

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

9–11 КЛАСС

всего 435

0	5	Щ	1	1	5	3
---	---	---	---	---	---	---

Инструкция по выполнению заданий

Олимпиада по обществознанию состоит из 10 заданий. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

Время выполнения заданий олимпиады – 90 мин.

Максимальное количество баллов – 81.

Желаем успеха!

1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу.

1 балл за каждый верный ответ. Максимально за задание – 10 баллов.

1. Налог на добавленную стоимость относится к косвенным налогам; *да*
2. Ценовая война присуща рынку совершенной конкуренции.
3. Ограниченно дееспособный гражданин самостоятельно несет имущественную ответственность за причиненный им вред.
4. Улыбка – врожденная реакция, она не является результатом обучения.
5. Отклоняющееся поведение может иметь как коллективный, так и индивидуальный характер.
6. Рабочий класс в современном постиндустриальном обществе включает и низкооплачиваемых работников умственного труда.
7. Освоение новых земель является источником экстенсивного пути развития экономики;

8. Гражданин может быть признан полностью недееспособным только по решению суда

9. Распространение компьютеров и автоматизация промышленного производства значительно сократили продолжительность рабочего дня.

10. Если один из родителей-гражданин РФ, другой иностранный гражданин, то ребенок все равно приобретает российское гражданство вне зависимости от места рождения.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	да	да	да	нет	да	да	нет	нет

100 + + + + + + + + + +

2. Задание на ряды. Максимально за задание – 12 баллов.

— 2.1 По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже, объединяющее их.

По 2 балла за задание. Максимально за задание – 4 балла.

+ 2.1.1. Реформа, революция, эволюция, общественный регресс.

социальная динамика

+ 2.1.2. Предупреждение, дисквалификация, обязательные работы, лишение специального права.

40. виды административных наказаний

2.2. Что является лишним в ряду? Лишний элемент ряда подчеркните и объясните, почему вы так решили. За правильный ответ – 1 балл, за объяснение 1 балл. Максимально за задание – 4 балла.

+ 2.2.1. Менталитет, язык, мобильность, культура, историческая память.

мобильность. Остальные понятия – признаки этнической общности

+ 2.2.2. Семья, система образования, банковские институты, институты духовной культуры, трудовые коллективы

банковские институты. Остальные – элементы социализации

40

2.3. Заполните пропуски в рядах. За каждый правильно заполненный пропуск по 2 балла. Максимально за задание – 4 балла.

2.3.1. Рента, заработная плата, прибыль, процент, роялти.

2.3.2. Соблюдение Конституции РФ и законов, уважение прав и свобод, забота о детях и нетрудоспособных родителях, получение основного общего образования, сохранение исторического и культурного наследия, уплата налогов, сохранение природы и окружающей среды, защита Отечества.

3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

1 балл за каждый правильный ответ. Максимально за задание – 6 баллов.

«Под безработицей понимается несоответствие на рынке труда, когда предложение труда превышает _____ (А), причём это несоответствие может быть как в количественном, так и в качественном отношении. Безработицу классифицируют по типам, выделяя фрикционную, _____ (Б), сезонную и циклическую.

Фрикционная безработица связана с изменением в _____ (В) труда, то есть с динамическим характером рынка труда, постоянным переходом работников из состояния занятости в категорию безработных и, наоборот, с несовершенством информации. Она практически неустранима и действует в любой экономической _____ (Г). Фрикционная безработица считается неизбежной и желательной, поскольку инициатива _____ (Д) исходит от самого человека. На рынке труда для регулирования безработицы могут использоваться активные и пассивные меры. Активные меры предполагают создание новых рабочих мест, открытие новых производств, что требует значительных объёмов инвестиций. Пассивные меры в основном сводятся к выплате _____ (Е) по безработице».

1. структурный
2. предложение
3. цена
4. спрос
5. фактор
6. доходный
7. увольнение
8. пособие

9. система

68

А	Б	В	Г	Д	Е
4	1	2	9	7	9

4. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

2 балла за каждый правильный ответ. Максимально за задание – 6 баллов.

Хасидская притча

Когда ребе Ицхак Меир был еще ребенком, мама повела его к ребе Исраэлю. В приемной ребе собралось немало учеников, ждавших встречи с наставником. И мать с сыном заняли очередь. Вдруг один из ожидавших обратился к мальчику.

- Твоя мама говорила нам, что ты очень смысленный мальчик, но меня берут сомнения. Я хочу испытать тебя. Дам тебе целый гульден, если скажешь мне, где живет Бог!

Все засмеялись. А когда смех утих, Ицхак поднял взгляд на шутника и сказал:

- А я тебе дам целых два, если скажешь, где

Хасиды засмеялись пуще прежнего и пропустили Ицхака с мамой в самое начало очереди.

5.1. Как Вы думаете, что спросил Ицхак?

5.2. Обоснуйте свой ответ.

5.3. С какой религиозно-философской идеей связан возможный вопрос Ицхака?

5. Найдите ошибку в тексте. Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение и подчеркните его в тексте. На месте для ответа укажите номер неправильного утверждения и сформулируйте правильное утверждение.

3 балла за правильное утверждение. Максимально за задание - 12 баллов.

1. Гражданское общество — это сообщество свободных индивидов, располагающих комплексом прав в различных сферах общественной жизни: в политической сфере каждый индивид является собственником, в духовной сфере индивид принадлежит к определенной социальной группе, в социальной сфере индивид не зависит от государства, в экономической сфере индивид располагает свободой своего культурного развития.
2. Гражданское общество развивается в зависимости от государства, поэтому оно не способно ограничивать влияние государственной власти.
3. Гражданское общество развивается вместе с государством, поэтому гражданское общество можно считать результатом развития правового государства.
4. Доминирование государства над обществом является основанием развития гражданского общества.

5.1. Гражданское общество — это сообщество свободных индивидов, располагающих комплексом прав в различных сферах общественной жизни: в политической сфере каждый индивид имеет право участия в управлении государством, в духовной сфере индивид имеет свободу вероисповедания и выражения своих взглядов на жизнь, в социальной сфере индивид имеет право на социальную защиту и поддержку, в экономической сфере индивид имеет право на частную собственность и свободу предпринимательства.

5.2. Гражданское общество развивается независимо от государства и способно ограничивать влияние государственной власти.

5.3. Гражданское общество развивается параллельно с государством, но взаимосвязанно друг с другом, поэтому гражданское общество является условием и фактором развития правового государства.

5.4. Гармоничные взаимоотношения государства и гражданского общества являются основой развития гражданского общества.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

6. Прочитайте и проанализируйте отрывки литературных произведений, в которых нашли свое отражение ранние формы религий. Внесите названия этих религий в первую строчку таблицы, а во второй проставьте порядковый номер литературного отрывка, который им соответствует.

1 балл за правильное название. 1 балл за правильное соотнесение. Максимально за задание – 10 баллов.

1. «Когда пяти-семи лет от роду девочка выпрядала свою первую нить, мать девочки припрятывала ее, приберегала до тех пор, пока девочка не станет невестой. И вот тогда-то, готовя ее к таинству свадьбы, мать опоясывала ее этой нитью под всеми нарядами. Нить самого первого прядения была неприступным оберегом против порчи и сглаза, против нечисти, которая, как считалось, особенно опасна для новой семьи. (М. Семенова «Мы – славяне!»).

2. «Я медленно пошел по коридору, разглядывая забавные картинки на дверях лабораторий, и на углу встретил домового Тихона, который рисовал и еженощно менял эти картинки. Тихон был славный серенький домовик из Рязанской области, сосланный Виём в Соловец за какую-то провинность; с кем-то он там не так поздоровался или отказался есть гадюку вареную. Рисовал он превосходно, в стиле Бидstrupа, и славился среди местных домовых рассудительностью и трезвым поведением». (А. Стругацкий, Б. Стругацкий «Понедельник начинается в субботу»).

3. - Как ты думаешь, Ярмола, откуда это сегодня такой ветер?

- Ветер? – отозвался Ярмола, лениво подымая голову.

– А паныч разве не знает?

- Конечно, не знаю. Откуда же мне знать?

- И вправду, не знаете? – оживился вдруг Ярмола. – Это я вам скажу, – продолжал он с таинственным оттенком в голосе, – это я вам скажу: чи ведьмака народилась, чи ведьмак веселье справляет.

- Ведьмака – это колдунья по-вашему?

- А так, так... колдунья.

Я с жадностью накинулся на Ярмолу. «Почем знать, – думал я, – может быть, сейчас же мне удастся выжать из него какую-нибудь интересную историю, связанную с волшебством, с зарытыми кладами, с вовкулаками?» (А. Куприн «Колдунья»).

4. Несколько славянских племён своим предком считали Волка и почитали его как божество. Согласно традиции, во время зимнего солнцестояния все мужчины этих племён надевали волчьи шкуры, что символизировало превращение в волков. Это означало общение со звериными предками, у которых обычно просили силы и мудрости. Волк считался могущественным защитником племени, пожирателем злых духов. Языческий жрец, совершавший охранительные обряды, также одевался в звериную шкуру. (Сергей Алексеев «Мифология Славян»).

5. В Путивле плачет Ярославна,
Зарей, на городской стене:
«Днепр мой славный! ты волнам
Скалы половцев пробил;

Святослав с богатырями
 По тебе свой бег стремил.
 Не волнуя же, Днепр широкий,
 Быстрый ток студеной вод,
 Ими князь мой черноокий
 В Русь святую поплывет».
 (Иван Козлов «Плач Ярославны»)

Маша			
3			

7. Решите экономическую задачу:

По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимально за задание 6 баллов.

Виктор получил премию в 500000 рублей за победу во Всероссийской олимпиаде школьников по обществознанию. Родители посоветовали никуда не вкладывать и не тратить деньги. Тренер же Виктора порекомендовал положить премиальные на вклад. Предложение наставника главному герою показалось привлекательным, поэтому ученик отдал 500000 рублей в банк под 14% годовых на 3 года.

7.1. Какая сумма будет на счету у Виктора через год?

7.2. Сколько денег будет на счету у Виктора через три года? Приведите решение.

7.3. На сколько в денежном выражении Виктор выиграл, положив деньги на вклад, не последовав совету своих родителей?

4.1. $5000 - 1\%$

$5000 \cdot 1\% = 50000 - 14\%$

$500000 + 400000 = 540000$

Ответ: 540000

4.2. $500000 \cdot (1 + 0,14)^3 = 500000 \cdot 1,14^3 = 740742$

Ответ: 740742

4.3. $740742 - 500000 = 240742$

Ответ: 240742

8. Законопроект не получил законности ввиду отсутствия кассационной в Совете Федерации; Законопроект был принят в трёх чтениях;

9. Ответ: 246

10. Ответ: 346

25

8. Решите правовую задачу. Найдите процедурные ошибки, допущенные при принятии закона.

Максимально за задание 7 баллов.

Депутаты Государственной Думы Петров и Зарипов внесли в Государственную Думу законопроект о налоговых льготах для многодетных семей. Законопроект был рассмотрен в двух чтениях, принят Государственной Думой большинством голосов от присутствующих на заседании Государственной Думы депутатов. Совет Федерации одобрил законопроект путем его «не рассмотрения». В течение четырнадцати дней законопроект был подписан Президентом и обнародован на официальном интернет-портале российского Правительства.

9. Решите логическую задачу:

За каждый правильный вариант ответа – 2 балла. Максимально за задание 6 баллов.

В логике есть понятие «умозаключение», означающее мыслительные действия, в результате которых из нескольких принятых суждений получается новое утверждение – следствие. Выберите все следствия, вытекающие из приведённых ниже суждений

Известны следующие факты:

- А) Все экологи увлекаются ботаникой.
- Б) Некоторые биологи не являются экологами.
- В) Все, кто увлекаются ботаникой, путешествуют.

На основании данных фактов выберите все верные утверждения:

1. Все, кто путешествуют, увлекаются ботаникой.
2. Некоторые биологи путешествуют.
3. Если кто-то не путешествует, то он не эколог.
4. Все экологи путешествуют.
5. Если кто-то не увлекается ботаникой, то он не биолог.
6. Некоторые путешествующие не являются экологами.
7. Все биологи, которые не являются экологами, не увлекаются ботаникой.

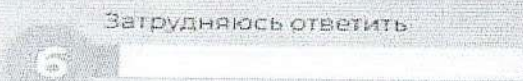
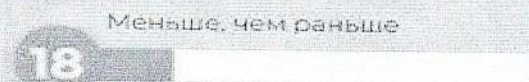
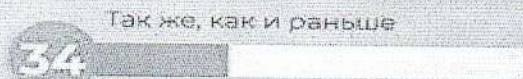
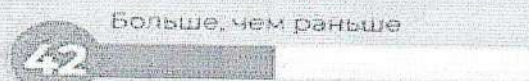
10. Ознакомьтесь с инфографикой и выберите суждения, которые можно сделать на основании представленной информации.

За каждый правильный вариант ответа – 2 балла. Максимально за задание 6 баллов.

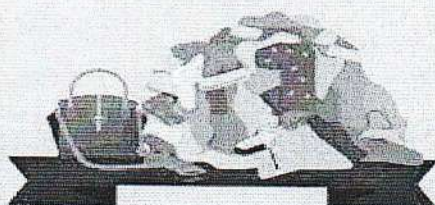
ВСТРЕЧАЕМ – ПО ОДЕЖКЕ!

Как Вы считаете сегодня люди следят за своим внешним видом, тем, как они выглядят, меньше, чем раньше, больше, чем раньше или также, как и раньше?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)



77% РЕСПОНДЕНТОВ
СОГЛАСНЫ С ПОСЛОВИЦЕЙ
«ПО ОДЕЖКЕ ВСТРЕЧАЮТ,
А ПО УМУ ПРОВОЖАЮТ»



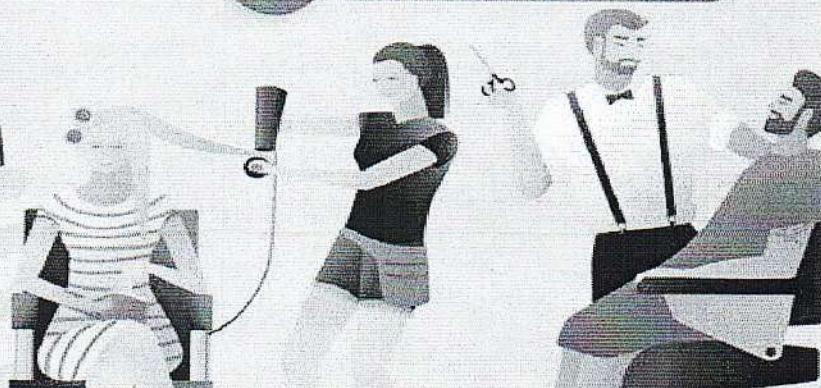
Как Вы думаете, в современной России успех человека зависит или не зависит от того, как он выглядит?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных, вариант «Затрудняюсь ответить» не представлен)



62 Скорее зависит

34 Скорее не зависит



1. Среди всех опрошенных около 18% ответило, что затрудняется сказать об изменениях в количестве людей, следящих за внешним видом.
2. Респонденты на 12 п. п больше считают, что люди стали чаще и внимательнее следить за внешним образом, транслируемым в общество, чем раньше.
3. 34% среди всех опрошенных уверено в том, что количество людей, внимательно относящихся к внешнему виду, не поменялось по сравнению с прошлым.
4. 77% людей в России подвержены гало-эффекту, то есть когнитивному искажению, на фоне которого на восприятие предмета влияют первые и общие впечатления о нем, что может объясняться их социальным одобрением поговорки «по одежке встречают, а по уму провожают».
5. Меньшинство из респондентов уверено в том, что успех человека зависит от внешнего вида.
6. 34% от общего числа опрошенных говорят, что успех скорее не зависит от внешнего вида человека.