

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТИ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ГОРОДА БЕЛИНСКОГО БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА РИМА МИХАЙЛОВИЧА САЗОНОВА
(МОУ СОШ № 2 г. Белинского Пензенской области им. Р.М. Сазонова)

442250 Пензенская область, г. Белинский, пл. Советская, 10,
ИНН 5810004482 ОГРН 1025801069425
тел. (84153) 2-15-33

Рассмотрено на педагогическом совете
МОУ СОШ№2 г. Белинского Пензенской
области имени Р.М. Сазонова
Протокол №1 от 27.08.2025 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ СОШ№2 г. Белинского
Пензенской области имени Р.М. Сазонова
И.А. Родионова/И.А. Родионова/
Приказ № 400 от 27.08.2025 г.

Рег. № П-210 от 28.08.2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ
МОУ СОШ№2 г. БЕЛИНСКОГО
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ИМЕНИ Р.М. САЗОНОВА

1 Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение о проведении профессиональных проб для обучающихся в МОУ СОШ № 2 г. Белинского Пензенской области имени Р. М. Сазонова (далее - школа) разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- 1.2. Настоящим Положением регламентируются цели, задачи, порядок, сроки и условия проведения профессиональных проб в МОУ СОШ № 2 г. Белинского Пензенской области имени Р. М. Сазонова.

2 Основные понятия.

- 2.1. Профессиональная проба - профессиональное испытание или профессиональная проверка, моделирующая элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющая завершенный вид, способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии. Профессиональная проба является средством актуализации профессионального самоопределения и активации творческого потенциала личности обучающегося. В процессе профессиональных проб обучающиеся получают опыт конкретной профессиональной деятельности и пытаются определить, соответствует ли ее характер их предпочтениям, способностям и умениям.
- 2.2. Самоопределение - сознательный выбор и утверждение личностью своей позиции в разнообразных проблемных ситуациях.
- 2.3. Тьютор - наставник, обеспечивающий индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся на уровне среднего общего образования, сопровождающий их индивидуальное образование и развитие.

3 Цели и задачи проведения профессиональных проб.

- 3.1. Цель проведения профессиональных проб – создание условий для знакомства обучающихся с миром профессий в различных сферах деятельности для дальнейшего осознанного выбора.
- 3.2. Основные задачи профессиональных проб:
- углубленное знакомство школьника с профессией или с классом профессий в практико-ориентированной деятельности, моделирующий элементы определенного вида (видов) технологического (производственного) процесса;
 - формирование допрофессиональных знаний, умений, навыков, опыта практической работы в конкретной сфере профессиональной деятельности;
 - осознание или рефлексия школьником приобретенных знаний и опыта деятельности в плане выбора предпочтаемого направления профессиональной подготовки и построения личной профессиональной перспективы;
 - объединение имеющихся образовательных и иных ресурсов для реализации учебно-трудовой деятельности обучающихся.

4 Формы профессиональных проб.

- 4.1. Основными формами профессиональных проб в МОУ СОШ № 2 г. Белинского Пензенской области имени Р. М. Сазонова являются:
- проба-знакомство – формирование первоначальных представлений о профессии и ее особенностях;

- проба – ролевая игра - игровое взаимодействие в соответствии с выбранной ролью для решения определенных профессиональных задач;
- проба – мастер-класс – одна из форм организации профессиональной пробы, при которой отрабатываются практические навыки по различным видам профессий с целью повышения профессионального уровня и обмена опытом участников, расширения кругозора и приобщения их к новейшим областям профессиональных знаний.
- проба – испытание – образовательно - профессиональное событие, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющее завершенный вид, способствующее сознательному, обоснованному выбору профессии.
- проба – погружение - процесс выполнения профессиональных обязанностей, позволяющий собственными глазами увидеть плюсы и минусы конкретного вида труда, оценить свои возможности, приобрести ценный опыт от людей, которые уже состоялись в профессии.

5 Порядок прохождения обучающимися профессиональных проб.

5.1. Технология профессиональных проб предполагает последовательное прохождение четырех этапов:

- Вводно-ознакомительный, направленный на решение задач по определению интересов, увлечений обучающихся, их отношения к различным сферам профессиональной деятельности (анкеты, ознакомительные беседы, видеофильмы и т.д.), на основе полученных данных определяется состояние общей готовности обучающихся к выполнению профессиональной пробы.
- Подготовительный этап, направленный на накопление информации обучающимися, способствующий выявлению их знаний и умений в области той профессиональной деятельности и реальной деятельности специалистов, в которой предполагается проведение пробы (просмотр кинофильмов, посещение предприятий, учреждений, встречи с профессионалами из области трудовой деятельности). На данном этапе, кроме диагностических, решаются и дидактические задачи по приобретению теоретических знаний, формированию представления о том виде деятельности, который им предстоит выполнять в ходе профессиональной пробы. Полученные данные используются при определении уровня подготовленности обучающихся для выполнения пробы и при анализе результатов ее выполнения в целом.
- Исполнительский (практический) этап, направленный на реализацию Комплекса теоретических и практических заданий, моделирующих основные Характеристики предмета, применяются цели, условия и ситуации проявления профессионально важных качеств. Процесс выполнения пробы направлен на формирование у обучающихся целостного представления о конкретной профессии, группе родственных профессий, сферы, их включающей.
- рефлексивный этап проводится в форме круглого стола непосредственно после завершения профессиональной пробы с анализом произведенных записей в дневнике профессиональной пробы (Приложение 1).

5.2. Процедура выбора профессиональных проб обеспечивается путем предоставления обучающимся 5 и более вариантов прохождения проб по различным направлениям жизнедеятельности.

5.3. В течение обучения в 6-11 классе обучающийся имеет право пройти не менее 2 профессиональных проб в различных формах.

6 Организация профессиональных проб обучающихся.

6.1. Организация профессиональной пробы осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов школы, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и работодателей.

6.2. При необходимости для проведения профессиональных проб общеобразовательная организация может заключать дополнительные Договоры с принимающей организацией дополнительного образования, Профессиональной образовательной организацией, образовательной организацией высшего образования, работодателем (социальными партнерами) О создании условий для прохождения профессиональных проб обучающимися.

6.3. Сроки проведения профессиональных проб устанавливаются школой с Учётом теоретической подготовленности обучающихся, возможностей учебно- производственной базы и в соответствии с учебным планом.

6.3. Сопровождение процесса прохождения профессиональных проб и рефлексивного этапа проводится тытором совместно с заместителем директора по УВР.

6.4.Профессиональные пробы выполняются индивидуально или в составе определенной группы. Профессиональные пробы предполагают реализацию нетрадиционных форм обучения. Комплектование групп для прохождения профессиональных проб осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся.

6.5. В рамках прохождения профессиональных проб обучающимися школа обеспечивает:

- утверждение программ профессиональных проб совместно с организациями-партнерами;
- издание приказа по учреждению о прохождении профессиональной пробы обучающимися в соответствующем учебном году;
- закрепление лиц, ответственных за прохождение обучающимися профессиональных проб;
- контроль за соблюдением требований норм охраны труда, санитарных и гигиенических норм во время прохождения профессиональной пробы.

6.6. Перед началом прохождения профессиональных проб ответственный за прохождение обучающимися профессиональной пробы со стороны общеобразовательной организации:

- составляет список обучающихся для прохождения профессиональной пробы по выбранным ими профессиям/специальностям;
- согласовывает график прохождения профессиональных проб с соответствующими профессиональными образовательными организациями, (социальными партнерами), участвующими в реализации программы;
- знакомит обучающихся с содержанием программы, графиком прохождения, формой представления результатов профессиональной пробы;
- проводит инструктаж о соблюдении правил внутреннего распорядка профессиональной образовательной организации, на базе которой обучающиеся будут проходить профессиональную пробу

6.7. Тьютор обеспечивает:

- формирование необходимой для профессиональной пробы документации;
- контроль за прохождением профессиональной пробы обучающимися;
- контроль за предоставлением обучающемуся принимающей организацией во время прохождения профессиональной пробы необходимых условий;
- подготовку обучающихся к итоговому рефлексивному мероприятию по итогам прохождения профессиональных проб.

6.8. Принимающая сторона обеспечивает:

- правовую защиту школьника на момент прохождения профессиональной пробы;
- охрану труда школьников на рабочем месте;
- объективную оценку результатов профессиональной пробы обучающихся.

6.9. При прохождении профессиональных проб обучающийся обязан полностью выполнять задания, предусмотренные программой:

- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности;
- не выполнять каких-либо действий без разрешения руководителя пробы;
- по окончании пробы составить отчёт о её прохождении, приложив к отчёту дневник профессиональной пробы.

6.10. Оценивание достижений обучающихся при прохождении профессиональной пробы проводится в форме «зачтено / не зачтено».

Документом, подтверждающим результаты прохождения обучающимся профессиональной пробы на базе принимающей организации дополнительного образования, профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, на базе предприятий всех организационно-правовых форм собственности, является дневник профессиональной пробы, подписанный тьютором.

Приложение 1
к Положению о проведении
профессиональных проб
для обучающихся МОУ СОШ № 2
г. Белинского Пензенской области
имени Р. М. Сазонова.

Дневник профессиональных проб

ФИО обучающегося

1. Образ будущего

Мои профессиональные интересы, склонности, возможности

2. Планируемая профессиональная деятельность

Альтернатива 1.

Профессия _____
ВУЗ _____
Факультет _____
Специальность _____
Форма обучения _____
Профессия _____

Альтернатива 2.

Профессия _____
ВУЗ _____
Факультет _____
Специальность _____
Форма обучения _____
Профессия _____

3. Планирование профессиональных проб

В каких сферах профессиональной деятельности хочу себя попробовать?

График профессиональных проб.

№п/п	Название профессиональной пробы	Место проведения	Сроки проведения	Количество часов

4. Участие в профессиональных пробах.

Профессиональная пробы 1

Дата _____
Название профессиональной пробы _____

Место ее проведения _____

Количество часов _____

Технологическая карта профессиональной пробы 1

Название профессии: _____

Тип и класс профессии: _____

Место работы специалиста: _____

Профессионально важные

качества: _____

Профессиональные навыки _____

Требования к
образованию: _____

Пути получения профессии: _____

Практический этап

Описание задания:

Описание трудовых действий по выполнению задания:

Результат: _____

О чем узнал? _____

Что заинтересовало? _____

Какую получил практику? _____

Что еще хочется узнать или попробовать на практике в данном направлении
деятельности? _____

Приобретенный опыт,

выводы: _____

Впечатления о результатах профессиональной
пробы: _____

Каковы мои возможности профессионального и личностного развития в этой сфере
деятельности? _____

Профессиональная проба 2

Дата _____

Название профессиональной пробы_____

Место ее проведения _____

Количество часов _____

Технологическая карта профессиональной пробы 2

Название профессии:_____

Тип и класс профессии:_____

Место работы специалиста:_____

Профессионально важные
качества:_____

Профессиональные навыки_____

Требования к
образованию:_____

Пути получения профессии:_____

Практический этап

Описание задания:

Описание трудовых действий по выполнению задания:

Результат:_____

О чем узнал?_____

Что заинтересовало?_____

Какую получил практику?_____

Что еще хочется узнать или попробовать на практике в данном направлении
деятельности?_____

Приобретенный опыт,
выводы:_____

Впечатления о результатах профессиональной
пробы:_____

Каковы мои возможности профессионального и личностного развития в этой сфере
деятельности?_____

Карта оценки обучающегося во время профессиональной пробы
 (заполняется тьютором или руководителем профессиональной пробы)

1.Индивидуально – психологические качества:

Оцениваемое качество (оценивание по возможности)	очень хорошо	хорошо	удовлетворительно	слабо
Наблюдательность и сосредоточенность				
Способность генерировать новые идеи				
Сообразительность и понятливость				
Целеустремленность и решительность				
Поведение в сложных ситуациях и конфликтах				
Преобладающее настроения				
Другое				

2.Культура поведения

Оцениваемое качество (оценивание по возможности)	очень хорошо	хорошо	удовлетворительно	слабо
Тактичность				
Вежливость				
Пунктуальность				
Положительная реакция на критику товарищей и старших				
Другое				

3.Взаимоотношения с окружающими

Оцениваемое качество (оценивание по возможности)	очень хорошо	хорошо	удовлетворительно	слабо
Владение знаниями, полученными при изучении гуманитарных и социально – экономических дисциплин				
Умение применять вышеназванные знания в своей профессиональной деятельности				
Знание законодательства РФ и нормативных правовых актов				
Знание видов выполняемых работ и оказываемых услуг				
Знание основ социологии и психологии труда				
Знание и умение оформления деловой документации				
Владение компьютерными методами сбора, хранения и				

обработки информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности				
Другое				

5. Соответствие основным требованиям работодателя.

Оцениваемое качество (оценивание по возможности)	очень хорошо	хорошо	удовлетворительно	слабо
Общая образованность				
Способность системно мыслить, умение перерабатывать большие объемы информации и вычленять главное				
Умение применять на практике полученные знания				
Навыки командной работы				
Умение и желание постоянно учиться				
Целеустремленность				
Адекватность самооценки				
Психологическая мобильность				
Коммуникативность и мобильность				
Стрессовая устойчивость				
Другое				

6. Отзыв о

практиканте: _____
