 – 13:00	Обед				
		13:00 – 14.00	Акция «Письмо герою» Написание писем ветеранам (совместно с «Орлятами России» и Движение Первых)				
		14.00 - 15.00					Спортивный турнир «Весёлые старты»

		15.00 - 16.00	Интеллектуальны е игры в отрядах				
		16.00 - 17.00	Свободная игровая деятельность				
		17.00 - 18.00	Полдник. Итоги: «Мои впечатления» Заседание Совета лагеря (планирование на завтра) Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»				
17-й день 24.0 6	День культуры народов России	8:30– 9:00	Прием детей. Утренняя гимнастика				
		9:00– 9:30	Утренняя линейка. Беседа « Курение или здоровье? Выбирай сам».				

		9:30– 10:00	Завтрак				
		10:00 – 10.15	Минутка здоровья: здоровья « путь к здоровому сердцу»				
		10.15 - 12.00		Движение первых:- Посещение районной библиотеки с елью участия в мероприятиях, подготовленны х работниками.	Движение первых:- Посещение районной библиотеки с елью участия в мероприятиях, подготовленных работниками.	- Викторина « Народные традиции народов России» - Народные подвижные игры народов России	
		12.00 - 12.30	Свободная игровая деятельность				
		12.30 - 13.00	Обед				
		13.00 - 14.00	Час веселых загадок и шарад, а также инсценировка народных потешек.				

		14.00 - 15.00					- Веселые спортивные состязания между отрядами
		15.00 - 16.00		Рисование: конкурс на лучший кокошник.	Мастер-класс :венок (плетение из трав, цветов, лент)	Мастер-класс: венки (плетение из трав, цветов, лент)	
		16.00 - 17.00	Свободная игровая деятельность				
		14:15 – 14:30	Полдник. Итоги: «Мои впечатления» Заседание Совета лагеря (планирование на завтра) Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»				
18-й день 25.06	Международный олимпийский день	8:30– 9:00	Прием детей. Утренняя гимнастика				
		9:00– 9:30	Утренняя линейка.				

			Беседа о правилах безопасного поведения при участии в спортивных соревнованиях				
		9:30–10.00	Завтрак				
		10.00 - 10.15	Минутка здоровья: «Береги глаз как алмаз»				
		10.15 - 12.00	Спортивная программа «Малые Олимпийские игры» Открытие игр, соревнования между отрядами («Орлята России»)				
		12.00 - 12.30	Свободная игровая деятельность				
		12:30 – 13:00	Обед				
		13:00 – 14:00		Рисование на асфальте «Мы – олимпийцы»	Рисование на асфальте «Мы – олимпийцы»	Викторина о видах спорта	

26 июн я. Ден ь 19	День «Веселое лето в разгаре»						
		14:00 – 15.00	Подготовка к закрытию смены - Репетиция церемонии, - Оформление зала,				
		15.00 – 17.00	Спортивный марафон. Турниры по футболу, волейболу, весёлые старты				
		17.00 – 18.00	Полдник. Итоги: «Мои впечатления» Заседание Совета лагеря (планирование на завтра) Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»				
		8.00- 9.00	Прием детей. Утренняя гимнастика				

		9.00-9.30	Беседа «Что такое солнечный удар. Как его избежать. Первая помощь при солнечном ударе и перегреве».				
		9.30-10..	Завтрак				
		10.00 - 10.15	Минутка здоровья: Как правильно загарать.				
		10.15 - 12.00		Мастер-класс от педагога ДШИ по изобразительному искусству.	Конкурс поделок (амулетов) из природного материала	Конкурс поделок (Амулетов) из природного материала	
		12.00 - 12.30	Свободная игровая деятельность				
		12.30 - 13.00	Обед				
		13.00 - 14.00	Конкурс плакатов на тему « Удивительное лето»				

		14.00 - 15.00	Час песен и стихов про лето				
		15.00 - 16.00					Спортивное мероприятие « Вызов первых» (эстафеты с командными заданиями)
		16.00 - 17.00	Свободная игровая деятельность				
		17.00 - 18.00	Полдник. Итоги: «Мои впечатления» Заседание Совета лагеря (планирование на завтра) Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»				
20 - й день 27.0 6	«День прощания: Наши звёзды горят ярче!»	8:00– 9:00	Прием детей. Утренняя гимнастика				«Время первых: Сила идей, воля к победе!»
		9:00– 9:30	Беседа «Первая помощь при				

			небольших травмах»				
		9:30– 10.00	Завтрак				
		10.00 - 11.00	Подготовка к закрытию лагерной смены				
		11.00 - 12.00	- Торжественная линейка. Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ. Звучание гимна России. Праздничный концерт, посвященные закрытию лагерной смены				
		12:30 – 13:00	Обед				
		13:00 – 14:00		Рисование рисунков друг другу на память.	Творческая мастерская Изготовление «медалей	Творческая мастерская Изготовление «медалей	

					воспоминаний» из бумаги и лент	воспоминаний» из бумаги и лент	
		14:00 – 15.00	Прощальный «Огонёк дружбы» - Обмен пожеланиями, - Вручение памятных открыток, - Песня под гитару «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»				
		15.00 - 16.00	Свободная игровая деятельность				
		16.00 - 17.00	Полдник. Итоги: «Мои впечатления» Заседание Совета лагеря (планирование на завтра) Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»				

21-й день 30.06	«Время первых: Сила идей, воля к победе!»	8:00– 9:00	Прием детей. Утренняя гимнастика				
		9:00– 9:30	Утренняя линейка. Беседа о безопасном поведении на водоемах				
		9:30– 10.00	Завтрак				
		10.00 - 10.15	Минутка здоровья - Инструктаж по ТБ на период летних каникул «Твое безопасное лето»				
		10.15 - 11.15	Просмотр фильмов «Время первых. История. Ценности движения» Обсуждение ключевых моментов				

		11.15 - 12.30	- «Спасибо, лагерь» -Беседа о том, чем запомнится лагерная смена. Запись на видео самых интересных высказываний				
		12.30 - 13.00	Обед				
		13.00 - 14.00		Рисование на тему: Как я провел время в лагере»	Рисование на тему: Как я провел время в лагере»	Беседа на тему «Что я могу сделать для своей семьи, своих друзей, своей страны? »	
		14.00 - 15.00		Подвижные игры на свежем воздухе	Спортивные соревнования по пионерболу	Спортивное мероприятие «Вызов первых» Эстафеты: - «Переправа через ущелье», - «Спасение условного раненого», - «Командный ориентир»	
		15:00	Свободная				

		– 17.00	игровая деятельность				
		17.00 - 18.00	Прощание. Уход домой. Общее фото, автографы на футболках				

УКЛАД ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ: ОСОБЕННОСТИ И УНИКАЛЬНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ

Уклад задаёт порядок жизни организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Это система правил, традиций и ценностей, которые создают особую атмосферу и помогают детям чувствовать себя комфортно, безопасно и вовлечено в процесс.

Главные принципы лагеря «Орленок»:

- Доброжелательность (по отношению ко всем участникам);
- Сотрудничество (все делаем вместе);
- Инициатива (идеи предлагают участники смены).

Правила лагеря:

1. Уважать друг друга.
2. Слушать педагогов.
3. Не опаздывать.
4. Беречь имущество.

Основными традициями в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

- **Кратковременность** – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.
- **Автономность** – изолированность ребенка от привычного социального окружения, без дневников, домашних заданий, опеки родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.
- **Сборность** – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных оценками прежнего окружения, каждый ребенок и имеет возможность быть самим собой.

