

Информация о проведении тематических уроков о добровольчестве

МОУ СОШ №2 г. Белинского

№п/п	Класс	Описание события
1	1-а	 <p>«Урок добра».</p> <p>В 1 «А» классе прошёл «Урок добра». Ребята разобрали несколько ситуаций из жизни, в которых дети совершали добрые поступки, и соотнесли их со своим опытом. Это была помощь слабым, пожилым людям, сверстникам с ограниченными возможностями здоровья. Но одно событие беспокоило их: одноклассница заболела. И ребята решили, не откладывая на потом, сделать доброе дело. У каждого в руках розовое «сердечко» из клейкой бумаги. По очереди ребята подходят, говорят добрые ласковые слова и составляют из своих «сердечек»-пожеланий большое «сердце». Общую фотографию ребята пожелали отправить девочке-однокласснице со словами: Мы ждём тебя, Маша! Выздоровливай поскорей!» Это занятие помогло ребятам понять. Что каждому по плечу добрый поступок, если делать его с душой и от чистого сердца!</p>
2	1-б	 <p>Урок Доброты «Доброта, что солнце»</p> <p>Сочувствие и доброта требуются в нормальной, повседневной жизни. В нашей стране есть много людей, которым необходимо чувство сострадания и милосердия. Это пожилые, больные, нуждающиеся люди, бездомные животные. Об этом в 1 «Б» классе шла речь на Уроке Доброты-«Доброта, что солнце». Классный руководитель Фалалеева Т.А. на примерах, доступных детскому восприятию, объяснила, какой смысл люди вкладывают в понятия «добро» и «зло». Дети думали, размышляли о том, что доброту можно дарить по-разному. Говорили о добрых словах и мыслях, вспоминали пословицы и поговорки со словом «доброта». Понимание этого прекрасного качества формировалось у детей через игру «Вежливые слова», где надо было разделить слова на две группы: «добрые» и «злые». Первоклассники высказали своё мнение о том, кто такие «волонтёры». «Это люди, которые помогают всем, кто в этом нуждается и не получают деньги за свою работу». Взавшись за руки, дети почувствовали, как по их рукам из ладошки в ладошку переходит доброта. Затем они обвели свои ладошки и вырезали их из бумаги. Каждый прикрепил свою вырезанную ладошку к весеннему теплему солнышку. Получилось «Ласковое солнышко Доброты». В заключение мероприятия дети высказали мнение, что доброта- одно из лучших качеств человека и быть волонтёром можно в любом возрасте.</p>
3	1-в	

4

2-а



«Урок доброты».

В рамках реализации проекта «Добрые уроки» учащиеся 2 а класса провели интересное мероприятие. «Урок доброты» проходил в игровой форме. Цель урока: формировать у учащихся доброту, милосердие, выявить представление о добрых словах и добрых поступках, обратить внимание детей на то, что «волшебные слова» непременно должны сочетаться с добрыми поступками, изучать и анализировать пословицы о доброте, активировать умственную активность учащихся через игру. Ребята проявляли активное участие в игре, сценках и в творческом задании – составили символ добровольчества – открытая ладонь и сердце. Мир создал нас разными, вот и ладошки у ребят разного цвета. А в конце занятия второклассники организовали конкурс рисунки «Делать добро – это здорово!», целью которого было развить потребность делать добро, воспитывать добродушное отношение к окружающим людям, развивать самовыражение в рисунках.

5

2-б



«Всех нужнее и дороже в этом мире доброта».

21 сентября во 2 «Б» классе был проведен урок доброты «Всех нужнее и дороже в этом мире доброта». Классный руководитель начала мероприятие со стихотворных строчек, по которым надо было определить тему разговора, и рассказала об акции Неделя доброты, которая проводится в эти дни. Все вместе размышляли, что такое доброта, какого человека можно назвать добрым, какие поступки его украшают? Ребята шаг за шагом познавали законы доброты: помогай другим людям бескорыстно, умеешь вежливо общаться с окружающими, не причиняй вреда живому на земле. Приводили примеры добрых дел по отношению к своим близким, к окружающим людям, вспомнили пословицы о доброте, привели формы вежливого обращения со словом «доброта», поговорили о том, много ли добрых слов в нашей речи. С удовольствием дети играли в игру «Вставь в рассказ волшебное слово», задумались над притчей «Смех за левым плечом». Второклассники попытались ответить на вопрос «Легко ли быть добрым?». В завершении урока оформили «дерево Доброты», на листьях которого были написаны качества доброго человека.

6

3-а



«Тёплым словом, добрым делом».

В 3 «А» классе, классный руководитель Ланцова Т.И. провела классный час на тему «Тёплым словом, добрым делом». Людям необходимы теплые чувства, хорошее настроение, взаимопомощь! Добро – это то, чем мы стремимся наполнить свою жизнь, потому что когда в жизни есть добро, нам живется намного легче и радостнее! От добрых слов жизнь расцветает теплыми и яркими красками. Понимание этого прекрасного качества формировалось у детей через игру «Вежливые слова», притчу «Нельзя спасти всех», стихи о добре и зле. Позитивные эмоции вызвало творческое задание

«Дерево добрых дел». Перед ребятами стояла задача вырастить такое дерево из собственных примеров хороших поступков. И если кому-то было сложно рассказать о своих добрых делах, ребята помогали и с удовольствием говорили о доброжелательности своих одноклассников: трудился на субботнике, покормил бездомную кошку, сходил по маминой просьбе в магазин, помог своей бабушке одеться, починил сестренке игрушку, полил цветы в классе, прополот грядку, вынес мусор. Также высказали мнение о вроде бы незаметных, но добрых поступках: сделал комплимент, пропустил вперед девочек и взрослых, улыбнулся при встрече, поздравил с праздником, рассмешил забавной историей. В завершении занятия оформили «Цветок Доброты», ребята прикрепили свои небольшие цветочки, получилась чудесная цветочная поляна.

7

3-б



«Спешите делать добро».

24 сентября в 3 «Б» классе прошло мероприятие «Спешите делать добро». Людям необходимы теплые чувства, хорошее настроение, взаимопомощь! Добро – это то, чем мы стремимся наполнить свою жизнь, потому что когда в жизни есть добро, нам живется намного легче и радостнее! От добрых слов жизнь расцветает теплыми и яркими красками. В самом начале мероприятия прозвучало стихотворение «Добро», которое дети слушали очень внимательно. На этом мероприятии ребята познакомились с таким понятием, как благотворительность и каковы её цели, кто может заниматься благотворительностью, так же узнали, кто такие меценаты. Учащиеся читали и обсуждали пословицы и поговорки о

добrote, говорили о том, каким не должен быть добрый человек. Позитивные эмоции вызвало творческое задание «Дерево добрых дел». Перед ребятами стояла задача вырастить такое дерево из собственных примеров хороших поступков. И если кому-то было сложно рассказать о своих добрых делах, ребята помогали и с удовольствием говорили о доброжелательности своих одноклассников.

В конце занятия дети активно высказывали свое мнение о том «Что такое Доброта?», какими качествами должен обладать добрый человек. Мероприятие всем понравилось.

8

4-а



« Качества волонтера».

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации в приоритет возводится воспитание у детей активной гражданской позиции, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о детях и взрослых, которые находятся в трудной жизненной ситуации. Прививать хорошие качества детям мы должны с малых лет. Учителя начальных классов раскрывают понятия волонтерство и добровольничество в доступной для детей форме. В 4 «А» классе МОУСОШ№2 г.Белинского им .Р.М Сазонова учитель рассказала о праздновании в России и во всем мире дня волонтера, познакомила с эмблемой Года добровольничества. Провела игру « Качества волонтера», расшифровали слово волонтер, объяснили смысл пословиц о доброте, старалась вложить в каждого ребенка понятия о том ,что в любом возрасте мы должны безвозмездно помогать людям, которые нуждаются в нас. На уроке затронула тему отношения к братьям нашим

меньшим. Дети высказывали свое мнение и пришли к тому, что делать

добро нужно по привычке.

9



4-б






«Добро творящий творит Жизнь».

В рамках реализации тематических занятий о добровольчестве и благотворительности 25 сентября в 4 «б» классе классный руководитель Фомина А.Н. совместно с учащимися провела урок доброты «Добро творящий творит Жизнь». Цель занятия: раскрыть нравственную ценность такого качества, как доброта, воспитывать доброжелательное отношение ко всему окружающему, учить детей высказывать мысли, работать в группах, развивать коммуникативные качества. Мероприятие носило творческий характер. Дети проявляли активное участие в беседе и творческом задании, составили аппликацию «ПЛАНЕТА ДОБРОТЫ», «ТВОРИ ДОБРО !». В ходе занятия ребятам были предложены некоторые ситуации, из которых они сообща искали выход, на суд детей представлена притча « В больнице».

После коллективного обсуждения ребята пришли к выводу, что сегодняшнее занятие пригодится им в будущем, к сожалению еще не всегда люди бывают толерантны по отношению друг к другу ,но придёт время и все люди будут уважительно относиться друг к другу. В заключении нашего занятия участники прослушали песню Александра Медведева (Шуры) «Твори добро!».

10	4-в		<p style="text-align: center;">Урок добра .</p> <p>Что такое доброта? Все знают, что доброта, это что-то хорошее. На уроке учитель спросил ребят, с чем у них ассоциируется слово добро. Ответы у всех были разные: дружба, тепло, солнышко, мама, счастье и т.д. После этого ребята нарисовали свои ладошки, написали по одному доброму слову на каждой ладошке и сделали большой цветочек добра. Также на уроке обсудили, какие добрые поступки нужно совершать, что нужно помогать нуждающимся, говорить добрые и приятные слова друг другу. Урок получился очень добрым, наполненным улыбками, счастьем.</p>
11	5-а		
12	5-к		
13	6-а		<p style="text-align: center;">Урок добра.</p> <p>С хорошего, познавательного мультфильма «Просто так» начался «Урок доброты» в 6-а классе. Высказывания детей: «Так приятно получить в подарок цветок или улыбку просто так! Как легко делать добро просто так!» стали началом эмоциональной готовности понять «Что такое доброта?» Понимание этого прекрасного качества формировалось у детей через игру «Вежливые слова», притчу «Нельзя спасти всех», стихи о добре и зле. Правильные выводы были предложены участниками занятия: доброта дает возможности становиться лучше самому, и помогает стать лучше окружающим людям; она дает уверенность в себе; обеспечивает открытость по отношению к людям, событиям и жизни в целом. Позитивные эмоции вызвало творческое задание «Дерево добрых дел». Перед ребятами стояла задача вырастить такое дерево из собственных примеров хороших поступков. И если кому-то было сложно рассказать о своих добрых делах, ребята помогали и с удовольствием говорили о доброжелательности своих одноклассников: трудился на субботнике, покормил бездомную кошку, сходил по маминой просьбе в магазин, помог своей бабушке одеться, починил сестренке игрушку, полил цветы в классе, прополол грядку, вынес мусор. В конце занятия дети активно высказывали свое мнение о том «Что такое Доброта?».</p>

14	6-б		<p style="text-align: center;">Урок добра « Научи свое сердце добру»</p> <p>В рамках воспитания активной гражданской позиции, развития добровольчества и благотворительности среди детей в 6 «Б» классе был проведен урок добра « Научи свое сердце добру». Ребята вспомнили значение слов доброта, добропорядочность, добродушие, доброжелательность. На лучах солнца они написали имена тех, на кого направлены добрые дела и поступки. Затем ученики высказывали свою точку зрения на ситуации, происходящие с людьми и своих сверстниками. Вместе с классным руководителем были составлены правила доброты. Интересно прошли конкурсы : добрые качества, знание пословиц и поговорок, значение добрых слов. Прозвучало много стихотворений о доброте и добрых людях. В конце мероприятия дети изготовили коллаж «Добрая земля».</p>
15	6-к		
16	7-а		
17	7-б	 <p>доброта? Почему непобедим человек, вооружённый добротой? Все обучающиеся работали, высказывали своё мнение.</p>	<p style="text-align: center;">Урок добра</p> <p>28.09.2020 прошло мероприятие “Урок добра» в 7 – б классе.</p> <p>Цель занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить обучающихся с главными моральными понятиями в жизни – «добро» и «зло», помочь обучающимся осознать важную задачу морального поведения человека; - не допускать зло и бороться с ним; - поставить себя на место нуждающихся в помощи людей – первый и самый главный шаг на пути к рождению в сердце великого человеческого богатства - Милосердия. <p>Мы посмотрели презентацию, вспомнили пословицы и поговорки по теме классного часа. Ребята смогли ответить на поставленные вопросы: для чего нужна человеку</p>
18	8-а		

19	8-6		<p style="text-align: center;">Урок добра.</p> <p>Урок добра 29 сентября в 8 Б классе классным руководителем, Ефимовой О. М., был проведён урок доброты. Ребятам была показана презентация по уроку, а также проведена с учащимися беседа,, Что такое доброта?,,. Дети внимательно слушали учителя, проводившего урок, рассуждали о том, что такое доброта, что значит быть человечным. Дети с удовольствием участвовали в обсуждении темы, связанной с добротой, заботой, участием, милосердием, задавали интересующие их вопросы. Но главное – думали, размышляли о том, что доброту можно дарить по-разному. В ходе беседы школьники высказывали свои мнения о том, почему нужно быть добрым. В конце мероприятия ребята сделали вывод,, Доброта спасёт мир,,. Урок прошёл в интересной и эмоциональной обстановке.</p>
20	9-а		<p style="text-align: center;">«Доброта творит чудеса».</p> <p>В рамках реализации проекта «Уроки доброты» в 9А классе был организован час общения с использованием интерактивной доски на тему «Доброта творит чудеса». В этой беседе ребята приняли активное участие. Обсуждали утверждения « Быть добрым легко», «Можно стать добрым на время» «Добротой можно принести вред», за добро всегда платят добром». Учащиеся приводили примеры из своей жизни. В заключении урока дети исполнили песню «Дорогою добра».</p>
21	9-6		<p style="text-align: center;">Урок добра.</p> <p>25 сентября в 9-б классе прошел «Урок добра». На занятии учащиеся посмотрели презентацию, ответили на вопросы: что такое добро? Составили формулу добра, рассмотрели психологические ситуации. В последнее время очень часто слышим слова «волонтер», «волонтерство». Волонтерство – это добровольная деятельность, выбранная сознательно и не имеющая коммерческой выгоды. В продолжение темы «Твори добро» учащиеся 26 сентября после уроков вышли в Комсомольский парк, чтобы привести в порядок территорию, расположенную рядом со школой. Дружно, весело и быстро закончили уборку.</p>
22	10		



Беседа и презентация способствовали воспитанию в детях добрых человеческих взаимоотношений, отзывчивости и милосердия к окружающим, друг к другу.

Доброта творит чудеса.

В 11 классе прошел час общения на тему: "Доброта творит чудеса". В этой беседе учащиеся приняли активное участие, обсуждали утверждения «Быть добрым легко», «Человека можно заставить быть добрым», «Можно стать добрым на время», «Добротой можно принести вред», «За добром всегда платят добром». Учащиеся приводили примеры из своей личной жизни, когда доброта творила истинные чудеса.