






**Информация о реализации партийного проекта «Новая школа»
инициированный Всероссийской политической партией «Единая Россия» проект
« Киноуроки в школах России». Март 2021г. МОУ СОШ №2 г. Белинского**

№п/п	Класс	
1	1-а	<div data-bbox="427 320 1149 866" data-label="Image"></div> <p data-bbox="1171 320 2148 1064">Просмотр и обсуждение фильма «Песня ветра». Сегодня ребята 1 «А» класса в рамках всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» посмотрели короткометражный фильм «Песня ветра». Во время просмотра ребята узнали о судьбе башкирского мальчика Акмала, у которого на охоте погиб отец. Они познакомились с вековыми традициями древнего народа. Для ребят этого возраста, как и для маленького героя, понятно, что надо любить родную природу. Но смерть любимого человека могла изменить доверие мальчика к миру. В фильме учитель помог ему пережить горечь утраты, объяснив, что «природа не виновата» в этой беде. И посоветовал слушать «песню ветра» и помнить об отце. Ребята поняли. Как эти события перекликаются с современностью. Сын главного героя, Ахмет, жертвует дружбой с девочкой, которая ему нравится. Ради спасения жизни бабочки он идёт на решительный нравственный поступок. Ребята увидели, что он ценит этот хрупкий сосуд жизни, потому что традиции жизнелюбия переданы ему его отцом, его учителем и его народом. Беседа после просмотра фильма, удалось выяснить, что дети понимают сложность взаимосвязей в мире. Понимают, что каждый шаг приводит к последствиям. Они одобряют действия Ахмета, считают, что надо совершать добрые поступки, которые начинаются с малого: с помощи пожилым людям, с ухода за животными, с выращивания растений, и тогда приходит осознание родства с окружающим миром. Из этого складывается традиция бережного отношения к природе и к людям.</p>


2	1-б		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Песня ветра».</p> <p>В рамках общероссийского проекта «Киноуроки в школах России» в 1 «Б» классе проведён урок по просмотру и обсуждению фильма «Песня ветра». Перед просмотром дети прослушали рассказ учителя об истории создания фильма, о традициях Башкортостана. Что такое дружелюбие, юрта, батыр, курай дети узнали, посмотрев электронную презентацию, созданную к этому фильму, так как картина посвящена башкирским традициям, культуре и раскрывает понятие дружелюбия. В основе сюжета фильма учительница приводит свой второй класс на экскурсию к подножью горы и рассказывает детям древнюю легенду о мальчике Акмале и его мудром учителе. Учитель наставляет мальчика быть единым с природой, помогает юному джигиту справиться с невосполнимой потерей отца, играя на курае – национальном инструменте башкир. Один из второклассников Ахмет, впечатлённый этой древней легендой, в последствие пожертвовал дружбой девочки, которая ему очень нравилась, ради спасения жизни бабочки. Первоклассники были очень впечатлены фильмом приняли активное участие в его обсуждении. Они отметили, что быть дружелюбными, бескорыстными, помогать друг другу должны все люди. А также необходимо знать и изучать край, в котором мы живём и любить природу своей родины.</p>
3	1-в		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Песня ветра».</p> <p>В рамках проекта «Киноуроки в школах России» в 1в классе был организован просмотр и обсуждение фильма «Песня ветра». Короткометражный фильм для детей посвящен башкирским традициям, культуре и раскрывает понятие дружелюбия, о моральном выборе, радости за другого, бескорыстии. Дети с большим интересом просмотрели, делились впечатлениями, сделали вывод, что все люди должны быть дружелюбными, любить животных и бережно относиться к природе. Они получили массу положительных эмоций.</p>


4	2-а		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Песня ветра». 5 марта 2021 года обучающиеся 2 а класса в рамках проекта "Киноуроки в школах России" просмотрели короткометражный фильм по одноименному рассказу Елены Дубровской "Песня ветра". Картина посвящена башкирским традициям, культуре и раскрывает понятие дружелюбия. Фильм рассказывает о том, что мудрость не имеет национальности. Быть дружелюбными, любить и охранять природу должны все люди. Песня ветра"- это фильм, в котором говорится о моральном выборе, радости за другого, бескорыстии, верности идеалам, патриотизме и многом другом. Фильм, можно сказать, создан детьми. Лишь с небольшой поддержкой взрослых. Одни школьники выступили в роли сопродюсеров. Учащиеся со всей республики собрали 175 тысяч тонн макулатуры и выручили более 870 000 тысяч рублей. Другие ребята стали актерами. Этот фильм понравился всем второклассникам, дети ещё раз окунулись в историческую эпоху нашей малой Родины, почувствовали её великую культуру. Ребята предложили собирать макулатуру в классе.</p>
5	2-б		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Песня ветра». В МОУ СОШ № 2 учащиеся 2 «Б» просмотрели короткометражный фильм для детей «Песня ветра» – в котором говорится о дружелюбии. Детский художественный фильм "Песня ветра" создан в рамках проекта "Киноуроки в школах России", в первую очередь, направлен на экологическое воспитание подрастающего поколения. Лента снималась в прошлом году в Башкортостане. "Песня ветра"- это фильм в котором говорится о моральном выборе, радости за другого, бескорыстии, верности идеалам, патриотизме и многом другом. Этот фильм понравился школьникам, потому что там затрагиваются темы дружбы между детьми, любви к природе, к животным. Фильм небольшой – 20 минут, но красоту Башкирии и особенность башкирских детей можно познать! Дети ещё раз окунулись в историческую эпоху, почувствовали великую культуру Башкирии.</p>

6	3-а		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Песня ветра». 5 марта в рамках проекта "Киноуроки в школах России" в 3 «а» классе просмотрели короткометражный фильм по одноименному рассказу Елены Дубровской "Песня ветра". Картина посвящена башкирским традициям, культуре и раскрывает понятие дружелюбия. Фильм рассказывает о том, что мудрость не имеет национальности. Быть дружелюбными, любить и охранять природу должны все люди. Дети после просмотра фильма поделились своим мнением, сделали выводы. Ученики выполнили творческое задание и написали отзывы.</p>
7	3-б		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Песня ветра». В рамках проекта "Киноуроки в школах России" и проекта «Со-Действие» учащиеся 3 «Б» класса 5 марта посмотрели короткометражный фильм по одноимённому рассказу Елены Дубровской «Песня ветра». Этот фильм посвящён башкирским традициям, культуре и раскрывает понятие дружелюбия. Фильм рассказывает о том, что мудрость не имеет национальности. Быть дружелюбными, любить и охранять природу должны все люди. «Песня ветра»- это фильм, в котором говорится о моральном выборе, радости за другого человека, бескорыстии, верности идеалам, патриотизме и многом другом. Учащиеся смотрели с большим интересом. После просмотра было небольшое обсуждение, где ребята активно отвечали на вопросы, делились своими впечатлениями. Было много эмоций. Такие фильмы необходимо смотреть нашим детям, так как они воспитывают в них чувства патриотизма, гордости и любви к Родине. Посмотрев фильм «Песня ветра», учащиеся ещё раз окунулись в историческую эпоху нашей малой Родины, почувствовали её великую культуру.</p>

8	4-а		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Песня ветра».</p> <p>В рамках реализации партийного проекта «Новая школа» Всероссийской политической партией «Единая Россия» инициирован проект «Киноуроки в школах России». 5 марта учащиеся 4 «А» класса МОУСОШ№2г. Белинского им. Р. М. Сазонова просмотрели короткометражный фильм для начальной школы «Песня ветра». Эта картина вызвала эмоциональный интерес, где раскрывается образ героя и модель его поведения. Перед просмотром фильма классный руководитель дала небольшую справку, что дети в школах Башкортостана участвовали в сборе средства для съемок этого фильма. Ребята собрали 175 тонн макулатуры, сдали ее, а вырученные деньги направили на создание картины. Картина посвящена башкирским традициям, культуре и раскрывает понятие дружелюбия. После просмотра было активное обсуждение. Этот фильм воспитывает в детях любовь к родной природе, животным, всему живому на земле и является источником творческого начала и духовных сил человека.</p>
9	4-б		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Песня ветра».</p> <p>5 марта в рамках проекта «Киноуроки в школах России» учащиеся 4б класса посмотрели фильм по одноименному рассказу Елены Дубровской «Песня ветра». Это короткометражный фильм для детей, в котором говорится о дружелюбии. На протяжении просмотра учащиеся еще раз окунулись в историческую эпоху нашей малой Родины, почувствовали ее великую культуру. Перед просмотром фильма выяснили значение малознакомых терминов и понятий представленных в картине. В этом фильме использованы элементы башкирского фольклора, показаны традиции и, культура народов, проживающих на территории региона, подняты гуманистические проблемы. Затем состоялось обсуждение. Этот фильм понравился всем обучающимся, сделали вывод: Дружелюбие не имеет национальности. Быть дружелюбными, любить и охранять природу должны люди любой страны. На этапе рефлексии детям предложено написать отзыв о фильме, нарисовать иллюстрацию к эпизоду который наиболее понравился. Такие фильмы делают человека счастливым, а самое главное – формируют будущее на основе вечных ценностей.</p>
10	4-в	<p>Просмотр и обсуждение фильма «Песня ветра».</p>	

11	5-а		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Великий»</p> <p>5 марта в рамках проекта «Киноуроки в школах России» учащиеся 5 А класса посмотрели и обсудили фильм «Великий». Фильм рассказывает о справедливости, о любви к своему делу, о переосмыслении собственных ценностей, о том, что великие дела могут совершаться обычными, живущими рядом людьми, а случайная встреча способна изменить наше отношение к миру и к самим себе. В фильме рассказывается про девочку с удивительным именем Калина и не менее сильным прозвищем Скала. Ребята постарались осмыслить сюжет фильма. Фильм вызвал у детей интерес. Просмотрев фильм, учащиеся обсудили, что такое справедливость. Калина может быть резкой и ершистой. Она считает, что всегда говорит правду. В начале фильма она «обрезает» Веру Дмитриевну: «А подглядывать хорошо?» Но всегда ли оправдана её резкость? Права ли Калина в своем монологе о справедливости («Это вы, что ли, обмельчали?! Что у Вас есть, кроме своей работы? Носитесь с нами с утра до вечера, а у самой ничего нет. Ходите в одном и том же, на всем экономите, а Вам за это памятник не поставят, и зарплату не прибавят. Так что Ваша хваленая справедливость только в книжках. Не обижайтесь, на правду не обижаются»). И что отвечает на это Вера Дмитриевна? А хорошо ли поступает Калина, когда слышит – пусть и невзначай– разговор Веры Дмитриевны и матери Вадима Рыбина? Может быть, Калина права и такие вещи (подслушивать и подглядывать, даже случайно) недопустимы – или нежелательны? Ребята провели аргументы «за» и «против» – по материалам фильма.</p>
12	5-к		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Великий»</p> <p>5 марта учащиеся 5-к класса посмотрели фильм Елены Дубровской «Великий». Перед началом просмотра фильма дети ответили на вопрос Что такое справедливость? Данный вопрос определил тему занятия. Затем вниманию ребят был предложен фильм, после просмотра которого необходимо ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Как вы поняли, что такое справедливость? 2) Кого мы называем ВЕЛИКИЙ человек? 3) «А подглядывать хорошо?» 4) Почему Вера Дмитриевна размышляет и ищет вдохновения у памятника тысячелетию России? Что для нее символизирует этот памятник? <p>После просмотра фильма учащиеся активнее отвечали на вопросы. Вспомнили историю своего города, поговорили о великих людях — земляках.</p> <p>Социальная практика. Так, 2021 год является юбилейным годом для Белинского В.Г. И Ключевского В.О. Поэтому учащиеся получили в качестве домашнего задания: придумать общественно полезную акцию по теме урока.</p>

13	6-а		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Великий»</p> <p>В рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» 5 марта в 6-а классе посмотрели фильм «Великий». Много споров вызвал фильм у ребят. У каждого он нашел отклик в душе. Каждый извлек из фильма что-то важное и нужное для себя. Особый интерес вызвала героиня фильма. Девочка с удивительным именем Калина и не менее сильным прозвищем Скала при странных обстоятельствах знакомится с образованной и интеллигентной учительницей музыки Верой Дмитриевной Дороховой. Между ними завязалась дружба. Она оказалась очень полезной и для Калины, и для ее друзей. Ребята обсудили поступки каждого героя фильма. Попытались ответить на вопрос: Что такое справедливость? Говорили о том, что сами должны участвовать и совершать добрые дела, думая не только себе, но и о других, так как делает в фильме Калина. Фильм учит достойно сохранять культурное и духовное наследие из поколения в поколение.</p>
14	6-б		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Великий»</p> <p>В рамках реализации проекта «Киноуроки в школах России» 5 марта ученики 6б класса посмотрели фильм «Великий». Урок начался с организационного момента и определения темы занятия. Ребята отвечали на вопросы: что такое справедливость, какая она одна на всех или у каждого своя, всегда ли нужно ждать справедливость от мира. Шестиклассники увидели великий город и великих людей. Главная героиня фильма меняется на протяжении всего просмотра. Она становится положительной после знакомства и беседы с учительницей музыки, меняются черты ее характера. Защищая учителя, девочка и ее друзья выступают за справедливость. Ребята одобрили поступок подростка, именно такие отношения дети хотели видеть между людьми. Ученики поняли, что должно быть слияние справедливости для каждого в справедливость для всех.</p>

15	6-к		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Великий»</p> <p>В рамках реализации регионального проекта «СО-действие», учащимися 6 К класса был просмотрен еще короткометражный фильм «Великий». Данный фильм снят в рамках Всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России». Фильм рассказывает историю девочки - подростка со сложным характером, которая всегда все говорит в лицо, и считает, что делает правильно. При стечении обстоятельств она случайно знакомится с образованной женщиной, которая помогает ей взглянуть на многие вещи другими глазами и прислушиваться к мнению окружающих. После просмотра фильма состоялось обсуждение увиденного с учителем. Ребята обсудили авторский замысел и героев, а также высказали свое мнение.</p>
16	7-а		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Великий»</p> <p>В рамках реализации партийного проекта «Киноуроки в школах России» и поддержания регионального проекта «СО-действие», учащимися 7 А класса был просмотрен еще один короткометражный фильм «Великий» «Великий» — это история девочки со сложным характером, но с удивительным именем Калина и не менее сильным прозвищем «Скала». При странных обстоятельствах знакомится с образованной и интеллигентной женщиной, как потом выясняется учителем Верой Дмитриевной. Когда Калина впервые встречается с Верой Дмитриевной, ей кажется, что взрослые – это другой мир. Но хочет ли она понять, что это за мир наладить связь между поколениями? Друзья никогда не называют ее по имени, всегда только по прозвищу, да и она сама не особо стремится к этому. Ведь на вопрос учителя, почему она получила это прозвище, девочка просто ответила, что ей ее имя не нравится. Но раз так ее назвали родители, то никуда не денешься. Однако к финалу фильма она понимает и принимает своё имя – и отказывается от прозвища. После просмотра фильма состоялось обсуждение увиденного с учителем. Ребята обсудили авторский замысел и героев, а также высказали свое мнение.</p>

17	7-6		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Великий»</p> <p>5 марта 2021 года в 7-б классе прошел киноурок "Великий" в рамках Всероссийского народного проекта "Киноуроки в школах России". Много споров и обсуждений вызвал фильм, у каждого он нашел отклик в душе. Каждый извлек из фильма что-то важное и нужное для себя. Особый интерес вызвала героиня фильма, смелая девочка по имени Калина. Но главное – ребята поняли, что справедливость - это не только что-то правильное и верное, что мы ожидаем от мира. Мы сами должны участвовать и совершать добрые дела, думая не только о себе, но и о других, так как делает в фильме Калина. Название фильма "Великий" привело нас к мысли: "А какие великие люди жили и живут в нашем городе?" Их оказалось очень много. В завершении киноурока ребятам было предложено написать рассуждение "Что такое справедливость?" на основе просмотренного кинофильма. Спасибо за полезный киноурок!</p>
18	8-а		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Великий»</p> <p>5 марта ученики 8 А класса в рамках проекта «Киноуроки» посмотрели фильм «Великий». Фильм о справедливости, о качестве, присущим русским людям. В одной из главных героинь фильма Калине, многие девочки увидели себя, с нетерпимостью, иногда грубостью и высоким самомнением. Потому так приятно было видеть, как в конце фильма поменялась героиня, чувство справедливости преобразило ее. Она организовала сбор средств на помощь талантливому земляку.</p>
19	8-б		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Великий»</p> <p>5 марта в рамках проекта «Киноуроки в школах России» был просмотрен фильм «Великий», который вызвал огромный интерес среди ребят 8 Б класса. Девочка с удивительным именем Калина и не менее сильным прозвищем Скала при странных обстоятельствах знакомится с образованной и интеллигентной учительницей музыки Верой Дмитриевной Дороховой. Дружба, которая завязалась между ними, оказалась очень полезной и для Калины, и для ее друзей. Когда она узнает, что Вера Дмитриевна, желая прославить город, готовит на международный конкурс Рахманинова талантливого Вадика Рыбина, платит деньги его маме, которая считает музыку непригодным для мальчика делом, Калина вместе со своими друзьями решает восстановить справедливость. Все события в фильме происходят в Великом Новгороде, музее под открытым небом, на фоне величия, свободы и справедливости памятника Тысячелетия России! После просмотра ребята обсудили вопросы</p>

справедливости и верности мечте, а ещё попросили показать фильм "Великий" своим родителям. В качестве социальной практики заданием от учителя для ребят будет написание совместного отзыва детей и родителей о фильме.

20

9-а



Просмотр и обсуждение фильма «Великий»

5 марта учащиеся 9А класса в рамках проекта «Киноурок» посмотрели и обсудили фильм «Великий». По сюжету, девочка с удивительным именем Калина знакомится с учительницей музыки. Дружба, которая завязалась, оказалась очень полезной для Калины, и для ее друзей. События в фильме происходят в Великом Новгороде, на фоне величия, свободы и справедливости памятника Тысячелетия России. Фильм произвел неизгладимое впечатление на ребят. Они задумались о роли справедливости в жизни. После просмотра прошло активное, живое обсуждение. Фильм оставил неизгладимое впечатление на детей.

21

9-б



Просмотр и обсуждение фильма «Великий»

5 марта учащиеся 9-б класса посмотрели короткометражный фильм «Великий». Перед просмотром фильма ученикам было предложено сформулировать тему занятия с помощью ответов на ряд вопросов. Например, Что такое справедливость? Кого можно назвать Великим? А также обсудили ряд высказываний по теме «Справедливость». Одно из таких высказываний принадлежит Г. Джексону Брауну: «Живи так, чтобы твои дети, задумавшись о справедливости и честности, вспомнили о тебе». Вопросы настроили ребят на просмотр фильма. После просмотра киноленты состоялось обсуждение:

- 1) Почему фильм называется «Великий»? Чтобы ответить на этот вопрос, важно выделить один из эпизодов «Велик город, велики и люди». Важно ли это – знать, какие люди жили на этой земле до тебя? Ходили по этим дорогам, видели это небо, эти реки? Вершили будущее этой земли, а может – и этой страны?
- 2) Что такое справедливость? Отвечая на этот вопрос, можно вспомнить эпизод «А разве можно подглядывать?» и «А разве можно подслушивать?» Учащиеся приводили аргументы «за» и «против» – по материалам фильма.
- 3) Еще одна важная проблема показана в фильме: Связь поколений. Социальная практика первой недели: домашнее задание «придумать общественно полезную акцию по теме киноурока».

22

10



Просмотр и обсуждение фильма " Белая ворона".

5 марта в рамках проекта " Киноуроки в школе" в 10 классе состоялся просмотр и обсуждение фильма для старшеклассников " Белая ворона". История девочки, героини фильма, тронула каждого школьника. В фильме поднята одна из актуальных проблем современной молодёжи - отношение к людям, которые не такие, как все. Поэтому они вынуждены скрывать свое настоящее лицо. А еще фильм заставил задуматься ребят о том, что нужно и важно уметь прощать, как это сделала героиня. Не все учащиеся были единодушны, каждый старался доказать свою правоту. Это еще одно доказательство того, что фильм задел за живое, заставил задуматься.

23

11

Просмотр и обсуждение фильма " Белая ворона".