

Занятие по культуре речевой коммуникации  
на тему: «Культура речи и общения. Речевые навыки и их значение».

## **1 .Мотивационный блок.**

### **Экспресс-интервью.**

Раздаю родителям до начала занятия карточки с вопросами и они готовят на них свои небольшие высказывания.

- ✓ Уделяете ли вы внимание воспитанию культуры общения? Каким образом?
- ✓ Говорит ли Ваш ребёнок бранные слова? Как реагируете на это? Говорили ли Вы дочке, что бранные слова недостойны женщины?
- ✓ Умеет ли Ваш ребёнок регулировать громкость, темп своей речи? Как Вы ему в этом помогаете?
- ✓ Придаёте ли Вы значение развитию речи ребёнка? Какими способами это делаете?

**Как вы думаете, какова будет тема собрания?**

( Мы будем говорить о культуре речи и общения)

## **2 .Целеполагание**

Какие вопросы мы можем рассмотреть?

1. Что такое «культура речи»?
2. Какое значение для человека имеет культура речи, общения?
3. Как различные предметы в школе развивают речь ребёнка?
4. Как помочь ребёнку освоить культуру речи?
5. Какие высказывания великих писателей призывают нас беречь родной язык?

## **3.Исполнительский блок.**

Вопросы, которые я предложила в экспресс-интервью волновали ещё Петра 1 и при нём были введены следующие правила:

А) Не говорите о человеке ничего в его отсутствие.

Б) Бестактно прерывать разговор, если надо спросить срочно, надо прежде всего извиниться.

В) Во время беседы надо смотреть в глаза собеседнику, а не в сторону, не теревить пуговицы собеседнику, не жестикулировать.

Г) Не следует разговаривать с дальнего расстояния: через коридор, через улицу.

Д) Находясь в компании не следует шептаться.

-Это культура общения или культура речи? (это относится к культуре общения)

- Культура речи- раздел науки о языке, в котором рассматриваются вопросы соблюдения языковых норм и уместности употребления выразительных средств языка в речи в зависимости от разных условий общения людей.



В культуре речи выделяются две стороны :

- а) правильность речи;
- б) речевое мастерство.

- В культуре речи рассматриваются и этикетные моменты.

В 21 веке особенно заметно как уменьшилась чистота русского языка, он засоряется иностранными словами, бранными словами, а ведь речь человека-это показатель его интеллекта и культуры. Чем речь точнее, образнее выражает мысль, тем значительнее человек как личность и тем ценнее он для общества.

Работу по повышению речевой культуры начинается в 1 классе и продолжаем до окончания школы.

- 1) Мы, начиная с Букваря, изучаем новые слова, объясняем их значение, учимся правильно ставить ударение , произносить и писать . Узнаём синонимы (слова имеющие одно значение, но разное написание), антонимы (слова с противоположным значением), многозначные слова ( слово одно, а значений много- плитка шоколада, плитка кафеля, плита газовая и т.д.)
- 2) На уроках русского языка 1 раз в неделю занимаемся развитием речи: изложения, сочинения, письмо по памяти, деформированные тексты, отзывы на произведение ( имеем памятки в учебнике, разрабатываем их совместно с детьми), участвуем в проектах.
- 3) Учимся пересказу художественных и научно -познавательных текстов на уроках литературного чтения, окружающего мира и т.д.
- 4) Учим до 15 стихов в год, предлагаемых программой литературного чтения, проводим конкурсы чтецов стихов по критериям с участием родителей.
- 5) Ведём разговор о красоте, образности, эмоциональности речи.

Мы развиваем культуру речи, но можно в семье продолжать наши усилия, так как бедная или ярко окрашенная речь детей зависит от того, какое внимание уделяется в семье.

Приведу примеры упражнений.

- ✓ Как сказать по-другому: река течёт ( бежит, журчит, льётся)?
- ✓ Узнай предмет по эпитетам: кудрявая, белоствольная, стройная?
- ✓ Что бывает широким, узким, зелёным, хмурым, деревянным?
- ✓ Река широкая, а ручей....
- ✓ Ветер ( что делает?) воет, пыль поднимает, освежает, листья срывает, тучи гоняет...



В учебнике по русскому языку есть «Странички для любознательных», где можно прочитать вместе с ребёнком интересный материал, обсудить предложенную тему.

А теперь немного поиграем, посмотрите на экран, найдите ошибки в ударении (работаем вместе).

1)Красивее, мы так хóчем  
Дóсуг, шóфер, прóцент, зáем,  
Квáртил, пóртфель, биллyтень  
Пóверх плана выполняем,

2) А теперь немного о происхождении слов.

**Пельмени**- это слово заимствовано из финского языка благодаря сложению слов *пель*- ухо и *нянь*- хлеб. Пельмени , действительно, напоминают по форме ухо. Их готовят из теста и мяса.

**Салат**- это слово связано с глаголом *солить* и первоначально означало «солёная зелень». Затем словом *салат* стали называть и другие разновидности этого блюда.

**Квас. Кисель.** Хотя по вкусу эти напитки совсем не похожи, их названия происходят от одного слова *кысати*, что означает *киснуть*. Первоначально *квас* и *кисель* считались кислыми напитками.

(Можно подобрать ещё несколько слов)

4)Важно поговорить и о вежливых словах. Заранее можно провести анкетирование детей и рассказать родителям о результатах

- ✓ С какими словами обращаешься утром к маме, бабушке, папе? А вечером перед сном?
  - ✓ С какими словами обращаешься утром к товарищам по классу, к учителю?
  - ✓ С какими словами можно обратиться к незнакомому, чтобы пропустили вперёд , чтобы позвали кого-либо?( Будьте добры!, Будьте любезны! Пожалуйста!, )
  - ✓ С какими словами можно обратиться к незнакомому, чтобы указали дорогу к музею, спросить время? ( Скажите, пожалуйста...)
  - ✓ Что надо сказать , если тебе что-то подарили, угостили? (Спасибо, благодарю)
  - ✓ Что сказать , если ошибся, не сделал, опоздал? ( Извините)
- Уважаемые родители! В этом направлении Ваша роль неоценима, Вы показываете пример культурного поведения, раскрываете нормы общения.



5) Зачитаем высказывания великих писателей о родном русском языке.

**Лев Николаевич Толстой** «Слово-дело великое. Великое потому, что словом можно соединить людей, словом можно служить любви, а можно вражде и ненависти. Берегитесь того слова, которое разъединяет» .

**Иван Сергеевич Тургенев** «А просьба моя состоит в следующем: берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками»

Каждое новое поколение воспринимает литературный язык как культурную эстафету, переходящую из рук в руки от поколения к поколению. Освоить эти богатства, приумножить и сохранить их – такова общекультурная и нравственная задача каждого цивилизованного человека. А это - мерило его достоинство как подлинного гражданина и патриота.

Читаю стихотворение А. Ахматовой «Мужество»

Мы знаем, что ныне лежим на весах,  
И что совершается ныне.  
Час мужества пробил на наших часах,  
И мужество нас не покинет.

Не страшно под пулями мертвыми лечь,  
Не горько остаться без крова,-  
И мы сохраним тебе, русская речь,  
Великое русское слово.  
Свободным и чистым его пронесем,  
И внукам дадим, и от плена спасем  
Навеки.

#### **4. Контроль и оценка**

Подведём итоги занятия:

1. Следить за своей речью и речью детей при общении с окружающими.
2. Уделять большое внимание вежливости в семье.
3. Развивать речь детей , используя произведения разных жанров.

Спасибо за внимание.