МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ГОРОДА БЕЛИНСКОГО БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА РИМА МИХАЙЛОВИЧА САЗОНОВА
(МОУ СОШ № 2 г. Белинского Пензенской области им. Р.М. Сазонова)
442250 Пензенская область, г. Белинский, пл. Советская, 10,
ИНН 5810004482 ОГРН 1025801069425
☎тел. (84153) 2-15-33

«Утверждаю»
Директор МОУ СОШ№2 г. Белинского Пензенской области имени Р.М. Сазонова
_____/И.А. Родионов
Приказ № 531 от 28.08.2026г.

Календарный план воспитательной работы Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 г. Белинского Пензенской области имени Р.М. Сазонова
2026-2027 учебный год

в рамках внедрения Технологии
«Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы»
(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151)

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№п/п	Воспитательные задачи - развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Классы	Формы воспитательной деятельности	Сроки	Ответственные лица
Направление «Трудовое воспитание» (профориентационное)					
1.	***1) Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности***. А) Развитие первоначальных знаний и понятий конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности. Б) Развитие уважения к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. В) Предоставление возможностей участия в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности	**1-11**	**<u>Для задач А, Б, В</u>** -Трудовые поручения по классу.	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
			- Акция «Чистая школа»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
			- Социальное проектирование «Оформление классного и школьного пространства в школе».	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
			- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		1-11	- Школьный проект «Профессии моих родителей»	Март	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
			- Конкурс творческих работ «Моя будущая профессия»	Апрель	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник

2.	***2) Развитость стремления к добросовестной конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности*** ***А) Развитие стремления к добросовестному труду*** Б) Развитие эмоционально-чувственного неприятия нарушения норм трудовой конкуренции в трудовой деятельности В) Развитие потребности к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности	**1-11**	**<u>Для задач А, Б, В</u>** -Ярмарка Мастеров (реализация детской продукции декоративно-прикладного творчества)	Февраль	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		1-11	- Ярмарка «Я – кулинар» (праздник-ярмарка кулинарной выпечки)	Сентябрь	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		1-11	- Выставка «Я – и мое мастерство»	Октябрь	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		1-11	- Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		1-11	- Выставка «Золотые руки моей бабушки»	Март	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
3.	***3) Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей*** А) развитие понятия о самостоятельных действиях в условиях реальности Б) формирование и поддержание положительного опыта самостоятельной деятельности В) умение формировать свои потребности в повышении уровня собственной компетентности через	**1-11**	**<u>Для задач А, Б, В</u>** - Посадка рассады овощей и цветов.	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		1-11	- Трудовой десант по благоустройству пришкольной территории, территории некрополя в Пионерском парке	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник

	практическую деятельность				
4.	***4) Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности*** А) развивать умения осознавать новые знания в совместной деятельности, как средства для саморазвития Б) развитие чувства удовлетворения от принятия самостоятельных решений по саморазвитию В) развитие умений и навыков формировать новые знания, формулировать идеи, понятия, гипотезы, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие	**1-11**	**<u>Для задач А, Б, В</u>** - участие в социально - значимых проектах «Добро.ру», «Движения первых», «Орлята России» - Всероссийские уроки по профориентации «ПроеКТОриЯ»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
5.	***5) Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности*** А) развивать понятия о возможных рисках и их последствиях и формировать в себе умение находить позитивное в произошедшей ситуации Б) формирование чувства удовлетворенности от осуществляемой деятельности В) развитие умений корректировать принимаемые решения, действия и закреплять этот опыт	**1-11**	**<u>Для задач А, Б, В</u>** - участие в социально-значимых акциях «Чистая школа», «Чистый берег», «Сад Победы»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
Направление «Патриотическое»					
1.	1) Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного	**1-11**	**<u>Для задач А, Б, В:</u>** - Участие в митингах,	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР,

	неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур А) развивать понятия коллективной работы в доступной по возрасту социально значимой деятельности. Б) формирование понимания своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. В) развитие умений сочетать в своем сознании элементы национального самосознания и понимании		приуроченных к памятным датам		советник
		1-11	- Уроки мужества	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		1-11	- Выставки рисунков	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		1-11	- Участие в проекте «Орлята России»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		1-11	- Посещение музеев, выставок	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		1-11	- Астречи с интересными людьми (ветераны педагогического труда, ветераны локальных войн, участники СВО)	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		1-11	Работа волонтерского отряда «ООН - отряд особого назначения»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		1-11	Смотр-конкурсы, фестивали, концерты, приуроченные к праздничным дням и памятным датам (День защитника Отчества, Международный женский день, День учителя, День	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник

			народного единства, День героев Отечества, День Победы, Дню воина-интернационалиста)		
		1-11	- Патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы».	Май	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		1-11	- Классные часы	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		1-11	Участие в военно-патриотических сборах	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		7	Посвящение в кадеты	Декабрь	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
Направление «Экологическое»					
1.	***1) Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды*** А) развивать систему мировоззренческих взглядов, эмоционально-нравственного отношения к природному, социальному миру, самому себе и опыта экологосозидательной деятельности, умение оценивать состояние окружающей среды и возможные последствия деятельности человека на нее Б) формировать бережное отношение	**1-11**	**<u>Для задач А, Б, В:</u>** - оформление стендов экологической направленности	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		1-11	-Фотовыставка рисунков «Моя планета - Земля!»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		1-11	-Выставка поделок из природного материала	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		1-11	- Экскурсии в парки и на природу	В течение года	Классные руководители, зам.

	к природе, неприятие действий, приносящих вред природе. В) формирование навыков сознательного соблюдения норм поведения на природе.				директора по ВР, советник
		1-11	- Общешкольное мероприятие «Экологический десант»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		1-11	- Классные часы на экологические темы	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		1-11	- Участие в юннатском движении «Движения Первых»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		1-11	- Участие в проекте «Орлята России» Орленок – эколог»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		1-11	- Участие в проекте «Эколята»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
2.	***2) Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека*** А) развивать знания гуманного отношения к природе и развитие понимания необходимости нести ответственность за свою деятельность. Б) формирование способности понимать ценность природы как источника духовных и физических сил человека и воспитывать в себе уважительное отношение к объектам живой и неживой природы. В) развитие навыков придерживаться	**1-11**	**<u>Для задач А, Б, В:</u>** - Акции по сбору макулатуры, «Сдай батарейку – спаси планету!», «Час земли», «Очистим планету от мусора»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		1-11	- Участие в муниципальных, региональных и Всероссийских проектах экологической направленности	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник

	в своей деятельности экологических норм.				
Направление «Духовно-нравственное воспитание»					
1.	***1) Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с моральноэтическими нормами и правилами:*** А) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах); Б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием	**1-11**	**<u>Для задач А, Б, В:</u>** - Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	В течение года	Классные руководители, советник
		1-11	- Дни единых действий в школе.	В течение года	Классные руководители, советник
		1-11	- Цикл классных встреч «Час общения», «Час общения со специалистами»	В течение года	Классные руководители, советник
		1-11	- Работа школьного музея	В течение года	Классные руководители, советник
		1-11	- Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»	В течение года	Классные руководители, советник
		1-11	- Проект «Киноуроки в школах России»	В течение года	Классные руководители, советник
		1-11	Участие во Всероссийских, областных, городских и школьных акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Своих не бросаем».	В течение года	Классные руководители, советник

		1-11	- Работа школьного волонтерского отряда «ООН- отряд особого назначения»	В течение года	Классные руководители, советник
		1-11	- Общешкольные мероприятия: -Церемония поднятия государственного флага, исполнение государственного гимна; - «День знаний» -Всероссийский урок ОБЖ. -Месячник профилактики детского травматизма на дороге «Внимание – дети!» -Работа пришкольного оздоровительного лагеря «Орлята» -Акция «Афганистан – незаживающая рана» -23 февраля. Тематические мероприятия, акции, праздники -День воссоединения Крыма и России -«Неделя вежливости» -Мероприятия к Дню Великой Победы. -Вахта памяти. -Торжественная	В течение года	Классные руководители, советник

			линейки «Последний звонок». -Праздник Последнего звонка. -«Выпускной бал»		
2.	***2) Способность к сочувствию по отношению к окружающим, развитие:*** А) представлений о жизненных проблемах других людей; Б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия); В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	**1-11**	**<u>Для задач А, Б, В:</u>** - Цикл бесед «Все мы разные. Все мы вместе»	В течение года	Классные руководители, советник
		1-11	- Работа школьного «Золотая маска» для детей и взрослых (цикл занятий «Мир эмоций, восприятия и доброты»)	В течение года	Классные руководители, советник
		1-11	- Работа школьного волонтерского отряда «ООН- отряд особого назначения» (работа по благоустройству домовых территорий тружеников тыла, ветеранов педагогического труда, участников СВО и их семей)	В течение года	Классные руководители, советник
		1-11	Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Zащитикам Отчества»	В течение года	Классные руководители, советник
		1-11	- «Уроки мужества», «Уроки памяти» посвященные	В течение года	Классные руководители, советник

			памятным датам		
		1-11	- Волонтерская акция «Открытка к празднику» (поздравление педагогов-ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда, участников СВО и их семей)	В течение года	Классные руководители, советник
Направление «Гражданское воспитание»					
1.	***1) Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми:*** А) воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны; Б) создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, формирование чувства гражданского и воинского долга; В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	**1-11**	**<u>Для задач А, Б, В:</u>** - Церемония поднятия государственного флага, исполнение государственного гимна;	В течение года	Классные руководители, советник
		1-11	- Организация и проведение занятия «Разговоры о важном»;	В течение года	Классные руководители, советник
		1-11	- Курс бесед «Главные ценности нашей жизни»	В течение года	Классные руководители, советник
		1-11	- Дни единых действий в школе	В течение года	Классные руководители, советник
2.	***2) Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов:*** А) развитие общегражданских ценностей и гражданского правосознания учащимся; Б) формировать у детей	**1-11**	- Реализация школьных проектов – патриотического проекта «Растим патриотов своей страны» (2020-2025гг.)	В течение года	Классные руководители, советник
		1-11	- Проект «Киноуроки в школах России»	В течение года	Классные руководители, советник

	толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважение к истории и традициям других народов; В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	**1-11**	- Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты», цикл бесед «Все мы разные. Все мы вместе». -	В течение года	Классные руководители, советник
		1-11	Конкурсы, воспитательные события по тематике.	В течение года	Классные руководители, советник
		1-11	Школьный фестиваль «Ковер дружбы» в рамках Года единства народов России	В течение года	Классные руководители, советник
3.	***3) Способность предвидеть результаты своего поведения в нутрии личностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность:*** А) воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны; Б) формировать уважительное отношение к семье, стране, Родине В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	**1-11**	**<u>Для задач А, Б, В:</u>** - Реализация школьных проектов – патриотического проекта «Растим патриотов своей страны» (2020-2025гг.)	В течение года	Классные руководители, советник
		1-11	- Курс лекций, бесед и воспитательных событий гражданско-правовой направленности	В течение года	Классные руководители, советник
		1-11	- Конкурс рисунков , плакатов, электронных презентаций, видеороликов по тематике	В течение года	Классные руководители, советник
		1-11	- Уроки мужества, Вахта памяти, воспитательные события ко Дню победы, 23 февраля, Дням Героев Отечества	В течение года	Классные руководители, советник

Направление «Эстетическое воспитание»					
1.	***1) Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства:*** А) развитие понимания ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве; Б) эмоционально-чувственное восприятие к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей; В) готовность действовать в соответствии с этим.	**1-11**	**<u>Для задач А, Б, В:</u>** - Обновление школьных стендов	В течение года	Классные руководители, советник
		1-11	- Цикл виртуальных экскурсий «Культура и история Пензенского края»	В течение года	Классные руководители, советник
			- Библиотечные часы	В течение года	Классные руководители, советник
		1-11	Участие в реализации региональных проектов «Культурный дневник школьника Пензенской области» и «Культурная суббота»	В течение года	Классные руководители, советник
		1-11	Школьный кинолекторий (просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов	В течение года	Классные руководители, советник
		1-11	- Проект «Киноуроки в школах России»	В течение года	Классные руководители, советник
		1-11	Оформление школьного пространства, стендов к празднованию: «День знаний», «День учителя», «День матери», «Новый год», «23 февраля»,	В течение года	Классные руководители, советник

			«8 марта», «Последний звонок», «Выпускной вечер»		
2.	**2) Готовность к активному творчеству:** А) развитие самостоятельной творческой активности учащихся; Б) осознание значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; В) готовность самовыражаться в разных видах искусства, в художественном творчестве.	**1-11**	**<u>Для задач А, Б, В:</u>** - Оформление творческих выставок, посвященных памятным датам и праздникам	В течение года	Классные руководители, советник
		1-11	- Осенний бал.	В течение года	Классные руководители, советник
		1-11	- Поэтические часы «Мы помним!»	В течение года	Классные руководители, советник
		1-11	- Смотр-конкурс строя и песни	В течение года	Классные руководители, советник
		1-11	- Смотр-конкурс военно-патриотической песни	В течение года	Классные руководители, советник
		1-11	Оформление книжных выставок в библиотеке	В течение года	Классные руководители, советник
		1-11	Участие в региональных и всероссийских творческих конкурсах «Живая классика», «Слово о России», «Под Парусом Надежды»	В течение года	Классные руководители, советник
		1-11	Участие в мероприятиях городских библиотек	В течение года	Классные руководители, советник

3.	***3) Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности:*** А) развитие внутренних потребностей работать в полную меру своих умственных и физических сил; Б) формирования в ребенке способности переживать явления и эмоции от произведений художественного, эстетического творчества; В) готовность добросовестно относится к результатам деятельности	**1-11**	Для задач А, Б, В: Озеленение пришкольной территории - Рейд по проверке школьной формы - Рейд по проверке чистоты в классах	В течение года	Классные руководители, советник
		1-11	- Дежурство в классе, школе.	В течение года	Классные руководители, советник
		1-11	- Запись в кружки, секции, творческие объединения.	В течение года	Классные руководители, советник
		1-11	- Конкурс творческих работ «Чембарская осень»	В течение года	Классные руководители, советник
		1-11	- Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)	В течение года	Классные руководители, советник
		1-11	Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта	В течение года	Классные руководители, советник
Направление «Физическое воспитание»					
1.	***1) Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость» Развитие:*** А) здорового и безопасного образа жизни; Б) потребности в физическом совершенствовании;	**1-11**	**<u>Для задач А, Б, В:</u>** - «День здоровья»	В течение года	Классные руководители, советник
		1-11	- Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	В течение года	Классные руководители, советник
		1-11	- Месячник «Сурский край без	В течение года	Классные руководители,

	В) активного неприятия вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью		наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни!»		советник
		1-11	- Участия в соревнованиях по легкой атлетике и лыжным гонкам.	В течение года	Классные руководители, советник
		1-11	«Губернаторские тесты», спортивные соревнования	В течение года	Классные руководители, советник
		1-11	- Первенство школы по пионерболу «Время первых»	В течение года	Классные руководители, советник
		1-11	- Спортивное мероприятие «Зимние забавы»	Январь	Классные руководители, советник
		1-11	- Легкоатлетический забег «Кросс Победы»	Май	Классные руководители, советник
		1-11	- Тестирование ГТО	В течение года	Классные руководители, советник
		1-11	Школьный проект «Здоровое завтра!»	В течение года	Классные руководители, советник
2.	***2) Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности». Развитие:*** А) представлений о рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей; Б) умения осознавать свое эмоциональное состояние и управлять им; В) способности адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся	**1-11**	**<u>Для задач А, Б, В:</u>** - Цикл лекций «Узнаю себя»	В течение года	Классные руководители, советник
		1-4	- Танцевальные перемены «Движение - жизнь»	В течение года	Классные руководители, советник

	социальным, информационным и природным условиям				
Направление «Ценности научного познания»					
1.	***1)«Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях»*** А) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности; Б) развитие уважительного отношения к науке в целом и научным знаниям; В) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения	**1-11**	**<u>Для задач А, Б, В:</u>** - Участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня.	В течение года	Классные руководители, советник
		1-11	- Международный день грамотности.	Сентябрь	Классные руководители, советник
		1-11	- Урок цифры		Классные руководители, советник
		1-11	- Международная образовательная акция «Тест по истории Отечества»	В течение года	Классные руководители, советник
		1-11	- Неделя наук в рамках Дня российской науки	Февраль	Классные руководители, советник
		1-11	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	Апрель	Классные руководители, советник
2.	2) «Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования » А) Развитие навыков демонстрации наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания; Б) формирование навыков применения полученных знаний и умений в практической деятельности; В) формирование навыков исследовательской и проектной	**1-11**	**<u>Для задач А, Б, В:</u>** - Онлайн-олимпиады на портале Учи.ру;	В течение года	Учителя - предметники
		1-11	-Научно-практическая конференция (школьный этап	В течение года	Учителя – предметники
		1-11	-Интеллектуальные конкурсы исмоты.	В течение года	Учителя - предметники

	деятельности				