







ПРАЗДНИЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ДНЮ ЗНАНИЙ


МОУ СОШ№ 2 Г.БЕЛИНСКОГО 1 СЕНТЯБРЯ 2020Г.

№п/п	Класс	Фото	
1			<p style="text-align: center;">Торжественная линейка «День знаний».</p> <p>В нашей школе состоялась торжественная линейка в честь первого сентября. В нашей школе состоялась торжественная линейка в честь первого сентября. Сегодня наши школьники после долгого перерыва вновь встретились со своими друзьями одноклассниками и учителями на школьном дворе. В отличии прошлого начала года, соблюдая социальную дистанцию и иные требования респотребнадзора. Торжественные линейки в этом году с учетом коронавирусной инфекции в нашем регионе, только для учеников 1, 9 и 11-х классов. Многие родители сопровождали своих детей на школьную линейку и смогли наблюдать воочию картину праздника.</p>
2	РДШ		<p style="text-align: center;">#ДеньЗнанийРДШ</p> <p>Активисты нашей школы встретили 1 сентября вместе с Российским Движением Школьников. Ребята приняли активное участие во Всероссийских акциях ко Дню знаний. У каждого класса была возможность выбрать наиболее интересный для них формат участия. Активисты под руководством куратора РДШ, Дудкиной К. Д., поучаствовали в фоточеллендже РДШ #НаконецТоОнлайн #РДШ #ДеньЗнанийРДШ. Ребята вошли в свои любимые классы на Урок Знаний, а не в конференцию на Zoom. Они встретились со своими одноклассниками и друзьями. Учащиеся поделились своими впечатлениями от встречи с учителями и друзьями. Школьники приняли участие в следующих акциях: "Здоровое приветствие", "Полтора метра",</p>

			"Возвращение в реальность".
3	1-А		<p>«Давайте познакомимся!»</p> <p>Сегодня, 1 сентября, для 1 «А» прошёл урок-игра «Давайте познакомимся». Учитель в увлекательной форме познакомил детей друг с другом. Вместе с классом они составили «Ромашку дней рождения по временам года». Рассказали мальчики и девочки о своих любимых увлечениях. Оказалось, в классе много ребят, которые любят петь, рисовать, мастерить поделки. Каждому из ребят учитель сделал подарок: фломастеры для творческих идей. Ребята узнали главные школьные правила. Задумались над вопросом: зачем учиться в школе? Отгадывали загадки о школьных принадлежностях. А затем по группам учились собирать портфель. В конце урока дети поделились впечатлениями о своём первом школьном дне. И выразили желание продолжить знакомство с классом. А затем прозвенел первый звонок с урока, и ребята почувствовали себя настоящими первоклассниками.</p>
4	1-Б		<p>«Первый раз в первый класс»</p> <p>Первый урок в первый осенний день – праздничное и значимое мероприятие для первоклассников и их родителей. Это первый день в школе, который запомнится детям на всю жизнь. В 1 «Б» классе праздничное мероприятие «Первый раз в первый класс» прошло интересно, ярко, позитивно. Учительница Фалалеева Т.А. в игровой форме организовала знакомство с детьми. При помощи волшебной кисточки и красок дети находили своё имя на плакате, выходили к доске, представлялись и читали подготовленные стихи о школе, о первоклассниках. Также в игровой форме Татьяна Алексеевна познакомила детей с правилами поведения в школе, с необходимыми школьными принадлежностями. Родители в стихотворной форме дали наказ первоклассникам, поздравили со знаменательным событием в их жизни. В конце урока детей ожидал приятный сюрприз – «Корзинка добрых пожеланий». Каждый выбирал себе сладкий подарок на котором было написано доброе пожелание, напутствие перед началом школьной жизни. Родители и</p>


			<p>первоклассники поздравили учительницу с праздником и подарили цветы. Потом дети с классным руководителем вышли в школьный двор и, загадав сокровенное желание, выпустили в небо разноцветные шары. У всех присутствующих было праздничное настроение.</p>
5	1-В		<p>«Добро пожаловать в школу!»</p> <p>В 1-в классе состоялся урок знакомства «Добро пожаловать в школу!». Цель мероприятия: создать условия для быстрой адаптации детей к школе в игровой форме, эмоциональный настрой и повысить интерес к учебе. Дети принимали активное участие в играх и конкурсах, проявили смекалку, внимание, познакомились с друг другом и правилами поведения в школе в игровой обстановке. В завершении урока все ребята получили медали первоклассника и сладкий приз.</p>
6	2-А		<p>«Первый раз во второй класс».</p> <p>1 сентября во 2 а классе прошел необычный урок «Первый раз во второй класс». Ребята стали второклассниками. Но для этого им пришлось выполнить несколько интересных заданий. Урок начался с весёлой переключки. Все в сборе! Звенит звонок на урок, а первый урок «Сказочная литература». Дети легко угадали сказочных героев. На «Занимательной грамматике» ребята расшифровали слова и составили предложения. А как же без физкультминутки «Карлики и великаны»?! Задачи в стихах ждали детей на «Весёлой математике», а шарады на «Забавном окружающем мире». За правильные ответы ребята получили пятёрки, но пятёрки необычные: пятёрки-конфетки, а двойки-фантики полетели в мусорную корзинку. Учитель вручил второклассникам наказ-поздравление и поздравил с Днём Знаний. Многие дети активно участвовали в онлайнЛЕТО58. Наталья Владимировна поблагодарила ребят. Самые активные получили дипломы и подарки. Но это ещё не все подарки, у детей новые дневники Пензенской области, а госпожа Осень принесла целую корзину</p>


			ароматных яблок. На память об этом замечательном дне ребята сфотографировались с учителем.
7	2-Б		<p>«В царстве школьных наук»</p> <p>Первый день осени не простой день – это начало учебного года и самый настоящий праздник. Для многих ребят — это своего рода новый рубеж, когда начинается новая жизнь. Наверно поэтому День знаний столь волнующий и важный праздник в жизни любого школьника. В День знаний во 2 «Б» классе прошло праздничное мероприятие «В царстве школьных наук». В ходе познавательной минутки «1 сентября в разных странах» ребята с интересом узнали о том, как проходит День знаний у разных народов, какие при этом существуют интересные традиции. Затем ребята приняли участие в викторине «Страна знаний», где их ожидали увлекательные задания на внимание и логику. На станции «Собери слова» ребята оказались на улице Букв и поучаствовали в логическом конкурсе. Следующей остановкой стала станция «Пунктуация», где ребята смогли показать все свои знания, расставив знаки препинания в тексте. Следующим заданием стала необычная «Пятерочная викторина» (ребятам задавали вопросы, ответом на которые была цифра 5). Так же ребят ждали различные конкурсы: «Площадь загадок», «Не зевай, правильно отвечай!». А ещё ребята смогли познакомиться с художественными произведениями об интересной и увлекательной школьной жизни.</p>
8	3-А		<p>«День необычных уроков»</p> <p>День знаний - это долгожданный звонок, волнительные моменты, море цветов. Этот день в нашей стране является государственным праздником- Днём Знаний. По доброй традиции первый в новом учебном году звонок зовёт на урок Знаний. Он напоминает о том, что каждый, переступивший сегодня порог школы, стал на год взрослее. В этот праздничный день в 3 «А» классе прошло мероприятие «День необычных уроков». Ребята, вместе с классным руководителем Ланцовой</p>

			<p>Т.И. совершили путешествие в «Озорную грамматику», «Забавный окружающий мир», «Лёгкую физкультуру», «Весёлую математику», «Сказочную литературу». На уроке «Озорная грамматика», ребята из букв каждой пары слов составляли название животного. Детям очень понравилась игра «Наоборот», с которой они познакомились на уроке «Лёгкая физкультура». На уроке «Забавный окружающий мир», ребята повторили символы государства. А также дети узнали о том, что Конституция – это основной закон государства, в нём написаны правила, по которым живут все жители России. Все необычные уроки проходили живо и увлекательно. Учащиеся активно выполняли все предложенные им задания, и с большим интересом и энтузиазмом подходили к каждому из них. Непринужденная и дружественная обстановка способствовала увлекательному проведению мероприятия. В конце мероприятия дети получили «Дневники школьника Пензенской области». Дневник тематический, в этом году на его страницах ребята прочитают информацию о волонтерском движении. Каждая четверть имеет свое направление: «Экология», «Добрые дела», «Спорт», «Культура».</p>
9	3-Б		<p style="text-align: center;">«Мир всем детям мира».</p> <p>Урок Мира в 3 «Б» классе проходил под девизом «Мир детям мира».</p> <p>Целью данного урока было познакомить ребят со значением слов Мир, Символ, со значением цветов в государственной символике (Флаге России). Урок начался с беседы. Дети вспомнили о знаменательной дате, которую отмечала вся страна в этом году – 75 лет со дня Победы в ВОВ. Ребята активно отвечали на вопросы, сами рассказывали о своих прадедах, воевавших на войне. Затем ребята познакомились со значением слов Мир, Символ, где мы можем встретиться с этими словами, для чего они нам нужны. Также учащиеся узнали значение каждого цвета в Государственном Флаге России. На этом уроке учащиеся вспомнили и рассказали пословицы и поговорки о мире. После отгадывания ребуса, дети узнали, что символом Мира является</p>

			<p>белый голубь. У каждого на парте лежали, вырезанные из бумаги, белые голуби. Ребята написали на них свои пожелания всем людям страны и прикрепили их на доску.</p> <p>В течении всего урока дети работали очень активно, с большим удовольствием отвечали на вопросы, было очень много эмоций.</p> <p>Такие уроки Мира нужно обязательно проводить с детьми. Они воспитывают у ребят чувства патриотизма, ответственное отношение к сохранению мира на Земле.</p>
10	4-А		<p>«Здравствуй наш 4 класс»</p> <p>В 4 «а» классе на первое сентября прошло мероприятие в занимательной, игровой форме под названием « Здравствуй наш 4 класс» .Заранее некоторые дети приготовили стихотворения о школе, дружбе и выразительно прочитали перед всем классом. Ребята путешествовали по страницам книг. Они отвечали на вопросы по истории, музыке и литературе. Вопросы были зашифрованы в виде ребусов, кроссворда. Детям было весело и интересно. Они приобретали новые знания о малой родине, литературных героях и окружающем нас мире. Задания направлены на развитие личности и любознательности ребенка.</p>
11	4-Б		<p>День Знаний. Конституция РФ.</p> <p>1 сентября по случаю праздника « Дня знаний» учащиеся 4 «Б» класса собрались в классе и отправились в путешествие по школьному морю. Поводом для путешествия была Конституция РФ. Дети были активными участниками, в начале мероприятия дети пели гимн РФ, затем Макушкина Полина рассказала стихотворение о конституции, Царапкин Арсений сделал сообщение о правах и обязанностях граждан РФ, Антонов Павел нарисовал плакат посвященный этой теме. Очень заинтересовал ребят блиц-турнир «Найди лишнее», запомнилась практическая работа с флагом нашего государства, где нужно было собрать флаг и вспомнить, что символизирует каждая полоса. Ребята</p>

			<p>получили большой багаж знаний, пришли к выводу: надо любить и беречь свою Родину, соблюдать права и выполнять обязанности граждан. Спасибо участникам! Путешествие состоялось !</p>
12	4-B		<p>"Родина моей мечты".</p> <p>1 сентября в 4 в классе прошло мероприятие "Родина моей мечты". Вот и закончились летние каникулы и начался новый учебный год. Во время каникул многие ребята были в гостях у своих бабушек. Многие бабушки живут в деревнях, где чистый воздух, речка, порное молоко. А у некоторых ребят бабушки живут в городах, где они часто ходили в парки, зоопарки, в кинотеатры. Детям был задан вопрос: как вы себе представляете родину своей мечты? У всех детей было разное представление об идеальной родине. Многие дети сказали, что хотели бы жить в городах или деревнях, где живут их бабушки. А кто-то фантазировал, представлял себе космические корабли, машину времени и т.д. Также многие ребята подготовили стихи, пели песни. У ребят осталось хорошее впечатление от этого мероприятия.</p>
13	5-A		<p>«Что я знаю о Конституции?».</p> <p>Сегодня 1 сентября с учащимися 5а класса был проведен классный час на тему «Что я знаю о конституции?» Мною классным руководителем Рахманиной Н.Н была подготовлена презентация на которой, познакомила учащихся с основным законом государства – Конституцией России, дала определение государственных символов - Герба, Флага, Гимна, Способствующих воспитанию патриотизма, развивать всесторонне развитую личность; воспитывать чувство гордости и уважения к Конституции. 12 декабря Россия отмечает День Конституции. Этот праздник близок каждому гражданину страны, кому небезразличны судьба Родины, кто хочет, чтобы все поколения россиян испытывали гордость за свою великую державу. Конституция - основной закон государства, обладающий высшей юридической силой и фиксирующий его (государства) конституционный строй. Конституция РФ является</p>

			<p>основным законом нашего государства, то есть ни один правовой документ, будь то федеральный закон или указ Президента, не должны противоречить требованиям и нормам, отраженным в Конституции. Детям было интересно и любознательно.</p>
14	5-К		<p>«История земли родной».</p> <p>1 сентября – День знаний. Мальчишки и девчонки 5 «К» перешагнули порог новой школы. Первый урок – это «День рождения класса». Класс вновь сформированный, поэтому ребятам было интересно узнать своего нового классного руководителя и одноклассников.</p> <p>Буква «К» обозначает кадет. Поздравить учеников с новым учебным годом пришли воины-интернационалисты, участники локальных войн, Щегольков В.И. и Скрягин Ю. В.. Они рассказали ребятам об одном из структурных подразделений, о пограничной службе. Главная задача пограничников – защита и охрана внешних территорий России на суше и воде. Затем ребята посетили детскую библиотеку. Тема мероприятия: «История земли родной» (историко - патриотическое путешествие). В ходе занятия учащиеся познакомились с историей возникновения кадет. Кадет 1. (истор.) военный молодой дворянин, пребывающий на военной службе в солдатских чинах до производства в офицеры («младший»). Мальчишки и девчонки в игровой форме отрабатывали умения построения, повороты, секреты шифрования. Ребята поняли, что они еще «младшие», ведь они пока не обучены воинскому делу. Закончилось мероприятие, посвященное патриотическому воспитанию, посещением площади Победы, где в ближайшие дни состоится открытие нового мемориала в память обо всех участниках в годы Великой Отечественной войны.</p>

15	6-А		<p style="text-align: center;">«Знатоки Конституции».</p> <p>1 сентября в 6-а классе прошло мероприятие, посвященное Дню Конституции. Данное мероприятие было направлено на формирование чувства гордости, уважения к главному закону страны, содействие формированию познавательной активности, воспитанию патриотизма. Учитывая возрастные особенности детей, мероприятие было проведено в форме викторины. В самом начале ребята посмотрели видеоролик. Учащиеся познакомились с символами государства. Также узнали интересные факты из истории образования и становления Конституции РФ. После фильма была проведена викторина «Знатоки Конституции». Учащиеся имели возможность, отвечая на вопросы викторины, применить свои знания, полученные на уроках обществознания и просмотра видеоролика. Важным результатом игры, явилось понимание того, что надо расти достойным гражданином своей Родины.</p>
16	6-Б		<p style="text-align: center;">Устный журнал « Листая памяти страницы»</p> <p>1 сентября учащиеся 6 «Б» класса и классный руководитель Парюшкина И.А. провели мероприятие, посвященное 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Чтобы создать праздничное настроение классный руководитель обратилась к ребятам с пожеланиями на новый учебный год. Были проведены игры: разомнемся, вспомни слова, угадай слово. Ребята произнесли клятву хорошо учиться и прилежно себя вести, не прогуливать уроки. Переходя к страницам устного журнала, ученики говорили об участии детей и своих родственников в самой кровопролитной войне. Они еще раз разобрали такие понятия как наследники победителей, с чем у них ассоциируется слово война. Алкина Анастасия и Пронина Екатерина рассказали о своих прадедушках участников ВОВ. Заканчивая мероприятие, ребята решили продолжить работу и собрать материал о других прабабушках и прадедушках. Действительно, память о трагических событиях родной истории должна бережно храниться и передаваться из поколения в поколение. Очень важно проявлять уважение и заботу о ветеранах, живущих среди</p>


			<p>нас, ведь их осталось совсем немного. И просто обязаны беречь Победу, оставленную нам в наследство. И не просто беречь, но и преумножать ее своими победами.</p>
17	6-К		<p>«Жизнь меняет сюжеты, а история остается на века».</p> <p>Кадеты 6 класса школы №2 свершили экскурсию по родному городу, который провела сотрудник районной библиотеки Ольга Качурина. После знакомства с историей районной библиотеки, ребята прошли по бывшей Торговой площади. Они узнали о жизни Чембарского купечества, выяснили, кто из предпринимателей 19 века был самым богатым. В ходе путешествия состоялось знакомство со старинной архитектурой улиц. Учащиеся увидели одно из самых известных зданий в Белинском - Присутственные места, посетили Пионерский парк с бюстом В.И. Ленина и В.Г.Белинского. В заключении экскурсии все сделали вывод, что этот краеведческий поход навсегда оставит самые яркие воспоминания, и пробудет любовь и уважение к малой Родине, гордость за нее.</p>
18	7-А		<p>«Имя зажглось звездой».</p> <p>Именно так назывался ярок мира, который прошел в 7 А классе. А посвящен он был герою Великой Отечественной войны Зое Космодемьянской, ведь наш класс носит ее имя. Ребята узнали о детстве девочки, о семье Зои. Никого не оставило равнодушным ее решение уйти на фронт в составе разведывательно-диверсионной группы. С молчанием слушали они о пытках и издевательствах, которые перенесла юная Зоя. «Нельзя научиться любить живых, если не умеешь хранить память о павших». Зое Космодемьянской первой из женщин присвоили звание Героя Советского Союза, также она награждена медалью «Золотая Звезда» Героя Советского Союза (16 февраля 1942 года) и орденом Ленина (посмертно).</p>





«Имя зажглось звездой».

В 7-б классе прошло торжественное мероприятие 1.09.2020 года. Ребята конечно были рады встречи со школой, одноклассниками, учителями. Делились впечатлениями о дистанционном образовании, голосовали «за» или «против», высказывали свое мнение. Большая часть детей хочет учиться в традиционной форме в школе. Далее состоялось вручение похвального листа Фабричному Кириллу и памятных медалей ребятам, которые закончили учебный год с одной четверкой. Потом ребята получили задание: соотнести цифры со значениями. 125 грамм- Блокадный хлеб 27 млн.- Количество жертв Около 4 часов - Начало ВОВ с СССР 1418 дней- Длительность ВОВ 12 лет- Ср. возраст ребят, трудившихся в тылу, участвовавших в ВОВ Учащимся предложили ответить на вопрос: почему мы начали сегодня наше первое занятие именно с этого материала? Ребята вспомнили, что в этом году мы празднуем 75 лет победы в ВОВ. Дети узнали, что первым этапом Второй мировой войны принято считать период с сентября 1939 по июнь 1941 Утром 1 сентября 1939 года немецкий броненосец «Шлезвиг-Гольштейн» атаковал польские укрепления на Вестерплатте под Гданьском, начав таким образом Вторую мировую войну. Дети с интересом слушали рассказ классного руководителя о жизни школьников военных лет. Зачитывали воспоминания учительницы русского языка и литературы Соломатиной Н. А. из рукописной книги «Дети войны»... Несмотря на военное положение, деятельность школ не приостанавливалась. Занятия проходили в три смены, с 7 часов 30 минут до 23 часов. В условиях ограниченного пространства в классах одновременно находилось по 30–40 человек, сидели по трое-четверо за одной партой. Учеба проходила при остром дефиците учебников, письменных принадлежностей. Вместо бумаги использовали поля старых книг и газет, обои, ненужные документы. Ручки представляли собой палочки с приделанными к ним стальными перьями, чернила изготавливали из сажи и красной свеклы, вместо мела использовали белую глину. Карандаши резали на части, чтобы

			<p>хватило всем ученикам. Учили уроки вдвоем, втроем. Вечерами свет зажигали поздно. А свет-то был какой! Керосина не было. Наливали в блюдце жир, опускали туда фитиль из ваты и зажигали. Огонек был маленький, слабенький, сильно коптил. В классе стёкол не было. Окна забиты фанерой. Холод страшный — чернила замерзали, — рассказала бывшая семилетняя девочка Людмила Иванова. — Сейчас смотрю на нынешних школьников и нарадоваться не могу, что у них всё хорошо, что не видели они той жизни. В продолжение мероприятия ребята посмотрели презентацию о героях Великой Отечественной войны Зои и Саши Космодемьянских, узнали о их героической судьбе. Детей потрясло мужество девушки Зои и отвага её брата Саши.</p>
20	8-А		<p style="text-align: center;">«Жили-были, уроки учили, или Ревизор поневоле».</p> <p>Первого сентября, в день Знаний, ученики 8 А класса со своим классным руководителем Шутковой М.А. побывали в музее В.Г.Белинского. В здании уездного училища ребят ждал увлекательный квест — игра под названием «Жили-были, уроки учили, или Ревизор поневоле». Во время игры мы переместились во времени и попали в середину 19 века. Проходя этапы, от станции к станции, ученики отвечали на вопросы, складывали пазлы, угадывали фамилии и произведения литераторов. Сложным оказалось задание на узнавание автографов писателей. Пришлось искать на картинке образ императора Наполеона. Желающие смогли гусиным пером и чернилами написать слово. А также прочитать и угадать написанное «от руки» учеником 19 века стихотворение М.Ю.Лермонтова. Работник музея, Руднева Л.М. смогла заинтересовать ребят, и они с увлечением отвечали на вопросы квеста. Завершил поход в музей 8 А класс общей фотографией.</p>

21	8-Б		<p style="text-align: center;">Экскурсия в музей- усадьбу В.Г. Белинского.</p> <p>1 сентября 2020 г. учащиеся 8 Б класса вместе с классным руководителем Ефимовой О. М. посетили музей В. Г. Белинского, где директором музея, Краснодаровой В. И., была проведена экскурсия „Ревизор по неволе,„. Ребятам рассказали о том, как в районе Чембара в 1836 г. был опрокинут экипаж набок, в котором ехал сам император Николай 1 и ему пришлось остаться в уездном училище из-за перелома ключицы. Школьники побывали в здании уездного Чембарского училища, где хранятся мемориальные вещи, книги из личной библиотеки великого критика В. Г. Белинского, а также предметы обстановки и быта. Учащихся заинтересовала история о том, как император оказался в роли героя комедии,, Ревизор,,. Школьникам очень понравилась экскурсия. Было интересно и познавательно. В конце мероприятия была сделана фотосессия.</p>
22	9-А		<p style="text-align: center;">"Конституция - основной закон".</p> <p>В День знаний 1 урок учащихся 9-б класса был посвящен теме «Конституция. Занятие прошло в форме деловой игры "Конституция - основной закон". Ребятам накануне было дано индивидуальное задание по теме. Учащиеся дали определение слову 2 конституция». Познакомились с историей возникновения первой конституции в советском государстве. Мероприятие прошло в соревновательной форме между двумя командами. Более подробно изучать материал по предложенной теме ребята будут на уроках обществознания.</p>

23	9-Б		<p>«Письма Победы».</p> <p>Для учащихся 9А класса 1 сентября 2020 года в рамках празднования 75-летия Победы в музее им. В. Г. Белинского было проведено мероприятие «Письма Победы». Оно проводилось в целях сохранения исторической памяти и преемственности поколений, приобщения подростков к изучению истории Отечества, воспитания в духе патриотизма и уважения к ключевым событиям прошлого страны. В ходе мероприятия ребята узнали о многих вехах в ходе войны. Был проведён конкурс на знание государственной символики. Музей предоставил свои экспозиции, посвящённые Великой Отечественной войны.</p>
24	10		<p>«Новый закон с поправками»</p> <p>День знаний - замечательный праздник! Дети после продолжительных каникул встречаются друг с другом, учителями, узнают много нового и интересного. Этот календарный год ознаменован многими важными политическими событиями. Одно из них - принятие поправок к действующей Конституции. Десятиклассникам была предложена викторина, вопросы которой проверяли, насколько старшеклассники знакомы с этими поправками. Тест показал хорошее знание принятого документа, взрослость и ответственное отношение учащихся к событиям в стране. Ведь то, что было принято, в большей степени касается подрастающего поколения.</p>