План
профилактических мероприятий по предупреждению, профилактике буллинга, жестокого обращения с учащимися
на 2026 – 2027 учебный год.

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.
Задачи:
• оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
• предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
• развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у детей к своим поступкам;
• обучение навыкам мирного разрешения конфликтов

№ п\п	Мероприятие	Участники	Дата	Ответственные
1	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» Функционирование «Горячей линии» школьного педагога - психолога	Все участники образовательного процесса	Сентябрь 2026	Психолог, Социальный педагог
2.	Методические рекомендации для родителей учащихся и педагогов	Родители, педагоги	Октябрь 2026	Заместитель директора по ВР
3.	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	Классные руководители и учащиеся 5-9 классов	Ноябрь 2026	Социальный педагог, Педагог – психолог, Заместитель директора по ВР
4.	Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»	Родители	Декабрь2026	Заместитель директора по ВР
5.	Родительские собрания в классах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как предотвратить и преодолеть буллинг? • К чему может привести буллинг?	Родители классные руководители	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог
6.	Семинары для классных руководителей: • Буллинг в школе. Его причины и	классные руководители	Январь Февраль Апрель	Психолог, Социальный педагог,

	устранение. • Основные фазы развития буллинга в ОО. • Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе. • Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры		Май	Педагог – психолог
7.	Классные часы: Законы сохранения доброты. Я не дам себя обижать. Наша школа живет без насилия.	1-5 классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители
8.	Классные часы: • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Учись быть добрым. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками.	6-11 классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители
9.	Подготовить буклеты для обучающихся: • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения!	1-4 классы 5-9 классы	Январь-Апрель	Социальный педагог Педагог-психолог
10.	Консультации педагога-психолога, социального педагога: • Если в школе обижают. Рекомендации родителям. • Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? •Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. • Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. • Защита прав и интересов детей. • Законодательство для родителей о воспитании детей. • Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей	Обучающиеся Родители	Январь Февраль Апрель Май	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР
11.	Урок доверия «Международный день детского телефона»	Учащиеся 1-4 классов	Май	Классные руководители
12.	Анкетирование обучающихся: • Выявление агрессивного поведения (1-9 классы)	Учащиеся 1-9 классы	Февраль Март	Психолог, социальный педагог, Классные руководители
13.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам		В течение года	Психолог, социальный

	диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)			педагог, Классные руководители
14.	Книжные выставки: • Буллинг как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости.	Учащиеся 9-11 классов	В течение года	Библиотекарь
15.	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	Учащиеся 1-11 классов	Февраль	Социальный педагог