

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Пензенской области

Отдел образования администрации Белинского района Пензенской области

МОУ СОШ № 2 г. Белинского Пензенской области им. Р.М. Сазонова

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Протокол №1

от 27.08.2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

директор МОУ СОШ №2
г.Белинского Пензенской области
им. Р.М. Сазонова

И.А.Родионова
Приказ № 400 от 27.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Агробиология»

для обучающихся 8 классов

г. Белинский, 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Агробиология» 8 класс рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Программой предусмотрено проведение: итоговых зачётов – 2 (по полугодиям), практических работ-7.

Изучение агробиологии на предпрофильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построении профессиональной карьеры;

- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично и общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- развитие навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- воспитание культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда.

После изучения данного курса учащиеся должны уметь:

- определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;
- определять всхожесть, класс и посевную годность семян;
- применять различные способы воспроизводства плодородия почвы;
- соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры;
- агротехнические приемы защиты почв от эрозии;

знать:

- производственно-хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур;

- технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;

- состав и основные свойства почвы, приемы и способы ее обработки;

- пути и средства повышения плодородия почв;

- основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;

- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду; способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;

- основные этапы проектной деятельности;

- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Общая характеристика курса биологии

Среди различных форм проведения профориентационной работы, активизирующих профессиональное самоопределение школьников, значительное место отводится экскурсиям на промышленные предприятия. Во время экскурсии на предприятия школьники имеют возможность ознакомиться с организацией производства, наблюдать представителей разных профессий в рабочей обстановке, в процессе деятельности

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов.

- Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

- Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

- Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

- Выбор и использование средств представления информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта, и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.

- Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

- Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.

- Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Содержание учебного курса «Агробиология»:

Тема 1. Введение (1 час)

Растениеводство – ведущая отрасль сельскохозяйственного производства. Специализация в сельском хозяйстве

Тема 2. Уборка урожая. Хранение урожая (4 часа).

Направления растениеводства в районе, в станице, на пришкольном участке. Понятие об урожае и урожайности. Ведущие полевые, овощные, цветочные, плодово-ягодные, декоративные культуры, их биологические и хозяйственные особенности.

Профессии, связанные с выращиванием культурных растений.

Практические работы. Уборка и учет урожая овощных культур, подготовка урожая к хранению, сбор семян.

Экскурсии. Профориентационная экскурсия на предприятие (сахарный завод).

Тема 3. Земледелие. Почва и ее происхождение, состав и свойства (3 часа)

Научные основы земледелия. Профессии, связанные с земледелием и растениеводством. Выбор земельного участка. Почвенные факторы. Органическое вещество почвы. Состав и значение гумуса в почвообразовании и плодородии. Климатические факторы. Поглощительная способность почв, понятие о кислотности щелочности почвы. Особенности рельефа местности. Экономические факторы. Питательные вещества в почве и их доступность для растений. Основные типы почв и их сельскохозяйственное использование.

Практические работы. Определение состава почвы.

Экскурсии. Профориентационная экскурсия на предприятие (поля фермерских хозяйств).

Тема 4. Система обработки почвы (3 часа)

Задачи и приемы основной обработки почвы. Уход за сельскохозяйственными культурами. Новые направления в ресурсосберегающей технологии обработки почвы.

Практические работы. Составление системы обработки почвы под различные культуры.

Тема 5. Удобрения и их применение (4 часа)

Роль удобрений в повышении плодородия почв. Макро- и микроэлементы, необходимые для питания растений. Классификация удобрений. Хранение, дозы, сроки и способы внесения минеральных удобрений.

Практические работы. Определение основных видов удобрений, доз их внесения на запланированный урожай

Экскурсии: Профориентационная экскурсия на предприятие.

Тема 6. Сорные растения (4 часа)

Понятия о сорных растениях. Сорные растения и меры борьбы с ними. Биологические группы сорных растений. Классификация мер борьбы с сорняками. Влияние засоренности посевов на производительность работы машин. Техника безопасности при работе с гербицидами.

Практические работы. Определение сорняков по гербариям и семенам.

Тема 7. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур (4 часа)

Классификация вредителей. Основные вредители и болезни зерновых, картофеля, сахарной свеклы. Методы защиты растений от вредителей. Классификация ядохимикатов. Химический и биологический методы. Техника безопасности при работе с ядохимикатами

Практические работы. Определение вредителей по изображениям.

Тема 8. Строение и жизнедеятельность растений (9 часов)

Озимые и яровые зерновые культуры. Морфологические признаки и биологические особенности зерновых культур. Технология возделывания основных зерновых культур зоны.

Зерновые бобовые культуры. Роль зернобобовых культур в увеличении производства зерна, решение проблемы кормового белка и повышении плодородия почвы.

Корнеплоды, их значение, как пищевых и кормовых культур.

Современная технология возделывания и уборки сахарной свеклы.

Клубнеплоды, их значение, как продовольственных, технических и кормовых культур. Технология возделывания картофеля. Экономическая эффективность возделывания клубнеплодов.

Пряжильные и масличные культуры. Особенности их возделывания с учетом климатической зоны.

Кормовые травы. Однолетние бобовые и злаковые травы, их кормовое и агротехническое значение.

Технология возделывания кормовых трав на сено, сенаж, травяную муку. Способы уборки, сушки и хранения сена.

Многолетние бобовые и злаковые культуры, их значение для производства высококачественного белкового корма. Морфологические признаки и биологические особенности многолетних трав.

Технология возделывания многолетних трав в полевых севооборотах. Способы уборки, сушки и хранения сена.

Овощные культуры. Значение, морфологические признаки и биологические особенности. Особенности возделывания овощных культур в открытом и закрытом грунтах.

Практические работы. Систематика растений.

Тема 9. Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур (2 часа)

Семена, их посевные и сортовые качества. Подготовка семян к посеву. Сроки, способы посева, глубина заделки и нормы высева семян.

Экскурсии. Профориентационная экскурсия на предприятие.

Тематическое планирование:

Разделы, темы	Кол-во часов
Введение. Растениеводство – ведущая отрасль сельскохозяйственного производства. Специализация в сельском хозяйстве	1
Уборка урожая. Хранение урожая. Направления растениеводства в районе. Ведущие культуры, их биологические и хозяйственные особенности.	4

Профессии, связанные с выращиванием культурных растений	
Земледелие. Почва и ее происхождение, состав и свойства. Научные основы земледелия. Профессии, связанные с земледелием и растениеводством. Основные типы почв и их сельскохозяйственное использование.	3
Система обработки почвы. Задачи и приемы основной обработки почвы. Уход за сельскохозяйственными культурами. Новые направления в ресурсосберегающей технологии обработки почвы	3
Удобрения и их применение. Роль удобрений в повышении плодородия почв. Макро- и микроэлементы, необходимые для питания растений. Классификация удобрений. Хранение, дозы, сроки и способы внесения минеральных удобрений.	4
Сорные растения. Понятия о сорных растениях. Биологические группы сорных растений. Классификация мер борьбы с сорняками. Техника безопасности при работе с гербицидами. Влияние засоренности посевов на производительность работы машин.	4
Вредители и болезни сельскохозяйственных культур. Классификация вредителей. Основные вредители и болезни зерновых, картофеля, сахарной свеклы. Методы защиты растений от вредителей. Классификация ядохимикатов. Техника безопасности при работе с ядохимикатами. Химический и биологический методы.	4
Строение и жизнедеятельность растений. Технология возделывания основных зерновых культур зоны. Зерновые бобовые культуры. Роль зернобобовых культур в увеличении производства зерна, решение проблемы кормового белка и повышении плодородия почвы. Кормовые травы. Корнеплоды, их значение, как пищевых и кормовых культур. Современная технология возделывания и уборки сахарной свеклы. Клубнеплоды, их значение. Технология возделывания картофеля. Пряильные и масличные культуры. Особенности их возделывания с учетом климатической зоны. Многолетние бобовые и злаковые культуры, их значение для производства высококачественного белкового корма. Технология возделывания многолетних трав в полевых севооборотах. Способы уборки, сушки и хранения сена. Овощные культуры. Особенности возделывания овощных культур в открытом и закрытом грунтах	9
Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур. Семена, их посевные и сортовые качества. Подготовка семян к посеву. Сроки, способы посева, глубина заделки и нормы высева семян. Профориентационная экскурсия на предприятие	2

Проектная деятельность

Темы проектов: Ранние овощи (морковь, свекла), подзимний посев моркови. «Праздник первого салата» (изучение сортов салатов, выбор самых ранних видов и сортов). Малораспространенные овощи. Влияние органических удобрений на плодородие почвы и другие темы.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	

Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;	наблюдение и оценка выполнения практических работ, отчет
Знания:	
Основные культурные растения;	устный или письменный опрос
Происхождение культурных растений и их одомашнивание;	
Возможности хозяйственного использования культурных растений;	
Традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства)	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
60 ÷ 100	зачет
Менее 60	незачет

Планируемые результаты изучения курса биологии

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Знать и уметь применять на практике основные агротехнические приемы выращивания сельскохозяйственных культур с использованием машин и механизмов.

Использовать основные способы обработки почвы и повышения ее плодородия.

Определять основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, использовать методы борьбы с ними при помощи средств механизации и химической защиты растений.

Технические средства обучения:

- 1.Компьютер.
- 2.Интерактивная доска.

Поурочное планирование курса «Агробиология» 8 к класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Дата проведения		Оборудование
			План	Факт	
	Тема 1. Введение	1			
1	Растениеводство – ведущая отрасль сельскохозяйственного производства. Специализация в сельском хозяйстве	1	03.09.		
	Тема 2. Уборка урожая. Хранение урожая	4			

2	Профессии, связанные с выращиванием культурных растений	1	10.09.		
3	Направления растениеводства в районе. Ведущие культуры, их биологические и хозяйственные особенности	1	17.09.		
+4	Практическая работа №1 «Уборка и учет урожая овощных культур, подготовка урожая к хранению, сбор семян»	1	24.09.		
5	Экскурсии. Профориентационная экскурсия на предприятие (сахарный завод)	1	01.10.		
	Тема 3. Земледелие. Почва и ее происхождение, состав и свойства	3			
6	Научные основы земледелия. Профессии, связанные с земледелием и растениеводством	1	08.10.		
7	Основные типы почв и их сельскохозяйственное использование. Практическая работа №2 «Определение состава почвы»	1	15.10.		
8	Экскурсии. Профориентационная экскурсия на предприятие (поля фермерских хозяйств).	1	22.10.		
	Тема 4. Система обработки почвы	3			
9	Задачи и приемы основной обработки почвы. Уход за сельскохозяйственными культурами.	1	29.10		
10	Новые направления в ресурсосберегающей технологии обработки почвы	1	12.11		
11	Практическая работа №3 «Составление системы обработки почвы под различные культуры»	1	19.11		
	Тема 5. Удобрения и их применение	4			
12	Роль удобрений в повышении плодородия почв. Макро- и микроэлементы, необходимые для питания растений	1	29.11		
13	Классификация удобрений. Хранение, дозы, сроки и способы внесения минеральных удобрений	1	03.12		
14	Практическая работа №4 «Определение основных видов удобрений, доз их внесения на запланированный урожай»	1	10.12		
15	Экскурсии: Профориентационная экскурсия на предприятие	1	17.12		
	Тема 6. Сорные растения	4			
16	Понятия о сорных растениях. Биологические группы сорных	1	24.12		

	растений.				
17	Классификация мер борьбы с сорняками. Техника безопасности при работе с гербицидами	1	17.01 2017		
18	Влияние засоренности посевов на производительность работы машин.	1	21.01		
19	Практическая работа №5 «Определение сорняков по гербариям и семенам»	1	28.01		
	Тема 7. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур	4			
20	Классификация вредителей. Основные вредители и болезни зерновых, картофеля, сахарной свеклы.	1	04.02		
21	Методы защиты растений от вредителей. Классификация ядохимикатов. Техника безопасности при работе с ядохимикатами	1	11.02		
22	Химический и биологический методы.	1	18.02		
23	Практическая работа №6 «Определение вредителей по изображениям»	1	25.02		
	Тема 8. Строение и жизнедеятельность растений	9			
24	Технология возделывания основных зерновых культур зоны	1	04.03		
25	Зерновые бобовые культуры. Роль зернобобовых культур в увеличении производства зерна, решение проблемы кормового белка и повышении плодородия почвы. Кормовые травы.	1	11.03		
26	Корнеплоды, их значение, как пищевых и кормовых культур. Современная технология возделывания и уборки сахарной свеклы	1	18.03		
27	Клубнеплоды, их значение. Технология возделывания картофеля	1	01.04		
28	Пряжильные и масличные культуры. Особенности их возделывания с учетом климатической зоны	1	08.04		
29	Многолетние бобовые и злаковые культуры, их значение для производства высококачественного белкового корма	1	15.04		
30	Технология возделывания многолетних трав в полевых севооборотах. Способы уборки, сушки и хранения сена	1	22.04		
31	Овощные культуры. Особенности возделывания овощных культур в открытом и закрытом грунтах	1	29.04		
32	Практическая работа №7 «Систематика	1	06.05		

	растений».				
	Тема 9. Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур	2			
33	Семена, их посевные и сортовые качества. Подготовка семян к посеву.	1	13.05		
34	Сроки, способы посева, глубина заделки и нормы высева семян. Экскурсии. Профориентационная экскурсия на предприятие	1	20.05		
	Итого	34	П/р-7		Экскурсии-4

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678583232315199735689938579576386585277328465027

Владелец Родионова Ирина Анатольевна

Действителен с 09.06.2025 по 09.06.2026