



«Утверждаю»
Директор МОУ СОШ №2
г.Беланского им. Р.М.Сазонова
И.А.Родионова
Приказ № 404 от «04» сентября 2025

План профилактических мероприятий по предупреждению, профилактике буллинга, жестокости обращения с учащимися на 2025 – 2026 учебный год.

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у детей к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов

| № п/п | Мероприятие | Участники | Дата | Ответственные |
|-------|---|--|------------------------------------|---|
| 1 | Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» Функционирование «Горячей линии» школьного педагога - психолога | Все участники образовательного процесса | Сентябрь 2025 | Психолог, Социальный педагог |
| 2. | Методические рекомендации для родителей учащихся и педагогов | Родители, педагоги | Октябрь 2025 | Заместитель директора по ВР |
| 3. | Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение» | Классные руководители и учащиеся 5-9 классов | Ноябрь 2025 | Социальный педагог, Педагог – психолог, Заместитель директора по ВР |
| 4. | Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу» | Родители | Декабрь 2025 | Заместитель директора по ВР |
| 5. | Родительские собрания в классах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как предотвратить и преодолеть | Родители классные руководители | Январь Февраль Апрель Май | Классные руководители, педагог – психолог, |

| | | | | |
|-----|--|------------------------------|------------------------------------|---|
| | буллинг? • К чему может привести буллинг? | | | социальный педагог |
| 6. | Семинары для классных руководителей: • Буллинг в школе. Его причины и устранение. • Основные фазы развития буллинга в ОО. • Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе. • Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры | классные руководители | Январь Февраль Апрель Май | Психолог, Социальный педагог, Педагог – психолог |
| 7. | Классные часы: Законы сохранения доброты. Я не дам себя обижать. Наша школа живет без насилия. | 1-5 классы | Январь Февраль Апрель Май | Классные руководители |
| 8. | Классные часы: • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Учись быть добрым. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. | 6-11 классы | Январь Февраль Апрель Май | Классные руководители |
| 9. | Подготовить буклеты для обучающихся: • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения! | 1-4 классы 5-9 классы | Январь- Апрель | Социальный педагог Педагог-психолог |
| 10. | Консультации педагога-психолога, социального педагога: • Если в школе обижают. Рекомендации родителям. • Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? • Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. • Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. • Защита прав и интересов детей. • Законодательство для родителей о воспитании детей. • Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей | Обучающиеся Родители | Январь Февраль Апрель Май | Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР |
| 11. | Урок доверия «Международный день детского телефона» | Учащиеся 1-4 классов | Май | Классные руководители |
| 12. | Анкетирование обучающихся: • Выявление агрессивного | Учащиеся 1-9 классы | Февраль Март | Психолог, социальный |

| | | | | |
|-----|--|-----------------------|----------------|---|
| | поведения (1-9 классы) | | | педагог, Классные руководители |
| 13. | Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты) | | В течение года | Психолог, социальный педагог, Классные руководители |
| 14. | Книжные выставки: • Буллинг как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. | Учащиеся 9-11 классов | В течение года | Библиотекарь |
| 15. | Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся | Учащиеся 1-11 классов | Февраль | Социальный педагог |