

## Информация о мероприятиях в рамках «Всероссийский единый урок прав человека»

№п /п	Класс	Описание события
1	1-а	 <p><b>Всероссийский единый урок «Права человека».</b></p> <p>Ребята 1 «А» класса приняли участие в образовательной акции Всероссийский единый урок «Права человека». В начале занятия ребята разыграли сценку «Хочу — не хочу!» и пришли к выводу, что люди имеют право выбора в той или иной ситуации и нарушать их права не позволяет закон. Далее они познакомились с главными документами, в которых прописаны права человека, с «Конституцией РФ», с «Декларацией о правах человека». Ребята узнали, что каждый человек имеет право на жизнь, труд, отдых, образование, медицинское обслуживание, право на свободу совести. Но так как права детей часто нарушались, то добрые взрослые договорились, что надо создать отдельный документ, защищающий их права и назвали его «Конвенция о правах ребёнка». Знакомясь с правами, ребята прочитали некоторые статьи из Конвенции и привели примеры из сказок и детских рассказов. Поиграли в игру «Разрешается — запрещается». Объяснили поговорку «Злой не верит, что есть добрые люди». Составили словесный портрет доброго человека и нарисовали, как они его себе представляют. Классный руководитель пояснил, что если есть право, то есть и обязанность. Вы имеете право на образование и обязаны учиться; Вы имеете право на медицинское обслуживание, и обязаны беречь своё здоровье. Сделали вывод: наши права тесно связаны с нашими обязанностями. В конце занятия ребята выполнили тест «Занимательное правоведение». Прочитали стихи о важности знания и соблюдения своих прав:</p> <p>Права ребёнку надо знать, А взрослым их не нарушать. Ребятам легче будет жить: Играть, дружить и не тужить.</p>

2

1-6



### «Имею право на права»

В начальной школе формируются навыки правильного поведения в школе и дома, общественных местах и на улице. В 1 «Б» классе проведён классный час «Имею право на права», с целью дать обучающимся представление о правах и свободах человека, познакомить с Конвенцией о правах ребёнка, с Декларацией прав человека

Путешествуя по сказочной стране «Право», дети познакомились с Конвенцией. Вместе со сказочными героями разбирали права, решали задачи о нарушении прав. Первоклассники обсуждали жизненные ситуации, в которые попадают знакомые им сказочные герои, которые нарушили права и оказались в неприятной ситуации. С большим интересом дети участвовали в игре «Правознайка», где отмечали, какие права и кем нарушаются в отношении к сказочным героям. С помощью воображения, цветных карандашей и фломастеров приняли участие в составлении книжки-раскраски «Знакомимся с конвенцией о правах ребёнка». Важным итогом проведённого мероприятия стало осознание школьниками мысли о том, что знание своих прав и обязанностей делает жизнь успешной, воспитывает гражданскую ответственность и чувство собственного достоинства.

3	1-в		<p style="text-align: center;"><b>Классный час «Права человека».</b></p> <p>В 1в классе прошел классный час, посвященный важной проблеме современного общества по правам человека, в ходе которого дети узнали, что такое «Декларация прав человека» и «Конвенция о правах ребенка». Ребята познакомились с правами и обязанностями в игровой форме, что в каждом государстве имеются свои законы, но все они служат для того, чтобы человеку жилось лучше. В них говорится о том, что человек должен делать, а чего делать нельзя.</p>
4	2-а		<p style="text-align: center;"><b>Всероссийский единый урок «Права человека»</b></p> <p>Учащиеся 2 а класса приняли участие в образовательной акции – Всероссийский единый урок «Права человека» в рамках празднования международного дня прав человека и Дня Конституции Российской Федерации. Ребята с помощью сказок Виктории Родецкой узнали о Конвенции прав ребёнка – универсальном законе, принятом в большинстве стран. Её приняли для того, чтобы все дети на земле росли счастливыми, могли учиться и развиваться, дружить, играть и любить. Сказка Ш. Перро «Красная Шапочка» познакомила с правом на жизнь (ст.6 Конвенции), а сказка Г. Х. Андерсена «Гадкий утёнок» о том, что все дети имеют одинаковую ценность (ст.2 Конвенции) и другие. В игровой форме школьники поговорили о добре и зле, о хороших поступках и плохих. Полученные знания учащиеся закрепили с помощью игр, загадок и упражнений. В игре «Разрешается – запрещается» учитель задавал вопросы, а дети находили табличку и отвечали, что разрешается, а что запрещается. Выполняли упражнение «Моё имя»: рисовали и рассказывали, как они представляют с помощью ассоциаций своё имя. В конце занятия второклассники сделали вывод, что нужно не только знать свои права, но и выполнять обязанности.</p>
5	2-б	<p style="text-align: center;"><b>«Закон мы будем уважать, свои права мы будем знать».</b></p> <p>Для учащихся 2 «Б» класса, в рамках празднования международного дня прав человека и Дня Конституции Российской Федерации, проведено мероприятие «Закон мы будем уважать, свои права мы будем знать». Классный руководитель</p>	



рассказала ребятам о празднике, которому посвящена встреча, и о главном документе, защищающем их права – Международной конвенции о правах ребенка. В стихотворной форме ребята познакомились с основными статьями Конвенции, а закрепили свои знания с помощью викторины «Права литературных героев». Все ребята узнавали сказки, но смотрели на них уже с правовой точки зрения и в каждом произведении старались выяснить, какие права героев нарушены. Также им было рассказано, что у детей помимо прав есть и обязанности, которые они должны соблюдать. В итоге пришли к выводу, что законы необходимо знать, уважать и соблюдать.

6 3-а



### **Классный час «Права и обязанности людей».**

В рамках «Недели правовых знаний» в 3 «а» классе прошёл классный час на тему «Права и обязанности людей». Классный час учитель начала с рассказа о «Празднике непослушания», с которого дети узнали, что если каждый будет хотеть получать услуги только от других, а при этом самим ничего не делать, тогда начинается чехарда. Ребятам это не понравилось, и они захотели познакомиться с правами, которые обещали не нарушать. Учащиеся получили первые представления о правах человека, ценности человеческой жизни. С детьми обсудили жизненные ситуации, в которые попадают знакомые ребятам сказочные и литературные герои, чьи права оказались нарушенными с точки зрения Декларации о защите прав детей, рисовали рисунки «Я имею право». Предпочтение отдавали работе с красочными иллюстрациями, активны были все дети во время проведения беседы, с восторгом и интересом смотрели презентацию. Занятие вызвало интерес, надо отметить, что игровые формы помогают создать атмосферу непринуждённости, объединяют детей. Ребята сделали для себя вывод: что, хотя они ещё маленькие, но, тем не менее, имеют уже очень много прав, а значит и очень много

обязанностей, которые неукоснительно нужно выполнять.

7 3-б

### **«Я – имею право».**

В 3»Б» классе прошло мероприятие на тему: «Я имею право», целью которого было формировать у детей правильный и



справедливый взгляд на жизненные ситуации, начальные представления о правах и обязанностях. В самом начале ребята должны были объяснить значение слова «право» и рассказать, какие права они уже знают в отношении себя. Затем прошла игра – викторина, где учащиеся отвечали на вопросы, связанные с правами человека, обсуждали жизненные ситуации, в которые может попасть ребёнок. На этом мероприятии ребята также вспомнили некоторые художественные произведения, в которых у героев были нарушены права с точки зрения международного права. Дети сделали для себя вывод, что неприятных происшествий, которые могут произойти с ними, не счесть. Учащиеся учились

на примерах не только как действовать в той или иной ситуации, например, если тебя задержала полиция, но, самое главное, как их избежать, живя в ладу с законом. В заключении ребята ещё раз вспомнили и повторили все права и обязанности человека, о которых шла речь на мероприятии. Учащиеся были активны, эмоциональны в ходе всего занятия.


8

4-а



### **Викторина по сказкам «Нарушение прав литературных героев».**

В рамках празднования международного дня прав человека и Дня Конституции Российской Федерации на территории России проводится образовательная акция-Всемирный единый урок «Права человека». В целях повышения уровня правового поведения и развития правовой грамотности в 4 «А» классе МОУУСОШ№2гБелинского им Р. М. Сазонова 18 ноября прошел классный час «Ваши права и обязанности, дети». Учитель провела викторину по сказкам «Нарушение прав литературных героев», где детям зачитывались отрывки из сказок «Морозко», «Снежная королева», «Золушка». Ребята отгадывали сказку, ее героев и определяли право, которое было нарушено. Разыгрывали ситуации, где дети говорили об обязанностях, которые должны неукоснительно выполнять они. Познакомила со значением слов Декларация Конвенция. Каждому ребенку раздала памятку «Права, которые у меня есть». Классный руководитель обобщила знания учащихся о таких понятиях как «право» и «обязанность», показала их единство, учила применять правовые знания в жизни. Формировала уважительное отношение к правам других людей, способствовала формированию активной гражданской позиции.



9	4-в		<p><b>Урок права «Права и обязанности»</b></p> <p>В связи с формированием в России гражданского общества в последнее время актуализируется вопрос о правосознании населения, в частности правосознания школьников, знания своих прав и обязанностей, о юридической ответственности, о дееспособности. В связи с этим учитель 4в класса Малышева А. В. Провела необычное мероприятие – ролевую игру «Права и обязанности» В Начале мероприятия учитель познакомила ребят с основными понятиями «гражданин», «права граждан», «права детей», «обязанности школьников» и т.д. Далее ученики Сидорин Слава и Исаичкин Данила показали разговор двух спорящих людей, что важнее: права или обязанности. Сначала их разговор начинался мирно, но потом они начали спорить. И все могло бы перерости в конфликт, если бы учитель вовремя не вмешался, что и право и обязанность одинаково важны для человека. Ребятам очень понравился такой формат проведения мероприятия.</p>
10	5-а		<p><b>«Всероссийский день права».</b></p> <p>В рамках проведения Всероссийского дня права в 5 классе прошел Единый урок прав человека. Учащимся 5 а класса была показана презентация классный руководитель Наталья Николаевна рассказали школьникам об истории принятия Всеобщей декларации прав человека и основного закона страны, Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации и другими документами международного и российского характера. Ознакомила их с существующей системой прав человека и механизмами их защиты. В конце занятий ученики имели возможность задать вопросы и получить на их ответы.</p>

11	5-к		<p><b>«Единый урок прав человека».</b></p> <p>В рамках акции «Всероссийский урок права» учащиеся 5-к класса приняли участие в мероприятии «Единый урок прав человека». В ходе мероприятия учащиеся узнали об истории возникновения Всеобщей декларации прав человека; что такое права человека. Народная пословица гласит: «Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок». И в этом ребята еще раз убедились. В игровой форме отвечали на вопросы, какие права были нарушены в той или иной сказке. Например, «Мачеха с утра до ночи заставляет Золушку трудиться. Несчастной девочке запрещено было участвовать в играх и забавах её сестёр».</p> <p>Какие права нарушены в данном случае? И дети, не задумываясь, ответили: «Право на свободный труд, отдых и досуг, свободно участвовать в культурной жизни».</p>
12	6-а		<p><b>Классный час «Права и обязанности детей».</b></p> <p>В 6 - а классе прошел классный час «Права и обязанности детей». Целью данного мероприятия являлось: повышение уровня правовой культуры школьников; развитие правовой грамотности учащихся; ознакомление учащихся с ответственностью за правовые нарушения; предупреждение правонарушений подростков. В ходе классного часа ребята посмотрели презентацию. Были рассмотрены права детей, записанные в Конвенции о правах ребёнка и законодательных актах Российской Федерации, во Всеобщей декларации прав человека. Ребята обсуждали жизненные ситуации, в которые попадают знакомые им сказочные и литературные герои, чьи права оказались нарушенными с точки зрения международного права. Учащиеся осознали то, что неприятных происшествий, которые могут произойти с подростком, не счесть. Разбирали примеры, которые учили ребят не только как действовать в той или иной ситуации, но, самое главное, как их избежать, живя в ладу с законом. Занятие показало ученикам, что человек, владеющий юридической информацией и хорошо знакомый с типичными моделями поведения в экстремальных ситуациях, сможет защитить себя и своих близких. Учащиеся пришли к выводу, что любой человек должен научиться быть уверенным в себе, находя выход из трудного положения.</p>

<p><b>13</b></p>	<p><b>6-б</b></p>		<p style="text-align: center;"><b>« Права и обязанности ребенка »</b></p> <p>Ученики 6 «Б» класса посетили в детской библиотеке мероприятие по правам ребенка. В руках библиотекаря шкатулка. Ребятам предлагается угадать, что является самым дорогим для каждого человека. Никто не догадался, что там было зеркало и все кто смотрится в него, видит себя. Любой человек и ребенок - это наше общество. Все люди имеет права и обязанности. 20 ноября 1989 года была принята конвенция о правах ребенка, в декабре празднуется Международный день прав человека и День Конституции . В конвенции 41 статья: право на жизнь, право на образование, право на отдых и досуг и др. С помощью сказок ребята вспомнили и закрепили основные права и обязанности ребенка. Смогли правильно объяснить школьные ситуации, найти по описанию сказку, где нарушаются права героев, составить анаграммы из слов. Интересно прошли игры: «Мое имя и какой я», « Что это - права или обязанности?». В конце мероприятия ребята ответили на вопросы библиотекаря по данной теме.</p>
<p><b>14</b></p>	<p><b>6-к</b></p>		<p style="text-align: center;"><b>Правовой урок. Встреча с инспектором Лямкиной Н.А.</b></p> <p>Гостем музея и строгим наставником по юридическим вопросам является инспектор по делам несовершеннолетних по Белинскому району Лямкина Н.А. На встрече в музее в дни школьных каникул многие важные особенности отношений в общественной жизни были интересны. Например, школьная драка. Независимо от того, кто зачинщик ее, на учет по делам несовершеннолетних будут поставлены оба участника. Не только курение, но и сквернословие в общественных местах запрещены. Достаточно двух свидетелей, чтобы инспектор зафиксировал это правонарушение. "Будьте внимательны, не забывайте о законе!" - с такими словами Наталья Александровна обратилась к школьникам.</p>



15	7-а		<p style="text-align: center;"><b>Урок правовых знаний</b></p> <p>Урок правовых знаний прошел в 7 А классе. На этом классном часе учащиеся ознакомились с гражданским, семейным, трудовым, административным и уголовным правом. В ходе беседы ребята разбирали проблемные ситуации и ответили на вопросы правовой викторины. В конце мероприятия ребята сделали выводы, что знать свои права и выполнять свои обязанности очень важно, потому, что только так можно воспитать в себе подлинно свободную личность, способную, когда придет время совершеннолетия, сделать осознанный правовой выбор.</p>
16	7-б		<p style="text-align: center;"><b>Правовая викторина "Мои права и обязанности".</b></p> <p>Правовая викторина прошла для учащихся 7-б класса "Мои права и обязанности" с целью познакомить детей с представлением о том, что они имеют неотъемлемые права, в частности, закрепленные в Конвенции о правах ребенка, научить применять их в жизни. Вначале мероприятия классный руководитель спросила ребят, какие даты, связанные с правами человека они знают. На столах у ребят лежат листы, на которых перечислены основные права детей — основные статьи из Конвенции о правах ребенка. Более подробно поговорили о правах и обязанностях. Учащиеся по цепочке называли сначала права, потом обязанности, 1 балл зарабатывал тот, кто больше знает прав и обязанностей. Ребята отвечали на вопросы викторины, обсуждали ответы, приводили примеры из своей жизни. В ходе мероприятия ребята сделали выводы: чтобы твои права не нарушались, они не должны ущемлять права других; заявляя о своих правах, помни, что права есть у всех; уважай окружающих так же, как ты хочешь, чтоб уважали тебя.</p>

<p><b>17</b></p>	<p><b>8-а</b></p>		<p style="text-align: center;"><b>Всероссийский урок права.</b></p> <p>27 ноября в 8А классе прошло мероприятие в рамках «Всероссийского урока права». Ребята совершили путешествие по Правограду. Им было предложено несколько жизненных ситуаций, из которых они должны были найти правильный выход. Для этого пришлось вспомнить права и обязанности ребенка. Внешний вид школьника, драки между подростками, домашнее насилие, вот неполный список рассмотренных ситуаций. В конце урока ребята поиграли в игру «Я уважаю твое право».</p>
<p><b>18</b></p>	<p><b>8-б</b></p>		<p style="text-align: center;"><b>Правовая игра «Права и обязанности»</b></p> <p>В рамках Всероссийского урока права 25 ноября в 8 Б классе прошел классный час в форме правовой игры «Права и обязанности». Целью данного мероприятия являлось повышение уровня правовой культуры школьников. Презентация, использование ИКТ позволили разнообразить формы и методы работы на данном мероприятии, активизировать познавательную деятельность учащихся, оживить занятие, сделать более интересным, а значит, и усвоение материала сделать более глубоким и прочным. Во время классного часа были рассмотрены права детей, записанные в Конвенции о правах ребёнка, законодательных актах Российской Федерации и во Всеобщей декларации прав человека, обсуждались жизненные ситуации, в которые попадают дети. Учащиеся пришли к выводу, что любой человек должен научиться быть уверенным в себе, находя выход из трудного положения, и задача классного руководителя направить и подсказать подросткам правильные пути решения запутанных ситуаций.</p>

19	9-а		<p><b>Правовой урок «Права и обязанности граждан».</b></p> <p>В 9А классе прошёл правовой урок «Права и обязанности граждан». Ребята познакомились с основными правами и обязанностями граждан. Научились определять, что они означают и чем отличаются друг от друга. Каждая группа ребят получила свои задания и представила свои результаты. В конце урока было бурное обсуждение, школьники пришли к выводу, что все права существуют в гармоничном единстве и создают условия для достойного существования человека. Ребята на конкретных примерах закрепили изученный материал, получив карточки с заданиями и повысив мотивацию к соблюдению прав и обязанностей.</p>
20	9-б		<p><b>Урок-семинар: «Права человека в России».</b></p> <p>В рамках акции «Всероссийский урок права» учащиеся 9-б класса приняли участие в мероприятии «Права человека в России». В ходе мероприятия учащиеся еще раз повторили, что такое права человека, какие существуют права человека, о каких обязанностях должен знать и помнить каждый гражданин Российской Федерации. Рассмотрели различные жизненные ситуации. Ситуация №2.</p> <p>Ученик: Марья Ивановна! Я к Вам больше на историю ходить не буду. Зачем она мне, если я шофером буду? Да и сами Вы историю не знаете, путаетесь часто, уроки у Вас неинтересные. Пусть нам другого учителя найдут, поумнее.</p> <p>Учительница: Как ты смеешь, Иванов, так со мною разговаривать? Ученик: Смею, Марья Ивановна! У меня есть право свободно формулировать взгляды по всем вопросам, меня касающимся. А Ваше преподавание меня касается, потому что я от него вчера пострадал. Меня за вашу двойку знаете, как наказали? Не разрешили в кино сходить. Так что слушайте – преподаватель вы плохой, неумелый. Ответ: Закон в этой ситуации на стороне Марьи Ивановны. А чего нельзя допускать, заявляя о своих правах? – Что бы пострадала репутация других людей. В заключение учащиеся пришли к выводу: Помните, пользуясь своими правами, надо уважать права других людей.</p>

21

10



### **Всероссийский урок права.**

В 10 классе прошел Всероссийский урок права. Старшеклассники узнали о том, почему ежегодно проводится данное мероприятия, по чьей инициативе. В ходе урока детей познакомили с их законными правами, напомнили об обязанностях. Затем состоялась деловая игра: ребятам были предложены различные жизненные ситуации, нужно было дать совет, как поступить, чтобы действия не шли вразрез с законом. Ответы в учащихся показали, что они знают свои права в соответствии с Конституцией РФ и Конвенцией о правах ребенка.

22

11



### **Единый урок прав человека.**

26 ноября в 11 классе прошел Единый урок по правам человека- это урок, направленный на формирование правовой культуры молодых граждан нашей страны. От повышения правовой грамотности зависит очень многое. Чем больше будешь знать о своих правах, тем свободнее сможешь их реализовать. Поэтому в ходе мероприятия учащиеся познакомились с Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав человека, Конституцией РФ и другими документами международного и российского характера. Также учащиеся узнали о существующей системе защиты прав человека.