

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ
ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ГОРОДА БЕЛИНСКОГО БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА РИМА МИХАЙЛОВИЧА САЗОНОВА
(МОУ СОШ № 2 г. Белинского Пензенской области им. Р.М. Сазонова)

442250 Пензенская область, г. Белинский, пл. Советская, 10,
ИНН 5810004482 ОГРН 1025801069425
☎ тел. (84153) 2-15-33

Рассмотрено на педагогическом совете
МОУ СОШ №2 г.Белинского
Пензенской области имени Р.М.Сазонова
Протокол № 12 от 12.04.2012г.

«Утверждаю»
Директор МОУ СОШ №2
г. Белинского Пензенской области
им. Р.М. Сазонова
И.А. Родионова



**Рабочая программа
воспитания
пришкольного лагеря «Орленок»
на базе МОУ СОШ №2
г.Белинского Пензенской области
имени Р.М.Сазонова**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
<u>РАЗДЕЛ I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ...</u>	<u>4</u>
<u>РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</u>	<u>7</u>
<u>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ. БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ».....</u>	<u>11</u>
Модуль «Культура России».....	11
Модуль «Детское самоуправление».....	11
Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении первых»....	12
<u>БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ».....</u>	<u>13</u>
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	13
Модуль «Инклюзивное пространство».....	13
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	13
<u>БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»</u>	<u>14</u>
Модуль «Профориентация».....	14
<u>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ. БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ».....</u>	<u>14</u>
<u>Модуль «Экскурсии и походы».....</u>	<u>14</u>
<u>БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ».....</u>	<u>15</u>
<u>Модуль «Цифровая и медиа-среда».....</u>	<u>15</u>
<u>РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ..</u>	<u>15</u>
<u>РАЗДЕЛ IV. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ.....</u>	<u>17</u>
<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 1. КАЛЕНДАРЬ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ДАТ НА 2026 ГОД.....</u>	<u>18</u>
<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ «Орленок».....</u>	<u>19</u>
<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ «Орленок».....</u>	<u>29</u>
<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 4. УКЛАД ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ «Орленок».....</u>	<u>78</u>

ВВЕДЕНИЕ

Краткое описание детского лагеря

Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Орленок» реализуется на базе МОУ СОШ №2 г. Белинского Пензенской области имени героя Советского Союза Римма Михайловича Сазонова.

Летний лагерь с дневным пребыванием создан в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, организации активного отдыха, развития творческого потенциала участников и создания условий для самореализации.

Деятельность лагеря строится на принципах доступности, открытости, ответственности, инициативы и учета интересов обучающихся.

Основными традициями в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение воспитательных мероприятий с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива.

Режим работы лагеря - 5 дней в неделю, с ограниченным количеством времени в течение рабочего дня (с 8.00 до 18.00). Режим организации влияет на краткосрочность пребывания и, соответственно, на ограничение времени для полного погружения в социокультурную воспитательную среду лагеря. Для лагеря с дневным пребыванием характерны формы работы, не требующие длительной подготовки и репетиций с участниками. В рамках смены ведется деятельность в рамках образовательных программ. Педагогический коллектив лагеря составляют педагоги учреждения, в связи с этим, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Орленок» включает в себя различные виды деятельности, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. Она ориентирована на создание социально значимой среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка.

По продолжительности она является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены в каникулярное время.

Программа ориентирована не только на процесс формирования нравственной и гражданской идентичности учащихся, но и на создание социально значимой среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Целевая аудитория программы: учащиеся от 7 до 11 лет.

В этом возрасте у детей складываются собственные моральные установки и требования, которые определяют характер взаимоотношений со старшими и сверстниками, появляется способность добиваться поставленной цели, учащиеся данных возрастных групп готовы к сложной деятельности, упорно преодолевая возникающие препятствия. Параллельно возрастает значение коллектива, его общественного мнения, оценки поступков и действий. Данные характеристики были учтены при составлении программы воспитания для получения ожидаемого результата.

Сроки реализации программы: со 1.06 по 29.06.2026 года -21 день.

Программа лагеря разработана в рамках организации летнего отдыха детей и их оздоровления в соответствии с **нормативно-правовыми документами**:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
5. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
6. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
9. Федеральная программа воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 17.03.2025г. №209 «Об утверждении Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура Программы представляет собой введение и четыре взаимосвязанных раздела: ценностно-целевые основы воспитательной работы, содержание и формы воспитательной работы, организационные условия, а также список источников.

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности организации отдыха детей и их оздоровления. Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях. К инвариантным (обязательным) блокам относятся: блок «Мир: наука, культура, мораль»; блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»; блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

РАЗДЕЛ I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Летние каникулы для учащихся – это пора надежд, время развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения. Но, и в летнее время, мы не должны забывать о том, становление гражданского общества в России сегодня во многом зависит от уровня социальной активности и духовно-нравственного развития подрастающего поколения. Общество нуждается в личности, способной принимать самостоятельные решения и нести ответственность за свои слова и поступки. Именно поэтому, гражданско-патриотическое воспитание школьников на протяжении последних лет стало приоритетным направлением воспитательной работы. Особенно актуальным этот процесс становится в год празднования 80-летия юбилея великой Победы в Великой Отечественной войне в рамках года Защитника Отечества. Поэтому в программе лагеря дневного пребывания уделено особое внимание вопросам развития в детях и подростках патриотических чувств, любви к своему городу, краю, к Родине, уважению и памяти героев нашей страны.

Организация работы в летний период логично дополняет основной воспитательный процесс образовательного учреждения, а также общую стратегию, направления, содержание и механизмы

формирования здорового гражданина свободной, сильной духом страны. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря, она ориентирована на возможности для раскрытия творческих способностей ребенка и создание условий для самореализации участников смены.

Целью воспитательной работы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- содействие формированию у детей знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Основные направления воспитательной работы

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы:

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание,** формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ВОЗРАСТНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Для качественной реализации цели программы используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях летнего лагеря дневного пребывания.

Участниками программы детского лагеря с дневным пребыванием детей «Орленок» являются дети от 8 до 11 лет, в связи с этим ее **содержание ориентировано на целевые ориентиры результатов воспитания детей младшего возраста (от 8 до 11 лет) :**

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край;
- имеющий представление о своей стране, ее территории;
- сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, Российского государства;
- имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- владеющий навыками, необходимыми для успешной адаптации, социализации и самоактуализации в обществе;
- знающий основные социальные роли, соответствующие возрасту; знающий нормы и правила общественного поведения;
- имеющий опыт взаимодействия, совместной деятельности с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;
- принимающий участие в жизни лагеря, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

- владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности;
- владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

3. Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

4. Физическое воспитание:

- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- ориентированный на физическое развитие, занятия спортом;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

5. Трудовое воспитание:

- сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, общества и государства;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений;
- обладающий навыками самообслуживающегося труда;
- выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляющий интерес к разным профессиям.

6. Экологическое воспитание:

- понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды;
- проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

7. Познавательное направление воспитания:

- выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира;
- проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Особенности воспитательной работы

Работа в рамках программы осуществляется в лагере дневного пребывания МОУ СОШ №2 г. Белинского Пензенской области им. Р.М.Сазонова. Программа смены включает в себя воспитательный блок с практическими делами, объединяющими различные направления оздоровления, отдыха и воспитания.

В течение смены в лагере создаются все условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений,

творческой самореализации, общении. Кратковременный характер пребывания, новое окружение, позитивная окраска совместной деятельности и сопровождение взрослых позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности.

Планируемые результаты воспитательного процесса на уровне ребенка:

- общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
- формирование системы знаний об историческом наследии Родины, воспитание молодого поколения в духе уважения к своим историческим корням и традициям;
- формирование желания у детей быть достойными истории России, следовать примеру героев нашей Родины, осознание значимости и величия Победы народов России;
- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- личностный рост участников смены;
- развитие коммуникативных навыков общения со сверстниками и взрослыми;
- раскрытие творческого потенциала и укрепление здоровья учащихся.

Планируемые результаты воспитательного процесса педагогов:

- внедрение в воспитательный процесс актуальных форм взаимодействия с партнерами и родителями учащихся;
- организация эффективного взаимодействия с партнерами.

ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВЫ СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях. Это - мероприятия связанные с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Форматы мероприятий:

Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Министерства просвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06). Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

Дни единых действий. Государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней. Обязательно включаются в календарный план воспитательной работы летней смены и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 5 июня – День защиты окружающей среды;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 16 июня – День профориентации;
- 22 июня – День памяти и скорби.

Мероприятия, касающиеся суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды. Форматы мероприятий:

-Час Памяти;

-Час Мужества;

-Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Кроме того, в содержание блока входят:

-мероприятия, направленные на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, религии, культуры, языки – всё, что является ценностью.

Форматы мероприятий:

-Торжественная церемония выноса Государственного флага РФ, торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ, торжественная линейка с минутой молчания (возложение цветов к памятнику) ко Дню Памяти и скорби, урок мужества «Герои нашего времени» (рассказы о детях-героях войны), акция «Письмо ветерану» (создание открыток для ветеранов), квест «Дорогами памяти» (станции с заданиями на военную тематику: шифровки, песни Победы), творческая мастерская «Журавли памяти» (изготовление бумажных журавликов с именами героев), патриотический квест «Орлянский маршрут» (станции о героях России, организован «Орлятами России»), дебат-клуб «Россия — страна возможностей» (обсуждение роли молодёжи в развитии страны). Реализация данных мероприятий проводится как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

-мероприятий связанных с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Форматы мероприятий:

-организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре;

-мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;

-конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал;

-мероприятия, связанные с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.

Форматы мероприятий:

-**экологические игры**, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

-**экскурсии**, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

-**беседы** об особенностях родного края;

-**акции**, демонстрирующие преимущества бережного отношения к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

-**конкурсы** рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции: жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду; честь, доброе имя, достоинство личности, личная

свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна; свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности; родители, любовь и уважение детьми своих родителей; дети, любовь и забота родителей о детях; создание условий для достойного воспитания детей в семье; родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники; защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

Форматы мероприятий:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);
- игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к народу, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами

Деятельность в рамках блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы. Вожатым и педагогам рекомендуется конкретизировать стремления, идеалы ребят, убеждать в целесообразности тех взглядов, поступков, которые стимулируют самовоспитание;

-игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. Знакомя ребят с историей человечества, с мировой культурой и наукой важно создать такие условия, при которых воспитанников будет окружать как можно больше положительных примеров, а упоминая отрицательные примеры, формировать негативное отношение к отрицательным действиям и поступкам.

-тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества. Мероприятия, которые помогают понять, что мир является основой благополучия каждого человека и человечества в целом. события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

а) проведение интеллектуальных и познавательных игр;

б) организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;

в) просмотр научно-популярных фильмов;

-встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты. мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия. Знакомство детей и подростков не только с красотой нашей планеты, но и в первую очередь, с историей своего населенного пункта, края, региона, страны;

-тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Формат: открытые беседы, где дети делятся своими мыслями и учатся слушать других.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

МОДУЛЬ «Культура России»

Реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Реализуется посредством:

-просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;

-проведение читательских марафонов по чтению вслух;

-постановка спектаклей и др.

МОДУЛЬ «Детское самоуправление»

Система детского самоуправления – формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности. Важным моментом в организации самоуправления является его структура, которая строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов.

К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих групп. Участие в самоуправлении помогает ребенку проявить и развивать свою социальную активность и быть социально успешным.

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления представляет собой набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит:

-на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;

-на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио;

-размещение фотографий на почетном стенде лагеря или в официальных социальных сетях лагеря; ступени роста статуса ребенка;

-на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и реализуется через методы: соревнования, ведения индивидуальных и отрядных рейтингов, эмоционально-образного и общественно оценочного признания.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции детей и социальной успешности могут быть изменены, а их состав расширен.

МОДУЛЬ «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении первых»

С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

-тематический День Первых: эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

-встречи с успешными активистами Движения Первых: открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

-волонтерские образовательные мастер-классы;

-участие в акциях по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

-мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей, что способствует развитию у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

-организация акций по защите животных, таких как сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц, что развивает чувство ответственности и доброты;

-участие в благоустройстве мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов, что укрепляет патриотизм и чувство уважения к культурному наследию;

-медиа-волонтерство.

-создание фото и видео контента об инициативах лагеря, что позволяет детям развивать навыки коммуникации и медиа-творчества; тематические вечера и кинопоказы о добровольчестве и социальной активности.

-просмотр фильмов и обсуждения, посвященные волонтерской деятельности и её роли в жизни общества. Эти мероприятия способствуют формированию позитивного отношения к волонтерству и проявлению социальной активности у детей и подростков.

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ»

МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя:

- организацию оптимального режима дня; расчет двигательной активности;
- обеспечение рационального питания;
- физическое воспитание.

Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей и создание представления о бережном к нему отношении, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха. Занятия физической культурой являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач, направленных на укрепление здоровья детей, пропаганду физической культуры и занятий спортом, как составляющих частей здорового образа жизни, воспитание морально-волевых качеств, повышение уровня физического развития.

Физическое воспитание представляет собой:

физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающие систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

различные виды гимнастик, утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамические паузы в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы.

При любой возможности физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе.

МОДУЛЬ «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

В работе в данном направлении следует ориентироваться на:

-формирование личности ребёнка с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

-создание оптимальных условий совместного воспитания детей с использованием вспомогательных технических средств и педагогических приёмов;

-личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности. Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, педагогов).

МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»

Педагогическое сопровождение представляет собой описание работы педагогов, которая базируется на соблюдении следующих принципов:

- принцип индивидуального подхода к ребёнку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности;

- принцип конфиденциальности (в ситуациях передачи информации третьим лицам, информация должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов обратившегося);
- принцип компетентности (педагог несет ответственность за выбор методов);
- принципы коллегиальности и диалогового взаимодействия обуславливают совместную деятельность субъектов сопровождения в рамках единой системы ценностей на основе взаимного уважения и коллегиального обсуждения проблем, возникающих в ходе реализации программы;
- принцип системности предполагает, что педагогическое сопровождение носит непрерывный характер и выстраивается как системная деятельность;
- принцип рациональности лежит в основе использования форм и методов педагогического взаимодействия и обуславливает необходимость их отбора с учетом оптимальной сложности, информативности и пользы для ребенка.

БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

МОДУЛЬ «Профориентация»

Профориентация – это определение человеком своего места в профессиональном мире. Задача совместной профориентационной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности. Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» осуществляется через: профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, экскурсии, встречи с представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»

Модуль «Экскурсии и походы» Экскурсия в детском лагере – это коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест с культурно-просветительскими или иными целями за пределами организации отдыха детей и их оздоровления.

Экскурсии и походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающегося труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

С этой целью в лагере дневного пребывания запланированы экскурсии:

Экскурсия в природу, экскурсия в сельскую библиотеку, экскурсия в ФАП (фельдшерско-акушерский пункт).

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ»

МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда»

В данном разделе будет организована работа по формированию информационного поля, повышению эффективности использования информационной инфраструктуры в интересах повышения качества услуг по организации отдыха и оздоровления детей, в том числе ссылки на официальный сайт организации отдыха детей и их оздоровления, и страниц в социальных сетях. Сайт должен соответствовать актуальным требованиям по вопросам размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о деятельности организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе об условиях, созданных для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цифровая и медиа-среда воспитания – это совокупность условий для реализации воспитательной работы с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети;

освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Совокупность сайта, официальных групп в социальных сетях создают единое медиа пространство организации отдыха детей и их оздоровления, в котором значительная часть контента может быть подготовлена непосредственно детьми под руководством взрослых.

Цель медиа пространства организации по созданию и распространению текстовой, фото, аудио и видео информации – развитие коммуникативной культуры формирования навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Воспитательный потенциал медиа пространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могут открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;
- создание и размещение фотографий, роликов, клипов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;

Все участники воспитательного процесса должны иметь возможность получать необходимую информацию об организации отдыха детей и их оздоровления.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 11 лет.

Участники:

-учащиеся МОУ СОШ №2 г. Белинского Пензенской области имени героя Советского Союза Римма Михайловича Сазонова;

При комплектовании состава лагеря особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Численный состав участников смены -70 человека. Дети зачисляются в летний оздоровительный лагерь дневного пребывания « Орленок» на основании письменного заявления от родителей обучающихся, договора с родителями, при наличии медицинской справки о состоянии здоровья.

Партнерское взаимодействие с организациями - партнерами

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, тематические праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- познавательные и тематические экскурсии.

Взаимодействие с родительским сообществом

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия, подготовка детей к участию в смене лагеря дневного пребывания;
- совместные мероприятий родителей и детей, родительские форумы при интернет-сайте, в социальных сетях смены, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

На официальном сайте МОУ СОШ №2 г. Белинского Пензенской области им. Героя Советского Союза Римма Михайловича Сазонова, в социальной сети «ВКонтакте» регулярно выкладывается информация о мероприятиях и жизни лагеря.

Кадровое обеспечение реализации программы

Кадровое обеспечение:

- Начальник лагеря:
- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- разрабатывает программу работы лагеря;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- руководит работой педагогов и другого персонала.

Старший воспитатель:

- разрабатывает программу работы лагеря;
- разрабатывает материалы для методического обеспечения реализации программы воспитания;

Педагогические работники:

- обеспечивают реализацию плана работы, организуют детей, ведут работу по сплочению коллектива, развивают их творческий потенциал;
- продумывают активное участие детей во всех видах деятельности;
- обеспечивают безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях;
- несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь;
- следят за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены;
- организуют занятия в рамках образовательного модуля;
- проводят инструктаж по ТБ, ПБ для учащихся лагеря.
- информируют детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря.

Материально-техническое обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение работы лагеря:

- все помещения для занятий по программе и оборудование для реализации кружковой деятельности, для проведения мероприятий .

Необходимое материально-техническое обеспечение:

- игровая уличная площадка;
- игровая комната;

- учебный кабинет для организации занятий;
- спортивный инвентарь;
- оборудование и материалы для занятий;
- канцелярские принадлежности;
- медиа и звуковая аппаратура;
- настольные игры.

РАЗДЕЛ IV. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Безопасность жизнедеятельности детей в условиях оздоровительного отдыха»: учебно-методическое пособие. /Перельгин А.Ю., Шубкин Р.Г. – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023.
2. Книга вожатого: методическое пособие для вожатых. Нижний Тагил: Репринт, 2023.
3. «Методика организации коллективных творческих дел и игр» - методическое пособие. /Беляков Ю.Д. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020.
4. Методические рекомендации для организаторов отдыха детей и их оздоровления по реализации дополнительных общеразвивающих программ МДЦ «Артек». /ФГБОУ «МДЦ «Артек», 2022.
5. Программа «ИНТЕРЕСНО ВМЕСТЕ: основы вожатской деятельности для вожатых пришкольных лагерей». /Федорова Е.В., Крамар А.Б., Ким И.В.: г. Владивосток 2021.
6. Программа профильной смены участников Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». /Авторы программы Алиева Е.В., Батманова А.С., Кокушина Ю.Г.: г. Архангельск, 2024.
7. Развитие эмоционального интеллекта у взрослых и детей: Методическое пособие. – г. Иркутск: ООО «Мегапринт», 2020.
8. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.П. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020.
9. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020.
10. Дворцова, Н.Б. Инновационные идеи в моделировании воспитательной системы образовательного учреждения: учебно-методическое пособие / Н.Б. Дворцова, Н.А. Полякова. – Саратов: Научная книга, 2005.
11. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020.
12. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива в летнем оздоровительном лагере: метод. пособие / авт.-сост. Н. П. Царёв. –СПб.: ЛОИРО, 2013.
13. Суховейко, Г.С. Организация детского отдыха и оздоровление: по сути, /Г.С. Суховейко.- Российское образование, 2014. – 33с.
14. Фришман, И.И. Идеи современных российских концепций организации летнего отдыха и подростков / И.И. Фришман.- Внешкольник. – 2013. –№ 1.

15. Копытина, О.И. Организация работы в оздоровительном лагере: теория и методика: учеб.-метод. пособие / О.И. Копытина, М.Л. Самойлова; М-во образования и науки Российской Федерации, Курганский гос. ун-т. – Курган: КГУ, 2011.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

КАЛЕНДАРЬ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ НА 2026 ГОД

Образовательные организации в праве наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей. При составлении календарного плана лагеря дневного пребывания «Орленок» учитываются рекомендуемые памятные даты и проводятся тематические мероприятия для учащихся.

Ключевые значимые календарные даты на время проведения смены ЛДП.

Июнь:

05.06 – День Эколога

06.06 – День русского языка

09.06 – День друзей

12.06 - День России

22.06 – День памяти и скорби

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей:

01.06 – 220 лет со дня рождения русского композитора М. И. Глинки (1804 – 1857гг.)

02.06 - 120 лет со дня рождения писателя Н. К. Чуковского (1904 – 1965гг.)

06.06–225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А. С. Пушкина (1795 –1837гг.)

07.06–230 лет со дня рождения русского поэта Чаадаева (1794 – 1856гг.).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Орленок»
на июнь 2026 года**

Название блока	Мероприятие	Дата	Уровень (Всероссийский)	Уровень (Детский лагерь)	Уровень (Отряд)
ИНВАРИАНТНЫЕ БЛОКИ					
Блок Россия	Торжественная церемония выноса Государственного флага РФ	2.06	-	+	-
	Конкурс плакатов на тему « Удивительное лето»	26.06	-	+	-
	Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ	12.06	-	+	-
	Квест-игра «Города России», « Хорошо ли знаю историю моего города»	12.06	-	+	-
	Конкурс рисунков на асфальте « Лето наше мечты» (Россия глазами дете)	12.06	-	+	-
	Патриотический квест «Орлянский маршрут» (станции о героях России)	23.06	+ (Орлята России)	+	-
	Урок мужества «Герои нашего времени» (рассказы о детях-героях войны)	20.06	-	+	-

	Акция «Письмо герою» (совместно с Движением Первых и Орлятами России)	23.06	+ (Движение Первых)	+	-
	Выставка рисунков «Вечная слава героям»	20.06	-	+	
	Выставка рисунков «Мы за чистое небо над головой»	23.06	-	-	+
	Викторина «Народные промыслы России»	24.06	-	-	+
	Игры народов России	24.06		+	
	Конкурс на лучший кокошник	24.06	-	-	+
	Творческая мастерская «Журавли памяти» (изготовление журавликов с именами героев)	201.06	-	+	-
	Торжественная линейка с возложением цветов к памятнику (День памяти и скорби)	20.06	-	+	-
Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»	Спортивный турнир «Сильные. Смелые. Ловкие»	4.06		+	
	Квест «Тропа здоровья» (станции с заданиями о ЗОЖ)	4.06		+	
	Минутки здоровья	ежедневно			+
	Беседа «Герой моей семьи»	16.06	+ (Движение Первых)		+
	Спортивная эстафета «Дружные старты»	ежедневно		+	
	Подвижные игры	11.06			+
	Спортивный марафон «Первые в движении» (футбол, волейбол)	19.06	+ (Движение Первых)		
	Инструктажи по ТБ	ежедневно		+	
	Интерактивная игра «Миссия: Спасатель» (сценарии ЧС)	5.06		+	
	Практикум по оказанию первой помощи «Всегда готов»	5.06		+	
	Тренировочная эвакуация (в случае пожара)	5.06		+	

	Конкурс знатоков дорожного движения «Безопасные каникулы»	5.06		+	
	Мастер-класс «Ориентирование на местности»	16.06		+	
	Тематический час «Семь Я» (о семейных ценностях)	16.06	+ (Движение Первых)		
	Семейный квест «Секреты поколений» (генеалогическое древо, рецепты, реликвии)	10.06		+	
	Конкурс фото/видеороликов «Наша дружная семья»	10.06	-	-	+
	Викторина « Виды спорта»	25.06	-	-	+
	Изготовление буклетов « Если хочешь быть здоров»	1.06	-	-	+
	Творческая мастерская «Семейный оберег» (куклы-мотанки)	10.06	+ («Орлята России»)		
Блок «Мир»	Экскурсия в природу (сбор трав, знакомство с растениями-символами Троицы)	9.06	-	+	-
	Создание театральных масок» Мастер-класс	19.06	-	+	-
	Театральная гостиннаяИмпровизация по мотивам русских народных сказок»	19.06			
	Мастер-класс «венки» (плетение из трав, цветов, лент)	24.06	-	+	-
	Эко-акция «Зелёный десант» (уборка территории лагеря)	11.06	+ (Движение Первых)	+	-
	Мастер-класс «Эко-арт» (поделки из вторсырья)	19.06	+ («Орлята России»)	+	-
	Конкурс рисунка «Береги природу» (сохранение лесов, водоёмов)	17.06	-	+	-
	Эко-миссия: сбор мусора на территории	регулярно	-	+	-

	лагеря				
	Квест «По следам лесных духов» (решение загадок о природе)	17.06	-	+	-
	Мастер-класс «Создание амулетов» (из природных материалов)	24.06	-	+	-
	Минутка здоровья	ежедневно	-	+	-

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Спортивно-оздоровительная работа	Утренняя зарядка (ежедневно)	Каждый день	-	+	-
	Спортивный турнир «Сильные. Смелые. Ловкие»	16.06	-	+	-
	Квест «Тропа здоровья» (станции с заданиями о ЗОЖ)	17.06	-	+	-
	Рисование на асфальте «Мы олимпийцы»	25.06	-	+	-
	Викторина «В гостях у доктора Айболита»	17.06	-	-	+
	Спортивная эстафета «Гонка континентов»	18.06	-	+	-
	Спортивный турнир «Весёлые старты»	23.06	-	+	-
	Спортивная программа «Малые Олимпийские игры» (соревнования между отрядами)	25.06	+ («Орлята России»)	+	-
	Спортивный марафон «Первые в движении» (футбол, волейбол, весёлые старты)	25.06	+ (Движение Первых)	+	-
	Спортивное мероприятие «Вызов первых» (эстафеты с командными заданиями)	26.06	+ (Движение Первых)	+	-
	Межотрядные соревнования по различным видам спорта	2.06, 8.06, 17.06,19.06, 15.06, 18,06			
	Эстафеты различной тематики	3.06, 9.06, 10.06, 12.06,22.06			

Культура России	Конкурс знатоков творчества А.С. Пушкина «Поэт поколений» (викторина, чтение)	6.06	-	+	-
	Литературный квест «Там, на неведомых дорожках...» (станции по сказкам Пушкина)	6.06	-	+	-
	Игровая программасовместно с детско библиотекой, посвященная А.С.Пушкину	6.06	-	-	+
	Просмотр и обсуждение сказки А.С. Пушкина « Сказка о золотой рыбке»	6.06	-	+	-
	Мастер-класс « Венок»(плетение из трав, цветов, лент)	26.06	-	+	-
	Творческая мастерская «Семейный оберег» (куклы-мотанки с «Орлятами России»)	11.06	+ («Орлята России»)	-	+
	Квест-игра «Города России» (знакомство с культурой регионов)	9.06	-	+	-
	Конкурс чтецов «Голос России» (стихи о Родине, героях, природе)	12.06	-	+	-
	Театральная гостиная (импровизированные сценки по русским сказкам)	19.06	-	-	+
	Патриотический квест «Орляцкий маршрут» (станции о героях России)	4.06	+ («Орлята России»)	+	-
	Урок мужества «Герои нашего времени» (рассказы о детях-героях войны)	20.06	-	+	-
	Творческая мастерская «Журавли памяти» (журавлики с именами героев войны)	20.06	+ (Движение Первых)	+	-
	Литературная гостиная (чтение стихов о России)	12.06	-	+	-

Психолого-педагогическое сопровождение	Выборы Совета лагеря	2.06	-	+	-
	Игровая минутка: коммуникативные игры на выявление лидеров	2.06	-	-	+
	рефлексия дня, обсуждение планов	ежедневно	-	-	+
	Акция «Доброе сердце» (книги для детского сада с Движением Первых)	16.06	+ (Движение Первых)	-	+
	Заседание Совета лагеря (планирование следующих дней)	4.06	-	+	-
	Обсуждение: «Какие правила безопасности запомнили?»	5.06	-	-	+
	Акция «Подарок другу» (создание открыток-пожеланий)	30.06	-	-	+
	Рефлексия: «Что для вас значит дружба?»	9.06	-	-	+
	Тематический час «Семь Я» (беседа о семейных ценностях)	11.06	-	+	-
	Рефлексия: «Какая семейная традиция вас удивила?»	11.06	-	-	+
	Обсуждение экологичного питания (минутка здоровья)	11.06	-	-	+
	Прощальный «Огонёк дружбы» (обмен пожеланиями, вручение открыток)	30.06	-	+	-
Детское самоуправление	Выборы Совета лагеря	2.06	-	+	-
	Заседание Совета лагеря (планирование следующих дней)	4.06	-	+	-
	Подготовка к программе «Здравствуй, лагерь!» (распределение ролей в отрядах)	3.06	-	-	+
	Оформление отрядного уголка (название, девиз, эмблема)	2.06, 3.06	-	-	+
	Заседание Совета лагеря (планирование итогов смены)	20.06	-	+	-
	Акция «Подарок	9.06	-	-	+

	другу» (создание открыток-пожеланий, организовано детьми)				
	Организация конкурса «Лучший троицкий берег» (оценка работ внутри отряда)	7.06	-	-	+
	Голосование за лучший проект «Придумай профессию будущего»	13.06	-	-	+
	Участие в оформлении «Эко-уголка» (распределение обязанностей)	11.06	-	-	+
	Подготовка к концерту закрытия (распределение номеров, репетиции)	25.06	-	-	+
Инклюзивное пространство	Акция «Доброе сердце» (совместное создание поделок для друзей)	3.06	+ (Движение Первых)	-	+
	Игра-квест «Орляцкий круг дружбы» (логические и творческие задания в командах)	9.06	-	+	-
	Творческая мастерская «Дерево дружбы» (коллективное создание с пожеланиями)	9.06	-	+	-
	Спортивная эстафета «Дружные старты» (соревнования на доверие и взаимодействие)	9.06	-	+	-
	Творческая мастерская «Семейный оберег» (совместное изготовление кукол-мотанок)	10.06	+ («Орлята России»)	-	+
	Игровая программа «Русские забавы» (хороводы, игры, доступные для всех)	3.06	-	+	-
	Театральная гостиная (импровизированные сценки с участием всех желающих)	19.06	-	-	+

	Мастер-класс «Эко-арт» (поделки из вторсырья с учетом разных возможностей)	3.06,10.06	+ («Орлята России»)	-	+
Профорientация	Профорientационные игры «Ассоциации», «Найди пару», «Кто я?» (угадывание профессий)	18.06	-	+	-
	Творческий конкурс рисунка «Кем я хочу стать»	18.06		-	+
	Мастер-классы от профессионалов (первая помощь) Беседа с медсестрой	18.06	+ (Движение Первых)	+	-
	Встреча с представителями профессий(инспектор ГБДД)	18.06	+ («Орлята России»)	+	-
	Викторина «Профессии наших пап и мам»	18.06		+	-
	Выставка рисунков «Кем я мечтаю стать»	18.06	-	-	+
	Квест «Город искусств» (станции: художники, поэты, актеры)	10.06	-	+	-
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	Акция «Доброе сердце» (книжки для детского сада с Движением Первых)	3.06	+ (Движение Первых)	-	+
	Акция «Подарок другу» (создание открыток-пожеланий, организовано Движением Первых)	3.06,30.06	+ (Движение Первых)	-	+
	Эко-акция «Зелёный десант» (уборка территории совместно с Движением Первых)	регулярно	+ (Движение Первых)	+	-
	Акция «Письмо герою» (написание писем ветеранам с «Орлятами России» и Движением Первых)	20.06	+ (Движение Первых)	+	-
	Акция «Письмо ветерану» (создание открыток с благодарностями,	20.06	+ (Движение Первых)	+	-

	совместно с Движением Первых)				
	Создание видео-ролика о смене (под эгидой Движения Первых)	30.06	+ (Движение Первых)	+	-
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ					
Экскурсии и походы	Экскурсия в природу (сбор трав, знакомство с растениями)	9.06	-	+	-
	Экскурсия в детскую библиотеку	6.06, 10.06, 19.06	-	-	+
	Экскурсия в Государственный музей-усадьбу «Тарханы»	13.06	-	-	+
	Экскурсия в районную библиотеку	11.06, 1.06			+
	Экскурсия в усадьбу «Доньшино»	18.06			+
	Экскурсия в краеведческий музей с. Поим	20.06			+
	Посещение Дома детского творчества	4.06, 10.06			+
	Посещение Детской школы искусств	11.06, 16.06, 13.06			+
	Квест «В поисках сокровищ» (ориентирование на местности)	16.06	-	+	-

Календарный план работы
 летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Орленок»
 МОУ СОШ №2 г. Белинского Пензенской области имени героя Советского Союза Римма Михайловича Сазонова.

День	Тематический день	Время	Общелагерные мероприятия	Групповые мероприятия			Межотрядные мероприятия
				1 отряд	2 отряд	3 отряд	
1-й день 1.06	« Дети- это значит мы!»	8:00–9:00	Сбор детей. Распределение по отрядам.				
		9:00–9:30	Утренняя линейка. Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ. Звучание гимна России. Беседа о доброжелательном отношении ко всем детям в лагере				
		9:30–10:00	Завтрак				
		10:00–10:15	Минутка здоровья «Твой режим на каникулах»				

		10:15 – 10:45	Выборы Совета лагеря				
		10:45 – 11:45	-Движение первых: « Все дети на большой планете» Музыкально- танцевальная программа , посвященная Всемирному Дню защиты детей.				
		11:45 – 12:00	«Орлятская пятиминутка»: знакомство с ценностями движения				
		12:00 – 12:30	Игры по интересам				
		12:30 – 13:00	Обед				
		13:00 – 14:00		Игры на знакомство детей в отрядах. Тренинг сплочения «Давайте	Игры на знакомство детей в отрядах. Тренинг сплочения	Игры на знакомство детей в отрядах. Тренинг сплочения	

				познакомимся»	«Давайте познакомимся»	«Давайте познакомимся»	
		14:00 – 15:00		Любимые подвижные игры	Акция: нарисуй рисунок про лето для украшения нашей группы	Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это краски радуг!»	
		15:00 – 16.00				Акция «Приведи в порядок площадку»	Игра в пионербол между отрядами (1 и 2)
		16.00 – 17.30	Полдник	Игра по интересам, спортивные игры	Игра по интересам, спортивные игры	Игра по интересам, спортивные игры	
		17.00 - 18.00	Полдник.Итоги: «Мои впечатления» Заседание Совета лагеря (планирование на завтра) Инструктаж «Безопасны путь к твоему дому»				
2-й день	День умелых	8:00–9:00	Сбор детей. Утренняя зарядка.				

2.06	ручек	9:00– 9:30	Утренняя линейка. Поднятие флага России. Гимн России. Беседа о правилах безопасного поведения в здании школы.				
		9:30– 10:00	Завтрак.				
		10:00 – 10:15	Минутка здоровья «Твой режим на каникулах»				
		10:30 – 11.45		Движение первых: - Экскурсия в ВДПО с целью знакомство с профессией пожарного, закрепление правил пожарной безопасности.	Акция « мастерим поделки для лучшего друга» (цветная бумага, картон, разноцветные нитки) Игры на спортивных площадках	Мастер-класс «Эко-арт» (поделки из вторсырья с учетом разных возможностей) Игры на спортивных площадках	
		1145- 12:30	Игровая программа «Русские забавы»				

			(хороводы, игры, доступные для всех)				
		1230 – 13.00	Обед				
		13.00 – 14:00		Коллективная разработка символов, названия, девиза, эмблемы, песни отряда	Коллективная разработка символов, названия, девиза, эмблемы, песни отряда	Коллективная разработка символов, названия, девиза, эмблемы, песни отряда	
		14.00 – 15.00					Эстафета между командами «Выше, быстрее, сильнее»
		15.00 – 16:00	- викторина по пожарной безопасности				
		16.00 – 17.00		- Игры по интересам - Занятия на спортивных площадках . Наведение порядка в отрядах	- Игры по интересам - Занятия на спортивных площадках . Наведение	- Игры по интересам - Занятия на спортивных площадках . Наведение	

					порядка в отрядах	порядка в отрядах	
		17.00 - 18.00	Полдник.Итоги: «Мои впечатления» Заседание Совета лагеря (планирование на завтра) Инструктаж «Безопасны путь к твоему дому»				
3-й день 3.06	«Хочу все знать!»	8:00– 9:00	Сбор детей. Утренняя зарядка.				
		9:00– 9:30	Утренняя линейка. Бес о правилах безопасного поведения на территории лагеря.				
		9:30– 10:00	Завтрак				
		10:00 – 10.15	Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых»				

		10.30 - 11.45		Математическая викторина	Мастер-класс от педагогов Дома Детского творчества	Мастер-класс от педагогов Дома Детского творчества
		11.45 - 12.30	Патриотический квест «Орлянский маршрут» (станции о героях России)			
		12.30 – 13.00	Обед			
		13.00 - 14.30			оформление отрядных уголков, разучивание песен, речевок.	отрядных уголков, разучивание песен, речевок.
		14.30 - 15.30	Конкурс отрядных уголков			
		15.30 - 16.30		Конкурс загадок. Подвижные игры на свежем воздухе		Движение первых: Викторина «Знатоки истории малой Родины». (2 и 3 отряды)
		16.30		Свободные		

		- 17.00		игры, занятие спортом			
		17.00 - 18.00	Полдник.Итоги: «Мои впечатления» Заседание Совета лагеря (планирование на завтра) Инструктаж «Безопасны путь к твоему дому»				
		14:20 – 14:30	Полдник. Уход домой.				
4-й день 4.06	«Безопасно сть — наш приоритет: Учимся, действуем, защищаем! »	8:00– 9:00	Прием детей. Утренняя гимнастика.				
		9:00– 9:30	Утренняя линейка. Беседа о том, что такое терроризм. Правила поведения при террористическом акте				
		9:30–	Завтрак				

		10:00					
		10:00 – 11:00		Беседа « Один дома(об опасных моментах, подстерегающих ребенка в быту)	Движение первых: Интеллектуальная игра- викторина : Умею ли я правильно действовать в ситуации....»	Движение первых: Интеллектуальная игра- викторина : Умею ли я правильно действовать в ситуации....»	
		11:00 – 12.00	- Торжественная линейка, посвященная открытию смены. Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ. Звучание гимна России. Творческие визитки отрядов				
		12.00 - 12.30	Плановая тренировочная эвакуация (в случае пожара)				
		12.30	Обед				

		- 13.00					
		13.00 - 14.00		Викторина « Что полезно и что опасно для здоровья»			Конкурс знатоков дорожного движения «Безопа сные каникулы» Викторина, ребусы, тесты (2 и 3 отряды)
		14.00 - 15.00		Мастер- класс по изготовлени ю открытки «Лето красное»	- Поделки из бросового материала и пластилина	Практикум по оказанию первой помощи «Всегда готов»	
		15.00 - 16.00		- Занятия по интересам. - Спортивные игры	- Занятия по интересам. - Спортивные игры	- Занятия по интересам. - Спортивные игры	
		16.00 - 17.00	Игры по интересам. Занятие спортом.				
		17.00 - 18.00	Итоги: «Мои впечатления» Заседание Совета лагеря (планирование на завтра) Инструктаж	Полдник.			

			«Безопасны путь к твоему дому»				
5-й день 5.06	«В мире Пушкина: Сказки, стихи и мудрое слово»	8:00– 9:00	Прием детей. Утренняя гимнастика				
		9:00– 9:30	Утренняя линейка. Беседа о правилах безопасного поведения на спортивной площадке.				
		9:30– 10:00	завтрак				
		10:00 – 10.15	Минутка здоровья « Ягоды бывают ядовиты»				
		10.30 - 12.00		- Посещение детской Библиотеке, участие в мероприятии, посвященном празднованию дня рождения А.С.Пушкина	- Посещение детской Библиотеке, участие в мероприятии, посвященном празднованию дня рождения А.С.Пушкина	Литературный квест «Там, на неведомых дорожках...» Станции по сказкам Пушкина Рисование на тему: любимые герои сказок А.С.	

						Пушкина	
	12:00 – 12:30	Свободные игры					
	12:30 – 13:00	Обед					
	13:00 – 14.00	- Просмотр и обсуждение мультфильма по произведению А.С.Пушкина «Сказка о Золотой рыбке»					
	14.00 - 15.00						Соревнование по пионерболу (2 и 3 отряды)
	15.00 - 16.00	Чтение сказок А.С. Пушкина					
	16.00 - 17.00	Свободная деятельность. Занятие спортом					
	14:20 – 14:30	Полдник. Итоги: «Мои впечатления» Заседание Совета					

			лагеря (планирование на завтра) Инструктаж «Безопасны путь к твоему дому»				
6-й день 8.06	«Дружба без границ: Вместе с Орлятами России!»	8:00– 9:00	Прием детей. Утренняя гимнастика				
		9:00– 9:30	Утренняя линейка. Беседа на тему « к тебе подошел незнакомый человек»				
		9:30– 10:00	Завтрак				
		10:00 – 10:15	Минутка здоровья: « Как правильно одеваться в жаркое время года»				
		10.30 - 12.00		Движение первых: Экскурсия в	Движение первых: Экскурсия в	Движение первых: Экскурсия в природу	

			природу Сбор трав, знакомство с лекарственным и растениями	природу Сбор трав, знакомство с лекарственными растениями	Сбор трав, знакомство с лекарственными растениями	
	12:00 – 12:30	Квест-игра «Города России» (знакомство с культурой регионов)				
	12:30 – 13:00	Обед				
	13:00 – 14.00				Акция : подарок другу. Рисование в нетрадиционной технике (листочками) В подарок другу из младшего отряда с добрыми пожеланиями	Эстафета « Веселые старты (1 и 2 отряды)
	14.00 - 15.00	Игра-квест «Орлянский круг дружбы» Станции от «Орлят России»: логические задания,				
	15.00 -	Час любимых песен о дружбе и				

		16.00	друзьях				
		16.00 - 17.00	Свободная игровая деятельность. Занятие спортом				
		17.00 - 18.00	Полдник. Итоги: «Мои впечатления» Заседание Совета лагеря (планирование на завтра) Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»				
7-й день 09.0 6	День Эколога	8:00– 9.00	Прием детей. Утренняя гимнастика				
		9:00– 9:30	Утренняя линейка. Беседа «Умей сказать-нет»				
		9:30– 10:00	Завтрак				

		10:00 – 10.15	Минутка здоровья: «Продукты полезные и вредные»				
		10.30 - 12.00		- Творчески мастер-класс (педагог ДДТ Долженкова Н.А.)	В гости к работникам детской библиотеки	В гости к работникам детской библиотеки	
		12:00 – 12:30	Свободная игровая деятельность				
		12:30 – 13:00	Обед				
		13:00 – 14.00		Викторина: «Заходи в зелёный дом – чудеса увидишь в нём!»	Квест «Город искусств» (станции: художники, поэты, актеры)	Мастер-класс «Эко-арт» Создание поделок из вторсырья (пластик, бумага) в рамках программы «Орлята России»	
		14.00 - 15.00					Спортивная эстафета «Дружные старты» Командные

							соревнования
		15.00 - 16.00	Эко-акция «Зелёный десант» Уборка территории лагеря (совместно с Движением Первых)				
		16.00 - 17.00	Свободная игровая деятельность				
		17.00 - 18.00	Полдник. Итоги: «Мои впечатления» Заседание Совета лагеря (планирование на завтра) Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»				
8-й день 10.0 6	«Семья — начало всех начал: Традиции поколений»	8:00– 9:00	Прием детей. Утренняя гимнастика				
		9:00– 9:30	Утренняя линейка. Беседа «Как				

			справиться с плохим настроением, раздражением, обидой?»				
		9:30–10.00	Завтрак				
		10:00 – 11.30		- Посещение районной библиотеки для участия в мероприятиях	- Посещение районной библиотеки для участия в мероприятиях	-Мастер-класс по изобразительному творчеству от педагога ДШИ	
		11:30 – 12.30		Акция: Подарок маме(папе). Мастер-класс в технике Оригами	Акция: Подарок маме(папе). Мастер-класс в технике Оригами	Семейный квест «Секреты поколений» Станции: «Генеалогическое древо», «Рецепт бабушки», «Семейная реликвия»	
		12:30 – 13:00	Обед				
		13:00 –		Игровая минутка	Творческая мастерская	Творческая мастерская	

		14.00		Народные игры на свежем воздухе («Горелки», «Лапта»)	«Семейный оберег» Изготовление кукол из ткани и ниток (с «Орлятами России»)	«Семейный оберег» Изготовление кукол из ткани и ниток (с «Орлятами России»)	
		14.00 - 15.00	Час чтения произведений о семье				
		15.00 - 16.00				Обучение игре в баскетбол	Веселые соревнования в силе и ловкости между 1 и 2 отрядами
		16.00 - 17.00	Свободная игровая деятельность				
		17.00 - 18.00	Полдник. Итоги: «Мои впечатления» Заседание Совета лагеря (планирование на завтра) Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»				

9-й день 11.0 6	День России	8:00– 9:00	Прием детей. Утренняя гимнастика				
		9:00– 9:30	Утренняя линейка. Беседа« Права и обязанности несовершеннолетн ого»				
		9:30– 10:00	Завтрак				
		10.00 - 10.15	Минутка здоровья: «грязные руки и инфекционные заболевания»				
		10.15 - 11.00	Торжественная церемония поднятия Государственно го флага РФ. -Час творчества «Стихи и песни о Родине с любовью»				
		11.00 - 12.30		Конкурс рисунка на асфальте	Конкурс рисунка на асфальте «Лето нашей	- Экскурсия по памятным местам нашего города	

			«Лето нашей мечты» (тема: «Россия глазами детей») Квест- игра «Хорошо ли я знаю историю моего города»	мечты» (тема: «Россия глазами детей») Квест- игра «Города России»	«Хорошо ли мы знаем наш город»	
		12.30 - 13.00	обед			
		13.00 - 14.00		Подвижные игры на свежем воздухе	Подвижные игры на свежем воздухе	Подвижные игры на свежем воздухе
		14.00 - 15.00	Фотовыставка «Я и мой город»			
		15.00 - 16.00				- Эстафета между командами «Будущие защитники Родины»(с полосой препятствия)
		16.00 - 17.00	Свободная игровая деятельность			

		17.00 - 18.00	<p>Полдник. Итоги: «Мои впечатления»</p> <p>Заседание Совета лагеря (планирование на завтра)</p> <p>Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»</p>				
10-й день 12.06	День народного творчества	8:00–9:00	<p>Прием детей.</p> <p>Утренняя гимнастика</p>				
		9:00–9:30	<p>Утренняя линейка.</p> <p>Беседа « Шутки и хулиганство»</p>				
		9:30–10:00	Завтрак				
		10:00 – 10.15	Минутка здоровья: « О вредных привычках»				

		10.15 - 12.30		- Викторин « Народные промыслы России» Мастер-класс от педагога ДШИ Пановой О.А.	- Викторин « Народные промыслы России» Мастер-класс от педагога ДШИ Пановой О.А.	Экскурсия в государственный музей- усадьбу « Тарханы»	
		12.30 - 13.00	обед				
		13.00 - 14.00				Мастер-класс . Рисование по мотивам городецкой росписи	
		14.00 - 15.00		Спортивные игры на свежем воздухе			- Спортивные соревнования по мини-футболу между отрядами (2 и 3 отряды)
		15.00 - 16.00		Мастер-класс «Создание амулетов» (из природных материалов)	Мастер-класс «Создание амулетов» (из природных материалов)	Мастер-класс «Создание амулетов» (из природных материалов)	
		16.00	Свободная				

		- 17.00	игровая деятельность				
		17.00 - 18.00	Полдник. Итоги: «Мои впечатления» Заседание Совета лагеря (планирование на завтра) Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»				
11-й день 15.0 6	День новых открытий	8:00– 9:00	Прием детей. Утренняя гимнастика				
		9:00– 9:30	Утренняя линейка. Беседа о правилах безопасного поведения при переходе через проезжую часть.				
		9:30– 10:00	Завтрак				
		10.00	Минутка				

		- 10.15	здоровья: « Зарядка для глаз»				
		10.15 - 12.00		Мастер-класс от педагога ДШИ Пановой О.А.	- Конкурс рисунков «Животные с другой планеты»	Мастер-класс « Ориентация на местности». Обучение умению пользоваться компасом, ориентировать ся по природным объектам.	
		12:00 – 12:30	Движение первых:- Беседа «Что такое Акция» - Акция «Книги- малышам»				
		12:30 – 13:00	Обед				
		13:00 – 14.00	Движение первых: Час памяти «Герой моей семьи»				

		14.00 - 15.00				Научный квест « Лаборатория гениев»: станции с заданиями по математике, русскому языку, окружающему миру.	- Эстафета « Самые быстрые и ловкие»(1 и 2 отряды)
		15.00 - 16.00	Тематический час «Семь Я» (беседа о семейных ценностях)				
		16.00 - 17.00	Свободная игровая деятельность				
		17.00 - 18.00	Полдник. Итоги: «Мои впечатления» Заседание Совета лагеря (планирование на завтра) Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»				
12-й день 16.0 6	День здоровья	8:00– 9:00	Прием детей. Утренняя гимнастика				

		9:00– 9:30	Утренняя линейка. Беседа о поведении при поездке на автомобиле и в общественном транспорте				
		9:30– 10.00	Завтрак				
		10:00 – 10.15	Минутка здоровья: « Экран телефона и компьютера могут навредить здоровью»				
		10.15 – 12:00		Викторина « В гостях у доктора Айболита» Изготовление буклетов « Если хочешь быть здоров!»	Движение первых: - Посещение районной библиотеки для участия в мероприятиях, подготовленных работниками библиотеки	Движение первых: - Посещение районной библиотеки для участия в мероприятиях, подготовленных работниками библиотеки	
		12:00 – 12:30	Квест « По следам лесных духов» (загадки о природе				

			и ее охране)				
		12:30 – 13:00	Обед				
		13:00 – 14.00		Конкурс рисунка « Береги природу (сохранение лесов, водоемов)	Викторина « В гостях у доктора Айболита»	Квест «Тропа здоровья» (станции с заданиями о ЗОЖ)	
		14.00 - 15.00					Спортивный турнир по пионерболу
		15.00 - 16.00	-Просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики. Азбука здоровья»				
		16.00 - 17.00	Акция « Спасем планету от мусора» Свободная игровая деятельность				
		17.00 - 18.00	Полдник. Итоги: «Мои впечатления» Заседание Совета				

			лагеря (планирование на завтра)				
			Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»				
13-й день 17.0 6	«Професси и будущего: Выбирай своё призвание! »	8:00– 9:00	Прием детей. Утренняя гимнастика				
		9:00– 9:30	Утренняя линейка. Беседа « Закон обязателен для всех				
		9:30– 10.00	Завтрак				
		10.00 - 12.30		Движение первых:- Встреча с работником ГБДД с целью знакомства с профессией госавтоинспект ора ,	- Экскурсия в усадьбу Доньшино	- Экскурсия в усадьбу Доньшино	

			закрепления правил дорожного движения для пешеходов			
		12.30 - 13.00	Обед			
		13.00 - 14.00	Рисования «Кем я мечтаю стать»	Викторина «Профессии наших родителей»	Профорориентационные игры «Ассоциации», «Найди пару», «Кто я?» (угадывание профессий по жестам)	
		14.00 - 15.00				Спортивные соревнования по мини-футболу
		15.00 - 16.00	Мастер-классы от профессионалов (программирование, первая помощь)			
		16.00 - 17.00	Мастер-классы от профессионалов (первая помощь)			

			Беседа с медсестрой				
		17.00 - 18.00	Полдник. Итоги: «Мои впечатления» Заседание Совета лагеря (планирование на завтра) Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»				
14-й день 18.06	«День творчества и искусства: Раскрой свой талант!»	8:00–9:00	Прием детей. Утренняя гимнастика				
		9:00–9:30	Утренняя линейка. Беседа : Можно ли подбирать брошенные предметы на улице?»				
		9:30–10.00	Завтрак				
		10:00		В гости к	Мастер-класс «	Мастер-классы от	

		– 12:30		детской библиотеке	Эко-арт» (поделки из вторсырья	Движения Первых - Создание театральных масок, Театральная гостиная Импровизированные сценки по мотивам русских сказок	
		12.00 - 12.30	Свободная игровая деятельность				
		12.30 - 13.00	обед				
		13.00 - 14.00	Конкурс талантов «Звёзды лагеря» Выступления детей: песни, танцы, стихи (жюри — активисты «Орлят России»)				
		14.00 - 15.00	Создание арт-объекта «Древо талантов» Дети оставляют				

			отпечатки ладоней или рисуют листья с пожеланиями и приклеивают на общий плакат				
		15.00 - 16.00		Мастер –класс (элементы баскетбола)			Межотрядное соревнование по пионерболу(2 и 3)
		16.00 - 17.00	Свободная игровая деятельность				
		17.00 - 18.00	Полдник. Итоги: «Мои впечатления» Заседание Совета лагеря (планирование на завтра) Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»				
15 - й день 19.06	День скорби	8.00– 9:00	Прием детей. Утренняя гимнастика				
		9:00– 9:30	Утренняя линейка.				

			Беседа о правилах поведения в общественных местах»				
		9:30–10.00	Завтрак				
		10:00 – 10.15	Минутка здоровья: « Наши уши»				
		10.15 - 12.00		- Посещение выставки книг «Детям о войне» и «Дети-герои Великой Отечественной войны» (детская библ) -Просмотр презентации «Была война, была Победа»	- Экскурсия в краеведческий музей с. Поим.	Акция «Письмо ветерану» (создание открыток с благодарностями, совместно с Движением Первых)	
		12:00	Свободная				

		– 12:30	игровая деятельность.				
		12:30 – 13:00	Обед				
		13:00 – 14.00	Движение первых: -Возложение цветов к мемориалу героям ВОВ				
		14.00 - 15.00	Урок мужества «Герои нашего времени» (рассказы о детях- героях войны)				
		15.00 - 16.00		Выставка рисунков: «Вечная слава героям»	Выставка рисунков: «Вечная слава героям»	Творческая мастерская «Журавли памяти» (изготовление журавликов с именами героев)	Эстафета с мячом.
		16.00 - 17.00	Свободная игровая деятельность				
		17.00	Полдник. Итоги: «Мои впечатления» Заседание Совета				

		- 18.00	лагеря (планирование на завтра) Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»				
16-й день 22.0 6	«Орлятский маршрут: Сила традиций и технологий»	8:00– 9:00	Прием детей. Утренняя гимнастика				
		9:00– 9:30	Утренняя линейка. Беседа о правилах безопасного поведения при участии в спортивных соревнованиях				
		9:30– 10:00	Завтрак				
		10:00 – 10.15	Минутка здоровья: Осторожно, насекомые				

	10.15 - 11.30	Движение первых:- Встреча с представителем ВДПО : «Огонь – наш друг и враг»				
	11.30 - 12.30		Выставка рисунков « Мы за чистое небо над головой»	Патриотический квест «Орляцкий маршрут» Станции с заданиями о героях России (организовано «Орлятами России»)	Патриотический квест «Орляцкий маршрут» Станции с заданиями о героях России (организовано «Орлятами России»)	
	12:30 – 13:00	Обед				
	13:00 – 14.00	Акция «Письмо герою» Написание писем ветеранам (совместно с «Орлятами России» и Движение Первых)				
	14.00 - 15.00					Спортивный турнир «Весёлые старты»

		15.00 - 16.00	Интеллектуальны е игры в отрядах				
		16.00 - 17.00	Свободная игровая деятельность				
		17.00 - 18.00	Полдник. Итоги: «Мои впечатления» Заседание Совета лагеря (планирование на завтра) Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»				
17-й день 23.0 6	День культуры народов России	8:30– 9:00	Прием детей. Утренняя гимнастика				
		9:00– 9:30	Утренняя линейка. Беседа « Курение или здоровье? Выбирай сам».				

	9:30– 10:00	Завтрак				
	10:00 – 10.15	Минутка здоровья: здоровья « путь к здоровому сердцу»				
	10.15 - 12.00		Движение первых:- Посещение районной библиотеки с елью участия в мероприятиях, подготовленны х работниками.	Движение первых:- Посещение районной библиотеки с елью участия в мероприятиях, подготовленных работниками.	- Викторина « Народные традиции народов России» - Народные подвижные игры народов России	
	12.00 - 12.30	Свободная игровая деятельность				
	12.30 - 13.00	Обед				
	13.00 - 14.00	Час веселых загадок и шарад, а также инсценировка народных потешек.				

		14.00 - 15.00					- Веселые спортивные состязания между отрядами
		15.00 - 16.00		Рисование: конкурс на лучший кокошник.	Мастер-класс :венок (плетение из трав, цветов, лент)	Мастер-класс: венок (плетение из трав, цветов, лент)	
		16.00 - 17.00	Свободная игровая деятельность				
		14:15 – 14:30	Полдник. Итоги: «Мои впечатления» Заседание Совета лагеря (планирование на завтра) Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»				
18-й день 24.06	Международный олимпийский день	8:30– 9:00	Прием детей. Утренняя гимнастика				
		9:00– 9:30	Утренняя линейка.				

			Беседа о правилах безопасного поведения при участии в спортивных соревнованиях				
		9:30–10.00	Завтрак				
		10.00 - 10.15	Минутка здоровья: «Береги глаз как алмаз»				
		10.15 - 12.00	Спортивная программа «Малые Олимпийские игры» Открытие игр, соревнования между отрядами («Орлята России»)				
		12.00 - 12.30	Свободная игровая деятельность				
		12:30 – 13:00	Обед				
		13:00 – 14:00		Рисование на асфальте « Мы – олимпийцы»	Рисование на асфальте « Мы – олимпийцы»	Викторина о видах спорта	

25 июн я. Ден ь 19	День «Веселое лето в разгаре»	14:00 – 15.00	Подготовка к закрытию смены - Репетиция церемонии, - Оформление зала,				
		15.00 - 17.00	Спортивный марафон. Турниры по футболу, волейболу, весёлые старты				
		17.00 - 18.00	Полдник. Итоги: «Мои впечатления» Заседание Совета лагеря (планирование на завтра) Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»				
		8.00- 9.00	Прием детей. Утренняя гимнастика				

		9.00-9.30	Беседа «Что такое солнечный удар. Как его избежать. Первая помощь при солнечном ударе и перегреве».				
		9.30-10..	Завтрак				
		10.00 - 10.15	Минутка здоровья: Как правильно загарать.				
		10.15 - 12.00		Мастер-класс от педагога ДШИ по изобразительному искусству.	Конкурс поделок (амулетов) из природного материала	Конкурс поделок (Амулетов) из природного материала	
		12.00 - 12.30	Свободная игровая деятельность				
		12.30 - 13.00	Обед				
		13.00 - 14.00	Конкурс плакатов на тему « Удивительное лето»				

		14.00 - 15.00	Час песен и стихов про лето				
		15.00 - 16.00					Спортивное мероприятие «Вызов первых» (эстафеты с командными заданиями)
		16.00 - 17.00	Свободная игровая деятельность				
		17.00 - 18.00	Полдник. Итоги: «Мои впечатления» Заседание Совета лагеря (планирование на завтра) Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»				
20 - й день 26.06	«День прощания: Наши звёзды горят ярче!»	8:00– 9:00	Прием детей. Утренняя гимнастика				«Время первых: Сила идей, воля к победе!»
		9:00– 9:30	Беседа «Первая помощь при				

			небольших травмах»				
		9:30– 10.00	Завтрак				
		10.00 - 11.00	Подготовка к закрытию лагерной смены				
		11.00 - 12.00	- Торжественная линейка. Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ. Звучание гимна России. Праздничный концерт, посвященные закрытию лагерной смены				
		12:30 – 13:00	Обед				
		13:00 – 14:00		Рисование рисунков друг другу на память.	Творческая мастерская Изготовление «медалей	Творческая мастерская Изготовление «медалей	

					воспоминаний» из бумаги и лент	воспоминаний» из бумаги и лент	
		14:00 – 15.00	Прощальный «Огонёк дружбы» - Обмен пожеланиями, - Вручение памятных открыток, - Песня под гитару «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»				
		15.00 - 16.00	Свободная игровая деятельность				
		16.00 - 17.00	Полдник. Итоги: «Мои впечатления» Заседание Совета лагеря (планирование на завтра) Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»				

21-й день 29.0 6	«Время первых: Сила идей, воля к победе!»	8:00– 9:00	Прием детей. Утренняя гимнастика				
		9:00– 9:30	Утренняя линейка. Беседа о безопасном поведении на водоемах				
		9:30– 10.00	Завтрак				
		10.00 - 10.15	Минутка здоровья - Инструктаж по ТБ на период летних каникул «Твое безопасное лето»				
		10.15 - 11.15	Просмотр фильмов «Время первых. История. Ценности движения» Обсуждение ключевых моментов				

	11.15 - 12.30	- «Спасибо, лагерь» -Беседа о том, чем запомнится лагерная смена. Запись на видео самых интересных высказываний				
	12.30 - 13.00	Обед				
	13.00 - 14.00		Рисование на тему: Как я провел время в лагере»	Рисование на тему: Как я провел время в лагере»	Беседа на тему «Что я могу сделать для своей семьи, своих друзей, своей страны? »	
	14.00 - 15.00		Подвижные игры на свежем воздухе	Спортивные соревнования по пионерболу	Спортивное мероприятие «Вызов первых» Эстафеты: - «Переправа через ущелье», - «Спасение условного раненого», - «Командный ориентир»	
	15:00	Свободная				

		– 17.00	игровая деятельность				
		17.00 - 18.00	Прощание. Уход домой. Общее фото, автографы на футболках				

УКЛАД ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ: ОСОБЕННОСТИ И УНИКАЛЬНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ

Уклад задаёт порядок жизни организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Это система правил, традиций и ценностей, которые создают особую атмосферу и помогают детям чувствовать себя комфортно, безопасно и вовлечено в процесс.

Главные принципы лагеря «Орленок»:

- Доброжелательность (по отношению ко всем участникам);
- Сотрудничество (все делаем вместе);
- Инициатива (идеи предлагают участники смены).

Правила лагеря:

1. Уважать друг друга.
2. Слушать педагогов.
3. Не опаздывать.
4. Беречь имущество.

Основными традициями в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

- **Кратковременность** – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.
- **Автономность** – изолированность ребенка от привычного социального окружения, без дневников, домашних заданий, опеки родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.
- **Сборность** – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных оценками прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность быть самим собой.

