

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ
ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ГОРОДА БЕЛИНСКОГО БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА РИМА МИХАЙЛОВИЧА САЗОНОВА
(МОУ СОШ № 2 г. Белинского Пензенской области им. Р.М. Сазонова)

442250 Пензенская область, г. Белинский, пл. Советская, 10,
ИНН 5810004482 ОГРН 1025801069425
☎ тел. (84153) 2-15-33

Рассмотрено на педагогическом совете
МОУ СОШ №2 г.Белинского
Пензенской области имени Р.М.Сазонова
Протокол № 12 от 14.04.2026 г.



«Утверждаю»
Директор МОУ СОШ №2
г. Белинского Пензенской области
им. Р.М. Сазонова
И.А Родионова
Приказ № 495 от 12.05.2026

**Программа
воспитательной работы
пришкольного оздоровительного
лагеря «Орлята»
на базе МОУ СОШ №2
г.Белинского Пензенской области
имени Р.М.Сазонова**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
<u>РАЗДЕЛ I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ...</u>	<u>4</u>
<u>РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</u>	<u>7</u>
<u>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ. БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ».....</u>	<u>11</u>
Модуль «Культура России».....	11
Модуль «Детское самоуправление».....	11
Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении первых»....	12
<u>БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ».....</u>	<u>13</u>
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	13
Модуль «Инклюзивное пространство».....	13
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	13
<u>БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»</u>	<u>14</u>
Модуль «Профориентация».....	14
<u>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ. БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ».....</u>	<u>14</u>
Модуль «Экскурсии и походы».....	14
<u>БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ».....</u>	<u>15</u>
Модуль «Цифровая и медиа-среда».....	15
<u>РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ..</u>	<u>15</u>
<u>РАЗДЕЛ IV. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ.....</u>	<u>17</u>
<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 1. КАЛЕНДАРЬ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ДАТ НА 2026 ГОД.....</u>	<u>18</u>
<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ «Орлята».....</u>	<u>19</u>
<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ «Орлята».....</u>	<u>29</u>
<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 4. УКЛАД ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ «Орлята».....</u>	<u>78</u>

ВВЕДЕНИЕ

Краткое описание детского лагеря

Программа воспитательной работы лагеря «Орлята» реализуется на базе МОУ СОШ №2 г. Белинского Пензенской области имени героя Советского Союза Римма Михайловича Сазонова.

Летний лагерь с дневным пребыванием создан в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, организации активного отдыха, развития творческого потенциала участников и создания условий для самореализации.

Деятельность лагеря строится на принципах доступности, открытости, ответственности, инициативы и учета интересов обучающихся.

Основными традициями в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение воспитательных мероприятий с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива.

Режим работы лагеря - 5 дней в неделю, с ограниченным количеством времени в течение рабочего дня (с 8.00 до 18.00). Режим организации влияет на краткосрочность пребывания и, соответственно, на ограничение времени для полного погружения в социокультурную воспитательную среду лагеря. Для лагеря с дневным пребыванием характерны формы работы, не требующие длительной подготовки и репетиций с участниками. В рамках смены ведется деятельность в рамках образовательных программ. Педагогический коллектив лагеря составляют педагоги учреждения, в связи с этим, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Программа воспитательной работы пришкольного оздоровительного лагеря «Орлята» включает в себя различные виды деятельности, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. Она ориентирована на создание социально значимой среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка.

По продолжительности она является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены в каникулярное время.

Программа ориентирована не только на процесс формирования нравственной и гражданской идентичности учащихся, но и на создание социально значимой среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Целевая аудитория программы: учащиеся от 7 до 11 лет.

В этом возрасте у детей складываются собственные моральные установки и требования, которые определяют характер взаимоотношений со старшими и сверстниками, появляется способность добиваться поставленной цели, учащиеся данных возрастных групп готовы к сложной деятельности, упорно преодолевая возникающие препятствия. Параллельно возрастает значение коллектива, его общественного мнения, оценки поступков и действий. Данные характеристики были учтены при составлении программы воспитания для получения ожидаемого результата.

Сроки реализации программы: со 1.06 по 29.06.2026 года -21 день.

Программа лагеря разработана в рамках организации летнего отдыха детей и их оздоровления в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
5. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
6. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
9. Федеральная программа воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 17.03.2025г. №209 «Об утверждении Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура Программы представляет собой введение и четыре взаимосвязанных раздела: ценностно-целевые основы воспитательной работы, содержание и формы воспитательной работы, организационные условия, а также список источников.

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности организации отдыха детей и их оздоровления. Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях. К инвариантным (обязательным) блокам относятся: блок «Мир: наука, культура, мораль»; блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»; блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

РАЗДЕЛ I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Летние каникулы для учащихся – это пора надежд, время развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения. Но, и в летнее время, мы не должны забывать о том, становление гражданского общества в России сегодня во многом зависит от уровня социальной активности и духовно-нравственного развития подрастающего поколения. Общество нуждается в личности, способной принимать самостоятельные решения и нести ответственность за свои слова и поступки. Именно поэтому, гражданско-патриотическое воспитание школьников на протяжении последних лет стало приоритетным направлением воспитательной работы. Особенно актуальным этот процесс становится в год празднования 80-летия юбилея великой Победы в Великой Отечественной войне в рамках года Защитника Отечества. Поэтому в программе лагеря дневного пребывания уделено особое внимание вопросам развития в детях и подростках патриотических чувств, любви к своему городу, краю, к Родине, уважению и памяти героев нашей страны.

Организация работы в летний период логично дополняет основной воспитательный процесс образовательного учреждения, а также общую стратегию, направления, содержание и механизмы формирования здорового гражданина свободной, сильной духом страны. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления,

образования, воспитания в условиях лагеря, она ориентирована на возможности для раскрытия творческих способностей ребенка и создание условий для самореализации участников смены.

Целью воспитательной работы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- содействие формированию у детей знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Основные направления воспитательной работы

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы:

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание,** формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ВОЗРАСТНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Для качественной реализации цели программы используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях летнего лагеря дневного пребывания.

Участниками программы детского пришкольного оздоровительного лагеря «Орлята» являются дети от 7 до 11 лет, в связи с этим ее **содержание ориентировано на целевые ориентиры результатов воспитания детей младшего возраста (от 7 до 11 лет) :**

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край;
- имеющий представление о своей стране, ее территории;
- сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, Российского государства;
- имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- владеющий навыками, необходимыми для успешной адаптации, социализации и самоактуализации в обществе;
- знающий основные социальные роли, соответствующие возрасту; знающий нормы и правила общественного поведения;
- имеющий опыт взаимодействия, совместной деятельности с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;
- принимающий участие в жизни лагеря, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

- владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности;
- владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

3. Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

4. Физическое воспитание:

- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- ориентированный на физическое развитие, занятия спортом;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

5. Трудовое воспитание:

- сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, общества и государства;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений;
- обладающий навыками самообслуживающегося труда;
- выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляющий интерес к разным профессиям.

6. Экологическое воспитание:

- понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды;
- проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

7. Познавательное направление воспитания:

- выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира;
- проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Особенности воспитательной работы

Работа в рамках программы осуществляется в пришкольном оздоровительном лагере «Орлята» на базе МОУ СОШ №2 г. Белинского Пензенской области им. Р.М.Сазонова. Программа смены включает в себя воспитательный блок с практическими делами, объединяющими различные направления оздоровления, отдыха и воспитания.

В течение смены в лагере создаются все условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений,

творческой самореализации, общении. Кратковременный характер пребывания, новое окружение, позитивная окраска совместной деятельности и сопровождение взрослых позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности.

Планируемые результаты воспитательного процесса на уровне ребенка:

- общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
- формирование системы знаний об историческом наследии Родины, воспитание молодого поколения в духе уважения к своим историческим корням и традициям;
- формирование желания у детей быть достойными истории России, следовать примеру героев нашей Родины, осознание значимости и величия Победы народов России;
- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- личностный рост участников смены;
- развитие коммуникативных навыков общения со сверстниками и взрослыми;
- раскрытие творческого потенциала и укрепление здоровья учащихся.

Планируемые результаты воспитательного процесса педагогов:

- внедрение в воспитательный процесс актуальных форм взаимодействия с партнерами и родителями учащихся;
- организация эффективного взаимодействия с партнерами.

ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВЫ СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях. Это - мероприятия связанные с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Форматы мероприятий:

Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Министерства просвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06). Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

Дни единых действий. Государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней. Обязательно включаются в календарный план воспитательной работы летней смены и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 5 июня – День защиты окружающей среды;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 16 июня – День профориентации;
- 22 июня – День памяти и скорби.

Мероприятия, касающиеся суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды. Форматы мероприятий:

-Час Памяти;

-Час Мужества;

-Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Кроме того, в содержание блока входят:

-мероприятия, направленные на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, религии, культуры, языки – всё, что является ценностью.

Форматы мероприятий:

-Торжественная церемония выноса Государственного флага РФ, торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ, торжественная линейка с минутой молчания (возложение цветов к памятнику) ко Дню Памяти и скорби, урок мужества «Герои нашего времени» (рассказы о детях-героях войны), акция «Письмо ветерану» (создание открыток для ветеранов), квест «Дорогами памяти» (станции с заданиями на военную тематику: шифровки, песни Победы), творческая мастерская «Журавли памяти» (изготовление бумажных журавликов с именами героев), патриотический квест «Орляцкий маршрут» (станции о героях России, организован «Орлятами России»), дебат-клуб «Россия — страна возможностей» (обсуждение роли молодёжи в развитии страны). Реализация данных мероприятий проводится как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

-мероприятий связанные с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Форматы мероприятий:

-организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре;

-мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;

-конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал;

-мероприятия, связанные с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.

Форматы мероприятий:

-экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

-экскурсии, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

-беседы об особенностях родного края;

-акции, демонстрирующие преимущества бережного отношения к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

-конкурсы рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции: жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду; честь, доброе имя, достоинство личности, личная

свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна; свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности; родители, любовь и уважение детьми своих родителей; дети, любовь и забота родителей о детях; создание условий для достойного воспитания детей в семье; родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники; защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

Форматы мероприятий:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);
- игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к народу, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами

Деятельность в рамках блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы. Вожатым и педагогам рекомендуется конкретизировать стремления, идеалы ребят, убеждать в целесообразности тех взглядов, поступков, которые стимулируют самовоспитание;

-игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. Знакомя ребят с историей человечества, с мировой культурой и наукой важно создать такие условия, при которых воспитанников будет окружать как можно больше положительных примеров, а упоминая отрицательные примеры, формировать негативное отношение к отрицательным действиям и поступкам.

-тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества. Мероприятия, которые помогают понять, что мир является основой благополучия каждого человека и человечества в целом. события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

а) проведение интеллектуальных и познавательных игр;

б) организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;

в) просмотр научно-популярных фильмов;

-встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты. мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия. Знакомство детей и подростков не только с красотой нашей планеты, но и в первую очередь, с историей своего населенного пункта, края, региона, страны;

-тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Формат: открытые беседы, где дети делятся своими мыслями и учатся слушать других.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

МОДУЛЬ «Культура России»

Реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Реализуется посредством:

-просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;

-проведение читательских марафонов по чтению вслух;

-постановка спектаклей и др.

МОДУЛЬ «Детское самоуправление»

Система детского самоуправления – формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности. Важным моментом в организации самоуправления является его структура, которая строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов.

К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих групп. Участие в самоуправлении помогает ребенку проявить и развивать свою социальную активность и быть социально успешным.

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления представляет собой набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит:

- на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;

- на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио;

- размещение фотографий на почетном стенде лагеря или в официальных социальных сетях лагеря; ступени роста статуса ребенка;

- на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и реализуется через методы: соревнования, ведения индивидуальных и отрядных рейтингов, эмоционально-образного и общественно оценочного признания.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции детей и социальной успешности могут быть изменены, а их состав расширен.

МОДУЛЬ «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении первых»

С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- тематический День Первых: эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

- встречи с успешными активистами Движения Первых: открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- волонтерские образовательные мастер-классы;

- участие в акциях по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

- мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей, что способствует развитию у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

- организация акций по защите животных, таких как сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц, что развивает чувство ответственности и доброты;

- участие в благоустройстве мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов, что укрепляет патриотизм и чувство уважения к культурному наследию;

- медиа-волонтерство.

- создание фото и видео контента об инициативах лагеря, что позволяет детям развивать навыки коммуникации и медиа-творчества; тематические вечера и кинопоказы о добровольчестве и социальной активности.

- просмотр фильмов и обсуждения, посвященные волонтерской деятельности и её роли в жизни общества. Эти мероприятия способствуют формированию позитивного отношения к волонтерству и проявлению социальной активности у детей и подростков.

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ»

МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя:

- организацию оптимального режима дня; расчет двигательной активности;
- обеспечение рационального питания;
- физическое воспитание.

Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей и создание представления о бережном к нему отношении, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха. Занятия физической культурой являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач, направленных на укрепление здоровья детей, пропаганду физической культуры и занятий спортом, как составляющих частей здорового образа жизни, воспитание морально-волевых качеств, повышение уровня физического развития.

Физическое воспитание представляет собой:

физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающие систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

различные виды гимнастик, утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамические паузы в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы.

При любой возможности физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе.

МОДУЛЬ «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

В работе в данном направлении следует ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с использованием вспомогательных технических средств и педагогических приёмов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности. Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, педагогов).

МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»

Педагогическое сопровождение представляет собой описание работы педагогов, которая базируется на соблюдении следующих принципов:

- принцип индивидуального подхода к ребёнку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности;

- принцип конфиденциальности (в ситуациях передачи информации третьим лицам, информация должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов обратившегося);
- принцип компетентности (педагог несет ответственность за выбор методов);
- принципы коллегиальности и диалогового взаимодействия обуславливают совместную деятельность субъектов сопровождения в рамках единой системы ценностей на основе взаимного уважения и коллегиального обсуждения проблем, возникающих в ходе реализации программы;
- принцип системности предполагает, что педагогическое сопровождение носит непрерывный характер и выстраивается как системная деятельность;
- принцип рациональности лежит в основе использования форм и методов педагогического взаимодействия и обуславливает необходимость их отбора с учетом оптимальной сложности, информативности и пользы для ребенка.

БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

МОДУЛЬ «Профориентация»

Профориентация – это определение человеком своего места в профессиональном мире. Задача совместной профориентационной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности. Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» осуществляется через: профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, экскурсии, встречи с представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»

Модуль «Экскурсии и походы» Экскурсия в детском лагере – это коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест с культурно-просветительскими или иными целями за пределами организации отдыха детей и их оздоровления.

Экскурсии и походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающегося труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

С этой целью в лагере дневного пребывания запланированы экскурсии:

Экскурсия в природу, экскурсия в сельскую библиотеку, экскурсия в ФАП (фельдшерско-акушерский пункт).

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ»

МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда»

В данном разделе будет организована работа по формированию информационного поля, повышению эффективности использования информационной инфраструктуры в интересах повышения качества услуг по организации отдыха и оздоровления детей, в том числе ссылки на официальный сайт организации отдыха детей и их оздоровления, и страниц в социальных сетях. Сайт должен соответствовать актуальным требованиям по вопросам размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о деятельности организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе об условиях, созданных для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цифровая и медиа-среда воспитания – это совокупность условий для реализации воспитательной работы с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети;

освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Совокупность сайта, официальных групп в социальных сетях создают единое медиа пространство организации отдыха детей и их оздоровления, в котором значительная часть контента может быть подготовлена непосредственно детьми под руководством взрослых.

Цель медиа пространства организации по созданию и распространению текстовой, фото, аудио и видео информации – развитие коммуникативной культуры формирования навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Воспитательный потенциал медиа пространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могут открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;
- создание и размещение фотографий, роликов, клипов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;

Все участники воспитательного процесса должны иметь возможность получать необходимую информацию об организации отдыха детей и их оздоровления.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 11 лет.

Участники:

-учащиеся МОУ СОШ №2 г. Белинского Пензенской области имени героя Советского Союза Римма Михайловича Сазонова;

При комплектовании состава лагеря особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Численный состав участников смены -90 человека. Дети зачисляются в летний оздоровительный лагерь дневного пребывания « Орлята» на основании письменного заявления от родителей обучающихся, договора с родителями, при наличии медицинской справки о состоянии здоровья.

Партнерское взаимодействие с организациями - партнерами

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, тематические праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- познавательные и тематические экскурсии.

Взаимодействие с родительским сообществом

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия, подготовка детей к участию в смене лагеря дневного пребывания;
- совместные мероприятий родителей и детей, родительские форумы при интернет-сайте, в социальных сетях смены, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

На официальном сайте МОУ СОШ №2 г. Белинского Пензенской области им. Героя Советского Союза Римма Михайловича Сазонова, в социальной сети «ВКонтакте» регулярно выкладывается информация о мероприятиях и жизни лагеря.

Кадровое обеспечение реализации программы

Кадровое обеспечение:

- Начальник лагеря:
- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- разрабатывает программу работы лагеря;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- руководит работой педагогов и другого персонала.

Старший воспитатель:

- разрабатывает программу работы лагеря;
- разрабатывает материалы для методического обеспечения реализации программы воспитания;

Педагогические работники:

- обеспечивают реализацию плана работы, организуют детей, ведут работу по сплочению коллектива, развивают их творческий потенциал;
- продумывают активное участие детей во всех видах деятельности;
- обеспечивают безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях;
- несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь;
- следят за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены;
- организуют занятия в рамках образовательного модуля;
- проводят инструктаж по ТБ, ПБ для учащихся лагеря.
- информируют детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря.

Материально-техническое обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение работы лагеря:

- все помещения для занятий по программе и оборудование для реализации кружковой деятельности, для проведения мероприятий.

Необходимое материально-техническое обеспечение:

- игровая уличная площадка;
- игровая комната;

- учебный кабинет для организации занятий;
- спортивный инвентарь;
- оборудование и материалы для занятий;
- канцелярские принадлежности;
- медиа и звуковая аппаратура;
- настольные игры.

РАЗДЕЛ IV. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Безопасность жизнедеятельности детей в условиях оздоровительного отдыха»: учебно-методическое пособие. /Перелыгин А.Ю., Шубкин Р.Г. – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023.
2. Книга вожатого: методическое пособие для вожатых. Нижний Тагил: Репринт, 2023.
3. «Методика организации коллективных творческих дел и игр» - методическое пособие. /Беляков Ю.Д. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020.
4. Методические рекомендации для организаторов отдыха детей и их оздоровления по реализации дополнительных общеразвивающих программ МДЦ «Артек». /ФГБОУ «МДЦ «Артек», 2022.
5. Программа «ИНТЕРЕСНО ВМЕСТЕ: основы вожатской деятельности для вожатых пришкольных лагерей». /Федорова Е.В., Крамар А.Б., Ким И.В.: г. Владивосток 2021.
6. Программа профильной смены участников Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». /Авторы программы Алиева Е.В., Батманова А.С., Кокушина Ю.Г.: г. Архангельск, 2024.
7. Развитие эмоционального интеллекта у взрослых и детей: Методическое пособие. – г. Иркутск: ООО «Мегапринт», 2020.
8. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.П. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020.
9. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020.
10. Дворцова, Н.Б. Инновационные идеи в моделировании воспитательной системы образовательного учреждения: учебно-методическое пособие / Н.Б. Дворцова, Н.А. Полякова. – Саратов: Научная книга, 2005.
11. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020.
12. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива в летнем оздоровительном лагере: метод. пособие / авт.-сост. Н. П. Царёв. –СПб.: ЛОИРО, 2013.
13. Суховейко, Г.С. Организация детского отдыха и оздоровление: по сути, /Г.С. Суховейко.- Российское образование, 2014. – 33с.
14. Фришман, И.И. Идеи современных российских концепций организации летнего отдыха и подростков / И.И. Фришман.- Внешкольник. – 2013. –№ 1.
15. Копытина, О.И. Организация работы в оздоровительном лагере: теория и методика: учеб.-метод. пособие / О.И. Копытина, М.Л. Самойлова; М-во образования и науки Российской Федерации, Курганский гос. ун-т. – Курган: КГУ, 2011.

КАЛЕНДАРЬ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ НА 2026 ГОД

Образовательные организации в праве наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей. При составлении календарного плана лагеря дневного пребывания «Орлята» учитываются рекомендуемые памятные даты и проводятся тематические мероприятия для учащихся.

Ключевые значимые календарные даты на время проведения смены ЛДП.

Июнь:

05.06 – День Эколога

06.06 – День русского языка

09.06 – День друзей

12.06 - День России

22.06 – День памяти и скорби

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей:

01.06 – 220 лет со дня рождения русского композитора М. И. Глинки (1804 – 1857гг.)

02.06 - 120 лет со дня рождения писателя Н. К. Чуковского (1904 – 1965гг.)

06.06–225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А. С. Пушкина (1795 –1837гг.)

07.06–230 лет со дня рождения русского поэта Чаадаева (1794 – 1856гг.).

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ пришкольного оздоровительного лагеря «Орлята» на июнь 2026 года					
Название блока	Мероприятие	Дата	Уровень (Всероссийский)	Уровень (Детский лагерь)	Уровень (Отряд)
ИНВАРИАНТНЫЕ БЛОКИ					
	Конкурс рисунков на тему «Мое веселое лето»	25.06	-	+	-
	Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ	8. 06, 12.06 29.06	-	+	-
	Участие в празднике, посвященном Дню защиты детей»	1.06	+		
	Квест-игра «Города России», «Хорошо ли знаю историю моего города»	5.06	-	+	-
	Познавательное мероприятие «Славим тебя, Россия»	10.06	-	+	-
	Познавательное мероприятие «С праздником тебя, Россия»	10.06			
	Мастер-класс «Многоликая душа России»	11.06			
	Флешмоб «Национальные танцы народов России»	12.06			
	Познавательное мероприятие, посвященное 215 - ти летию со дня рождения В.Г. Белинского	11.06			
	Игровая программа «Вот оно какое наше лето»	9.06	+ (Орлята России)	+	-
	Акция «Свеча памяти»	19.06	+		
	Урок мужества	18.06	-	+	-

	«Герои нашего времени» (рассказы о детях-героях войны)				
	Акция «Письмо ветерану» (совместно с Движением Первых и Орлятами России)	22.06	+ (Движение Первых)	+	-
	Выставка рисунков «Вечная слава героям»	23.06	-	+	
	Выставка рисунков «Мы за чистое небо над головой»	19.06	-	-	+
	Викторина «Народные промыслы России»	9.06	-	-	+
	Игры народов России	2.06		+	
	«Через года, через века помните» тематический час.	18.06	-	+	-
	Тематическое мероприятие «Тревожный рассвет 1941»	19.06	+		
	Торжественная линейка с возложением цветов к памятнику (День памяти и скорби)	22.06	-	+	-
Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»	Спортивный турнир «Сильные. Смелые. Ловкие»	7.06		+	
	Квест «Тропа здоровья» (станции с заданиями о ЗОЖ)	4.06		+	
	Минутки здоровья	ежедневно			+
	Подвижные игры	ежедневно			+
	Спортивный марафон «Первые в движении» (футбол, волейбол)	18.06	+ (Движение Первых)		
	Инструктажи по ТБ	ежедневно		+	
	Встреча с инспекторами ГИБДД. Практические занятия по дорожной безопасности непосредственно на проезжей части	306	+ (Движение Первых)	+	
	Практикум по оказанию первой помощи «Всегда	306		+	

	готов»				
	Тренировочная эвакуация (в случае пожара)	5.06		+	
	Конкурс знатоков дорожного движения «Безопасные каникулы», «Дорожные ловушки»	3.06		+	
	Викторина «Аптекарский огород»	8.06		+	
	Тематический час «Семь Я» (о семейных ценностях)	15.06	+ (Движение Первых)		
	Семейный квест «Секреты поколений» (генеалогическое древо, рецепты, реликвии)	10.06		+	
	Съемка и монтирование видеороликов «наша жизнь в лагере»	29.06	-	-	+
	Конкурс рисунков на асфальте «Любимые виды спорта»	24.06	-	-	+
	Изготовление буклетов «Если хочешь быть здоров»	24.06	-	-	+
Блок «Мир»	Экскурсия в природу (сбор трав, знакомство с растениями-символами Троицы)	8.06	-	+	-
	Конкурс рисунков на асфальте «Вот оно какое наше лето»	5.06			
	Познавательная игра «Про знакомых и незнакомых зверях и насекомых»	4.06			
	Помощь в благоустройстве мемориала	4.06			+
	Конкурс экологических плакатов	9.06		+	
	Создание театральных масок»	18.06	-	+	-

	Мастер-класс				
	Театральная гостинная Импровизация по мотивам русских народных сказок»	18.06			
	Мастер-класс «венки» (плетение из трав, цветов, лент)	23.06	-	+	-
	Эко-акция «Зелёный десант» (уборка территории лагеря)	регулярно	+	+	-
	Мастер-класс «Эко-арт» (поделки из вторсырья)	5.06	+	+	-
	Конкурс рисунка «Детство- это краски радуг»	1.06	-	+	-
	Эко-миссия: сбор мусора на территории лагеря	регулярно	-	+	-
	Мастер-класс «Подарок от всей души для мамы»	8.06	-	-	+
	Минутка здоровья	ежедневно	-	+	-

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Спортивно-оздоровительная работа	Утренняя зарядка (ежедневно)	Каждый день	-	+	-
	Спортивная эстафета «Дружные старты»	18.06		+	
	Эстафета « Мы – пожарные»	16.06			
	Спортивное состязание « Мы-будущее России»	12.06			
	Легкоатлетический кросс	11.06			
	Спортивный турнир «Сильные. Смелые. Ловкие»	7.06	-	+	-
	Квест «Тропа здоровья» (станции с заданиями о ЗОЖ)	17.06	-	+	-
	« Все сдадим нормы ГТО»	25.06	-	+	-
	Викторина « В гостях	17.06	-	-	+

	у доктора Айболита»				
	Спортивная эстафета «Спасатели»	3.06	-	+	-
	Спортивный турнир по пионерболу	2.06	-	+	-
	Соревнования «Мы самые, самые, самые»	19.06	+ («Орлята России»)	+	-
	Спортивный турнир по футболу	6.06		+	
	Соревнования по футболу между воспитанниками 1 класса и ребятами подготовительной группы детского сада.	22.06	+ (Движение Первых)	+	-
	Спортивное мероприятие «Вызов первых» (эстафеты с командными заданиями)	26.06	+ (Движение Первых)	+	-
	Межотрядные соревнования по различным видам спорта	8.06, 10.06, 15.06, 26.06,		-	+
	Эстафеты различной тематики	8.06, 7.06, 22.06,		+	+
Культура России	Конкурс знатоков творчества А.С. Пушкина «Поэт поколений» (викторина, чтение)	5.06	-	+	-
	Литературная гостиная (чтение стихов о России)	12.06		+	
	Литературный квест «В тридесятом царстве, в Пушкинском государстве (станции по сказкам Пушкина)	5.06	-	+	-
	Игровая программасовместно с детско библиотекой, посвященная А.С.Пушкину	5.06	-	-	+
	Плетение венков из трав	6.06	-	+	-

	Театральная гостинная Импровизация по мотивам русских народных сказок»	18.06	-	+	-
	Мастер-класс « Многоликая душа России»	19.06	+ («Орлята России»)	-	+
	Флешмоп « Национальные танцы народов России»	12.06	-	+	-
	Патриотический квест «Орляцкий маршрут» (станции о героях России)	4.06	+ («Орлята России»)	+	-
	Урок мужества «Герои нашего времени» (рассказы о детях-героях войны)	18.06	-	+	-
	Литературная гостинная (чтение стихов о России)	12.06	-	+	-
Психолого-педагогическое сопровождение	Выборы Совета лагеря	1.06	-	+	-
	Игровая минутка: коммуникативные игры на выявление лидеров	1.06	-	-	+
	рефлексия дня, обсуждение планов	ежедневно	-	-	+
	Акция «Книги малышам» (книги для детского сада с Движением Первых)	15.06	+ (Движение Первых)	-	+
	Заседание Совета лагеря (планирование следующих дней)	3.06	-	+	-
	Обсуждение: «Какие правила безопасности запомнили?»	5.06	-	-	+
	Акция «Подарок другу» (создание открыток-пожеланий)	2.06	-	-	+
	Рефлексия: «Что для вас значит дружба?»	9.06	-	-	+
	Тематический час «Семь Я» (беседа о семейных ценностях)	11.06	-	+	-
	Рефлексия: «Какая семейная традиция	11.06	-	-	+

	вас удивила?»				
	Обсуждение экологичного питания (минутка здоровья)	11.06	-	-	+
	Прощальный «Огонёк дружбы» (обмен пожеланиями, вручение открыток)	29.06	-	+	-
Детское самоуправление	Выборы Совета лагеря	1.06	-	+	-
	Заседание Совета лагеря (планирование следующих дней)	3.06	-	+	-
	Подготовка к программе «Здравствуй, лагерь!» (распределение ролей в отрядах)	3.06	-	-	+
	Оформление отрядного уголка (название, девиз, эмблема)	2.06, 3.06	-	-	+
	Заседание Совета лагеря (планирование итогов смены)	20.06	-	+	-
	Акция «Подарок другу» (создание открыток-пожеланий, организовано детьми)	2.06	-	-	+
	Участие в оформлении «Эко-уголка» (распределение обязанностей)	11.06	-	-	+
	Подготовка к концерту закрытия (распределение номеров, репетиции)	23.06	-	-	+
Инклюзивное пространство	Акция «Доброе сердце» (совместное создание поделок для друзей)	2.06	+(Движение Первых)	-	+
	Игра-квест «Орлятский круг дружбы» (логические и творческие задания в командах)	9.06	-	+	-
	Творческая мастерская «Дерево дружбы»	9.06	-	+	-

	(коллективное создание с пожеланиями)				
	Спортивная эстафета «Дружные старты» (соревнования на доверие и взаимодействие)	7.06	-	+	-
	Игровая программа «Русские забавы» (хороводы, игры, доступные для всех)	2.06	-	+	-
	Театральная гостиная (импровизированные сценки с участием всех желающих)	18.06	-	-	+
	Мастер-класс «Эко-арт» (поделки из вторсырья с учетом разных возможностей)	9.06	+ («Орлята России»)	-	+
Профориентация	Профориентационные игры «Ассоциации», «Найди пару», «Кто я?» (угадывание профессий)	16.06	-	+	-
	Экскурсия в пожарную часть	16.06		+	
	Беседа и викторина в представителями профессии ПОЖАРНИК о пожарной безопасности	16.06			
	Творческий конкурс рисунка «Кем я хочу стать»	16.06		-	+
	Мастер-классы от профессионалов (первая помощь) Беседа с медсестрой	3.06	+ (Движение Первых)	+	-
	Встреча с представителями профессий (инспектор ГИБДД)	3.06	+ («Орлята России»)	+	-
	Викторина «Профессии наших пап и мам»	16.06		+	-
	Выставка рисунков «Кем я мечтаю стать»	16.06	-	-	+

	Квест «Город искусств» (станции: художники, поэты, актеры)	10.06	-	+	-
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	Акция «книжки малышам» (книжки для детского сада с Движением Первых)	15.06	+ (Движение Первых)	-	+
	Акция «Подарок другу» (создание открыток-пожеланий, организовано Движением Первых)	2.06	+ (Движение Первых)	-	+
	Эко-акция «Зелёный десант» (уборка территории совместно с Движением Первых)	регулярно	+ (Движение Первых)	+	-
	Игровая программа «Вот оно какое наше лето»	9.06	+ (Движение Первых)	+	-
	Акция «Письмо ветерану» (создание открыток с благодарностями, совместно с Движением Первых)	22.06	+ (Движение Первых)	+	-
	Спортивный марафон «Первые в движении» (футбол, волейбол)	24.06	+ (Движение Первых)	+	
	Просмотр фильма «Время первых. История. Ценность движения». Обсуждение фильма	29.06	+ (Движение Первых)		
	Торжественная линейка с возложением цветов к памятнику (День памяти и скорби)	22.06	+ (Движение Первых)		
	Создание видео-ролика о смене (под эгидой Движения Первых)	29.06	+ (Движение Первых)	+	-
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ					
Экскурсии и походы	Экскурсия в природу (сбор трав, знакомство с растениями)	9.06	-	+	-
	Экскурсия в детскую	4. 06, 5.06,	-	-	+

	библиотеку	10.06,19.06			
	Экскурсия в Государственный музей-усадьбу « Тарханы»	1.06	-	-	+
	Экскурсия в районную библиотеку	11.06, 1.06			+
	Экскурсия по памятным местам нашего горда»	12.06			+
	Экскурсия в пожарную часть	16.06		+	
	Посещение Детской школы искусств	11.06, 16.06, 13.06			+

Приложение 3

Утверждаю:
директор МОУ СОШ №2
г. Белинского Пензенской области
им. Р.М. Сазонова
_____/ И.А. Родионова/

**Календарный план работы
пришкольного оздоровительного лагеря «Орлята» на базе
МОУ СОШ №2 г. Белинского Пензенской области имени Р. М. Сазонова.**

День	Тематический день	Время	Общелагерные мероприятия	Групповые мероприятия				Межотрядные мероприятия
				1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	
1 день 1 июня	Дети- это значит мы!»	8:00–9.00	Сбор детей. Утренняя гимнастика Минутка здоровья «Закаливание летом»					
		9.00-9.15	Утренняя линейка Беседа о правилах безопасного поведения в здании школы.					
		9:15–10.00	Завтрак					
		10.00-11.30	Работа по плану отрядов: Выборы Совета лагеря «Орлятская пятиминутка»: знакомство с ценностями движения Движение первых: « Все дети на большой планете» Музыкально-					

			танцевальная программа, посвященная Всемирному Дню защиты детей.					
		11.30- 12.30	Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные игры на спортплощадках Спортивные занятия и игры по интересам детей					
		12.30- 13.00	Обед					
		13.00- 14.00	Игры по интересам, творческие занятия Движение первых: Акция « Приведи в порядок площадку»	Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это краски радуг!»	Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это краски радуг!»	Движение первых: создание украшений для оформлени я зала в честь открытия лагерной смены	Движение первых: создание украшений для оформления зала в честь открытия лагерной смены	
		14.00- 16.00	Сон					
		16.00- 16.30	Полдник					
		16.30- 17.50	- Работа в кружках, секциях					

		17.50-18.00	Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому». Уход домой					

День	Тематический день	Время	Общелагерные мероприятия	Групповые мероприятия				Межотрядные мероприятия
				1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	
2 день 2 июня	День умелых ручек	8:00–9.00	Сбор детей. Утренняя гимнастика Минутка здоровья «Закаливание летом»					
		9.00-9.15	Утренняя линейка Беседа о доброжелательном отношении ко всем детям в лагере					
		9:15–10.00	Завтрак					
		10.00-11.30	Работа по плану отряда	К 120- летию со дня рождения писателя Н. К. Чуковского Викторина по сказкам К. Чуковского	Акция « Сувенир для новых друзей» (Поделки своими руками)	Акция « Мастерим поделки для лучшего друга» (цветная бумага, картон, разноцветные нитки)	Игровая программа «Русские забавы» (хороводы, игры, доступные для всех)	Соревнование по пионерболу между 3 и 4
				Игры на спортивных площадках	Игры на спортивных площадках			

								отрядами
		11.30-12.30	Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные игры на спортплощадках					
		12.30-13.00	Обед					
		13.00-14.00	Игры по интересам, творческие занятия	Подготовка к открытию лагерной смены	Подготовка к открытию лагерной смены	Подготовка к открытию лагерной смены	Подготовка к открытию лагерной смены	
		14.00-16.00	Сон					
		16.00-16.30	Полдник					
		16.30-17.50	- Работа в кружках, секциях					
		17.50-18.00	Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому». Уход домой					

День	Тематический день	Время	Общелагерные мероприятия	Групповые мероприятия				Межотрядные мероприятия
				1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	
3 день 3 июня	«Безопасность — наш приоритет: Учимся, действуем, защищаем»	8:00–9.00	Сбор детей. Утренняя гимнастика Минутка здоровья. Беседа « Один дома(об опасных моментах, подстерегающих ребенка в быту)					
		9.00-9.15	Утренняя линейка Беседа о том, что такое терроризм. Правила поведения при					

	м!»		террористическом акте					
		9:15–10.00	Завтрак					
		10.00–11.30	Отрядные дела по плану	Эскурсия по городу с целью повторения ПДД. «Правила перехода через проезжую часть»	Эскурсия по городу с целью повторения ПДД. «Дорожные ловушки»	Движение первых: Интеллектуальная игра-викторина : Умею ли я правильно действовать в ситуации...»	Движение первых: Интеллектуальная игра-викторина : Умею ли я правильно действовать в ситуации....»	Эстафета «Спасатели» между 3 и 4 отрядами
		11.30–12.30	Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные игры на спортплощадках					
		12.30–13.00	Обед					
		13.00–14.00	Игры по интересам, творческие занятия					
		14.00–16.00	Сон					
		16.00–16.30	Полдник					
		16.30–	- Работа в кружках, секциях					

		17.50						
		17.50-18.00	Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому». Уход домой					

День	Тематический день	Время	Общелагерные мероприятия	Групповые мероприятия				Межотрядные мероприятия
				1 отряд	2 отряд	43отряд	4 отряд	
4 день 4 июня	«Хочу все знать!»	8:00–9.00	Сбор детей. Утренняя гимнастика Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых»					
		9.00-9.15	Утренняя линейка Беседа о правилах поведения в общественных местах					
		9:15–10.00	Завтрак					
		10.00-11.30	Работа по плану отрядов	«Про знакомых и незнакомых зверей и насекомых» (в гостях у детской библиотеки)	«Про знакомых и незнакомых зверей и насекомых» (в гостях у детской библиотеки)	Викторина «ЭКО-знайка» Обучение игре в волейбол	Движение первых: «Мы помним героев своих» (помощь в приведении в порядок территории мемориала) Обучение игре в	Соревнование по пионерболу между 1 и 2

							волейбол	отрядами
		11.30-12.30	Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные игры на спортплощадках					
		12.30-13.00	Обед					
		13.00-14.00	Игры по интересам, творческие занятия	Конкурс отрядных уголков .	Конкурс отрядных уголков .	Конкурс отрядных уголков .	Конкурс отрядных уголков .	
		14.00-16.00	Сон					
		16.00-16.30	Полдник					
		16.30-17.50	- Работа в кружках, секциях					
		17.50-18.00	Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому». Уход домой					

День	Тематический день	Время	Общелагерные мероприятия	Групповые мероприятия				Межотрядные мероприятия
				1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	
5 день 5 июня	«В мире Пушкина : Сказки, стихи и мудрое слово»	8:00–9.00	Сбор детей. Утренняя гимнастика Минутка здоровья « Ягоды бывают ядовиты»					
		9.00-9.15	Утренняя линейка Беседа о правилах безопасного поведения на спортивной площадке.					

		9:15–10.00	Завтрак					
		10.00–11.30		В тридевятом царстве, в Пушкинском государстве!» (В гостях у детской библиотеки)	В тридевятом царстве, в Пушкинском государстве!» (В гостях у детской библиотеки)	«Пушкин-наше все!» В гостях у районной библиотеки)	«Пушкин-наше все!» В гостях у районной библиотеки)	
		11.30–12.30	-Торжественная линейка, посвященная открытию смены. Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ. Звучание гимна России. Творческие визитки отрядов					
		12.30–13.00	Обед					
		13.00–14.00	Игры по интересам, творческие занятия					
		14.00–16.00	Сон					
		16.00–16.30	Полдник					
		16.30–	- Работа в кружках, секциях	Поделки из	Поделки из	Мастер-	Обучение	

		17.50		бросового материала и пластилина	бросового материала и пластилина	класс плетение бисером	игре в баскетбол	
		17.50- 18.00	Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому». Уход домой					

День	Тематический день	Время	Общелагерные мероприятия	Групповые мероприятия				Межотрядные мероприятия
				1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	
6 день 8 июня	День эколога.	8:00– 9.00	Сбор детей. Утренняя гимнастика : « Как правильно одеваться в жаркое время года»					
		9.00- 9.15	Утренняя линейка Беседа на тему « к тебе подошел незнакомый человек»					
		9:15– 10.00	Завтрак					
		10.00 11.30		Движение первых: Экскурсия в природу Сбор трав, знакомство с лекарственными ми	Движение первых: Экскурсия в природу Сбор трав, знакомство с лекарствен	Конкурс плакатов а кологическую тему (по выбору детей0 между 3 и 4 отрядами		

				растениями	ными растениями		
				Викторина «Аптекарский огород» (между 1 и 2 отрядами)	Викторина «Аптекарский огород» (между 1 и 2 отрядами)	Квест-игра «Города России» (знакомство с культурой регионов)	
		11.30-12.30	Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные игры на спортплощадках				Соревнование по футболу между 3 и 4 отрядами
		12.30-13.00	Обед				
		13.00-14.00	Игры по интересам, творческие занятия				
		14.00-16.00	Сон				
		16.00-16.30	Полдник				
		16.30-17.50	- Работа в кружках, секциях				
		17.50-18.00	Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому». Уход домой				

День	Тематиче	Время	Общелагерные мероприятия	Групповые мероприятия	Межотрядны
------	----------	-------	--------------------------	-----------------------	------------

7 день 9 июня	ский день «Дружба без границ: Вместе с Орлятам и России!»							е мероприятия
				1 отряд	2 отряд	43отряд	4 отряд	
		8:00– 9.00	Сбор детей. Утренняя гимнастика Минутка здоровья « Продукты вкусные, но вредные для здоровья»					
		9.00- 9.15	Утренняя линейка Беседа о первой помощи при порезах и ссадинах.					
		9:15– 10.00	Завтрак					
		10.00 11.30	Работа по плану отрядов	- Творчески мастер-класс от педагогов ДДТ	- Творчески мастер- класс от педагогов ДДТ	В гостях у районной библиотеки Обучение игре в волейбол	В гостях у районной библиотеки Обучение игре в баскетбол	Эстафета « Дружные, смелые, ловкие» между 1 и 2 отрядами
		11.30- 12.30	Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные игры на спортплощадках					
		12.30- 13.00	Обед					
		13.00- 14.00	Игры по интересам, творческие занятия	Викторина : «Заходи в зелёный дом –	Виктор ина: «Заходи в	Мастер- класс «Эко- арт» Создание	Квест «Город искусств» (станции:	

				чудеса увидишь в нём!»	зелёный дом – чудеса увидишь в нём!»	поделок из вторсырья (пластик, бумага) в рамках программы «Орлята России»	художники, поэты, актеры)	
		14.00-16.00	Сон					
		16.00-16.30	Полдник					
		16.30-17.50	- Работа в кружках, секциях					
		17.50-18.00	Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому». Уход домой					

День	Тематический день	Время	Общелагерьные мероприятия	Групповые мероприятия				Межотрядные мероприятия
				1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	
8 день 10 июня	«Семья — начало всех начал: Традиции и поколений»	8:00–9.00	Сбор детей. Утренняя гимнастика Минутка здоровья «Загар: вреден или полезен ?как правильно загарать»					
		9.00-9.15	Утренняя линейка Беседа «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой?»					

		9:15–10.00	Завтрак					
		10.00–11.30	Работа по плану отрядов	Акция: Подарок маме(папе). Мастер-класс в технике Оригами	- Посещение районной библиотеки для участия в мероприятиях	- Посещение районной библиотеки для участия в мероприятиях	Семейный квест «Секреты поколений» Станции: «Генеалогическое древо», «Рецепт бабушки», «Семейная реликвия»	Веселые старты (1 и 2 отряды) Соревнование по пионерболу (3 и 4 отряды)
		11.30–12.30	Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные игры на спортплощадках					
		12.30–13.00	Обед					
		13.00–14.00	Игры по интересам, творческие занятия					
		14.00–16.00	Сон					
		16.00–16.30	Полдник					
		16.30–17.50	- Работа в кружках, секциях					
		17.50–18.00	Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому». Уход домой					

День	Тематический день	Время	Общелагерные мероприятия	Групповые мероприятия				Межотрядные мероприятия
9 день 11 июня	День народного творчества			1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	
		8:00–9.00	Сбор детей. Утренняя гимнастика Минутка здоровья					
		9.00-9.15	Утренняя линейка: « О вредных привычках» Беседа « Шутки и хулиганство»					
		9:15–10.00	Завтрак					
		10.00-11.30	Работа по плану отрядов.	«Корзина предсказаний»(в гостях у детской библиотеки) - Викторин « Народные промыслы России»	«Корзина предсказаний»(в гостях у детской библиотеки)	Мероприятие, организованное работникам и Детской школы искусств	Мероприятие, организованное работниками Детской школы искусств	
		11.30-12.30	Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные игры на спортплощадках					
		12.30-13.00	Обед					
		13.00-14.00	Игры по интересам, творческие занятия					

		14.00-16.00	Сон					
		16.00-16.30	Полдник					
		16.30-17.50	- Работа в кружках, секциях					
		17.50-18.00	Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому». Уход домой					

День	Тематический день	Время	Общелагерные мероприятия	Групповые мероприятия				Межотрядные мероприятия
				1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	
10 день 12 июня	День России	8:00–9.00	Сбор детей. Утренняя гимнастика Минутка здоровья «Грязные руки и инфекционные заболевания»					
		9.00-9.15	Утренняя линейка Беседа « Права и обязанности подростков »					
		9:15–10.00	Завтрак					
		10.00-11.30	Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ. Квест- игра « Хорошо ли я знаю	Конкурс рисунка на асфальте : «Россия глазами детей»	Конкурс рисунка на асфальте тема: «Россия глазами детей»	- Экскурсия по памятным местам нашего города «Хорошо ли мы знаем наш город»	- Экскурсия по памятным местам нашего города «Хорошо ли мы знаем наш город»	Состязания в силе, ловкости, смелости « Мы- будущее России»

			историю моего города»					
		11.30-12.30	Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные игры на спортплощадках					
		12.30-13.00	Обед					
		13.00-14.00	Игры по интересам, творческие занятия					
		14.00-16.00	Сон					
		16.00-16.30	Полдник					
		16.30-17.50	- Работа в кружках, секциях					
		17.50-18.00	Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому». Уход домой					

День	Тематический день	Время	Общелагерные мероприятия	Групповые мероприятия				Межотрядные мероприятия
				1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	
11 день 15 июня	День новых открытий	8:00–9.00	Сбор детей. Утренняя гимнастика Минутка здоровья « Береги глаз, как алмаз»					
		9.00-9.15	Утренняя линейка Беседа о правилах безопасного поведения при переходе через проезжую часть.					
		9:15–	Завтрак					

		10.00						
		10.00 11.30	Работа по плану отрядов	- Конкурс рисунков «Животные с другой планеты» Викторина по правилам пожарной безопасности между 1 и 2 отрядами	- Конкурс рисунков «Животные с другой планеты»	Движение первых: - - Акция «Книги - малышкам» Квест- игра «Безопасность в школе и дома» (3 и 4 отряды)	Движение первых:- - Акция «Книги-малышкам»	
		11.30-12.30	Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные игры на спортплощадках					Соревнование по футболу 2 и 3 отряды
		12.30-13.00	Обед					
		13.00-14.00	Игры по интересам, творческие занятия					
		14.00-16.00	Сон					
		16.00-16.30	Полдник					
		16.30-17.50	- Работа в кружках, секциях					
		17.50-	Инструктаж «Безопасный					

		18.00	путь к твоему дому». Уход домой					

День	Тематический день	Время	Общелагерные мероприятия	Групповые мероприятия				Межотрядные мероприятия
				1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	
12 день 16 июня	Все профессии и почетны	8:00–9.00	Сбор детей. Утренняя гимнастика : Минутка здоровья: « Неосторожное поведение на прогулке может привести к травме»					
		9.00-9.15	Утренняя линейка Беседа на тему « Закон обязателен для всех»					
		9:15–10.00	Завтрак					
		10.00-11.30		Экскурсия в пожарную часть с целью знакомства с профессией пожарного Викторина « Профессии	Экскурсия в пожарную часть с целью знакомства с профессией пожарного Викторина « Профессии	Экскурсия в пожарную часть с целью знакомства с профессией пожарного Профориентационные игры «Ассоциации», «Найди пару», «Кто я?»		Эстафета « Пожарники» (3 и 4 отряды

				наших мам и пап»	наших мам и пап»	(угадывание профессий по жестам)		
		11.30-12.30	Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные игры на спортплощадках					Соревнование по волейболу между 3 и 4 отрядами
		12.30-13.00	Обед					
		13.00-14.00	Игры по интересам, творческие занятия					
		14.00-16.00	Сон					
		16.00-16.30	Полдник					
		16.30-17.50	- Работа в кружках, секциях					
		17.50-18.00	Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому». Уход домой					

День	Тематический день	Время	Общелагерные мероприятия	Групповые мероприятия				Межотрядные мероприятия
				1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	
13 день 17 июня	День здоровья							
		8:00–9.00	Сбор детей. Утренняя гимнастика Минутка здоровья «Питьевой режим в жаркое время года»					
		9.00-9.15	Утренняя линейка Беседа «Можно ли подбирать брошенные предметы на улице?»					

		9:15–10.00	Завтрак					
		10.00–11.30	Работа по плану отрядов	Движение первых : экскурсия в Государственный музей – усадьбу ТАРХАНЫ	Движение первых : экскурсия в Государственный музей – усадьбу ТАРХАНЫ	Движение первых : экскурсия в Государственный музей – усадьбу ТАРХАНЫ	Движение первых : экскурсия в Государственный музей – усадьбу ТАРХАНЫ	
		11.30–12.30	Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные игры на спортплощадках					
		12.30–13.00	Обед					
		13.00–14.00	Игры по интересам, творческие занятия	Викторина « В гостях у доктора АЙБОЛИТА	Викторина « В гостях у доктора АЙБОЛИТА	Изготовление буклетов « Если хочешь быть здоров! »	Квест «Тропа здоровья» (станции с заданиями о ЗОЖ) « и 1 отряды	
		14.00–16.00	Сон					
		16.00–16.30	Полдник					
		16.30–17.50	- Работа в кружках, секциях					
		17.50–18.00	Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому». Уход домой					

День	Тематический день	Время	Общелагерьные мероприятия	Групповые мероприятия				Межотрядные мероприятия
				1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	
14 день 18 июня	Раскрой свой талант!»	8:00–9.00	Сбор детей. Утренняя гимнастика Минутка «Экраны телефона и компьютера могут навредить здоровью»					
		9.00-9.15	Утренняя линейка Беседа о поведении при поездке на автомобиле и в общественном транспорте					
		9:15–10.00	Завтрак					
		10.00–11.30	Работа по плану отрядов	Мастер-класс «Эко-арт» (поделки из вторсырья Театральная гостиная Импровизированные сценки по мотивам русских сказок	Мастер-класс «Эко-арт» (поделки из вторсырья Мастер-классы от Движения Первых - Создание театральных масок,	В гостях у районной библиотеки	В гостях у районной библиотеки Мастер-классы от Движения Первых - Создание театральных масок,	
		11.30-12.30	Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные игры на спортплощадках					
		12.30-	Обед					

		13.00						
		13.00-14.00	Игры по интересам, творческие занятия					
		14.00-16.00	Сон					
		16.00-16.30	Полдник					
		16.30-17.50	- Работа в кружках, секциях					
		17.50-18.00	Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому». Уход домой					

День	Тематический день	Время	Общелагерные мероприятия	Групповые мероприятия				Межотрядные мероприятия
				1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	
15 день 19 июня	«Орлятский маршрут : Сила традиций и технологий»	8:00–9.00	Сбор детей. Утренняя гимнастика Минутка здоровья «Осторожно, насекомые (время клещей)»					
		9.00-9.15	Утренняя линейка Беседа о правилах безопасного поведения при участии в спортивных соревнованиях					
		9:15–10.00	Завтрак					
		10.00-11.30	Работа по плану отрядов	Мастер-класс от работников Детской школы искусств	Мастер-класс от работников Детской школы	Выставка рисунков « Мы за чистое небо над	Патриотический квест «Орлятский маршрут» Станции с	Соревнование между отрядами « Мы самые, самые,

					искусств	головой»	заданиями о героях России (организовано «Орлятами России»)	самые» (соревнование с мячом)
		11.30-12.30	Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные игры на спортплощадках					
		12.30-13.00	Обед					
		13.00-14.00	Игры по интересам, творческие занятия					
		14.00-16.00	Сон					
		16.00-16.30	Полдник					
		16.30-17.50	- Работа в кружках, секциях					
		17.50-18.00	Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому». Уход домой					

День	Тематический день	Время	Общелагерные мероприятия	Групповые мероприятия				Межотрядные мероприятия
				1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	
16 день 22 июня		8:00–9.00	Сбор детей. Утренняя гимнастика Минутка здоровья :« Что такое СОЛНЕЧНЫЙ УДАР.					

			Профилактика и первая помощь».					
		9.00-9.15	Утренняя линейка Беседа о правилах поведения в музее					
		9:15–10.00	Завтрак					
		10.00-11.30	Работа по плану отрядов	Выставка рисунков: «Вечная слава героям»	Акция «Письмо ветерану» (создание открыток с благодарностями, совместно с Движением Первых)	Урок мужества «Герои нашего времени» (рассказы о детях-героях войны)	Посещение районной библиотеки для участия в мероприятии, посвященном Дню скорби. Возложение цветов к мемориалу, минута молчания	Эстафета М/У отрядами « Полоса препятствий»
		11.30-12.30	Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные игры на спортплощадках					
		12.30-13.00	Обед					
		13.00-14.00	Игры по интересам, творческие занятия					
		14.00-	Сон					

		16.00						
		16.00-16.30	Полдник					
		16.30-17.50	- Работа в кружках, секциях					
		17.50-18.00	Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому». Уход домой					

День	Тематический день	Время	Общелагерные мероприятия	Групповые мероприятия				Межотрядные мероприятия
				1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	
17 день 23 июня	День культуры народов России	8:00–9.00	Сбор детей. Утренняя гимнастика Минутка здоровь« Путь к здоровому сердцу»					
		9.00-9.15	Утренняя линейка Беседа « Курение или здоровье? Выбирай сам».					
		9:15–10.00	Завтрак					
		10.00-11.30	Работа по плану отрядов	Движение первых: поездка в краеведческий музей с. Поим				
		11.30-12.30	Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные игры на спортплощадках					
		12.30-	Обед					

		13.00						
		13.00-14.00	Игры по интересам, творческие занятия	Игры народов России	Игры народов России	Плетение венков из трав и цветов. Хороводы	Плетение венков из трав и цветов. Хороводы	
		14.00-16.00	Сон					
		16.00-16.30	Полдник					
		16.30-17.50	- Работа в кружках, секциях					
		17.50-18.00	Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому». Уход домой					

День	Тематический день	Время	Общелагерные мероприятия	Групповые мероприятия				Межотрядные мероприятия
				1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	
18 день 24 июня	День спорта	8:00–9.00	Сбор детей. Утренняя гимнастика Минутка здоровья : «Осторожно у водоемов»					
		9.00-9.15	Утренняя линейка Беседа о правилах безопасного поведения при участии в спортивных соревнованиях					
		9:15–10.00	Завтрак					
		10.00-11.30	Работа по плану отрядов	Поездка в усадьбу ДАНЬШИНО Конкурс рисунков на асфальте «любимые виды спорта»				
		11.30-	Прогулка, подвижные игры на					

		12.30	свежем воздухе, спортивные игры на спортплощадках					
		12.30-13.00	Обед					
		13.00-14.00	Игры по интересам, творческие занятия	Конкурс стенгазеты «Мы за ЗОЖ»				
		14.00-16.00	Сон					
		16.00-16.30	Полдник					
		16.30-17.50	- Работа в кружках, секциях					
		17.50-18.00	Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому». Уход домой					

День	Тематический день	Время	Общелагерные мероприятия	Групповые мероприятия				Межотрядные мероприятия
				1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	
19 день 25 июня	День «Веселое лето в разгаре»	8:00–9.00	Сбор детей. Утренняя гимнастика Минутка здоровья « Безопасные каникулы»					
		9.00-9.15	Утренняя линейка Беседа « Опасные предметы в быту»					
		9:15–10.00	Завтрак					
		10.00-11.30	Работа по плану отрядов	В гостях у районной библиотеки Нормативы ГТО				

		11.30-12.30	Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные игры на спортплощадках					
		12.30-13.00	Обед					
		13.00-14.00	Игры по интересам, творческие занятия	Конкурс рисунков «Мое веселое лето»!				
		14.00-16.00	Сон					
		16.00-16.30	Полдник					
		16.30-17.50	- Работа в кружках, секциях					
		17.50-18.00	Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому». Уход домой					

День	Тематический день	Время	Общелагерные мероприятия	Групповые мероприятия				Межотрядные мероприятия
				1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	
20 день 26 июня	«День прощания: Наши звёзды горят ярче!»	8:00–9.00	Сбор детей. Утренняя гимнастика Минутка здоровья «Если что-то попало в глаз»					
		9.00-9.15	Утренняя линейка Беседа «Животные на улице города»					
		9:15–10.00	Завтрак					
		10.00-11.30	Работа по плану отрядов	- Торжественная линейка. Торжественная церемония поднятия Государственного				Спортивные соревнования по

				флага РФ. Звучание гимна России. Праздничный концерт, посвященные закрытию лагерной смены Творческая мастерская Изготовление «медалей воспоминаний» из бумаги и лент					пионерболу, волейболу между командами
		11.30-12.30	Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные игры на спортплощадках						
		12.30-13.00	Обед						
		13.00-14.00	Игры по интересам, творческие занятия						
		14.00-16.00	Сон						
		16.00-16.30	Полдник						
		16.30-17.50	- Работа в кружках, секциях						
		17.50-18.00	Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому». Уход домой						

День	Тематический день	Время	Общелагерные мероприятия	Групповые мероприятия				Межотрядные мероприятия
				1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	
21 день	«Время первых: Сила	8:00–9.00	Сбор детей. Утренняя гимнастика					

29 июня	идей, воля к победе!»		Минутка « Запасайся витаминами летом»					
		9.00- 9.15	Утренняя линейка Беседа о о пожарной безопасности дома и на природе					
		9:15– 10.00	Завтрак					
		10.00 11.30	Работа по плану отрядов	Просмотр фильмов «Время первых. История. Ценности движения» Обсуждение ключевых моментов - «Спасибо, лагерь» -Беседа о том, чем запомнится лагерная смена. Запись на видео самых интересных высказываний Творческие занятия по выбору детей Спортивные занятия по выбору детей.				
		11.30- 12.30	Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные игры на спортплощадках					
		12.30- 13.00	Обед					
		13.00- 14.00	Игры по интересам, творческие занятия					
		14.00- 16.00	Сон					
		16.00- 16.30	Полдник					
		16.30- 17.50	- Работа в кружках, секциях					

		17.50-18.00	Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому». Уход домой					

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

УКЛАД ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ: ОСОБЕННОСТИ И УНИКАЛЬНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ

Уклад задаёт порядок жизни организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Это система правил, традиций и ценностей, которые создают особую атмосферу и помогают детям чувствовать себя комфортно, безопасно и вовлечено в процесс.

Главные принципы лагеря «Орлята»:

- Доброжелательность (по отношению ко всем участникам);
- Сотрудничество (все делаем вместе);
- Инициатива (идеи предлагают участники смены).

Правила лагеря:

1. Уважать друг друга.
2. Слушать педагогов.
3. Не опаздывать.
4. Беречь имущество.

Основными традициями в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

•**Кратковременность** – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

•**Автономность** – изолированность ребенка от привычного социального окружения, без дневников, домашних заданий, опеки родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

•**Сборность** – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных оценками прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность быть самим собой.