



План мероприятий по профилактике виктимного поведения несовершеннолетних МОУ СОШ №2 г. Белинского на 2026-2027 учебный год.

Цель: профилактика виктимного поведения среди несовершеннолетних в условиях МОУ СОШ №2 г. Белинского им. Р. М. Сазонова

Задачи:

1. Обеспечение целенаправленной работы по формированию у несовершеннолетних правосознания и правовой культуры;
2. Содействие физическому, интеллектуальному, духовному и нравственному развитию детей, воспитание в них патриотизма, гражданственности и миролюбия, а также воспитание личности ребенка, совмещенного с интересами общества, традициями народов государства, достижениями национальной и мировой культуры;
3. Повышение правовой культуры родителей учащихся;
4. Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними находящимися в социально опасном положении;
5. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

Группы работы:

1. Работа с детьми младшего школьного возраста направлена на воспитание у детей общей культуры правового поведения.
2. Работа с детьми среднего школьного возраста направлена на развитие личностных качеств и социальных навыков. Подросток учится общаться с окружающими, понимать их поведение, разрешать конфликтные ситуации, принимать собственные решения.
3. Работа с подростками старшего школьного возраста направлена на формирование жизненных ценностей, препятствующих вовлечению подростков в социально-опасную среду, воспитание у подростков ответственности за свое поведение.
4. Работа с педагогическим коллективом ведется по повышению правовой компетентности в области работы с детьми и подростками по профилактике виктимного поведения, которое включает в себя:
 - обучение педагогического коллектива методам и средствам предупреждения асоциального поведения в детско-подростковой среде;
 - обучение педагогов эффективной коммуникации
5. Работа с родителями направлена на повышение психолого-педагогической компетентности, которая предусматривает обучение родителей знаниям и навыкам, способствующим эффективному и развивающему поведению в семье.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

№	Содержание работы	Форма работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Организационно-аналитическая работа	Создание банка данных на "трудных" учащихся	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог	
		Выявление детей, склонных к правонарушениям Изучение состояния здоровья учащихся	Октябрь	Классные руководители, социальный педагог	
		Анализ отчетов классных руководителей о причинах пропусков занятий учащимися	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог	
		Анализ работы за год, составление отчета	Май	Заместитель директор по ВР, социальный педагог	
		Проведение школьного ПМПК	2 раза в год	Администрация школы	
1	Проведение индивидуальных работ с детьми и семьями социального риска	Профилактические беседы, советы, консультации по актуальным проблемам.	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог	
		Тестирование по выявлению социального статуса учащихся класса, выявление форм дезадаптации учащегося; стрессоустойчивости, уровня тревожности и агрессии, акцентуации характера, профнаправленности.	В течение учебного года	Социальный педагог	
		Посещение на дому	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог	
		Вечерний социально-педагогический патруль	В теплое время уч. года	Классные руководители, социальный педагог, родительский	

				комитет	
		Контроль за посещаемостью уроков и занятий кружка, спортивных секций	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог	
		<p>Проведение психологических и правовых классных часов, часов общения, диспутов, профилактических бесед, информационных лекций по профилактике деструктивного поведения:</p> <p>1. <u>Начальные классы (1-4)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Режим дня в жизни школьника, • Равенство людей в своих правах, • Наши семейные традиции, • Как себя вести, • Права и обязанности школьника, • Конфликты в семье, • Здоровым быть модно!, • Я имею право, • Досуг и здоровье, • Государственные символы РФ. <p>2. <u>Среднее звено (5-8 кл)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормы жизни в обществе, • Законы школы – наши законы, • От чего зависят поступки человека, • Культура поведения на переменах, • Права и обязанности человека в современном мире. Как себя защитить?, • Свой путь мы выбираем сами, Преступление и наказание, • Декларация прав человека. Конституция РФ о правах человека, • Уважение и понимание – основа терпимости <p>3. <u>Старшее звено (9-11 кл.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Свой путь мы выбираем сами, 	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог	

		<ul style="list-style-type: none"> • Самодисциплина и самовоспитание школьника, • Семья: взаимоотношения и конфликты, • Преступление и наказание, • Сквернословие и здоровье, • Уголовная ответственность несовершеннолетних, • Агрессия и стресс, • Закон и ответственность, • Честь и Закон, • Защита отечества – священный долг каждого гражданина России. • Международные документы о правах ребенка 			
		Проведение общешкольных «Дней Профилактики», с целью пропаганды правовых знаний, формирования устойчивой позиции у детей и подростков к неукоснительному соблюдению норм права и уважительному отношению к правилам поведения.	Согласно плану ВР школы	Заместитель директора по ВР	
3	Организация занятости детей во внеурочные и каникулярные дни	Организация оздоровления, отдыха детей и подростков, кружков и спортивных секций	Согласно плану ВР школы	Заместитель директора по ВР	
4	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Проведение мини-лекций, семинаров, практикумов, дискуссий, ток-шоу, «Дней профилактики», деловых игр: 1. <u>Начальные классы (1-4)</u> <ul style="list-style-type: none"> • Режим дня в жизни школьника, • Поощрения и наказания детей в семье: за и против, • Законы жизни семьи, законы жизни класса, • Права и обязанности детей. • Права и ответственность родителей, 	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	

		<ul style="list-style-type: none"> • Семейные традиции в воспитании детей, • Праздники и будни нашей жизни • Особенности современной школы и современных требований к школьникам, • Законодательство о браке и семье. <p>2. <u>Среднее звено (5-8 кл)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Права человека и права ребенка, • Нормы жизни в обществе, • Поощрение и наказание детей в семье, • Человек в обществе. • Достоинства и недостатки человека, • Правонарушения и преступления, • Правовая культура человека, • Правовой статус ребенка: права, обязанности и ответственность от рождения до совершеннолетия, • Молодежные субкультуры, • Психолого-педагогические основы проявления агрессии у детей и подростков <p>3. <u>Старшее звено (9-11 кл.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Роль самооценки в формировании личности, Профилактика агрессивности в подростковой среде, • Международные документы о правах ребенка, • Пока не поздно! – права и обязанности родителей, права и обязанности подростка, • Правомерное поведение. • Правонарушение, юридическая ответственность, 			
--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Об ответственности, Уголовная ответственность несовершеннолетних 			
5	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов	Проведение педлекториев, дискуссий, профилактических часов, обучающих семинаров по освоению методов эффективного взаимодействия с детьми; по предупреждению случаев жестокого обращения с детьми	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
6	Организация методической помощи	Оформление информационного стенда, составление буклетов по профилактике правонарушения и отклоняющегося поведения несовершеннолетних	1 раз в четверть	Социальный педагог	