

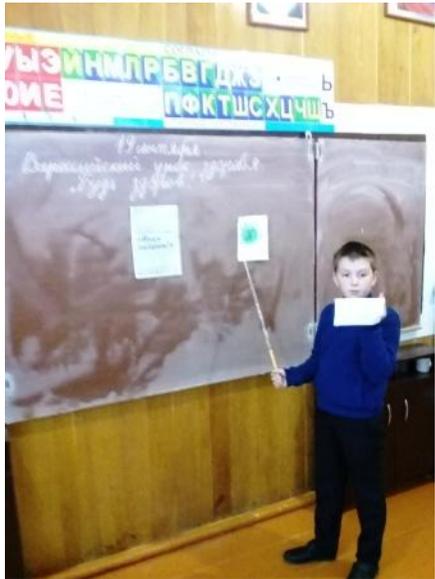
Мероприятия в рамках «Урока здоровья», проведенные в МОУ СОШ №2 г. Белинского

№п/п	Класс	Название мероприятия
1	1-а	<p data-bbox="913 256 1576 296">Урока здоровья «Будь здоров!»</p>  <p data-bbox="398 304 2085 927">18 сентября для ребят 1 «А» класса было проведёно интерактивное занятие в рамках Всероссийского урока здоровья «Будь здоров!» Вначале ребята ответили на вопросы, что такое здоровье, что защищает наш организм от болезней? Выяснили, что иммунитет — это способность организма сопротивляться вирусам. Учитель рассказал, при каких признаках ухудшения здоровья надо вызвать врача и оставаться дома до выяснения причин болезни. Гость урока - «Доктор Айболит» напомнил, чтобы иммунитет не ослабевал, ему надо помогать. Две команды «Облачко» и «Солнышко» соревновались в эрудиции. В процессе игры ребята показали свой уровень знаний о здоровом образе жизни. Повторили правила личной гигиены. Помощники «Доктора Айболита» продемонстрировали способы создания барьеров для болезнетворных бактерий и вирусов: мытьё рук, пользование салфетками, обработка овощей, дистанцирование. Подводя итог, «Доктор Айболит» спросил ребят, как надо вести себя при признаках ухудшения здоровья и показал, как правильно измерить температуру. В результате проведённого занятия выявили, в какой сфере у ребят меньше знаний и какие практические навыки требуют закрепления. Урок здоровья был проведён с пользой для социализации детей в обществе в условиях распространения коронавирусной инфекции..</p>
2	1-б	<p data-bbox="1115 940 1895 979">Урок Здоровья «Стоп, Коронавирус!»</p>  <p data-bbox="398 987 2085 1461">18 сентября классный руководитель 1 «Б» класса Фалалеева Т.А. провела Урок Здоровья по профилактике коронавирусной инфекции «Стоп, Коронавирус!» В ходе занятия дети узнали, что такое коронавирусная инфекция, откуда пришла она в Россию, каковы симптомы этого заболевания и как уберечь себя и своих близких от заражения. В начале Урока Здоровья первоклассники рассказали, чем, по их мнению, отличается здоровый человек от больного, а также какие существуют симптомы вирусных заболеваний. Среди симптомов коронавирусной инфекции они отметили повышение температуры тела, кашель и боль в горле, чувство усталости и потерю обоняния. Как же защитить себя и своих близких от заражения в период пандемии? Самое важное, отметили дети, это поддержание чистоты рук и поверхностей. Татьяна Алексеевна практически показала, как правильно пользоваться мылом, одноразовыми салфетками, дезинфицирующим средством, печатками в общественных местах. А вот как пользоваться одноразовыми масками дети рассказали и наглядно продемонстрировали на Уроке Здоровья сами. Затем</p>

		<p>первоклассники с удовольствием отвечали на вопросы «Скажем «Нет» вирусу!». В игре участвовали две команды: «Микробы» и «Вирусы». Победила команда «Вирусы», набрав наибольшее количества баллов. В заключении дети вместе с учителем составили памятку «Профилактика коронавирусной инфекции».</p>
3	1-в	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;">  </div> <div style="width: 65%;"> <p style="text-align: center;">«Чистота – залог здоровья!»</p> <p>В 1-в классе состоялось мероприятие «Чистота – залог здоровья!», на котором дети ознакомились с правилами личной гигиены, о том, как важно соблюдать чистоту своего тела, одежды и дома, а также, что является невидимым, опасным источником заражения. Задача данного мероприятия – систематизация знаний детей о профилактике инфекционных заболеваний и формирование ценностного отношения к своему здоровью. Ребята отгадывали загадки, слушали и анализировали сказку «Мойдодыр» и сделали вывод, что важно соблюдать правила чистоты, чтобы быть здоровым. Необходимо регулярно мыть руки с мылом, чистить зубы, перед едой мыть фрукты водой.</p> </div> </div>
4	2-а	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;">  </div> <div style="width: 65%;"> <p style="text-align: center;">Тренинг «Будь здоров!».</p> <p>В рамках Всероссийского Урока здоровья во 2 а классе прошёл тренинг «Будь здоров!». Целью тренинга явилась популяризация здорового образа жизни и развитие знаний о правилах личной гигиены среди школьников. Во время пандемии, каждого из нас вирус заставил задуматься о своём здоровье. Очень важно через игру научить детей элементарным правилам личной гигиены, правильной последовательности мытья рук, соблюдению режима дня, правильному питанию, выполнению физической зарядки и упражнений. Ведь всё это вместе способствует повышению устойчивости организма к большинству бактериальных, вирусных и грибковых агентов, помогает сохранить и укрепить здоровье организма. В ходе занятия дети нарисовали памятки «Полезные привычки».</p> </div> </div>

5	2-б	 <p>2020-9-18 08:00</p>	<p style="text-align: center;">Урок здоровья «Профилактика коронавирусной инфекции».</p> <p>15 сентября во 2 «Б» классе прошел Урок здоровья «Профилактика коронавирусной инфекции». Урок здоровья проводится для того, чтобы дети не испытывали повышенные эмоциональные нагрузки из-за новых правил поведения, понимали их важность и могли сохранить свое здоровье и здоровье окружающих. Классный руководитель Пронина Светлана Геннадьевна рассказала школьникам о правилах поведения в период опасности распространения новой коронавирусной инфекции, об ответственном отношении к себе и окружающим, особенно в связи с угрозой вирусных заболеваний, о мерах профилактики. На уроке ребята повторили правила безопасного поведения в общественных местах, правила мытья рук, использования антисептиков, объяснили, с чем связаны изменения в организации учебного процесса. Занятие прошло в формате диалога и открытого общения.</p>
6	3-а		<p style="text-align: center;">«Профилактика ОРВИ, гриппа и новой коронавирусной инфекции».</p> <p>19 сентября, в период профилактики вирусных заболеваний в 3 «а» классе был проведён классный час, на тему «Профилактика ОРВИ, гриппа и новой коронавирусной инфекции». Распространение коронавирусной инфекции тема номер один во всём мире. Сегодня этот вопрос касается каждого, в том числе и детей. В начале занятия обучающиеся рассказали, чем, по их мнению, отличается здоровый человек от больного, а также какие существуют симптомы вирусных заболеваний. Затем дети узнали, что такое коронавирусы, каковы симптомы заболевания, как передаётся коронавирус, как защитить себя от заражения. Дети сделали для себя вывод, что самое главное, что все люди могут сделать для остановки распространения болезни - это соблюдать рекомендованные меры. После проведения беседы, ребятам было предложено пофантазировать и нарисовать Микробы и Вирусы.</p>

7	3-б		<p>«Урок Здоровья».</p> <p>18 сентября в 3 «Б» классе прошёл «Урок Здоровья», в целях пропаганды здорового образа жизни и укрепления здоровья. Урок прошёл в форме дискуссии. На нём ребята узнали, как снизить риск заражения новой коронавирусной инфекции во время обучения. Дети повторили самые простые правила гигиены, узнали, что такое иммунитет, и какую роль он играет для здоровья. На уроке ребята продемонстрировали, как правильно носить маску и пользоваться антисептиком. Дети активно отвечали на все вопросы. Во время беседы учащиеся убедились в том, что кроме соблюдения правил гигиены большую роль для здоровья играют хороший сон, правильное питание и гимнастика. «Урок здоровья» проводился для того, чтобы дети знали, как вести себя в условиях сохранения рисков распространения новой инфекции, и шли в школу подготовленные к новым правилам безопасности. Соблюдение этих правил поможет школьникам сохранить не только свое здоровье, но и здоровье близких.</p>
8	4-а		<p>«Правила гигиены».</p> <p>В этом году все человечество столкнулось с пандемией коронавируса. Этот вирус заставляет каждого из нас задуматься о своем здоровье и здоровье близких нам людей. Особое волнение для взрослых – это здоровье наших детей. Ребята в начальных классах любознательные тянутся ко всему, что попадаете им на глаза, стараются все потрогать и попробовать. Это значит, что они сами болеют и являются распространителями разных инфекций. Задача учителя в том, что ежедневное напоминание о правилах гигиены для укрепления здоровья, является необходимой и первоочередной задачей. В 4 «А» классе была проведена беседа, где сочеталась с игрой и разыгрыванием различных ситуаций. «Правила гигиены», где рассказала и показала как правильно мыть руки, как пользоваться антисептическими средствами и в каких местах пользоваться медицинской маской. «Режим жизни» в этом разделе учитель рассказала о вредных привычках и их устранения для сохранения жизни. «Здоровые факты», где дети хором отвечали на вопросы «Правда – неправда». Все дети принимали активное участие в обсуждении ситуации и каждый для себя сделал вывод, что соблюдение и выполнение правила личной гигиены помогает обезопасить себя и близких от заражения и распространения различных инфекций и вирусов.</p>

<p>9</p>	<p>4-б</p>		<p style="text-align: center;">Урок «Будь здоров!»</p> <p>19 сентября в рамках Всероссийского урока здоровья в 4 «Б» классе прошел урок «БУДЬ ЗДОРОВ!», целью которого является: популяризация здорового образа жизни и развитие знаний о правилах личной гигиены среди учащихся образовательных учреждений. Урок проведен в форме беседы школьным учителем Фоминой А.Н. Ребята повторили ключевые</p> <p>Личной гигиены, необходимости соблюдения. В течение беседы дети дополнили свои знания новыми фактами, вспомнили всю информацию, которую уже получили. Крутилина Варвара провела викторину о средствах индивидуальной защиты. В конце мероприятия организована выставка рисунков. В конце мероприятия участники сделали выводы:</p> <p>соблюдение правил личной гигиены и рекомендаций по здоровому образу жизни способствует повышению устойчивости организма к большинству бактериальных, вирусных, грибковых агентов.</p>
<p>10</p>	<p>4-в</p>		<p style="text-align: center;">Здоровье человека – это главная ценность в жизни.</p> <p>В век технического прогресса и развития космических технологий что всего дороже? Конечно же здоровье! Здоровье человека – это главная ценность в жизни. Здоровье не купишь за деньги. Будучи больными, вы не сможете воплотить в жизнь свои мечты, не сможете решать жизненно важные задачи. Все мы хотим быть крепкими и здоровыми. Быть здоровым – естественное желание человека, рано или поздно все задумываются о своем здоровье. Каждый из нас должен осознавать, какой это бесценный клад. Особенно это важно в период пандемии. В 4 в классе прошёл классный час посвящённый здоровью. Поговорили о том, как важно вести здоровый образ жизни, правильно питаться, заниматься спортом. Конечно же, затронули тему коронавируса. Повторили правила поведения во время пандемии, о том, что нужно соблюдать дистанцию 1,5 метра в магазинах, о том, как часто нужно мыть руки, протирать салфетками свои смартфоны и т. д.</p>

<p>11</p>	<p>5-а</p>		<p>"Жизнь долга, если она полна".</p> <p>В рамках проведения «Урока здоровья» с учащимися 5а класса. Классный руководитель провела викторину "Жизнь долга, если она полна". Я говорю вам «здравствуй», это значит, что я вам всем желаю здоровья. Задумывались ли вы когда-нибудь о том, почему в приветствии людей заложено пожелание друг другу здоровья? Это потому, что здоровье для человека-это самое главное. Хочешь узнать как вырасти сильным, красивым, здоровым? Для этого надо соблюдать режим дня, следить за чистотой . При встрече люди обычно говорят хорошее, доброе слово, желая друг другу здоровья. Здоровье - это не только отсутствие болезней, но и состояние полного физического, духовного и социального благополучия. В большей степени здоровье человека зависит от него самого. Один из главных показателей здоровья - продолжительность жизни. Там, где нет здоровья, не может быть и долголетия. В конце 20 века средняя продолжительность жизни в России составила 71 год у женщин и 57 лет у мужчин. Сегодня мы поговорим о том, что вы сами можете сделать для укрепления своего здоровья. Как вы думаете, какие факторы влияют на наше здоровье? Ответы учащихся. Учащиеся давали объяснение пословицам и отгадывали загадки. И в конце мероприятие закончилось ритмичной гимнастикой под музыку.</p>
<p>12</p>	<p>5-к</p>		<p>«COVID - 19».</p> <p>Учащиеся 5-к класса вместе со своим классным руководителем Митронькиным В.М. на классном часе посетили Дом детского творчества. Классный час посвящен теме Всероссийский урок здоровья». Тема мероприятия: «COVID - 19». Форма проведения: реалити-шоу. В качестве экспертов новой болезни выступили ученики старших классов: Муравьева Алена (доктор Малышева), Кожевников Данил (доктор Мясников), Рыжков Дмитрий (главный эпидемиолог России). Ведущей передачи является Долженкова Н.А.. Пятиклассники тоже были участниками программы. Они активно отвечали на вопросы, поднимали карточки. Из презентации и рассказов заслуженных докторов ребята узнали, что такое коронавирус, историю распространения заболевания по всему миру, кто относится к группе риска, какие профилактические мероприятия следует проводить, чтобы не заразиться коронавирусом, как правильно носить маску и многое другое.</p>

13	6-а		<p>«Как защититься от коронавируса».</p> <p>17 сентября в 6 – а классе прошел классный час на тему «Как защититься от коронавируса». На классном часе ребята познакомились с вирусом, который вызывает инфекционное заболевание. Он стал проблемой не только отдельных регионов, но и всего мира. Вначале ребята поговорили о том, чем, по их мнению, отличается здоровый человек от больного. В ходе беседы обучающиеся узнали о причинах заболевания, основных симптомах и различиях коронавируса, простудных заболеваний и гриппа. В ходе проведения урока учащимся была показана презентация, видеоролики. Особое внимание было уделено профилактике заболевания, в частности мытьем рук.</p> <p>Итогом классного часа были практические занятия по правилам правильного использования антисептиков и мытью рук. Не забыли поговорить и о</p> <p>правильном питании, о продуктах, помогающих формировать иммунитет.</p>
14	6-б		<p>Урок здоровья « Будь здоров!</p> <p>В целях популяризации здорового образа жизни и развития знаний о правилах личной гигиены среди учащихся в 6 «Б» классе 16.09.2020 был проведен Всероссийский урок здоровья « Будь здоров!» . Начался урок с вопросов классного руководителя о том, что знают дети о коронавирусе и иммунитете, о правилах личной гигиены. Затем ребята вместе с учителем выполнили упражнения: правильная последовательность мытья рук, решение задач связанных с определенной жизненной ситуацией, узнали какие факты правда и неправда. Ребята посмотрели и примерили маску, перчатки, обработали руки антисептиком. Чтобы все лучше запомнилось, составили памятку полезных привычек.</p>



Урок здоровья « Будь здоров!

Урок необычный, не надо спрягать глаголы, складывать икс и игрек, тема урока необычная, но жизненная. Второй день нового учебного года в нашей школе начался с уроков здоровья. Урок необычный, не надо спрягать глаголы, складывать икс и игрек, тема урока необычная, но жизненная — как защитить себя от коронавируса и других инфекций? Об ответственном отношении к себе и окружающим, особенно в связи с угрозой вирусных заболеваний, сегодня говорят в школе на Всероссийском открытом уроке здоровья «Будь здоров!». Свои рекомендации детям дали главы Минпросвещения и Роспотребнадзора. Сергей Кравцов и Анна Попова приняли участие в онлайн-уроке «Будь здоров!». Трансляцию прямого эфира завели в Сеть, чтобы посмотреть ее могли ребята в любой точке страны. Мероприятие также поддержали Минздрав и движение «Волонтеры медики».

Обучающимся напомнили, что есть два пути развития пандемии коронавируса. Быстрый — при котором будет нанесен максимальный ущерб человечеству, и медленный, при котором

можно избежать глобальной катастрофы.

При быстрой пандемии, когда большое количество людей заболевают одновременно, система здравоохранения попросту не справляется, и начинается нехватка медперсонала, оборудования, лекарств и других ресурсов.

— Чтобы этого избежать, мы все вместе можем и должны замедлить развитие пандемии — к такому выводу подвели учеников. — Для этого нужно соблюдать очень простые правила — воздерживаться от посещения массовых мероприятий, принимать меры предосторожности и помнить о социальной дистанции, пользоваться средствами индивидуальной защиты.

Именно об ответственном отношении к себе, к своей семье и к окружающим, особенно в связи с угрозой вирусных заболеваний, сегодня говорили ребятам учителя. Они порекомендовала молодым всегда держать в рюкзаке антибактериальные салфетки, протирать ими свои парты и гаджеты, не забывать обрабатывать руки антисептическими средствами, которые сейчас имеются в каждой школе.

Разобрались и с тем, как правильно чихать (в согнутый локоть или в бумажную салфетку), сколько времени тратить на мытье рук (не менее 20–30 секунд) и как правильно организовывать учебный процесс: мерить температуру на входе в школу, проветривать кабинеты, комфортно одеваться, не забывать делать упражнения во время переменок.

Не были забыты постулаты правильного питания и здорового образа жизни, польза спорта. Пригодилась схема пирамиды питания, разработанной диетологами. В ее основании — овощи и фрукты, цельнозерновые продукты.

Да, это необычные уроки. Но они продиктованы реальной ситуацией и теми ограничениями, которых сегодня необходимо придерживаться. Уроки здоровья вписываются в систему постоянной работы школ по пропаганде здорового образа жизни, включающей большое количество мероприятий — уроков, классных часов, конкурсов, флешмобов, которые ребятам интересны. Сегодня мы говорили с детьми о важности здорового образа жизни и личной ответственности за собственное здоровье и заботу близких. Эти ценности сегодня как никогда важны для человека и общества.

<p>16</p>	<p>8-а</p>		<p style="text-align: center;">Урок здоровья.</p> <p>17 сентября был проведен урок здоровья. Необходимость поговорить о сохранении своего здоровья особенно актуально во время эпидемии коронавируса. Ученики вспомнили основные правила личной гигиены, выполнение которых позволяет избежать заражения вирусными инфекциями. Все вместе научились правильно мыть руки, обрабатывать мобильные телефоны и свое рабочее место дезинфицирующими средствами. Во время урока ребята показали те средства, которые им дали в школу родители: маски, гигиенические салфетки, растворы для дезинфекции. Чтобы не заразить окружающих одноклассников были названы симптомы вирусной инфекции, при обнаружении у себя которых ребятам не рекомендовали приходиться в школу, а обратиться за помощью в лечебное учреждение.</p>
<p>17</p>	<p>8-б</p>		<p style="text-align: center;">«Урок здоровья».</p> <p>С целью информирования учащихся о мерах, принимаемых в образовательных организациях по профилактике заболеваемости в осенний период при условии распространения новой коронавирусной инфекции, 16 сентября в 8 «Б» классе классным руководителем, Ефимовой О. М., был проведён «Урок здоровья». Учащиеся узнали об ответственном отношении к себе и окружающим, особенно в связи с угрозой вирусных заболеваний. Познакомились с симптомами заболевания, как передаётся коронавирус, как защитить себя от заражения, получили памятки «Профилактика коронавируса». Дети поняли необходимость новых требований, введённых в школах, из-за опасности распространения заболевания.</p>
<p>18</p>	<p>9-а</p>		<p style="text-align: center;">«Урок здоровья».</p> <p>19 сентября в 9А классе был проведён урок здоровья. На нем беседовали о правилах профилактики вирусных заболеваний, о том, что необходимо делать при ухудшающемся самочувствии, о признаках коронавирусной инфекции, об иммунизации, о дезинфекции помещений, отвечали на вопросы. Эти беседы направлены на то, чтобы дети не испытывали волнения и смогли сохранить своё здоровье и здоровье окружающих.</p>

<p>19</p>	<p>9-б</p>		<p>«Как защититься от коронавируса 2019-nCoV».</p> <p>18 сентября в 9-б классе учитель ОБЖ Балувев Д.Н. вместе с классным руководителем 9-б Митронькиной Н.В. провели урок здоровья. Цель урока: пропаганда здорового образа жизни и развитие знаний о правилах личной гигиены среди учащихся школы; профилактика заболевания гриппом и коронавирусной инфекцией. Формат занятия: интерактивный урок. Вниманию ребят была представлена презентация «Как защититься от коронавируса 2019-nCoV». В ходе беседы учащиеся вспомнили, какие правила личной гигиены необходимо обязательно соблюдать; из индивидуального выступления своих одноклассников узнали об истории возникновения новой инфекции и ее распространения по всей планете, что такое коронавирусы, какие существуют симптомы заболевания, как передается коронавирус и т.д. Затем учащиеся посмотрели мультфильм про коронавирус. В конце в форме теста подвели итоги (рефлексия) занятия.</p>
<p>20</p>	<p>10</p>		<p>Урок "Будь здоров".</p> <p>В 10 классе прошел Урок здоровья под названием "Будь здоров". Учащихся в доступной и интересной форме познакомили с правилами личной гигиены, необходимостью их соблюдения в наши дни. В форме игры были представлены различные ситуации, в которых могут оказаться дети. Необходимо было найти правильное решение. Дети с этими заданиями успешно справились.</p>