МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ГОРОДА БЕЛИНСКОГО БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА РИМА МИХАЙЛОВИЧА САЗОНОВА
(МОУ СОШ № 2 г. Белинского Пензенской области им. Р.М. Сазонова)

442250 Пензенская область, г. Белинский, пл. Советская, 10,
ИНН 5810004482 ОГРН 1025801069425
☎тел. (84153) 2-15-33

Рассмотрено на педагогическом совете
МОУ СОШ№2 г. Белинского Пензенской
области имени Р.М. Сазонова
Протокол №1 от 28.08.2026 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ СОШ№2 г. Белинского
Пензенской области имени Р.М. Сазонова
/И.А. Родионова/
Приказ № 535 от 31.08.2026г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Физкультурно - спортивной направленности

«Юный стрелок»

Возраст обучающихся: 11-17 лет
Срок реализации программы: 1 год

Руководитель:
Балуев Д.Н., педагог
дополнительного образования

г. Белинский

1. Пояснительная записка.

Программа дополнительного образования «Юный стрелок» является дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой спортивной направленности и направлена на обучение основам стрельбы.

Занятия по программе нацелены на развитие внимания, концентрации, ловкости, выносливости, терпеливости, все это впоследствии служит наиболее полному раскрытию в каждом ребенке его способностей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный стрелок» по **содержанию** является физической, **по уровню освоения** – ознакомительный, **по степени авторства** – модифицированной.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

• Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями)

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

• Письмом Минобразования РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

• Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391;

• Письмом Минобрнауки РФ от 29.03.2016 № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоуправлению детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

• Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

• Приказом Минобрнауки РФ № 816 от 23.08.2017 «Об утверждении порядка применения организациями электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

• Уставом МОУ СОШ № 2 Пензенской области имени Р.М. Сазонова;

• Положением о порядке реализации дополнительных образовательных программ МОУ СОШ № 2 Пензенской области имени Р.М. Сазонова;

• Локальные акты учреждения: «Положение о блоке дополнительного образования», «Положение о промежуточной аттестации и аттестации по завершении программы».

Актуальность программы заключается в том, что она в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р г.), направленной на развитие у учащихся таких качеств, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, самостоятельность.

Программа привлекает учащихся тем, что у них имеется реальная возможность в изучении современного стрелкового оружия и возможность научиться метко, стрелять, выполнить разрядные нормативы по стрельбе и повышать спортивную квалификацию и иметь возможность в дальнейшем участвовать в различных соревнованиях по пулевой стрельбе, что крайне важно для будущих защитников Отечества. Привлечение учащихся к военно-прикладным видам спорта позволяет отвлечь детей от безнадзорности и вредных привычек, тем самым снизить уровень детской наркомании и преступности.

Новизна программы заключается в том, что в программах стрелковой подготовки, как правило, не предусматривается создание условий для патриотического воспитания. Данная же программа ставит одной из приоритетных задач воспитательную работу с подростками, направленную на развитие интеллекта, морально-волевых и нравственных качеств.

Отличительной особенностью программы «Юный стрелок» является то, что она разработана на основе методического пособия «Стрельба из пневматических винтовок», предназначенного для военно-патриотических клубов (объединений), кадетских государственных общеобразовательных учреждений.

Опыт стрельбы из пневматических винтовок показал, что обучаемые получают достаточно хорошие навыки и потом успешно стреляют из других видов оружия.

Педагогическая целесообразность программы заключается в применении на занятиях деятельного подхода, который позволяет максимально продуктивно усваивать материал путём смены способов организации работы. Тем самым педагог стимулирует познавательные интересы учащихся и развивает их практические навыки. У детей воспитываются ответственность за порученное дело, аккуратность, взаимовыручка. В программу включены коллективные практические занятия, развивающие коммуникативные навыки и способность работать в команде.

Практические занятия помогают развивать у детей ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, самостоятельность.

При реализации индивидуальных форм работы дифференцируются выбранные комплексы методов и их содержательное наполнение *в соответствии с теми или иными уровнями развития ученика и степенями сложности освоения содержания программы.* Установление уместности того или иного метода определятся исходя из индивидуальных характеристик и способностей конкретного ученика, специфики содержательно-тематического материала программы.

В процессе реализации программы используются мультимедиа-занятия. Аудиовизуальная информация, представленная в различной форме (видеофильм, анимация, слайды), стимулирует непроизвольное внимание детей, помогает сопоставлять и накапливать опыт.

Информационно- коммуникационные технологии позволяют увеличить поток информации по содержанию предмета.

Программа предусматривает *ознакомительный* уровень освоения содержания программы, предполагающий использование общедоступных универсальных форм организации материала, минимальную сложность задач, поставленных перед обучающимися.

Программой предусмотрен *принцип разноуровневости*, который позволяет учитывать индивидуальные психофизиологические особенности детей. При разработке и планировании занятий обеспечивается адресное донесение информации всем детям, осваивающим программу. Учебный материал (теоретический и практический)

преподносится с учётом уровня развития воспитанников и разную степень освоения ими содержания программы.

Данная программа обладает высоким **воспитательным потенциалом** и благоприятно для эффективной нормальной реализации воспитательных задач. Программа направлена на приобщение детей к знаниям по истории создания и развития различных видов стрелкового оружия, его современных типах, устройстве и технических характеристиках; привитие навыков безопасного обращения с оружием, правильного ухода и хранения оружия и достижение способности учащихся к выполнению первичных приемов стрельбы и развитие результативности в выполнении упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.

Целью программы

– научить обучающихся разбираться в современном стрелковом и спортивном оружии, метко стрелять.

Задачи программы:

Обучающие задачи:

-обучить детей основам теории стрельбы; материальной части современного стрелкового и спортивного оружия;

-знакомство с историей создания и развития стрелкового оружия России; мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований; основам судейства соревнований по стрельбе.

Развивающие задачи:

- закрепление навыков в действиях с оружием, в практическом применении.
- развитие глазомера, скорости, точности и координации движений.
- развитие выносливости, трудолюбия, меткости, умения правильно анализировать свои действия.
- расширение кругозора и эрудиции детей в области стрелкового спорта, военного дела;
- дать технические сведения о стрелковом оружии и его использовании.

Воспитательные задачи:

- военно-патриотическое воспитание;
- воспитание чувства гордости за достижения Российского стрелкового спорта, воспитание дисциплины, чувства ответственности за порученное дело;
- воспитание коллективизма;
- понимание здорового образа жизни.

Объем и сроки освоения программы - рассчитана на 1 год , 34 часа (34 недель)

Адресат данной программы - дети в возрасте 11-17 лет, в том числе, детей ОВЗ.

Режим занятий

Общее количество часов в год – 34 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут. Недельная нагрузка: 1 час. Занятия проводятся 1раз в неделю.

Форма обучения - очная. Занятия проводятся в групповой и индивидуальной форме. Индивидуальная форма - углубленная индивидуализация обучения, когда каждому дается самостоятельное задание и предполагается высокий уровень познавательной активности и самостоятельности каждого ребенка. Групповая форма - предусматривает разделение группы обучающихся на подгруппы для выполнения определенных одинаковых или различных заданий. Для успешного освоения программы количество детей в группе - 25 человек.

Особенности организации образовательного процесса

Программа предусматривает применение на каждом занятии различных методов обучения, опирающихся на основные принципы построения программы: актуальность, научность, доступность изложения, индивидуальный, дифференцированный, личностно-ориентированный подход и пр.

Педагогами используются традиционные методы обучения:

*практический (*сборка-разборка АК-74,стрельба по мишеням, внутрисекционные соревнования, одевание противогазов ГП-5 на время, одевание и снятие ОЗК на время);

*наглядный (*использование экспонатов в оружейной комнате, просмотр фотографий, схем, видеофильмы, виртуальные музеи, презентации);

*словесный (*объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, инструктаж, дискуссия);

*видеометод (*просмотр, обучение, контроль).

Организуя каждое учебное занятие, педагог использует методы, в соответствии с решаемыми дидактическими задачами на каждом этапе занятия:

- методы приобретения знаний;
- формирования умений и навыков;
- применения знаний;
- творческой деятельности;
- закрепления;
- проверки знаний, умений, навыков, уровня сформированности компетентностей.

Педагог на занятиях применяют методы в соответствии характером познавательной деятельности учащихся, с уровнем их самостоятельности, мыслительной активности, напряженности познавательной деятельности.

- занятия проводятся в тире и (или) в учебном кабинете;
- организация деятельности – индивидуально-групповая, работа в парах;
- учитываются индивидуальные особенности и возможности учащихся;
- занятия проводятся в форме практических занятий, экскурсий, участия в соревнованиях и учебно-тренировочных сборах;
- практикуется совместное обсуждение результатов, взаимопомощь при выполнении заданий.

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий соответствующий уровень квалификации и подготовки, необходимой для работы по образовательным программам гражданского и военно-патриотического направления. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный стрелок» может быть реализована с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Для успешного освоения программы количество детей в группе - 25 человек.

2. Учебный план

№ п/п	Наименование модуля	Количеств часов
1.	« **История создания и развития стрелкового оружия**»	4
2.	«**Правила безопасного обращения с оружием** »	7
3.	«**Практические занятия** »	23
ИТОГО		34

3. Учебно-тематический план.

№ п/п	Название раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
Модуль «История создания и развития стрелкового оружия.»					
1	Вводное занятие.	1	1		Текущий
2	Метательное оружие, его виды, принцип действия и использования	1	1		Беседа
3	Эволюция. Современные виды стрелкового оружия.	1	1		Текущий
4	Отечественные образцы современного стрелкового оружия. Их виды и характеристики.	1		1	Текущий
Итого 4 часа					
Модуль «Правила безопасного обращения с оружием»					
5	Вводное занятие. Правила ТБ при обращении с оружием. Хранение и уход за оружием.	1	1		Текущий
6	Возможные последствия нарушений ТБ. Правовые стороны вопроса.	1	1		Беседа
7	Примеры несчастных случаев и их последствия при нарушении правил ТБ.	1	1		Просмотр видео
8	Правила хранения и использования оружия на занятиях Оборудование стрелкового тира.	1		1	Беседа
9	Устройство и технические характеристики пневматической винтовки.	1		1	Беседа
10	Порядок выполнения упражнения по стрельбе.	2	1	1	Практика
Итого 7 часов					
Модуль « Практические занятия »					
11	Выполнение упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.	2	1	1	Практика
12	Упражнение на дистанции 5 метров 8 выстрелами по круглой мишени диаметром 88 мм.	4	1	3	Практика
13	Упражнение на дистанции 8 метров 8 выстрелами по круглой мишени диаметром 88 мм.	4	1	3	Практика

14	Выполнение контрольных нормативов по круглой мишени диаметром88 мм на дистанции 5 и 8 метров 8 выстрелами.	2		2	Практика
15	Выполнение контрольных нормативов по группе опрокидывающихся мишеней на дистанции 8 метров 5 выстрелами.	1		1	Практика
16	Упражнение на дистанции 10 метров по круглой мишени диаметром88 мм 8 выстрелами.	1		1	Практика
17	Упражнение по группе опрокидывающихся мишеней на дистанции10 метров 5 выстрелами.	2		2	Практика
18	Упражнение по группе опрокидывающихся мишеней на дистанции10 метров 5 выстрелами.	2		2	Практика
19	Упражнение на дистанции 10 метров по круглой мишени диаметром88 мм 8 выстрелами.	2		2	Практика
20	Выполнение упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.	1		1	Практика
21	Проведение внутрисекционных соревнований на дистанции 10 метров по группе опрокидывающихся мишеней 5 выстрелами.	2		2	Практика
Итого 23 часа					
Всего		34			

4. Содержание программы

1. Раздел. История создания и развития стрелкового оружия. (4 часа)

Вводное занятие. История создания стрелкового оружия.

Метательное оружие, его виды, принцип действия и использования

Огнестрельное оружие. Возникновение, первые исторические факты использования. Эволюция. Современные виды стрелкового оружия. Отечественные образцы современного стрелкового оружия. Их виды и характеристики.

2. Раздел. Правила безопасного обращения с оружием. Правила техники безопасности при обращении с оружием (7часов)

Вводное занятие.

Правила ТБ при обращении с оружием. Хранение и уход за оружием.

Возможные последствия нарушений ТБ. Правовые стороны вопроса.

Примеры несчастных случаев и их последствия при нарушении правил ТБ.

Правила хранения и использования оружия на занятиях

Оборудование стрелкового тира. Устройство и технические характеристики пневматической винтовки. Порядок выполнения упражнения по стрельбе.

3. Раздел. Практические занятия (23часа)

Выполнение упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.

Упражнение на дистанции 5 метров 8 выстрелами по круглой мишени диаметром 88 мм. Упражнение на дистанции 8 метров 8 выстрелами по круглой мишени диаметром 88 мм. Выполнение контрольных нормативов по круглой мишени диаметром88 мм на дистанции 5 и 8 метров 8 выстрелами.

Выполнение контрольных нормативов по группе опрокидывающихся мишеней на дистанции 8 метров 5 выстрелами. Упражнение на дистанции 10 метров по круглой мишени диаметром88 мм 8 выстрелами. Упражнение по группе опрокидывающихся мишеней на дистанции10 метров 5 выстрелами. Проведение внутрисекционных соревнований на дистанции 10 метров по круглой мишени диаметром 88 мм. 8 выстрелами. Проведение внутрисекционных соревнований на дистанции 10 метров по группе опрокидывающихся мишеней 5 выстрелами. Проведение внутрисекционных соревнований на дистанции 10 метров по группе опрокидывающихся мишеней 5 выстрелами с учетом норматива времени.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

1. Календарно - учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2026-2027	01.09.2026	26.05.2027	34	34	34	1 раз в неделю по 1 часу

2. Формы контроля и система аттестации учащихся

Контроль знаний, умений, навыков обучающихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции.

Разнообразные формы и методы контроля успеваемости обучающихся позволяют объективно оценить успешность и качество образовательного процесса.

Формы контроля:

Текущий контроль включает следующие формы: устные опросы, контрольные стрельбы, классификационные соревнования, зачетные занятия и другое.

Формы аттестации:

- теоретические и практические зачёты, тестирования;
- промежуточная аттестация.

Оценочные задания составляются с *учётом уровня развития учащихся и разную степень освоения ими программного материала* таким образом, чтобы результат их решения и определившийся современный уровень развития и образования ребёнка сравнивался только с его же предыдущим уровнем. Сравнение с результатами решений других участников программы не допускается.

Оценка качества реализации программы включает в себя предварительный или вводный контроль, текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Критерии оценки результатов обучения распределены по степени выраженности знаний и приобретенных умений обучающегося по уровням:

низкий уровень - обучающийся имеет неясные, расплывчатые представления о предмете, в практических действиях допускает много ошибок, нуждается в постоянной опеке;
средний уровень - запас знаний обучающегося близок к содержанию программы, допускаются незначительные ошибки в практической (репродуктивной) деятельности;
высокий уровень - обучающийся имеет полное четкое представление о предмете, безошибочно выполняет практические действия, самостоятелен;
очень высокий уровень - знания гибко переносятся и применяются в новых условиях.

2.Условия реализации программы.

-информационное обеспечение представлено в виде фоно-, видео-, медиатеки, тематической литературы, методических разработок занятий, фотоальбомов и др.

- кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования

-материально-техническое обеспечение

Для реализации программы необходим учебный кабинет соответствующий санитарно-гигиеническим нормам и оснащенный мебелью и учебным оборудованием.

Для реализации программы необходимо следующее оборудование: ноутбук, проектор, макеты автомата (АК-74), магазин с патронами, пневматические винтовки, противогазы, ОЗК.

Наглядный материал: образцы фотографий, мультимедиа файлы по теме занятий.

Методическая литература: книги, журналы. Материалы по стрелковому и патриотическому воспитанию.

Оценка качества реализации программы

Для оценки и анализа качества условий курса образовательной программы «юный стрелок» используется:

− Мониторинг и диагностика личностного роста и продвижения детей;
− Мониторинг образовательной деятельности детей;
− Педагогическое наблюдение;
− Педагогический анализ;
− Сохранность контингента.

Формы текущего контроля

- устные опросы,
- контрольные стрельбы,
- классификационные соревнования,
- зачетные занятия

Формы, методы контроля и аттестации учащихся

-теоретические и практические зачёты, тестирования;
- промежуточная аттестация

3. Методическое обеспечение

Методы обучения

Форма проведения занятий: аудиторная, тир.

Занятия проводятся в групповой и индивидуальной форме. Для успешного освоения программы количество детей в группе - 25 человек. Учащиеся делятся на группы. В каждой из них по-разному организуется деятельность учеников.

Индивидуальная форма - углубленная индивидуализация обучения, когда каждому дается самостоятельное задание и предполагается высокий уровень познавательной активности и самостоятельности каждого ребенка.

Групповая форма - предусматривает разделение группы обучающихся на подгруппы для выполнения определенных одинаковых или различных заданий.
Форма обучения: очная, 34 часа, занятия проводятся 1раза в неделю по 1 часу.
Педагогами используются традиционные методы обучения:
Словесные: рассказ, беседа.
Наглядные: использование экспонатов в оружейной комнате, просмотр фотографий, схем, видеофильмы, виртуальные музеи, презентации.
Практические: сборка-разборка АК-74,стрельба по мишеням, внутрисекционные соревнования, одевание противогазов ГП-5 на время, одевание и снятие ОЗК на время.
Методы контроля: теоретические и практические зачёты, тестирования.
Для реализации данной программы требуется аудиторное помещение, обеспеченное необходимыми техническими средствами и пособиями.
Технические средства:
- проектор для демонстрации презентаций;
- компьютер с доступом в Интернет;
Наглядные пособия:
- видеофильмы по истории России;
- видеофильмы по истории Пензенской области;
- ксерокопии портретов "действующих лиц" истории России, нашего края;
-фотографии памятников истории, промышленных объектов и природных ландшафтов, расположенных на территории края;
-макеты автомата Калашникова,
-пневматическое оружие.

Организуя каждое учебное занятие, педагог использует методы, в соответствии с решаемыми дидактическими задачами на каждом этапе занятия: методы приобретения знаний; формирования умений и навыков; применения знаний;
творческой деятельности; закрепления; проверки знаний, умений, навыков, уровня сформированности компетентностей.
Педагог на занятиях применяют методы в соответствии характером познавательной деятельности учащихся, с уровнем их самостоятельности, мыслительной активности, напряженности познавательной деятельности.

Примерная структура занятия по Программе включает в себя следующие этапы:

1. Организация начала занятия (актуализация знаний)
2. Постановка цели и задач занятия (мотивация)
3. Теоретическая часть (ознакомление с новым материалом)
4. Практическая часть (первичное закрепление навыков)
5. Проверка первичного усвоения знаний
7. Рекомендации для самостоятельной работы.

Учебные и методические пособия:

Специальная, методическая литература (См. список литературы).

Раздел 7. Воспитание.

Основные направления воспитательной работы

Патриотическое воспитание. Программа включает знакомство с историей создания и развития стрелкового оружия России, с подвигами защитников Отечества (в том числе в годы Великой Отечественной войны и в ходе специальной военной операции). Это помогает сформировать у подростков

чувство гордости за достижения российского стрелкового спорта и осознание важности защиты Родины.

Формирование морально-волевых качеств. Занятия стрельбой помогают развивать целеустремлённость, терпеливость, настойчивость, выдержку и самообладание. Соревнования, которые являются важной частью программы, создают условия для проверки и укрепления этих качеств.

Воспитание дисциплины и ответственности. Строгое соблюдение правил безопасности при обращении с оружием и во время стрельб напрямую связано с формированием дисциплины. Программа также нацелена на воспитание чувства личной ответственности за порученное дело.

Развитие коммуникативных навыков и умения работать в коллективе. Совместные тренировки, подготовка к соревнованиям и участие в них требуют умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и педагогом, поддерживать друг друга, проявлять коллективизм и взаимопомощь.

Пропаганда здорового образа жизни. Программа способствует формированию у обучающихся осознанного отношения к своему здоровью, понимания ценности физической культуры и спорта.

Профилактика асоциального поведения. Занятия в объединении создают условия для содержательного досуга, вовлечения в социально значимую деятельность, что помогает снизить риск негативного поведения.

Методы и формы воспитательной работы

Для достижения поставленных целей используются различные методы и формы:

- **Теоретические занятия** — беседы, лекции, диспуты на патриотические и нравственные темы.
- **Практическая деятельность** — тренировки, участие в соревнованиях, отработка нормативов.
- **Соревнования и игровые формы** — стимулируют мотивацию, развивают дух соперничества и волевые качества.
- **Поощрение и создание ситуации успеха** — помогают закрепить положительные поведенческие проявления.

Ожидаемые результаты

По итогам реализации программы у обучающихся должны быть сформированы:

- чувство патриотизма и уважения к Вооружённым Силам России;
- волевые качества (целеустремлённость, настойчивость, самообладание);
- навыки безопасного поведения;
- интерес к военно-прикладным видам спорта и здоровому образу жизни;
- умение работать в коллективе и коммуникативные навыки.

Таким образом, раздел «Воспитание» в программе «Юный стрелок» представляет собой целостную систему, которая связывает обучение

стрельбе с формированием у подростков гражданской позиции, нравственных ценностей и социально значимых качеств личности.

Раздел 8. Планируемые результаты.

Личностные результаты

Здесь речь о качествах и установках, которые формируются у ребёнка:

- целеустремлённость, терпеливость, настойчивость, психологическая устойчивость;
- дисциплинированность, трудолюбие;
- умение управлять эмоциями в нестандартных ситуациях;
- навыки сотрудничества, взаимопомощи, бесконфликтного общения со сверстниками;
- ответственное отношение к своему здоровью и приверженность принципам здорового образа жизни;
- формирование активной жизненной позиции и гражданской ответственности.

Метапредметные результаты

Это универсальные учебные действия и навыки, которые развиваются в процессе занятий:

- умение планировать свою деятельность, распределять нагрузку и отдых;
- способность анализировать свои действия, находить ошибки и способы их исправить;
- навыки самоконтроля и самооценки при освоении техники стрельбы;
- умение работать в группе, распределять роли (лидер, исполнитель);
- развитие внимания, усидчивости, глазомера, памяти;
- формирование культуры безопасного поведения не только в тире, но и в повседневной жизни.

Предметные результаты

Это конкретные знания и практические навыки, которыми овладевает обучающийся:

- **Знания:**
  - история развития стрелкового спорта и отечественного оружия;
  - меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
  - теоретические основы стрельбы (правила выполнения выстрела, факторы, влияющие на точность);
  - устройство пневматического оружия (например, ИЖ-38, МР-512) и основы его обслуживания (чистка, смазка, выверка прицела);
  - отдельные элементы устройства автомата Калашникова (АК-74) и порядок неполной разборки/сборки;
  - правила поведения в тире, команды руководителя и их выполнение;
  - условия выполнения стрелковых упражнений, в том числе нормативы ГТО в части стрелковой подготовки;
  - основы судейства соревнований по стрельбе.
- **Умения:**

- производить стрельбу из пневматической винтовки из разных положений (стоя с упора, стоя без упора);
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- стрелять в электронном тире;
- корректировать стрельбу (вносить поправки в изготовку, прицеливание, задержку дыхания, спуск курка);
- анализировать результаты своей стрельбы;
- участвовать в соревнованиях по стрельбе;
- выполнять нормативы ГТО по стрельбе.

Раздел 9. Ресурсное обеспечение.

Для преподавателя:

1. Алексеев А.В. Преодолей себя! – Москва! – Москва: ФКС. 2003 г.
2. Багаев И.С., Турахин А.Е. Стрелковый спорт, опыт, методика. – Москва: Изд. ДОСААФ, 1985 г.
3. Белкин А.А. Идеомоторная подготовка в спорте. – Москва: ФИС, 1983 г.
4. Бураков А.М. Подготовка общественных тренеров и инструкторов по пулевой стрельбе. – Москва: изд. ДОСААФ, 1987 г.
5.Вайнштейн Л.М. Психология в пулевой стрельбе. – Москва: Изд. ДОСААФ, 1981 г.
6. Володина И.С. Физическая подготовка стрелка-спортсмена. – Москва: Изд. Редакционно-издательского отдела РГАФК, 1997 г.
7. Вопросы подготовки молодых стрелков. Методические рекомендации. Комитет по ФК и С. – Москва, 1977 г.
8. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. – Москва: Изд. ДОСААФ, 1986 г.
9. Дмитриевкий А.А. Внешняя баллистика. – Москва: Воениздат, 1979 г.
10. Джагамадзе Т.А., КорхА.Я. Володина И.С. Подготовка стрелка из пневматического оружия. Методическая разработка для студентов и слушателей РГАФК. – Москва, изд. Редакционно-издательского отдела РГАФК, 1998 г.
11. Кинкль В.А. Пулевая стрельба. – Москва: Просвещение, 1989 г.
12. Михайлов Б.Е., Федорцов В.Б. Вопросы теории, техники пулевой спортивной стрельбы. – Москва: Изд. ДОСААФ, 1987 г.
13. Насонова А.А. пулевая стрельба. Изд.: Советский спорт, 2005 г.
14. Пулевая стрельба: примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва, училищ олимпийского резерва, школ высшего спортивного мастерства. – М.: Советский спорт, 2005.
15. Пуцыкович Д.В. Правила соревнований по пулевой стрельбе. – Москва: Изд. «Патриот», 199
16. Спортивная стрельба. Учебник для институтов физической культуры. Под общей редакцией к.п.н., доцента, заслуженного тренера Корха А.Я. – Москва: ФИС, 1987 г.12. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. – Москва: Изд. ДОСААФ, 1986 г.
17. Теория и методика спорта: учебное пособие для училищ Олимпийского резерва. Под общей редакцией д.п.н. Ф.П. Суслова, д.п.н. проф. Ж.К. Холодова. – Москва, 1997 г.8. Джагамадзе Т.А., КорхА.Я. Володина И.С. Подготовка стрелка из пневматического оружия. Методическая разработка для студентов и слушателей РГАФК. – Москва, изд. Редакционно-издательского отдела РГАФК, 1998 г.

18. Федорин В.Н. Общая и специальная физическая подготовка стрелка спортсмена. – Краснодар: Изд. Редакционно-издательского совета Кубанской Государственной академии Ф.К., 1995 г.
19. Шилин Ю.Н. Физическая подготовка стрелка. – Москва: Изд. Редакционно - издательского отдела РГАФК, 1995 г.

Список литературы для родителей и обучающихся.

1. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001
2. Беспятова Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006
3. Буторина Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т.С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004
4. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность/Авт.-сост. Т.А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007
5. Касимова Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А.Касимова, Д.Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005
6. Лебедева О.В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2005
7. Николаев Г.Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2004
8. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И.А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006
9. Юности честное зерцало: Программы по нравственному воспитанию школьников, сценарии мероприятий / Авт.-сост. Т.М.Кумицкая, О. Е. Жиренко. – М.: 5 за знания, 2005