



Информация о реализации партийного проекта «Новая школа» Всероссийской политической партией «Единая Россия» инициирован проект «Киноуроки в школах России». Февраль 2021г. МОУ СОШ №2 г. Белинского

№п/п	Класс	
1	1-а	 <p>Просмотр и обсуждение фильма «Когда небо улыбается». 19 февраля ребята 1 «А» класса в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» посмотрели короткометражный фильм «Когда небо улыбается». Во время просмотра они переживали за мальчика, который решил снять фильм о своей малой родине. Узнали о необычном поступке заводчан, выпускавших во время войны снаряды с наклейкой «Тульский пряник». Поняли, что это вселяло веру в наших лётчиков. А главное, ребята раскрыли секрет, зачем и кому нужна была посылка с «Тульскими пряниками». Порадовались тому, что мальчик и девочка за свой фильм получили главную премию. После просмотра фильма ребята обменялись мнениями. Не просто было объяснить им, почему «Тульский пряник» был отправлен лётчикам. Но именно нарисованный мальчиком фильм помог им понять эту шутку так как отсыл к прошлому, как пожелание лётчикам, беречь мир, потому что так хорошо, «когда небо улыбается». Ребята решили сделать свой диафильм о чём-то важном: о школе, о природе, об интересных людях. Это хорошее решение, его надо поддержать и помочь ребятам в осуществлении их планов.</p>
2	1-б	 <p>Просмотр и обсуждение фильма «Когда небо улыбается». В рамках общероссийского проекта «Киноуроки в школах» в 1 «Б» классе проведён урок по просмотру фильма «Когда небо улыбается». Перед просмотром фильма был организован мотивационно-целевой этап в виде игрового момента. Дети описывали свои эмоции и предположения, которые способны вызвать слово «тайна». Что за тайна скрыта от нас на сегодняшнем уроке? Может быть кто-то из вас слышал о тульском прянике или даже знает о нём какие-то интересные факты? По сюжету просмотренного фильма школьники Егор и Катя занимаются в анимационной студии созданием мультфильма для фестиваля. Мальчик Родион предлагает снять «ужастик», а Егор и Катя – за военную историю про «тульские пряники». В итоге Егор решается сделать дело, которое сможет по-настоящему объединить людей. Ребята с удовольствием посмотрели, обсудили фильм и сделали вывод о том, что даже маленькие дети могут совершать большие поступки и вносить свой посильный вклад во взрослое дело. Замечательный фильм, который мотивирует детей на добрые дела.</p>
3	1-в	


4	2-а		<p style="text-align: center;">Просмотр и обсуждение фильма «Когда небо улыбается».</p> <p>19 февраля 2021 года во 2 а классе МОУ СОШ №2 г. Белинского Пензенской области им. Р. М. Сазонова прошёл киноурок «Когда небо улыбается» по теме «Радость познания», в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России», приуроченного ко Дню Защитника Отечества. Ребята с удовольствием посмотрели фильм и сделали вывод о том, что даже маленькие дети могут совершать большие поступки и вносить посильный вклад во взрослое дело. Второклассники вспомнили и про «хорошие дела», оказанные другим людям. Поговорили о героях и подвигах нашего народа в Великой Отечественной войне. Мы должны помнить и чтить героизм русского солдата. Пока жива память, они живы! В завершении беседы учащиеся изготовили открытки, в честь празднования Дня Защитника Отечества.</p>
5	2-б		<p style="text-align: center;">Просмотр и обсуждение фильма «Когда небо улыбается».</p> <p>В рамках общероссийского проекта "Киноуроки в школах России" во 2 «Б» классе проведён киноурок по просмотру фильма «Когда небо улыбается». Лента рассказывает о тульских детях, которые хотят стать мультипликаторами. Но ребята не только мечтают, но и идут к своей цели. Егор и Катя — не только одноклассники, но еще они вместе ходят в анимационную студию. Именно там они знакомятся со своим наставником Маргаритой, которая вступает в спор с Родионом по поводу тем новых мультфильмов для фестиваля. Родион предлагает снять ужастик, считая, что фильмы про свой родной край скучные и неинтересные. Егор и Катя берутся за военную историю про «тульские пряники». Они серьезно подходят к созданию фильма и занимают первое место в номинации «Дебют». Но Родион на фестивале высмеивает Егора. Тогда Егор решает сделать действительно стоящее дело, которое сможет по-настоящему объединить людей. Гордиться дедами — это правильно, но пора уже сделать так, чтобы и они гордились нами. Широкое мышление с высокой мерой ответственности за других имеют единицы. И это не зависит от возраста. Но даже такой маленький мальчик, как Егор, смог измениться сам и повести за собой людей. После просмотра состоялось обсуждение фильма. Ребята сделали вывод, что в каждом из нас есть что-то особенное, уникальное. Кто-то хорошо рисует, поет, кто-то успешно занимается спортом, имеет достижения в самых разных своих увлечениях и занятиях. Знания, которые позволяют открывать самих себя, пробовать свои силы – а что я еще могу? в чем я еще талантлив? что мне интересно? – очень важны. Радость такого познания откроет новые возможности, подарит новые встречи и самые радостные и яркие моменты в вашей жизни.</p>

6	3-а		<p style="text-align: center;">Просмотр и обсуждение фильма «Когда небо улыбается».</p> <p>В рамках Всероссийского проекта "Киноуроки в школах России", приуроченного ко Дню Защитника Отечества, обучающиеся 3 «а» класса посмотрели фильм "Когда небо улыбается". Фильм произвёл огромное впечатление на детей. Ребята смотрели фильм внимательно, не отрываясь от экрана. Какие чувства вы испытываете сейчас, после просмотра фильма? Что особенно запомнилось? Герои фильма – ваши ровесники. Кто они? Назовите. Такие же, как вы, ученики, ходят в школу, занимаются в кружках и секциях. Но почему их история попала на экран? Что особенного произошло в их жизни? На все эти вопросы мы вместе попытались дать ответы. Сотрудничество с друзьями, старшими – важно ли оно при достижении поставленной цели? Умеете ли вы сотрудничать, договариваться при выполнении общего дела? Егор и Катя готовили большое количество рисунков по теме своего фильма. Они смогли договориться, выполнить эту работу вместе. Давайте посмотрим, как у вас это получится. Дети поделились на группы, каждой группе предлагалось на листе ватмана нарисовать радугу и дополнить рисунок другими элементами по своему выбору. В процессе совместной работы дети получают возможность почувствовать себя соавторами и соисполнителями, ощутить эффект сотворчества и сотрудничества. После работы дети делились впечатлениями от совместной работы – процесса и результата, делали выводы под руководством учителя. Делитесь вдохновением в сотрудничестве, будьте героями друг для друга не только в больших делах, но и в малых. Только так можно достичь многого, и тогда небо нам обязательно улыбнется!</p>
7	3-б		<p style="text-align: center;">Просмотр и обсуждение фильма «Когда небо улыбается».</p> <p>В рамках Всероссийского проекта "Киноуроки в школах России" и «Со-Действие» учащиеся 3 «Б» класса посмотрели художественный фильм «Когда небо улыбается», съемки которого проходили в Тульской области. Лента рассказывает о тульских детях, которые хотят стать мультипликаторами. Но ребята не только мечтают, но и идут к своей цели. Главный герой, Егор, учится во втором классе. Он вместе со своей одноклассницей Катей ходит в анимационную студию. Ребята берутся за военную историю про «тульские пряники» по рассказу Алексеева «Тульские пряники». По пути к своей цели ему пришлось пережить и насмешки неприятелей, и недоверие близких. Егор с Катей серьёзно подходят к созданию мультфильма и занимают первое место в номинации «Дебют». Но Егор на этом не успокаивается и решается сделать по-настоящему стоящее дело, которое сможет действительно объединить людей. Он решил отправить посылку с тульскими пряниками людям, которые до сих пор стоят на защите нашей Родины. Нельзя всегда только гордиться своими дедами. Пора уже, чтобы и они гордились нами. Широкое мышление с высокой мерой ответственности за других имеют единицы. И это не зависит от возраста. Но даже такой маленький мальчик, как Егор, смог измениться сам и повести за собой людей. Учащиеся смотрели фильм с большим интересом. После просмотра было небольшое обсуждение. Дети делились своими впечатлениями. Фильм «Когда небо улыбается» имеет воспитательное значение, рассматривает духовные ценности глазами детей. Этот фильм из Тульской области посвящен «радости познания». Сюжетная линия фильма помимо радости познания включает еще одно важное понятие «интернациональный долг».</p>



8	4-а		<p style="text-align: center;">Просмотр и обсуждение фильма «Когда небо улыбается».</p> <p>В рамках реализации партийного проекта «Новая школа» Всероссийской политической партией «Единая Россия» инициирован проект «Киноуроки в школах России». 19 февраля – единый день начала реализации этого проекта. В этот день учащиеся 4 «А» класса МОУСОШ№2г. Белинского им. Р. М. Сазонова просмотрели и обсудили короткометражный фильм «Когда небо улыбается». В этом фильме дети берутся за военную историю про «тульские пряники». Они серьезно подходят к созданию мультфильма и занимают первое место в номинации «Дебют». Ребята решаются сделать действительно стоящее дело, которое по-настоящему объединяет людей. Фильм произвел большое впечатление на детей. После просмотра провели анализ и пришли к выводу, что мы должны знать, чтить и помнить героев всех войн. Если мы забудем свою историю, она может повториться. А всему человечеству на земле не нужна война. На уроке рисования ребята нарисовали после дождя радугу, которая улыбается нам с неба. Этот киноурок рассказывает о духовных и нравственных ценностей нашего народа.</p>
9	4-б		<p style="text-align: center;">«Когда небо улыбается».</p> <p>В рамках реализации партийного проекта «Новая школа» стартовал Всероссийский проект «Киноуроки в школах России». 19 февраля учащиеся 4 - «б» класса приняли участие в просмотре и обсуждении короткометражного художественного фильма «Когда небо улыбается» режиссера Елены Дубровской. Этот первый киноурок приурочен ко Дню защитника Отечества. Лента рассказывает о тульских детях ,которые хотят стать мультипликаторами. Но ребята не только мечтают, но и идут к своей цели, а по пути им пришлось пережить насмешки неприятелей, и недоверие близких. После просмотра прошло обсуждение фильма. Ребята пришли к единому мнению, что в каждом ребенке есть что- то особенное и уникальное. В классе проведен практикум в ходе которого выяснили, что дети умеют сотрудничать , договариваться. Многих идея фильма вдохновила и подтолкнула на новые познания, есть ученики которые не уверены в своих силах, нашлись и те, которые остались равнодушными. Сделали вывод: человеку нужна поддержка, надо делиться вдохновением в сотрудничестве, быть героями друг для друга в больших и малых делах, только тогда небо всем обязательно улыбнется.</p> <p>Такие киноуроки рассказывают о духовных и нравственных ценностях, приобщают к культуре страны, ее традициях, знакомят с историческими ценностями отдельного региона.</p>


10	4-в		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Когда небо улыбается».</p> <p>В рамках реализации партийного проекта «Новая школа» Всероссийской политической партией «Единая Россия» инициирован проект «Киноуроки в школах России». 19 февраля – единый день начала реализации этого проекта. В этот день учащиеся 4 «В» класса МОУСОШ№2г. Белинского им. Р. М. Сазонова просмотрели и обсудили короткометражный фильм «Когда небо улыбается». Тульская область — школам России. Егор и Катя — не только одноклассники, но еще они вместе ходят в анимационную студию. Именно там они знакомятся со своим наставником Маргаритой, которая вступает в спор с Родионом по поводу тем новых мультфильмов для фестиваля. Родион предлагает снять ужастик, считая, что фильмы про свой родной край скучные и неинтересные. Егор и Катя берутся за военную историю про «тульские пряники». Они серьезно подходят к созданию мультфильма и занимают первое место в номинации «Дебют». Фильм произвел большое впечатление на детей. После просмотра провели анализ и пришли к выводу, что мы должны знать, чтить и помнить героев всех войн. Если мы забудем свою историю, она может повториться. А всему человечеству на земле не нужна война. На уроке рисования ребята нарисовали после дождя радугу, которая улыбается нам с неба. Этот киноурок рассказывает о духовных и нравственных ценностей нашего народа.</p>
11	5-а		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Честь имею!»</p> <p>В рамках реализации партийного проекта «Новая школа» Всероссийской политической партией «Единая Россия» инициирован проект «Киноуроки в школах России». Учащимся 5 А класса был показан фильм «Честь имею!». Фильм «Честь имею!» затрагивает вопросы воспитания подрастающего поколения. Это история мальчишки Гришки Свирина — 11-летнего мальчишки из поселка Сусанино Костромской области, который мечтал быть офицером. Став воспитанником кадетского корпуса в Костроме, он показывает себя ответственным, смелым, честным и достойным человеком. Когда он не поладил с другим кадетом, то тот его оговорил перед администрацией кадетского корпуса. Теперь Гришке грозит отчисление, но случай, произошедший на конюшне, помогает восстановить справедливость. Честь и достоинство, которыми обладает главный герой фильма, отражают моральный образ Гришки Свирина и представляют собой общественную и индивидуальную оценку нравственных качеств и поступков человека. После просмотра фильмов состоялось их обсуждение. Ребята ответили на следующие вопросы: 1 Ребята, а кто главный герой фильма? Это история мальчишки Гришки Свирина — 11-летнего мальчишки из поселка Сусанино Костромской области. 2 Что такое честь? Почему фильм имеет такое название? Уважение и чувство гордости. 3 Какая была мечта у Гришки? Мечтал быть офицером. 4 Каким можно человеком охарактеризовать мальчика? Хороший, смелый, честный, добросовестный. Чему научил вас этот фильм? Этот фильм научил нас тому, что важно быть честным с собой и окружающими, как важны в этой жизни доблесть, умение помочь даже тому, кто относится к тебе плохо.</p>



12	5-к		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Честь имею!»</p> <p>19 февраля учащиеся 5-к класса в рамках проекта «Со-Действие» приняли участие в проекте «Киноуроки в школах России». Первый урок приурочен ко Дню защитника Отечества. Учащиеся посмотрели короткометражный фильм «Честь имею!» Главный герой — подросток Гриша, который уже с юных лет знает, что такое честь и достоинство.</p> <p>В основе сюжета – стремление подростка быть полезным своему поселку и стране, через позитивные поступки он помогает своим сверстникам быть лучше. После просмотра фильма состоялось обсуждение фильма.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Что такое честь? – Кого можно назвать героем? – Какой поступок заслуживает уважения?
13	6-а		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Честь имею!»</p> <p>В рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» 19 февраля в 6-а классе посмотрели фильм «Честь имею». Перед просмотром учащиеся попытались ответить на следующие вопросы: Что такое честь? Как связаны между собой честь, честность, мужество? В каких случаях говорят: «Честь имею!»? Затем внимательно и увлеченно посмотрели фильм "Честь имею", который рассказал ребятам об их ровеснике. Обсудили поступки главного героя Гриши. Ребята увидели, что Грише предстояло испытать не только любовь и уважение окружающих его людей, но и боль предательства. Он оказывается перед сложным выбором: ответить подлостью на подлость или сохранить свою честь и лицо. И он сохраняет свою честь. Все пришли к мнению, что поступками Гриши следует гордиться. Были рассмотрены пословицы о чести, попробовали применить их к героям просмотренного фильма. Прочитали притчу о ЧЕСТИ, обсудили ее смысл. Привели примеры честных поступков из жизни. В конце учащиеся сделали вывод, что этот фильм учит их тому, как важно быть честным с собой и окружающими, как важны в этой жизни доблесть, умение помочь даже тому, кто относится к тебе плохо.</p>

14	6-б		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Честь имею!»</p> <p>В рамках реализации проекта «Киноуроки в школах России» и Дня защитников Отечества 19 февраля 2021 ученики 6б класса посмотрели фильм «Честь имею». Урок начался с организационного момента и определения темы занятия. Ребята отвечали на вопросы: что такое честь, как связаны понятия честь и мужество, в каких случаях говорят «Честь имею!». Шестиклассники приводили примеры ситуаций, когда необходимо защитить свою честь и собственное достоинство. Главный герой фильма – положительный подросток, достойный подражания и симпатии. Ребятам понравились многие черты его характера. Все слова ученика кадетского корпуса не расходятся с делом и подтверждаются героическими поступками, победами. Фильм помог понять связь чести и честности, верность традициям.</p>
15	6-к		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Честь имею!»</p> <p>В рамках реализации партийного проекта «Киноуроки в школах России» и поддержания регионального проекта «СО-действие», учащимися 6 К класса был просмотрен короткометражный фильм «Честь имею!» «Честь имею!» — это история мальчишки Гриши Свирина родом из Сусанинского района Костромской области. Паренек живет и усердно трудится, опекая маму и младшую сестру. Он хорошо управляет хозяйством, но его мечта – стать военным. Однажды в Сусанино приезжают на экскурсию кадеты, и их педагог видит в Грише задатки славного и честного военного. Он предлагает мальчику поступить в кадетское училище. Став воспитанником кадетского корпуса в Костроме, он показывает себя ответственным, смелым, честным и достойным человеком. Когда он не поладил с другим кадетом, то тот его оговорил перед администрацией кадетского корпуса. Теперь Гришке грозит отчисление, но случай, произошедший на конюшне, помогает восстановить справедливость. Честь и достоинство, которыми обладает главный герой фильма, отражают моральный образ Гришки Свирина и представляют собой общественную и индивидуальную оценку нравственных качеств и поступков человека. Фильм не оставил равнодушными ребят, они осудили поступок</p>

16	7-а	 <p data-bbox="409 459 2136 675">кадетское училище. Став воспитанником кадетского корпуса в Костроме, он показывает себя ответственным, смелым, честным и достойным человеком. Когда он не поладил с другим кадетом, то тот его оговорил перед администрацией кадетского корпуса. Теперь Гришке грозит отчисление, но случай, произошедший на конюшне, помогает восстановить справедливость. Честь и достоинство, которыми обладает главный герой фильма, отражают моральный образ Гришки Свирина и представляют собой общественную и индивидуальную оценку нравственных качеств и поступков человека. Фильм не оставил равнодушными ребят, они осудили поступок.</p>	<p data-bbox="1122 81 1957 121">Просмотр и обсуждение фильма «Честь имею!»</p> <p data-bbox="1122 124 2136 451">В рамках реализации партийного проекта «Киноуроки в школах России» и поддержания регионального проекта «СО-действие», учащимися 7 А класса был просмотрен короткометражный фильм «Честь имею!» «Честь имею!» — это история мальчишки Гриши Свирина родом из Сусанинского района Костромской области. Паренек живет и усердно трудится, опекая маму и младшую сестру. Он хорошо управляет с хозяйством, но его мечта – стать военным. Однажды в Сусанино приезжают на экскурсию кадеты, и их педагог видит в Грише задатки славного и честного военного. Он предлагает мальчику поступить в</p>
17	7-б	 <p data-bbox="409 1058 2136 1161">рассмотрели пословицы о чести, прочитали притчу о ЧЕСТИ, обсудили ее смысл. Фильм учит детей не создавать конфликтов, уметь вести диалог и находить выходы из спорных ситуаций. В конце занятия учащиеся сделали выводы о том, что такое чувство долга, героизм и почему понятие чести так важно в современном мире.</p>	<p data-bbox="1122 679 1921 719">Просмотр и обсуждение фильма «Честь имею!»</p> <p data-bbox="1122 722 2136 794">19 февраля в рамках проекта «Киноуроки в школах России» в 7Б классе прошёл киноурок по фильму "Честь имею".</p> <p data-bbox="1122 798 2136 1161">Перед просмотром фильма сформулировали и обсудили тему урока, ответив на вопросы о том, что такое честь, честность, мужество. Говорили о том, как важно иметь представление о чести с раннего детства. Дети внимательно и увлеченно смотрели фильм "Честь имею", который рассказал ребятам о ровеснике Грише. Он положительный герой, которому веришь, сочувствуешь и радуешься его победе. Обсудили поступки главного героя, которыми следует гордиться. На занятии</p>

18	8-а		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Честь имею!»</p> <p>В 8а классе в рамках реализации программы «Единой России» «Киноуроки» состоялся просмотр фильма «Честь имею». Ребята узнали историю мальчика, мечтающего стать офицером и проходящим обучение в кадетском корпусе. В процессе обсуждения фильма дети выразили свое отношение к главному герою. Называли такие его качества как ответственность за данное слово, стремление помочь людям, умение налаживать контакт с людьми разного возраста. Все выразили желание иметь такого друга как Гриша. Понравилось и то, как мальчик помог другому кадету определить свое профессиональное будущее. Ребята выразили желание посмотреть и другие фильмы из этого проекта.</p>
19	8-б		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Честь имею!»</p> <p>19 февраля в рамках проекта «Киноуроки в школах России», приуроченного ко Дню защитника Отечества, был просмотрен фильм «Честь имею», который вызвал огромный интерес среди ребят 8 Б класса. В фильме были проявлены такие качества, как честь и достоинство. Правда всегда будет иметь большой вес и может привести к победе. Что такое честь? Юные зрители считают, что честь — это достойные уважения и гордости моральные качества человека. Главный герой фильма, ровесник Гриша помогает нам понять, где же истоки представлений о чести, почему для нас это понятие так неразрывно связано с честностью, верностью традициям, и почему мы так ревностно относимся к чести и насколько важно понимать это сегодня в обыденной жизни. Истории о чести иногда бывают невесёлыми, но никогда в такой истории не победит бесчестный. Честь может восприниматься как относительное понятие, как духовное достоинство человека, вызванное к жизни определёнными культурными или социальными традициями, материальными причинами или персональными амбициями. После просмотра фильма ребята активно отвечали на вопросы учителя. Были затронуты такие темы, как честь, выбор профессии, дружба.</p>

20	9-а		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Честь имею!»</p> <p>19 февраля в 9А классе был проведён киноурок, приуроченный ко Дню Защитника Отечества. Ученики посмотрели и обсудили фильм «Честь имею». Эта картина о подростке, который мечтает стать офицером. Он показывает себя смелым, честным и достойным человеком. Честь и достоинство, которым обладает главный герой фильма, отражает моральный образ подростка и представляет собой общественную и индивидуальную оценку нравственных качеств человека. Этот фильм заставил задуматься ребят о том, что такое Честь и насколько важно это качество. Ученики очень долго и бурно обсуждали этот замечательный фильм.</p>
21	9-б	 <p>подлость или сохранить свою честь и лицо? Этот фильм учит школьников тому, как важно быть честным с собой и окружающими, как важны в этой жизни доблесть, умение помочь даже тому, кто относится к тебе плохо.</p>	<p>Просмотр и обсуждение фильма «Честь имею!»</p> <p>19 февраля учащиеся 9-б класса посмотрели короткометражный фильм «Честь имею!» В рамках реализации партийного проекта «Новая школа» инициирован проект «Киноуроки в школах России». Данный проект также реализуется в рамках регионального проекта «СО-действие». Первый урок приурочен к празднованию Дня защитника Отечества. После просмотра фильма состоялось его обсуждение. Ученикам фильм понравился. Данная кинолента дает ответы на многие жизненные вопросы, столь важные в наши дни.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Что такое честь? – Что такое подвиг? – Какой поступок можно считать благородным? – Как правильно ответить на предательство: ответить подлостью на подлость или сохранить свою честь и лицо? <p>Этот фильм учит школьников тому, как важно быть честным с собой и окружающими, как важны в этой жизни доблесть, умение помочь даже тому, кто относится к тебе плохо.</p>

22	10		<p>Просмотр и обсуждение фильма " Александр".</p> <p>19 февраля был дан старт проекту "Киноуроки в школах России". В рамках этого проекта в 10 классе был просмотрен фильм " Александр". Десятиклассники с интересом просмотрели данную киноленту. В фильме поднята важная проблема современной молодежи - проявление патриотизма у представителей подрастающего поколения. К сожалению, сегодня часто можно встретить людей, скептически настроенных по отношению к тому, что переживала наша страна, к людям, которые когда-то прославили нашу Родину. Одним из них является Александр Невский. Фильм основан на современных событиях, чем и вызвал неподдельный интерес ребят, которые с особым вниманием следили за судьбой одного из героев, мальчика Федора. После обсуждения учащиеся пришли к выводу, что за свои поступки надо отвечать.</p>
23	11		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Александр».</p> <p>В рамках реализации проекта «Киноуроки в школах России» а 11 классе МОУ СОШ№ 2 мы посмотрели фильм «Александр». Учащиеся с вниманием и большим волнением следили за событиями кинокартины. По завершению просмотра одиннадцатиклассники с удовольствием поделились своими впечатлениями. Ребята рассуждали о нравственных понятиях, о том, какой вред может принести необдуманный поступок себе, близким и окружающим людям. Анализируя различные поступки, примеры из жизни, подростки пришли к выводу: каждый в ответе за свои поступки, прежде чем что-то сделать, подумай!</p>