

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ГОРОДА БЕЛИНСКОГО БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА РИМА МИХАЙЛОВИЧА САЗОНОВА
(МОУ СОШ № 2 г. Белинского Пензенской области им. Р.М. Сазонова)**

442250 Пензенская область, г. Белинский, пл. Советская, 10,
ИНН 5810004482 ОГРН 1025801069425
☎ тел. (84153) 2-15-33



«Утверждаю»
Директор МОУ СОШ №2
г. Белинского Пензенской области
им. Р.М. Сазонова
И.А. Родионова
Приказ № 531 от 28.08.2026 г

**ПЛАН
мероприятий МОУ СОШ №2 г. Белинского Пензенской области
по подготовке обучающихся к участию
во Всероссийской олимпиаде школьников
в 2026-2027 учебном году**

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения	Ответственные	Итог проделанной работы
<i>Создание системы работы по подготовке учащихся к олимпиадам</i>	1. Провести анкетирование учеников на предпочтение углубленного изучения предмета через подготовку и участие в олимпиадах	май	Классный руководитель,	Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно - познавательной деятельности и имеющих повышенную мотивацию к учебному процессу.
	2. Выявить одаренных детей по предметным областям	май-сентябрь	Учитель-предметник, классный руководитель	
	3.Закрепить за учителем ответственность за подготовку конкретных учащихся-участников олимпиад	сентябрь	Учитель-предметник, классный руководитель	Формирование группы детей у учителя-предметника для подготовки к олимпиадам и предметным конкурсам
	4.Провести беседы с родителями учащихся - участников олимпиад с целью активизации процесса подготовки к олимпиадам и углубленного изучения предметной области на родительских собраниях	сентябрь	Классный руководитель	
	5.Собрать с родителей заявления (согласия) на сбор, хранение, использование,	сентябрь	Классный руководитель	

	распространение, публикацию персональных данных ребенка и его олимпиадной работы.			
	6.Принять участие во Всероссийской олимпиаде школьников, очных и дистанционных олимпиадах различных уровней.	сентябрь-май	Учителя-предметники, зам. директора по УР	Группа обучающихся мотивированных на углубленное изучение предмета, занятия научно-исследовательской деятельностью
	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады для учащихся	сентябрь-октябрь	Учителя-предметники, зам. директора по УР	Выявление призеров и победителей для участия в муниципальном этапе
Формирование мотивации учащихся	Отметить (Приказ по школе) грамотами учащихся-победителей и призеров школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.	октябрь-декабрь	Администрация школы	

Система подготовки участников олимпиад:

- базовая школьная подготовка по предмету;
- подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования (кружки, факультативы, курсы по выбору);
- самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.);
- целенаправленная подготовка к участию в определенном этапе соревнования по тому или иному предмету (как правило, такая подготовка осуществляется под руководством педагога, имеющего опыт участия в олимпиадном движении).

Подготовка школьников к олимпиадам.

- подготовка к олимпиаде должна быть систематической, начиная с начала учебного года;
- курсы по выбору целесообразнее использовать не для обсуждения вопросов теории, а для развития творческих способностей детей;
- индивидуальная программа подготовки к олимпиаде для каждого учащегося, отражающая его специфическую траекторию движения от незнания к знанию, от практики до творчества;
- использование диагностического инструмента (например, интеллектуальные соревнования по каждому разделу программы по предмету);
- уделить внимание совершенствованию и развитию у детей экспериментальных навыков, умений применять знания в нестандартной ситуации, самостоятельно моделировать свою поисковую деятельность при решении экспериментальных задач;

- использовать учителю все имеющиеся в его распоряжении возможности: мысленный эксперимент, уроки - практикумы, эксперимент в школьном кабинете и т.д.

1. Выявляем наиболее подготовленных, одаренных и заинтересованных школьников через:

- наблюдения в ходе уроков;
- организацию исследовательской, кружковой работы и проведение других внеклассных мероприятий по предметам;
- оценку способностей школьников и анализ их успеваемости по смежным дисциплинам.

2. Создаём творческую группу, команду школьников, готовящихся к олимпиадам, которая позволяет:

- реализовать взаимопомощь, передачу опыта участия в олимпиадах, психологическую подготовку новых участников;
- уменьшить нагрузку учителя, так как часть работы по подготовке младших могут взять на себя старшие (обучая других, они будут совершенствовать и свои знания).

3. Планируем работу.

- при планировании работы с группой школьников избегаем формализма и излишней заорганизованности;
- оптимально выстраиваем индивидуальные образовательные траектории для каждого участника (свободный выбор типа заданий, разделов предмета для изучения, используемых пособий);
- предусматриваем возможность отдыха, релаксации;
- основной формой работы на занятиях - различные формы индивидуальной и парной работы.

