

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ГОРОДА БЕЛИНСКОГО БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА РИМА МИХАЙЛОВИЧА САЗОНОВА
(МОУ СОШ № 2 г. Белинского Пензенской области им. Р.М. Сазонова)**

442250 Пензенская область, г. Белинский, пл. Советская, 10,
ИНН 5810004482 ОГРН 1025801069425
☎ тел. (84153) 2-15-33

«Утверждаю»
Директор МОУ СОШ №2
г. Белинского Пензенской области
им. Р.М. Сазонова

И.П. Бичкурова



**План воспитательной работы
МОУ СОШ № 2 г. Белинского
Пензенской области им. Р.М.Сазонова
на 2019 - 2020 учебный год**

План воспитательной работы на 2019 — 2020 учебный год

План воспитательной работы МОУ СОШ № 2 г. Белинского Пензенской области им. Р.М.Сазонова на 2019 -2020 учебный год составлен на основе Программы развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях, основаниями для разработки которой являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2015 года;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Указ Президента Российской Федерации о мерах по реализации Государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- Концепция долгосрочного социально -экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36).

Цель: Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего дополнительного образования

Задачи:

- Развивать общую культуру школьников, творческие способности обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей в традиционных мероприятиях школы
- Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.
- Приобщать обучающихся к традициям и культурным ценностям своей семьи, школы, поддерживая тесную связь с краеведческим музеем, активизировать поисково-исследовательскую, экскурсионную и туристско-краеведческую деятельность.
- Повышать социальную активность учащихся, их самостоятельность и ответственность в организации жизни детского коллектива и социума.
- Развивать школьное ученическое самоуправление как условие социализации учащихся, определив приоритетным направление «Дом – Школа - Родина».
- Систематически вести работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
- Создать школьную службу примирения

- Формировать у учащихся положительное отношение к трудовой деятельности, через вовлечение в трудовые десанты, экскурсии на предприятия, ССУЗы, ВУЗы
- Расширить систему дополнительного образования в школе через кружковую работу. Использовать активные формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальным окружением, родителями.
- Улучшить систему воспитательной работы школы, используя современные технологии в воспитании, рейтинговую систему оценки участия учащихся в общешкольной жизни: совершенствовать систему мониторинга и оценки качества, эффективности воспитательного процесса.
- Повышать профессиональную компетентность классного руководителя.
- Развивать преемственность воспитательной работы начального, среднего и старшего звена через систему совместных мероприятий.

Основные виды воспитательной работы:

- годовой круг традиционных школьных мероприятий
- школьное ученическое самоуправление
- участие в мероприятиях разного уровня
- экскурсионно-краеведческая работа, музейная педагогика;
- нравственно-правовая и гражданско-патриотическая деятельность;
- художественная деятельность и эстетическое воспитание;
- коллективные творческие дела;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная работа;
- совершенствование системы дополнительного образования;
- работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- связь с социумом;
- повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы;

Приоритетные направления работы на 2019 -2020 год

- гражданско-патриотическое воспитание
- нравственное и духовное воспитание
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- интеллектуальное воспитание
- здоровьесберегающее воспитание
- социокультурное и медиакультурное воспитание
- культуротворческое и эстетическое воспитание
- правовое воспитания и культура безопасности
- воспитание семейных ценностей
- формирование коммуникативной культуры
- экологическое воспитание

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<p style="text-align: center;">Гражданско-патриотическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям; - формирование ценностных представлений о любви к России народам Российской Федерации, к своей малой Родине; - усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «совесть», «долг», «справедливость»; - развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве; в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье; - развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.
<p style="text-align: center;">Действенные программы, проекты, мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - направленные на развитие диалога поколений (поддержка ветеранов войны и труда, взаимодействие со старшими членами семьи в вопросах определения ценностей национальных и семейных традиций, профессиональной ориентации, культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов); - направленные на исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны и отдельного региона; - направленные на развитие компетенций в сфере межкультурной коммуникации, диалога культур, толерантности; - программы и проекты, направленные на формирование уважительного отношения к труду, к человеку труда, к достижениям отечественной науки и производства, на развитие индивидуальных потенциальных профессиональных способностей молодого гражданина, на повышение потребности в определении своего места в социально-экономическом развитии российского государства; - направленные на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны (в рамках деятельности клуба «Истоки», школьного музея); - направленные на развитие общественного диалога, гражданского мира и сохранения среды обитания (соучастие в проведении общественно значимых мероприятий, профессиональных и региональных праздников, экологических десантов) 	

План мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию школьников

№	Воспитательные мероприятия	Категория учащихся	Дата проведения	Ответственный или исполнитель
1.	Участие во Всероссийской акции «Я - гражданин России» - районный конкурс социальных проектов отцов «Дело вместе с детьми, дело ради детей»	1-11 классы	До 10.10	Классные руководители
2	Форум «Я – гражданин России!»: - участие в областном конкурсе «Лидер ученического самоуправления»	9-11 классы	2 декада апреля	Классные руководители
3	Областной слет юных патриотов «Равнение на Победу», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	1-11 классы	3 декада апреля	Классные руководители, вожатая
4	Участие в туристско-краеведческом движении пензенских школьников «Земля родная». Экскурсии по памятным местам России, Пензенской области.	1-11	Сентябрь, апрель, май.	Классные руководители, вожатая
5	Декада « День великой Победы ...» - Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»; - Акция «Ветераны, примите наши поздравленья!»; - Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»; - Акция «Добрые дела – ветеранам»; - Акция «Вахта памяти»; - Акция «Наша память - солдатам Великой войны...» (уборка территории Некрополя, мемориала на Комсомольской площади, могил участников Великой Отечественной войны на городском кладбище);	1-11	май, I декада	Руководитель клуба «Истоки». Классные руководители; Балуев Д.Н., члены организации «Молодая гвардия» «Единой России»
6	Организация работы кружка «Юный стрелок»	7-11	В течение года	Балуев Д.Н.
7	Участие в конкурсах гражданско-патриотической направленности на уровне села, района, области, России	1-11	В течение года	Классные руководители
8	Участие в пятидневных военно-учебных сборов старшеклассников	10 класс	май	Балуев Д.Н.
9	Организация мероприятий посвящённых: - Дню народного единства (4 ноября) - Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта) -Всероссийский тематический урок, посвящённый годовщине создания МЧС России (День гражданской обороны – 4 октября) - блокаде Ленинграда (февраль) - выводу войск из Афганистана (февраль) -Дням Воинской Славы	1-11 классы	В течение года	Классные руководители, учителя истории
10	Проведение недели «Герои России»: - День Неизвестного солдата; День Героя. Акция «Звезда»:	1-11 классы	3-9 декабря	Классные руководители; учителя истории, вожатые

	<ul style="list-style-type: none"> - «Р.М Сазонов. Его имя носит наша школа» (1-2 классы); - Митинг на Мемориальном Некрополе (3-4 классы); -Экскурсия на родину Героя Советского Союза Р.М.Сазонова в с. Поим (с посещением Поимского историко-архитектурного музея) (5 классы); - Экскурсия «Герои Советского Союза из Белинского района» на мемориале на Комсомольской площади (6 классы); - Экскурсия в музей Боевой славы школы с. Пушанино (7 классы); - Митинг у памятника участникам локальных войн и вооруженных конфликтов (8 классы); - Участие в районном празднике «День Героя» на Комсомольской площади (9-11 классы). 			
11	Проведение Месячника героико-патриотической работы (по отдельному плану)	1-11 классы	Февраль	Балуев Д.Н., вожатая
12	Мероприятия по изучению государственной символики	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
13	Проведение конкурса чтецов, посвященного дню рождения М.Ю. Лермонтова	5-11 классы	октябрь	руководитель клуба «Парус»
14	Проведение литературно-музыкальной гостиной, посвященной дню рождения М.Ю.Лермонтова	9-11 классы	октябрь, III декада	Классные руководители, рук. клуба «Парус»
15	Сотрудничество с музеями Белинского района	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
16	Организация встреч с интересными людьми родного края	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
17	Школьные проекты: - «Электронная книга памяти»; - «Праздник для ветеранов»	9-11 классы	май	Руководитель клуба «Истоки». Классные руководители
18	Реализация регионального проекта «ПРОчение». «Читаем детям книги о войне»	5-11 классы	май	Классные руководители, библиотекарь
19	Работа по реализации регионального проекта «Моя малая Родина»	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
20	Реализация регионального проекта «Культурная суббота»	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
21	Реализация регионального проекта «А мы из Пензы»	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
Нравственное и духовное воспитание		<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.); - формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур; - формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообра- 		

	<p>зия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания с восприятием ценности терпимости и партнерства;</p> <p>- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны;</p> <p>- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России</p>
--	---

Действенные программы, проекты, мероприятия

- направленные на увеличение объема учебной информации по истории и культуре народов России (в контексте деятельности краеведческого музея, школьных объединений историко-культурной направленности);
- направленные на повышение общего уровня культуры обучающихся (проведение тематических встреч с приглашением деятелей науки, культуры, религиозных и общественных деятелей, сотрудников органов правопорядка и здравоохранения);
- направленные на расширение пространства взаимодействия обучающихся со сверстниками в процессе духовного и нравственного формирования личности.

План мероприятий духовно-нравственного воспитания школьников

№	Воспитательные мероприятия	Категория учащихся	Дата проведения	Ответственный
1	<u>Отношение к школе, учебе и получению знаний</u> Классные часы, беседы, диспуты на темы: - «Правила поведения для учащихся» -«Умеешь ли ты учиться?» -«Правила поведения для учащихся» Принимаем. Предлагаем...» -«Школа. Что первично - учеба, или общение?». -«Формируем приоритеты (беседы по профориентации, анкетирование, психологические тренинги)	1-11	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
2	<u>Отношение к культуре личности</u> Классные часы: -«Я выбираю добро» -«Толерантный договор. Принимайте других такими, какие они есть...» -«Разрешение конфликтов мирным путем» -«День вежливости и воспитанности» - « Как вести себя в ситуации буллинга»	1-11	В течение года	Классные руководители, Совет старшеклассников, вожатая
3	<u>Отношение к своему здоровью</u> - Дни здоровья	1-11 классы	В течение года	Классные руководители, учителя физической

	-Встречи с медицинскими работниками -Реализация плана спортивно-массовой работы			культуры, медицинский работник
4	<u>Отношение к семье</u> -Система школьных дел «Мир моих увлечений и увлечений моей семьи» -Реализация плана мероприятий, приуроченных ко «Дню матери» -Благотворительные акции «Теплым словом, добрым делом» -«Весенняя неделя добра»	1-11 классы	В течение года	классные руководители, вожатая, родители
5	<u>Отношение к человеку</u> -Единый классный час «Наш толерантный договор», -Цикл дискуссий «Поговорим о жизни. Жизненное кредо достойного человека», - Проведение акции милосердия «Подари радость детям»	7-11 классы 9-11 классы 2-11 классы	В течение года	Совет старшеклассников, вожатая классные руководители,
6	<u>Отношение к своему духовному «Я»</u> -Реализация планов работы в области индивидуального развития одаренных детей, Часы духовного общения. Встречи с настоятелем Покровского собора отцом Константином. Беседы о добре и нравственности.	1-11 классы 5-11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, Руководитель клуба «Парус».
7	<u>Отношение к своему душевному «Я»</u> -организация коллективно-творческих дел с привлечением учащихся, проявляющих индивидуальные творческие качества	1-11 классы	В течение года	классные руководители
8	<u>Отношение к православной культуре</u> День славянской письменности «Основатели славянской письменности – Кирилл и Мефодий»	4-11	май	классные руководители
9	Мероприятия по нравственно-половому воспитанию (по отдельному плану)	1-11 классы	В течение года	Классные руководители, медицинские работники. Педагог-психолог

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

- формирование обучающихся представлений об уважении к человеку о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неременного условия экономического и социального бытия человека;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности

Действенные программы, проекты, мероприятия

- направленные на формирование дополнительных условий ознакомления обучающихся с содержанием и спецификой практической деятельности

различных профессий (экскурсии на предприятия и в организации, встречи с представителями различных профессиональных сообществ, семейных трудовых династий, организация специальных профориентационных мероприятий);

- направленные на развитие навыков и способностей обучающихся в сфере труда и творчества в контексте внеурочной деятельности (разовые мероприятия – дни труда, дни профессий, творческие конкурсы и фестивали);
- направленные на развитие у обучающихся представлений о ценности получаемых в школе знаний, умений, навыков и компетенций, о перспективах их практического применения во взрослой жизни (мероприятия по повышению мотивации к обучению, внеклассные мероприятия, расширяющие знания в образовательных областях и раскрывающих их прикладное значение);
- направленные на повышение привлекательности экономической жизни государства и общества, на развитие поиска своего места и роли в производственной и творческой деятельности.

План мероприятий по воспитанию положительного отношения к труду и творчеству

№	Воспитательные мероприятия	Категория учащихся	Дата проведения	Ответственный
1.	Классный час «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	2-4 классы	сентябрь	Классные руководители
3.	Участие в районном конкурсе бизнес-проектов	4-11	март	Классные руководители
4.	Работа над школьным проектами: «История села: люди, события», «Успешные выпускники школы»	5-11 класс	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
5.	Профориентационная работа «Я б в рабочие пошёл»	9, 11 классы	январь	Классные руководители
6	Проект «Школьное братство»	1-11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
7	Реализация регионального проекта «Обучение через предпринимательство»	7-11 классы	В течение года	руководители проекта
8	Реализация регионального проекта «Промышленный туризм»	1-11 классы	В течение года	Классные руководители.
9	-«Санитарные дни» -Общественно-полезный труд в летний период -Участие в волонтерском движении	5-11 классы 2-10 кл. Отряд волонтеров	Еженедельно июнь-август В течение года Апрель- май	Классные руководители Совет старшеклассников, вожатая,

				зам. директора по ВР, классные руководи- тели.
--	--	--	--	--

Интеллектуальное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности; - формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства; - формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности
------------------------------------	--

Действенные программы, проекты, мероприятия,	
<ul style="list-style-type: none"> - направленные на организацию работы с одаренными детьми и подростками, на развитие их научно-исследовательской и инженерно-технической деятельности; - направленные на повышение познавательной активности обучающихся, на формирование ценностных установок в отношении интеллектуального труда, представлений об ответственности за результаты научных открытий; - направленные на создание системы олимпиад, конкурсов, творческих лабораторий и проектов, направленных на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний для обучающихся, развитие системы ресурсных центров по выявлению, поддержке и развитию способностей к различным направлениям творческой деятельности подрастающих поколений. 	

План мероприятий по интеллектуальному воспитанию				
№	Воспитательные мероприятия	Категория учащихся	Дата проведения	Ответственный
1	<p><i>Фестиваль научно-технического творчества учащихся «Таланты XXI века»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>--участие в проекте киновидеотворчества «Дорога в мир кино и телевидения»</i> <i>- участие в областной научно-исследовательской и изобретательской деятельности «Эврика»</i> <i>-районный этап областного конкурса компьютерной графики «Планета</i> 	2-8	<p>Декабрь, 2 и 3 декада</p> <p>январь, 2 декада</p> <p>март, 2 декада</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители</p> <p>Зам. директора по ВР, классные руководители</p> <p>Зам. директора по ВР, классные руководители</p>

	<i>детства, творчества и мечты»</i>			ли, учитель информатики
2	<i>Участие в открытых региональных отборочных соревнованиях по робототехнике «Пенза-Робофест2017»</i>	7-8	декабрь	Учитель информатики
3	<i>Всероссийский урок в рамках Международного года света и световых технологий</i>	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
4	Школьный интеллектуальный марафон	7-11	В течение года	Классные руководители
5	Интеллектуальная игра «Счастливый случай»	1-4	ноябрь	Классные руководители
6	Литературное путешествие по русским сказкам "Азбука Дедушки Мороза".	1-5 классы	декабрь	Классные руководители
7	Творческая мастерская "Фестиваль Новогодних идей"	1-11 классы	декабрь	Вожатая, классные руководители
8	Мероприятие в сельской библиотеке "В гостях у мудрых книг"	1-11 классы	октябрь	Классные руководители
9	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	5-8 классы	январь	Классные руководители
10	Интеллектуальное казино	7-9 классы	февраль	Классные руководители
11	Мир моих увлечений «Я – коллекционер»	10-11 классы	апрель	Классные руководители
12	<i>Работа над проектом «Школа Архимеда»</i>	5-11	В течение года	Учителя математики
Здоровьесберегающее воспитание		<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; - формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время; - формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом 		
<p style="text-align: center;"><i>Действенные программы, проекты, мероприятия,</i></p> <p>- направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, проведение дней здоровья, олимпиад и конкурсов);</p>				

- направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом;
- направленные на формирование культуры здоровья;
- направленные на обеспечение пропаганды здорового образа жизни и физической культуры, информационное сопровождение спортивных соревнований и мероприятий;
- направленные на обеспечение нравственного и духовного здоровья

План мероприятий по здоровьесберегающему воспитанию

№	Воспитательные мероприятия	Категория учащихся	Дата проведения	Ответственный
1	<i>Акция «Внимание- дети!». Месячник по профилактике дорожного движения</i>	1-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	<i>Месячник по профилактике наркомании «Сурский край без наркотиков»</i>	9-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	<i>Месячник по профилактике табакокурения</i>	9-11	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
4	<i>Школа БЕЗОПАСНОСТИ «Дети-дорога-автомобиль»: - районный конкурс «Безопасное колесо 2018» -районный конкурс детского творчества «Безопасное движение» -районный конкурс видеороликов социальной рекламы «Дорога без опасности»</i>	1-11	сентябрь январь,2 декада март, 2-3 декада	Зам. директора по ВР, классные руководители
5	<i>Школа БЕЗОПАСНОСТИ «дети-дорога-автомобиль»: - участие в районном конкурсе по профилактике детского дорожного травматизма среди общеобразовательных организаций Пензенской области в 2017-2018 учебном году»</i>	1-11	май,1 декада	Классные руководители
6	Классные часы «Режим дня. Что это такое?» «Привычки – хорошие и плохие» «Научись говорить «нет»» «Откуда появился табак?» «Алкоголь и наркотики – враги человечества»	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
7	Тестирование учащихся «Сможешь ли ты устоять?», «Мое здоровье в моих руках»	7-11	В течение года	Классные руководители
8	Викторина «В мире спорта»	1-11	октябрь	Классные руководители
9	Родительское собрание «Хорошо ли вы знаете своего ребенка? (Как проводит	10 класс	ежегодно	Классные руководи-

	свободное время? Его интересы? Увлечения?)»			тели
10	Спортивные игры «Быстрые, смелые, ловкие»	1-11 классы	В течение года	Классные руководители, учит. ФЗК
11	Мероприятия в рамках внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления	1-4 классы	В течение года	Учителя русского языка начальных классов.
12	Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни»	5-11 классы	ноябрь	Классные руководители.
13	День здоровья «Здоров будешь – все добудешь»	1-11 классы	7.04	учителя ФЗК
14	Конкурс рисунков, плакатов «Спорт – это жизнь»	Совместно с родителями	сентябрь	Классные руководители
15	Классные часы из цикла «Школа жизненных навыков» - «Я принимаю ответственное решение» «Жизнь – как высочайшая ценность» «Не отнимай у себя завтра»	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
16	<i>Акция в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом</i>	8-11 классы	декабрь	Классные руководители
17	<i>Акция «Мы выбираем жизнь», посвященная празднованию Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом</i>	8-11 классы	май	Классные руководители
18	<i>Мероприятия, посвященные Всемирному дню без табака</i>	8-11 классы	октябрь, май	Кл. руководители

Социокультурное и медиакультурное воспитание

- формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстримизм», «терроризм», «фанатизм»;
- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества

Действенные программы, проекты, мероприятия,

- направленные на обеспечение межпоколенного диалога, на развитие социального партнерства, на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета
- направленные на организацию мероприятий, посвященных теме межнационального согласия и гражданского мира, на проведение тематических круглых столов с участием представителей родительской общественности;
- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетиче-

ских эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
 - формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
 - формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

План мероприятий по социокультурному и медиакультурному воспитанию

№	Воспитательные мероприятия	Категория учащихся	Дата проведения	Ответственный
1	Акция памяти «Дети Беслана (занятия в классах, классные часы, конкурсы рисунков на асфальте);	1-11 классы	3 сентября	Классные руководители
2	<i>Областной фестиваль научно-технического творчества учащихся «Таланты XXI века»: - участие в проекте детского и юношеского киноvideотворчества «Дорога в мир кино»</i>	5-11	декабрь	Классные руководители
3	<i>Участие в областном творческом конкурсе начинающих журналистов «Проба пера»</i>	5-11	январь	Учителя русского языка
4	<i>Участие в областном конкурсе профессионального мастерства среди юных журналистов «Юнкор-профи»</i>	5-11	апрель, 2 декада	Учителя русского языка
5	<i>Областной технофестиваль «Твори, выдумывай, пробуй»</i>	1-11	март, 3 декада	Учитель информатики
6	<i>Участие в областном слете детских и молодежных организаций и объединений</i>	5-11	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
7	<i>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</i>	5-11	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель информатики.
8	<i>Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»</i>	8-11	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
9	День народного единства (занятия в классах, классные часы)	1-6 классы	4 ноября	Классные руководители
10	<i>Неделя толерантности</i>	5-11	ноябрь, 2 декада	Классные руководители

Культуротворческое и эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры; - формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей; - формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях; - формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций; - формирование дополнительных условий для повышения интереса к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу
---	---

Действенные программы, проекты, мероприятия,

- направленные на развитие деятельности школьных кружков и творческих объединений, на организацию проведения творческих конкурсов, мероприятий по эстетическому оформлению школьного пространства;
- связанные с музейной педагогикой, с детским и молодёжным туризмом, проведение туристических походов и слётов, связанных с изучением истории и культуры, организация дней и декад культуры

План мероприятий по культуротворческому и эстетическому воспитанию

1	<i>День танцев</i>	8-11	сентябрь	Вожатая
2	<i>Региональный форум одаренных детей «Наше вдохновение – новой России»: - региональный проект «Танцующая школа»</i>	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР
3	<i>Региональный форум одаренных детей «Наше вдохновение – новой России»: - участие в областном фестивале детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!»,(зональный этап)</i>	1-11	февраль	Зам. директора по ВР
4	<i>Региональный форум одаренных детей «Наше вдохновение – новой России»: - районный фотоконкурс и фотовыставка «Мир глазами детей»</i>	1-11	февраль,3 декада	Классные руководители
5	<i>Фестиваль детского народного творчества «Наследие»: - областной детский фольклорный фестиваль «Жавороночки» (зональный этап)</i>	4-10	март, 1 декада	Классные руководители
6	<i>Фестиваль детского народного творчества «Наследие»: - участие в областной выставке декоративно-прикладного творчества учащихся «Красота руками детей»</i>	9-10	апрель	Классные руководители
7	<i>Реализация проекта «Земля родная»</i>	1-11 классы	сентябрь - октябрь	Классные руководители
8	<i>Культурный дневник школьника</i>	1-11	В течение года	Классные руководители

				тели
9	Организация деятельности творческих объединений, проведение творческих конкурсов	1-11	В течение года	Руководители
10	Месячник «На пороге Новый год»	11 классы	декабрь	Классные руководители
11	Международный Женский день: - Классные часы, посвященные Международному женскому дню	1-11 классы	март	Классные руководители
12	Отчет по проекту «Танцующая школа»	1-11 классы	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
13	Выпускной вечер	11 класс	июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители выпускных классов

Правовое воспитания и культура безопасности

- формирование правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе.

Действенные программы, проекты, мероприятия,

-направленные на повышение правовой грамотности обучающихся, повышение правовой активности и ответственности (в рамках участия в школьных органах самоуправления); распространения правовой информации (в рамках тематических классных часов, лекций с приглашением специалистов); проведение олимпиад по правведению;
-направленные на обеспечение безопасности обучающихся общеобразовательных учреждений (в рамках деятельности клубов юных инспекторов дорожного движения, юных пожарных, юных туристов и краеведов), проведение тематических классных часов, учений и игр по основам безопасности, оказания первой медицинской помощи, проведение комплекса мероприятий по информационной и психологической безопасности;
- проведение мероприятий и акций, направленных на формирование правовой компетентности, нетерпимости к антиобщественным проявлениям, недопущению жестокости и насилия по отношению к личности, распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности

План мероприятий по правовому воспитанию и культуры безопасности

1.	Классные часы о правилах поведения в школе, на правовую тематику	1-11 классы	сентябрь	Классные руководители
2.	Тематические линейки «Ты – ученик. Твои права и обязанности».	1-11	сентябрь- май	Классные руководители

3	Викторина «Знаю свои права»	1-6 классы	октябрь	Классные руководители
4	Брейн-ринг «Мы и закон», посвящённый Дню Конституции	11 класс	декабрь	Классные руководители
5	Проведение индивидуальных бесед с учащимися «группы риска», с нарушителями дисциплины и порядка		В течение года	Психолог, социальный педагог.
6	<i>Участие в районных и школьных мероприятиях по правовому воспитанию: Декада правовых знаний</i>	5-11 классы	апрель	Классные руководители, учителя истории
7	Организация кружка «Юный спасатель»	5-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
8	Работа отрядов ЮИД, ЮДП	7-11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, вожатая

Воспитание семейных ценностей

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений

Действенные программы, проекты, мероприятия,

-направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение задач (в рамках деятельности школьного клуба «Бабушки и внуки», в рамках проведения дней семьи, дней национально-культурных традиций семей, совместного благоустройства школьного пространства и т.д.);

-направленные на организацию лекций и семинаров для обучающихся и родителей, проводимых специалистами (педагогами, врачами).

План мероприятий по воспитанию семейных ценностей

1.	<i>Областной фестиваль детского и семейного творчества «До свиданья, лето! Школа, здравствуй! »</i>	1-11 классы	сентябрь	Классные руководители
2.	Внеклассные мероприятия: «Победа в моей семье» «Моя семья в истории страны» «Семья – маленькая страна» «Сын, отец, отечество» «Замечательный отец» «Я горжусь своей семьей»	1-11 классы	В течение года	Классные руководители

	«Моя семья в истории ВОВ» «Семья у книжной полки»			
2.	Акция «Подари сердце маме!»	7-11	март	Классные руководители
3	Родительские собрания, родительские конференции с приглашением представителей медицины и правоохранительных органов		по плану	Администрация школы
4	Выставка рисунков и фото «Моя семья»	1-11 классы	ноябрь	учитель ИЗО
5	Литературно-музыкальная композиция «Матери славное имя», посвященная Дню Матери.	1-11 классы	ноябрь	Классные руководители
6	Вместе с бабушками. Работа Совета бабушек		В течение года	Классные руководители
7	Общешкольное мероприятие «День семьи»	1-11 классы	январь	Классные руководители
8	Проект «Семьеведение»	1-11 классы	В течение года	Учитель биологии
Формирование коммуникативной культуры		<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию; - формирование ответственного отношения к слову как к поступку; - формирование знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения; - формирование ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире 		
<i>Действенные программы, проекты, мероприятия,</i>				
<ul style="list-style-type: none"> - направленные на развитие речевых способностей обучающихся, на формирование конструктивной коммуникации между ровесниками, на повышение риторической компетенции молодых граждан - направленные на развитие школьных средств массовой информации (школьная газета, сайт), -направленные на организацию мероприятий связанных с проведением курсов, лекций и семинаров по проблемам коммуникативной компетенции обучающихся с привлечением специалистов 				
План мероприятий по формированию коммуникативной культуры				
1.	<i>Участие во Всероссийской акции «Дни финансовой грамотности» в учебных заведениях</i>		сентябрь-ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Выпуск школьной газеты	5-8	В течение года	Вожатая
4	Школьный сайт – лицо школы	9-11	В течение года	Зам. директора по ВР, учитель информатики
5	Участие в научно – практической конференции для одарённых детей «Ки-	1-11 классы	март	классные руководители

	кинский форум»			ли, руководители кружков
6	Участие в школьной, районной научно – практической конференции «Старт в науку»	1-11 классы	по плану	учителя-предметники
7	Предметные недели	1-11 классы	по плану	Учителя предметники
8	Классные часы: «Культура делового общения», «Учимся спорить»	1-11 классы	октябрь - декабрь	Классные руководители

Экологическое воспитание

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающему миру, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды

Действенные программы, проекты, мероприятия,

- направленные на изучение региональных и этнокультурных особенностей экологической культуры (например, в рамках программ и курсов краеведения, природоведения, деятельности детских юннатских кружков и центров, детских зооферм и заповедников, школьных живых уголков, биологических и экологических лабораторий и музеев;
- направленные на развитие международного детского сотрудничества в сфере охраны природы
- направленные на формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках населенного пункта, двора, школы.

План мероприятий по экологическому воспитанию

1	Региональная экологическая акция по сохранению природы родного края «Природа губернии – моя забота»: <ul style="list-style-type: none"> - муниципальная акция «Чистый берег» -муниципальная экологическая акция «Украсим садами Пензенский край» (уход за саженцами школьного сада) 	5-8	октябрь в течение года	Кл. руководители, зав. участком, зав.хозяйственной части
2	Региональное экологическое движение исследователей окружающей среды «Юность. Экология. Будущее»: <ul style="list-style-type: none"> -научно-практическая конференция юных исследователей окружающей среды; -муниципальный этап Российского национального конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов по теме охраны и восстановления водных ресурсов; - юниорский лесной конкурс «Подрост» - муниципальный этап конкурса «Защити озоновый слой и климат Земли» 	5-11	ноябрь, 2 декада	Учитель биологии
3	Региональное экологическое движение исследователей окружающей среды «Юность. Экология. Будущее»:		сентябрь, 3 декада	Учитель биологии

	- участие в областном смотре-конкурсе ученических бригад и учебно-опытных участков			
4	Региональная экологическая акция по сохранению природы родного края «Природа губернии – моя забота»: - муниципальная экологическая акция «Быть хозяином на земле» -муниципальный отборочный тур регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	1-11	сентябрь, 3 декада март, 1 декада	Классные руководители
5	Туристско-краеведческое движение пензенских школьников «Земля родная»: - участие в областной научно-практической краеведческой конференции учащихся	5-11	ноябрь	Классные руководители
6	Региональная экологическая акция по сохранению природы родного края «Природа губернии – моя забота»: -районная экологическая акция «Летопись добрых дел по сохранению природы	5-11	февраль, 1 декада	Классные руководители, вожатая
7	Региональная экологическая акция по сохранению природы родного края «Природа губернии – моя забота»: -районный конкурс детского творчества «Мир заповедной природы» в рамках Всемирного «Марша парков»	1-11	апрель, 1 декада	Классные руководители
8	Осенняя Неделя Добра Весенняя неделя добра	1-11 классы	октябрь апрель	Классные руководители, Вожатая
9	Экологический вестник	5-6	ноябрь	Учителя биологии и географии
10	Выставка плодов и поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»	1-4 классы	сентябрь	Учителя начальных классов
11	Тимуровские рейды	1-11 классы	В течение месяца	Вожатая
12	Акция: «Чистый берег»	1-11 классы	сентябрь, октябрь, апрель, май	Классные руководители
13	Экскурсии на природу	1-11 классы	май	Классные руководители
2	Реализация регионального проекта «Украсим садами Пензенский край»	1-11	осень, весна	Классные руководители

В течение учебного года

Участие в туристско-краеведческом движении пензенских школьников «Земля родная»:

- - участие в областной очно-заочной краеведческой школе;
- - областной конкурс туристических проектов «Пройдись по Пензенскому краю»

Реализация региональных проектов: «Обучение для жизни», «Промтуризм», «Школа ТРИЗ-педагогике», «Школа Архимеда», «Школа здоровья», «Движение нового поколения «Мы - вместе», «Танцующая школа», «Поющий край», «ПРОчтение», «История села: люди, события», «Моя малая Родина», «Культурная суббота», «Культурный норматив», «А мы из Пензы».

- областная очно-заочная школа юных литераторов «Муза»
- участие в работе областной очно-заочной краеведческой школы

Муниципальная экологическая акция по сохранению природы родного края «Природа губернии – моя забота»:

- - муниципальная экологическая акция «Чистый берег»;
- - муниципальная экологическая акция «Украсим садами Пензенский край»

I. Организация воспитательной работы школы

№п/п	Направление работы	Сроки	Ответственный
1.	Построение организационной структуры воспитательной работы школы.	сентябрь	Зам. директора по ВР
2	Организация работы кружков.	сентябрь	Руководители кружков
3	Создание органов самоуправления в классных коллективах.	сентябрь	классные руководители
4	Анализ и корректировка работы Совета Старшекласников	сентябрь	Вожатая
5	Обучающие семинары-тренинги для классных руководителей	В течение года	Зам. директора по ВР
6	Индивидуальные консультации для классных руководителей.		

II. Контроль за Воспитательной работой (Основные направления)

№п/п	Направления	Сроки	Ответственный
1.	Сбор информации о летнем труде и отдыхе учащихся (справка);	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Проверка планов воспитательной работы классными руководителями (эффективность организации воспитательной работы в классах и с отдельными учащимися)	Сентябрь	Зам. директора по ВР
3.	Анализ проведенных мероприятий по окончании четверти. Подготовка к организации каникул.	ноябрь январь март май	Зам. директора по ВР
4.	Качество проведения классных часов	1-ое полугод 2-е полугод	Зам. директора по ВР
5.	Контроль за проведением внеклассных мероприятий.	В течение года	Зам. директора по ВР
6.	Инспектирование <ul style="list-style-type: none"> Содержание планов воспитательной работы. Планирование работы с детьми группы риска, стоящими на учете в ПДН, ВШУ Работа с учащимися «группы риска» (предупреждение неуспеваемости учащихся, посещение занятий учащимися, занятость во 2 половине дня) Организация летней занятости детей «группы риска». 	Сентябрь январь Октябрь, апрель апрель- май	Зам. директора по ВР

III. Работа по развитию ученического самоуправления.

№п/п	Мероприятия по созданию классных активов	Сроки	Ответственные
1	Учеба классных активов. <ul style="list-style-type: none"> Самоуправление в классе. Планирование. Классный уголок и классная летопись. Как организовать дежурство по школе. Как организовать КТД. 	сентябрь октябрь декабрь январь март	Классные руководители, вожатая
2	Классные часы по циклограмме: <ul style="list-style-type: none"> -планирование жизнедеятельности класса -анализ и корректировка жизнедеятельности класса. -тематические классные часы -анализ жизнедеятельности класса за месяц 	ежемесячно	Классные руководители

Мероприятия по созданию детской организации школьников:

1	Заседание Совета Старшекласников	ежемесячно	вожатая
---	----------------------------------	------------	---------

IV. МО классных руководителей

Сентябрь. ЗАСЕДАНИЕ 1

Тема: «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы».

Цель: ознакомить классных руководителей с основными направлениями воспитательной работы на новый учебный год, дать методические рекомендации.

Форма проведения: семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Задачи школы, основные направления воспитательной работы. Екимочкина Е.Ф.
2. Планирование работы МО классных руководителей в школе Екимочкина Е.Ф.
3. Информация о нормативных документах в помощь классному руководителю. Екимочкина Е.Ф.

Ноябрь. ЗАСЕДАНИЕ 2

Тема: «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика» (обмен опытом)

Цель: повышение психолого-педагогической компетентности классного руководителя при организации работы с семьями учащихся.

Форма проведения: семинар.

Вопросы для обсуждения:

1. Нормативно-правовая база ученического самоуправления. Екимочкина Е.Ф.
2. Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей. Захарова Т.А
3. Обобщение опыта классных руководителей ученического самоуправления в классе. Ланцова Т.И
4. Коллективные и групповые формы работы с учащимися. Открытый классный час в 4-Б классе, 9-А.

Январь. ЗАСЕДАНИЕ 3

Тема: Применение здоровьесберегающих технологий в учебном - воспитательном процессе (проблемное обучение, дифференцированное обучение, проектное обучение, развивающее обучение, модульное обучение, игровые технологии).

Цель: активизация работу с применением здоровьесберегающих технологий.

Форма проведения: круглый стол

Вопросы для обсуждения:

1. Обучение школьников эффективным поведенческим стратегиям: умению разрешать жизненные проблемы, эффективно общаться, владеть своими эмоциями и т. п. Рахманина Н.Н.
2. Школьная зарядка Белова Н.И., Артюшин С.Н.
3. Посещение спортивно – оздоровительного мероприятия клуба «Секреты здоровья» Митронькин В.М

Февраль. ЗАСЕДАНИЕ 4

Тема: «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».

Цель: повышение компетентности классного руководителя при организации проектной работы

Форма проведения: семинар.

Вопросы для обсуждения:

1. Теоретические основы проектирования. Екимочкина Е.Ф
2. Проект как механизм изменения практики воспитания в школе. Организация работы классных руководителей по реализации проектов социальной направленности. Шуткова М.А
4. Конкурсы: «Портфолио ученика», «Ученик года», «Самый классный классный»
3. Открытый классный час в 1-А, 7-Б классе.

Февраль. ЗАСЕДАНИЕ 5.

Тема: «Профилактика девиантного поведения».

Цель: Обмен опытом.

Задачи: провести анализ работы по проблеме; выработать наиболее эффективные форм работы.

Форма работы: семинар - практикум.

Вопросы для обсуждения:

1. Причины и профилактика девиантного поведения. Сотрудник полиции
2. Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций. Рахманина Н.Н.
3. Работа классных руководителей по предупреждению ДДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма (отчеты классных руководителей). Филатова О.В.
4. Отчет о работе с обучающимися « группы риска». Тиунова Ж.М.

Май. ЗАСЕДАНИЕ 6.

Тема: Итоговое заседание. Подведение итогов работы ШМО классных руководителей.

Цель: подведение итогов работы за учебный год

Задачи: провести анализ работы МО классных руководителей.

Вопросы для обсуждения:

1. Подготовка к празднику «Последний звонок». Екимочкина Е.Ф.
2. Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей.
3. Реализация планов воспитательной работы.
4. Организация летнего отдыха учащихся.
5. Составление перспективного плана работы ШМО классных руководителей на новый учебный год.

V. Работа по профилактике правонарушений среди учащихся.

№п/п	Направления работы	Сроки	ответственные
------	--------------------	-------	---------------

1.	Диагностика и выявление учащихся группы риска, находящихся в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении	сентябрь	классные руководители
2.	Составление социального паспорта класса	сентябрь	классные руководители
3.	Составление социального паспорта школы	сентябрь	Социально – педагогическая служба
4.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
5.	Работа Школьной службы примирения. Учеба членов службы	В течение года	Зам. директора по ВР
6.	Встречи с наркологом и другими узкими специалистами	1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР члены Наркопоста
7.	Работа Совета Старшеклассников школы с ребятами группы риска.	В течение года	Вожатая
8.	Работа по вовлечению ребят «группы риска» в общешкольные мероприятия, дополнительное образование	В течение года	классные руководители
9.	Проведение мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> • «Подросток и закон» • «Жить – здорово!» • По воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения школьников 	В течение года	классные руководители
10.	Проведение «Недели права»	По плану	Учителя истории
11.	Единый День Здоровья	7 апреля	учителя ФЗК
12.	Акция «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам»	ноябрь	классные руководители Вожатая
13.	Тематические классные часы	В течение года	Кл. руководители
14.	Встречи с инспектором ОДН	В течение года	Кл. руководители

VI. Работа с родителями

№п/п	Направление работы	Сроки	Ответственный
------	--------------------	-------	---------------

1	Сбор информации о различных социальных категориях учащихся и их семей (пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга и составления социального паспорта школы); Сбор сведений о поступлении выпускников «группы риска» (справка);	Сентябрь	Социально – педагогическая служба, классные. руководители
2	Заседание Совета отцов	по плану	Председатель Совета отцов
3	Общешкольные родительские собрания: -«Итоги 2019-2020 учебного года. Перспективы на 2020-2021 учебный год» - «Проблемы воспитания. Организация безопасного летнего отдыха.»	октябрь май	Администрация школы
4	Классные родительские собрания	раз в четверть	Классные руководители
5	Реализация проекта «Родительский университет» Родительский лекторий.	раз в четверть	Классные руководители

Реализуемые региональные проекты

<i>№</i>	<i>Название проекта</i>	<i>ФИО педагога, отвечающего за реализацию</i>	<i>Классы, охваченные проектом</i>
----------	-------------------------	--	------------------------------------

		<i>проекта</i>	
1	Образовательная робототехника	Конкин В.С.	2-11
2	Интеллектуальные игры	Запольская Н.В.	5-11
3	Чистый берег	Захаркина Г.М.	1-11
4	Спортивный стиль	Белова О.С.	1-11
5	Учусь плавать	Артюшин С.Н., Митронькин В.М.	3,4
6	Культурный норматив	Екимочкина Е.Ф.	1-11
7	Профориентация	Захарова Т.А.	1-11
8	Малая Родина	Шуткова М.А.	1-11
9	Культурная суббота	Екимочкина Е.Ф.	1-11
10	Танцующая школа	Тикунова Ж.М.	2-11
11	«А мы из Пензы»	Екимочкина Е.Ф., Шуткова М.А.	1-11

Детские объединения школы

<i>№</i>	<i>Название детского объединения</i>	<i>ФИО руководителя</i>	<i>классы</i>
1	Отделение РДШ	Дудкина К.Д.	5-11 классы
2	Общественное формирование «Наркологический пост»	Тикунова Ж.М.	5-11-классы
3	«Школьная служба примирения»	Рахманина Н.Н.	8-9 классы