



Спортивно-развлекательные мероприятия «Веселые старты на катке».

На формирование двигательных навыков катания на коньках большое влияние оказывают игры на льду. Благодаря этому, более интенсивно происходят качественные и количественные изменения в движениях на коньках. В игре учащийся приобретает умение рационально использовать свои силы и возможности. Игровые приёмы обучения позволяют совершенствовать приобретённые навыки и на основе их выработать новые (быстроту реакции, умение управлять коньками и туловищем в зависимости от способа катания; навыки катания враспынную с внезапными остановками и др.). Игры способствуют всестороннему развитию детей, развивают чувство дружбы, взаимопомощи и поддержки, а занятия делают эмоциональными и интересными.

4 февраля прошли Веселые старты на катке для учащихся 5 класса. В начале мероприятия учащиеся поделились на две команды.

1 задание «Поезда». Играющие встают в 2 колонны, держась за талию впереди стоящего. Получились поезда. Каждый поезд должен проехать какое-то расстояние или намеченный извилистый маршрут. Выигрывает команда, которая быстрее прошла маршрут.

2 задание «Огород круглый год». Задание состоит из нескольких частей: первому участнику нужно проехать и разложить детские кольца («выкопать лунку»). Вторым «сажает», раскладывает теннисные мячи в лунки. Третьим участник должен «выкопать урожай» (собрать мячи) и вернуться к своей команде. Побеждает та команда, которая справится с заданием быстрее.



3 задание. «Возьми в плен». Участники команды догоняют своих противников и переводят их на свою сторону. Выигрывает команда, которая за определенное время взяла большее число «пленных».

4 задание «Проскользни в ворота». Участник команды доезжает до обруча, ныряет в него и обратно возвращается, катаясь на коньках.

5 задание «Змейка». Участникам команд нужно по извилистой траектории, обозначенной кеглями и цветными кубиками, прокатиться, собирая членов своей команды. Кто вперед выполнит задание, тот и победил.

6 задание. «Бег под арочку». Играющие разбиваются на пары. Пары берутся за руки. По сигналу первая пара бежит. Как только она отбежала на 3 м, по второму сигналу бег начинает вторая пара, тогда как первая просто скользит. Вторая пара пробегает под прямыми руками первой и, выпрямляясь, тоже скользит. Затем бежит третья пара и т. д. Когда все пробегут, то задняя пара разбегается и скользит под руками всех играющих, затем это же делает следующая пара и т. д.

Участвовать в спортивных состязаниях на льду учащимся понравилось.

Кроме того, некоторые дети стали увереннее чувствовать себя на катке, лучше кататься.