

**Мероприятия, проведенные в рамках Областного марафона «Вежливый школьник».
МОУ СОШ №2 г. Белинского**

№п/п	Класс	Описание события
1	1-а	<p style="text-align: center;">Марафон вежливости.</p>  <p>В 1 «А» классе в течение месяца еженедельно проводились мероприятия в рамках проекта «Вежливый школьник». Затем было проведено итоговое занятие в форме путешествия по станциям под названием «Мир доброты». Под музыкальное сопровождение ребята перемещались по станциям «Город Вежливости», «Остров Пословиц», «Сказочная долина», «Добрая Земля». В начале путешествия ребята посетили «Город Вежливости» и вспомнили, кого можно называть вежливыми. Прошли по улицам «Здравствуйте», «Спасибо», «Извините», «Пожалуйста» и «До свидания». На «Острове Пословиц» ребята собрали «рассыпавшиеся» пословицы и объяснили их. Договаривали рифмованные строчки о том, как надо поступать, что быть вежливыми. Дальше их ждала «Сказочная долина», где ребята разделили сказочных героев на две группы «Добрые» и «Злые». Дети рассказали, какие вежливые проступки совершили это герои, и почему на них хочется быть похожими. Прибыв на станцию «Добрая Земля», собрали «Ромашку» с правилами вежливости. Одно из них такое: «Извини, пожалуйста, прости и разреши. Это не слова, а ключи от души». Выводом этого занятия послужила фраза, которую дети прочитали на оборотной стороне получившейся «Ромашки»: Вежливых слов не одно и не два! Помни и знай эти чудо — слова! Ребята постарались работать дружно, согласованно, проявляя взаимовыручку. Всем ребятам были вручены медали «Самому вежливому» и памятки «Правила доброты вежливого школьника». С этого занятия дети ушли с большим багажом знаний и навыками культурного общения с людьми.</p>

2

1-б



Игра-викторина «Ежели вы вежливы»

В рамках областного марафона «Вежливый школьник» в 1 «Б» классе проведена игра-викторина «Ежели вы вежливы». Мероприятие прошло интересно, содержательно и организовано. Первоклассники закрепили знания о понятии «вежливость», о том, как нужно вести себя в обществе, школе, библиотеке, магазине, как корректно и вежливо общаться по телефону. Кого можно назвать вежливым? Какие бывают вежливые слова? Отвечая на вопросы викторины, первоклассники уяснили для себя сущность понятия «вежливость», узнали, что это слово произошло от старинного «вежество», что означает учёность, учтивость. Используя электронную презентацию, дети играли в игру «Вежливые люди», отгадывали загадки «Волшебные слова», узнали, как приветствуют друг друга народы разных стран. Ребята не только узнали много об этикете, но и в сюжетно-ролевых играх закрепили гостевой этикет, правила приёма подарков и выражения благодарности. В заключении первоклассники сделали вывод: не только слова должны быть у нас добрыми, но и поступки такими, чтобы за них не приходилось краснеть ни детям, ни родителям, ни учителям.

3

1-в



«Вежливый школьник – залог успешной учебы».

Состоялось мероприятие «Вежливый школьник – залог успешной учебы». В рамках областного марафона «Вежливый школьник» в 1в классе состоялось внеклассное мероприятие «Вежливый школьник – залог успешной учебы», на котором дети рассуждали о вежливости, хороших и плохих поступках людей и о волшебных словах, играли в ролевые игры, составляли сюжетные картинки, отгадывали загадки и участвовали в конкурсе пословиц о вежливости и добре. Цель данного мероприятия – развивать мышление, речь; учить детей анализировать свои поступки и поступки литературных героев, уметь употреблять вежливые слова; воспитывать любовь и уважение к окружающим людям, доброжелательное отношение к сверстникам.

4

2-а


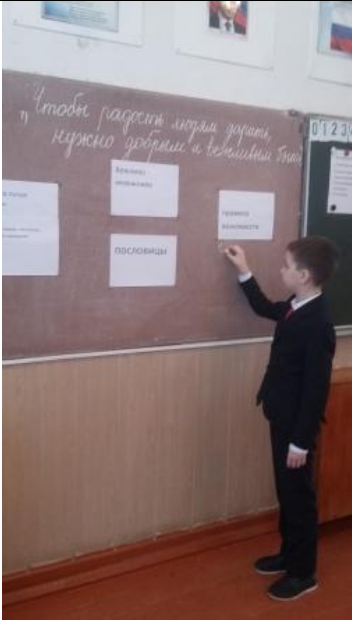


Час этикета «Школа вежливых наук».



Во 2 а классе 3 марта был проведен час этикета «Школа вежливых наук». В начале часа проведена беседа «Что такое этикет?». Ребята узнали о значении этого слова, познакомились с основными требованиями этикета. Учитель рассказала об истории возникновения слова «этикет», напомнила, что человек, который знает все правила этикета и соблюдает их, называется культурным, воспитанным. Прозвучал также рассказ о появлении в России во времена Петра Первого книги о культуре поведения - «Юности честное зерцало» и о том, как Петр сам принимал участие в её составлении. Затем Наталья Владимировна предложила ребятам ответить на вопросы: зачем нужно быть вежливым, на каком расстоянии надо находиться, когда беседуешь с разными людьми и как к ним обращаться, как вести себя за столом, как одеваться, каким должно




быть поведение в общественных местах и другие. Ответы ребят показали отличные знания правил поведения и хороших манер. Далее ребята приняли участие в игре «Стоп - красный свет». Учитель рассказывала маленькие эпизоды, в которых описаны неверные действия героев, а играющие поднимали красную сигнальную карточку на неэтичное, невежливое поведение и зеленую карточку, если одобряли поведение героев. В ходе игры ребята вспомнили правила поведения в школе, в общественном транспорте, в гостях, при общении по телефону. В игре «Вставь волшебное словечко» участники вставляли пропущенные слова в фразы, написанные на плакате «Вежливость – это вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой». Самыми вежливыми по итогам игры стали Гаврина Анастасия, Лушников Валерия и Васякина Дарья. В заключение Наталья Владимировна пожелала ребятам в дальнейшей жизни применять на практике то, что узнали, и подчеркнула, что в условиях острого дефицита добросердечности важно не забывать об искреннем и радушном отношении к людям, милосердии и бескорыстии.

5	2-б		<p style="text-align: center;">Час этикета «Школа вежливых наук».</p> <p>В рамках марафона «Вежливый школьник», во 2 «Б» классе был проведен час этикета «Школа вежливых наук». Его цель: научить детей вежливому обращению, уважению к человеку любого возраста; познакомить учащихся с миром вежливых слов и речевых оборотов; воспитать в детях чувство собственного достоинства, бережного отношения друг к другу; сформировать духовно и нравственно развитую личность. В самом начале мероприятия дети прослушали рассказ, после его анализа отгадали тему. Работая в группах, нашли значение слова «вежливость» в разных источниках: словарях, интернете. Затем поиграли в игру «Словарь вежливых слов», «Пожалуйста» (упражнения выполняются только после слова «пожалуйста»), «Вежливо – невежливо» (если говорится о вежливом поступке – хлопайте, о невежливом – топайте). Несколько ребят прочитали стихотворение С.Я. Маршака «Ежели вы вежливы». Разобрали несколько ситуаций и поговорили о поступках людей с позиции вежливого человека. В конце мероприятия ребята нарисовали цветы, а на их лепестках написали запомнившиеся и любимые вежливые слова.</p>
6	3-а		<p style="text-align: center;">Виртуальная экскурсия в Королевство Вежливости</p> <p>В 3 «А» классе в рамках марафона «Вежливый школьник» была проведена виртуальная экскурсия в Королевство Вежливости в форме часа общения. В начале мероприятия ребята обменялись улыбками и протянули друг другу ладошки. Дети отгадали, как называется страна, в которой люди поздравляют друг друга с удачей, утешают и успокаивают в беде, уступают место старшим, помогают друг другу, любят делать друг другу подарки, говорят добрые и вежливые слова. По дороге в это удивительное Королевство дети посетили: «Город Народной мудрости», «Реку Вежливости», «Остров Извинений», «Долину Добрых дел». В городе Народной мудрости учащиеся вспомнили пословицы и поговорки о доброте и вежливости. На берегу реки Вежливости дети дали ответ на вопрос: «Что такое вежливость?» Путешествие продолжилось на острове Извинений, где ребята обсудили стихотворение Юсупова «Простите...», разобрали жизненные ситуации. В заключительной части часа общения ребята выполнили групповые проекты «Долина добрых дел». На чистый лист ватмана каждый ребенок наклеил заранее заготовленные из цветной бумаги детали аппликации: дом, деревья, фигурки детей, облака, солнце, цветы, фигурки зверей и птиц; придумал название своего проекта. В конце мероприятия ребята сделали вывод, что научиться правилам вежливости совсем не трудно, стоит только захотеть.</p>

7	3-б		<p style="text-align: center;">«Ежели вы вежливы».</p> <p>Современный ритм жизни, к сожалению, не оставляет времени на проявление вежливости. Люди забывают благодарить друг друга, здороваться при встрече. Усвоение норм вежливости — одна из составляющих нравственного развития детей. Именно этой проблеме и было посвящено наше мероприятие «Ежели вы вежливы». В самом начале ребятам было рассказано о том, что вежливостью считается умение уважительно и тактично общаться с людьми и готовность найти компромисс, выслушав противоположные точки зрения. Вежливый человек — это обязательно знаток этикета и хороших манер. Вежливость позволяет чувствовать себя комфортно в обществе друг друга и избегать напряженности в отношениях. Для закрепления услышанного материала, была проведена небольшая викторина о вежливых словах, также ребята поиграли в игры — «Доскажи словечко» и «Что такое хорошо и что такое плохо», где ещё раз проверили свои знания о правилах вежливости. Дети вспоминали пословицы о вежливости, героев из сказок. На протяжении всего мероприятия учащиеся работали очень активно, участвовали во всех конкурсах, каждый остался с отличным и весёлым настроением, и это свидетельствует о том, что цель мероприятия достигнута полностью. Из мероприятия дети узнали много нового и интересного для себя. Мальчики и девочки усвоили каждый для себя одну истину, что вежливым может быть каждый человек, у которого доброе сердце и добрая душа.</p>
8	4-а		<p style="text-align: center;">Классный час «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть».</p> <p>В целях развития у обучающихся норм морали и этики, уважительного отношения к окружающим и старшему поколению с 15 февраля 2021 года стартует областной марафон «Вежливый школьник». Институтом регионального развития Пензенской области рекомендовано использовать различные тематические мероприятия: акции, творческие конкурсы, круглые столы, беседы. Классный руководитель ведет большую работу в своем классе в этом направлении. Так, 26 марта в 4 «А» классе МОУСОШ №2г. Белинского им. Р.М.Сазонова прошел классный час «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть». Учитель повторила правила вежливых слов в игровой форме, прочитали и обсудили мексиканскую сказку «Вежливый кролик», разыгрывали различные жизненные ситуации, провела викторины. Всем было весело и интересно. Ребята были активными участниками мероприятия. Вся работа, которая ведется в классе, направлена на формирование вежливому обращению к человеку любого возраста, друг к другу, бережного и заботливого отношения ко всему живому на земле, воспитание стремления совершать добрые дела. «Как жаль, что доброту, сейчас так редко ценят, но все же мы должны ее творить».</p>

9	4-б		<p style="text-align: center;">Этическая беседа «Ежели, вы вежливы»</p> <p>В рамках областного марафона «Вежливый школьник» в 4б классе 27 февраля прошла этическая беседа «Ежели вы вежливы». За это время ребята познакомились с понятием вежливость, вспомнили какие вежливые слова они знают, повторили правила этикета при общении друг с другом, учились применять эти слова в жизненных ситуациях. Крутилина Варя прочитала стихотворение С. Я. Маршака «Ежели, вы вежливы», Фомичева Соня стихотворение А. Кондратьева «О вежливых словах», провели практическую отработку жестов приветствия: «Правил подачи руки», «Правил приветствия», «Слов приветствия», выполнили нестандартные задания посвященные этой теме. Заключительным сюрпризом для участников стал игровой экспромт «Не мудрен привет, а сердца покоряет», в котором принимали активное участие все дети класса. Все соответствовало теме и возрастным особенностям. Данное мероприятие прошло в дружеской и спокойной обстановке. Такие занятия помогают детям закрепить правила поведения в обществе и подчеркнуть значимость этикета в жизни людей. С их помощью можно открыть любые двери, помочь вернуть хорошее настроение, уметь творить добро, делать добрые дела.</p>
10	4-в		
11	5-а		<p style="text-align: center;">Урок вежливости «Можно и нужно ли жить без конфликтов».</p> <p>В целях привития у обучающихся норм морали и этики, уважительного отношения к окружающим и старшему поколению с 15 февраля 2021 года стартовал областной марафон «Вежливый школьник». Цель марафона - научить детей вежливому обращению, уважению к человеку любого возраста, познакомить учащихся с миром вежливых слов и речевых оборотов, воспитать в детях чувство собственного достоинства, бережного отношения к друг другу. 20 февраля учащиеся 5 А класса присоединились к областному марафону «Вежливый школьник». В рамках мероприятия был проведён урок вежливости под названием «Можно и нужно ли жить без конфликтов». В гости к ребятам пришел педагог дополнительного образования – Тюменева Т. С. В ходе мероприятия ребята выполняли такие задания, как «Доскажи словечко», «Замени добрыми словами». Обучающиеся самостоятельно пришли к выводу, что быть невежливым и грубым человеком не красиво и не модно. По окончании мероприятия, ученики 5 А класса сделали небольшую памятку, в которой каждый написал несколько слов с призывом быть вежливым и приветливым.</p>

12	5-к		<p style="text-align: center;">Классный час «Школа вежливых наук».</p> <p>В рамках областного марафона «Вежливый школьник» 2 марта в 5-к классе прошел классный час на тему «Школа вежливых наук». Форма проведения: практикум, игровая форма. Сначала вниманию ребят была представлена познавательная презентация, в которой рассказывается, что такое вежливость. Что нужно сделать, чтобы стать вежливым. Одно из заданий: продолжить предложение словами вежливости. Еще Петр Первый говорил: «Никто не имеет права, повеся голову и потупя глаза вниз, по улицам ходить или на людей косо взглядывать». Затем учащиеся приняли участие в такой популярной игре, как «Своя игра». Темы игры: культура общения, культура поведения, культура речи, культура гостя, пословицы и поговорки о вежливости.</p>
13	6-а		<p style="text-align: center;">Классный час «Вежливый человек 21 века: какой он?»</p> <p>Мы часто слышим фразы: «будь вежливым», «уважай других», «придерживайся хороших манер», «будь воспитанным». Так что значит быть вежливым? В 6-а классе прошел классный час на тему «Вежливый человек 21 века: какой он?» Цель данного мероприятия: закрепить и обобщить понятия «вежливость», «волшебные слова», «добрые дела и поступки».</p> <p>Беседа сопровождалась презентацией. Рассматривая слайды, ребята вспомнили правила поведения в библиотеке, музее и других общественных местах. Также рассмотрели несколько ситуаций речевого этикета вежливости. Дети в небольших инсценировках пытались правильно задать вопрос и найти ответ. Далее были проведены конкурсы «Кто быстрее рассортирует карточки с положительными и отрицательными словами», «Собери пословицу». Ребята пришли к выводу, что вежливость – лучшее лекарство от злобы, грубости, бескультурья. Существует много правил, но главное в них – заботиться о близких, быть доброжелательным к людям, уметь дружить.</p>

14	6-б		<p>Урок – викторина « Этикет. Границы допустимого»</p> <p>В рамках марафона « Вежливый школьник» в 6б классе 19 февраля прошел урок – викторина « Этикет. Границы допустимого». Методист дома детского творчества Тюменева Т.С. повторила с ребятами основные правила этикета в школе, на общественных мероприятиях, на дне рождения, в одежде. Ребята разбирали ситуации, связанные с правилами этикета и границами допустимого отклонения от этих правил. Шестиклассники приводили свои примеры из жизненных ситуаций. В конце урока состоялась викторина на знание этических норм и правил поведения.</p>
15	6-к		<p>«Этикет на уроке. Границы допустимого»</p> <p>С целью формирования навыков культуры поведения, воспитания чувства товарищества, взаимоуважения в 6 К классе в рамках марафона «Вежливый школьник» прошел классный час «Этикет на уроке. Границы допустимого». Обучающиеся просмотрели презентацию о хороших манерах, вежливости, внешнем виде школьников. Проанализировав различные ситуации, связанные с этикетом на уроке, ребята сами составили правила поведения на уроке. Тема классного часа вызвала большой интерес у ребят.</p>
16	7-а		<p>«Учимся управлять своими эмоциями в конфликтных ситуациях с одноклассниками и взрослыми»</p> <p>В рамках проведения областного марафона «Вежливый школьник» в 7 А класса прошел классный час «Учимся управлять своими эмоциями в конфликтных ситуациях с одноклассниками и взрослыми»</p> <p>Цель: ознакомление учащихся со способами управления своими чувствами и эмоциями.</p> <p>Занятие началось с замечательных слов ученого, поэта, философа – Омар Хайяма.</p> <p>Других не зли и сам не злись. Мы гости в этом бренном мире. А если, что не так - смирись, Будь умнее - улыбнись, Холодной думай головой, Ведь в мире все закономерно:</p>

Зло, излученное тобой, К тебе вернется непременно...

В ходе мероприятия ребята учились управлять своими эмоциями и чувствами. Задания, предлагаемые детям на этом занятии, помогают освободиться от отрицательных эмоций, развивают эмоциональную сферу, коммуникативность. В конце беседы ребята сделали вывод, что совместные усилия помогают разрешить конфликтную ситуацию приводят к сплочению коллектива, к снижению напряжения в отношениях и отношения меняются и развиваются. Самому человеку это позволяет научиться понимать чувства других людей и свои чувства.

17 7-6



Ролевая игра «Этикет на уроке. Границы допустимого поведения»



4 марта в 7-б классе прошла ролевая игра «Этикет на уроке. Границы допустимого поведения» в рамках областного марафона этикета и вежливости «Вежливый школьник».

Для каждого места и ситуации существуют свои правила. Нас сегодня интересовали правила поведения в школе и их соблюдение учащимися. Ребята разделились на две группы. Каждая группа получила задание-ситуацию, которую нужно разыграть, а потом проанализировать своё

поведение. В ходе проведения игры учащиеся обсуждали основные требования, которых они должны придерживаться и подстраиваться под Устав школы:

- 1 Учащиеся должны быть вежливыми и обращаться к старшим на «Вы».
- 2 Ученики должны приветствовать учителей стоя
- 3 Ученик должен быть организованным и дисциплинированным
- 4 Ученик должен быть пунктуальным
- 5 Ученик должен уважать собственность школы
- 6 Ученик должен уважать права других учеников
- 7 Ученики должны носить школьную форму
- 8 Ученики должны уважать учителей
- 9 Ученики обязаны отвечать за свои поступки.

В завершение мероприятия ребята подвели итог, что если в школе они научатся соблюдать этикет, быть вежливыми и отвечать за поступки самостоятельно, это поможет им в дальнейшем оценивать свои действия и не нарушать законы и правила.

18	8-а		<p style="text-align: center;">Просмотр документального фильма канала «Наука» «Невербальное общение. Сигналы тела».</p> <p>Ученики 8 А класса приняли участи в областном марафоне «Вежливый школьник». Внеклассное мероприятие было посвящено невербальному поведению человека. Вначале состоялся просмотр документального фильма канала «Наука» «Невербальное общение. Сигналы тела». Ребята узнали о том, что большое количество информации о человеке и его состоянии возможно узнать, наблюдая за его жестами, мимикой. Были продемонстрированы примеры таких жестов. Значение жестов в некоторых странах имеет совсем иное значение, поэтому во время путешествий в другие страны это нужно учитывать, чтобы не попасть впросак. После просмотра фильма учащиеся вспомнили, где и у кого они видели такие жесты и что они нам говорят о человеке. После этого прошел тренинг, на котором ребята демонстрировали жесты и пытались узнать их значение.</p>
19	8-б		
20	9-а		<p style="text-align: center;">Беседа «Культурный человек 21века. Какой он?»</p> <p>26 февраля в 9А классе в рамках марафона «Вежливый школьник» была проведена беседа «Культурный человек 21века. Какой он?». Ребята говорили о том, что в наше время люди уделяют мало внимания культуре и не задумываются об этом, тем самым проявляя невежество. Культура человека начинается с правил поведения. Хорошо, если у человека процесс приобщения к культуре происходит с детства. Ученики рассмотрели, какие качества присущи воспитанному человеку: доброжелательность, тактичность, благородство. И нужно делать так, чтобы они сохранились у детей и были их достоинством</p>

9-б



Классный час «Соответствие одежды и ситуации. Деловой стиль одежды».

В рамках областного марафона «Вежливый школьник» 1 марта в 9-б классе прошел классный час на тему «Соответствие одежды и ситуации. Деловой стиль одежды». Форма проведения: урок-беседа, анализ ситуаций.

Учащиеся посмотрели презентацию «Деловой стиль. Внешний вид», в которой рассказывается, на чем базируется деловой стиль. Рассмотрели примеры, как выглядит одежда делового стиля. Разобрали ситуации, когда необходимо носить деловую одежду. Деловой стиль — это стиль школьника. Именно в школе формируются первые навыки эстетического вкуса, умение соответствовать личности школьника. А также обратили внимание на рекомендации: какую одежду нельзя отнести к деловому

стилю. В заключение отметили, что женский образ в деловом мире характеризуется умеренностью во всем. Польская пословица гласит: «Из всех чувств самое главное — чувство меры».

22

10



Дискуссия "Культура внешняя и внутренняя."

В 10 классе прошла дискуссия в рамках марафона 'Вежливый школьник' на тему: "Культура внешняя и внутренняя.

Учащиеся дали определение этих понятий, отметили разницу между ними.

Предметом дискуссии стал вопрос: "Важно ли в современной жизни обладать внутренней культурой?". Учащиеся высказали разные точки зрения, доказывая их примерами из жизненных ситуаций.

В ходе обсуждения пришли к выводу, что уважение вызывает тот человек, который наряду с внешней культурой, обладает и внутренней.

23

11



недостатки. В конце мероприятия учащиеся пришли к выводу, что человек сам может влиять на свой культурный уровень, на уровень своей воспитанности. Хочется верить, что каждый об этом задумается!

Классный час «Культурный, современный человек это...»

Проблема культуры поведения в общественных местах достаточно актуальна. Мы часто не задумываемся, что та или иная ситуация требует определенного поступка, движения, фразы или жеста. Проблема состоит в том, что многие не знают этих правил. В целях воспитания у подростков культуры поведения в общественных местах, бережного отношения к объектам общего пользования, воспитания уважения к окружающим людям, развития у детей чувства такта в 11 классе был проведен классный час «Культурный, современный человек это...» Учащиеся сделали вывод, что мероприятия такого характера очень важны! Они помогают задуматься о себе и своем поведении, побудить к самовоспитанию, желанию исправить свои