





Мероприятия в рамках Международного дня грамотности, 8 сентября 2020г. МОУ СОШ №2 г.Белинского.

№ п/п	Класс	Название мероприятия
1	1-а	<div data-bbox="517 316 1099 762" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="1451 320 1921 352">Путешествие по дороге знаний».</p> <p data-bbox="1122 357 2157 762">8 сентября ребята 1 «А» класса приняли участие в познавательном путешествии «По дороге знаний». На каждой остановке в пути герои сказок давали задания. Знайка и Кнопочка помогли ребятам справиться с трудными вопросами. Вместе с учителем они узнали, что 8 сентября отмечается Международный день грамотности. Дети открыли для себя, что значит быть грамотным и зачем быть грамотным. Рассказали, зачем пришли в школу. Подсчитали, сколько первоклассников в нашей школе. Выяснили, что на нашей планете 4 миллиарда грамотных людей. Узнали, почему во время войны школы не переставали работать. В конце виртуального путешествия ребята нарисовали свою школу. Почти все ребята изобразили её в светлых тонах, нарисовали детей, идущих в школу.</p> <p data-bbox="517 762 2157 831">Некоторые ребята написали печатными буквами «школа», «урок», «я», «звонок». В течение дня на уроках ребята при помощи учителя выясняли, кого можно назвать грамотным человеком. День грамотности удался.</p>
2	1-б	<div data-bbox="517 831 1111 1286" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="1227 836 1688 868">В стране невыученных уроков»</p> <p data-bbox="1122 873 2157 1315">8 сентября во всём мире отмечается День грамотности. В 1 «Б» классе классным руководителем Фалалеевой Т.А. проведено внеклассное мероприятие «В стране невыученных уроков». Первоклассники попали в одну волшебную школу. В этой школе сказочные герои перестали хорошо учиться, перестали делать домашнее задание и прогуливали школу. За это злой волшебник отправил их в Страну невыученных уроков. Первоклассники отправились в эту загадочную страну, чтобы спасти нерадивых учеников и вернуть их в Страну Знаний. Для этого нужно было преодолеть несколько препятствий, ведь Страна невыученных уроков полна опасностей и загадок и найти выход из неё могут только сообразительные, умные и смелые. Преодолевая препятствия, ученики разгадывали ребусы, загадки, расшифровывали названия сказочных героев, соединяли начало и конец известных пословиц. Мероприятие вызвало познавательную активность у детей. Помогая сказочным героям, они применяли свои знания в нестандартной ситуации. В заключении первоклассники посмотрели замечательный поучительный советский мультфильм «В стране невыученных уроков» и пообещали прилежно и добросовестно выполнять домашнее задание.</p>

3	1-в		<p>Жить на свете безграмотным трудно!».</p> <p>Состоялось мероприятие, посвященное Дню грамотности. 8 сентября весь мир отмечает Международный день грамотности. В 1 – в классе состоялось мероприятие «Жить на свете безграмотным трудно!». Дети приняли активное участие в конкурсах: «Дополни слово», «Кто быстрее и правильней ответит?», «Напиши свое имя», «Закончи фразу», «Угадай героя». Все учащиеся показали хорошие знания сказок, поговорок. Ребята получили положительный заряд эмоций и сделали вывод, что всем необходимо учиться читать и писать, потому что безграмотным жить на свете трудно.</p>
4	2-а	 <p data-bbox="510 1013 1099 1117">платок, и полтину денег, которая, как дань, вручалась учителю. Дети рассмотрели и обсудили картины известных художников: Н. Богданова-Бельского «Устный счёт», Б. М. Кустодиева «Школа в Московской Руси», В. Пукирева «Дьячок объясняет крестьянам картину Страшного суда».</p>	<p>Как учили в школах на Руси?».</p> <p>8 сентября во всем мире отмечается Международный день грамотности. День грамотности 2020 года посвящен преподаванию и обучению грамотности в условиях кризиса, связанного с коронавирусом. Во 2 а классе прошел классный час «Как учили в школах на Руси?». Дети узнали: с какого возраста учились ребяташки, чем и на чём писали ученики, кто были учителя, был ли директор в школе, кто такой грамотей, были ли перемены, какие ставили оценки. Второклассники познакомились с пословицей «Азбуку учат – во всю избу кричат» и узнали, зачем дети кричали. Учитель Редькина Н.В. зачитала отрывок воспоминаний Михаила Щепкина «Записки актёра Щепкина». Михаил Щепкин рассказывает, что при перемене книг, когда он окончил азбуку, принёс горшок молочной каши, завёрнутый в</p>



5	2-б		<p style="text-align: center;">Познавательный урок «Бюро русского языка».</p> <p>8 сентября, для учеников 2 «Б» класса, к Международному дню грамотности, проведён познавательный урок «Бюро русского языка». Классный руководитель Пронина С.Г. рассказала ребятам об истории русского языка. Ребята отгадывали загадки, узнавали «Какие секреты хранят словари», отвечали на вопросы викторин, вспоминали поговорки и пословицы о чтении и грамотности. Ребята совершили путешествие в Страну слов и узнали, почему же нужно правильно не только писать, но и говорить грамотно. Все вместе мы учили скороговорки, участвовали в сказочной викторине и даже написали небольшой диктант. Проводимый День грамотности заставляет нас задуматься, что мы говорим и как мы говорим, ведь прежде чем употреблять в своей речи то или иное слово или словосочетание, мы должны точно знать его значение, и в этом нам лучшие помощники - толковые словари. К мероприятию была оформлена книжная выставка «Язык мой ярок и велик», на которой были представлены учебные пособия по русскому языку и культуре речи, словообразовательные словари русского языка, толковые и орфографические словари русского языка, справочники по русскому языку. В конце мероприятия были подарены закладки для книг с правилами русского языка.</p>
6	3-а		<p style="text-align: center;">Международный день грамотности».</p> <p>8 сентября во всем мире традиционно отмечается День грамотности. Этот праздник, пришедший к нам впервые в 1966 году по инициативе ЮНЕСКО, призван обратить внимание человечества на состояние грамотности в современном мире. В 3 «А» классе было проведено внеклассное мероприятие «Международный день грамотности». Классный руководитель Ланцова Т. И. рассказала ребятам об истории русского языка. А также все вместе учили скороговорки, читали пословицы о чтении и грамотности. Детям очень понравилось задание «Кто больше», в квадрате с буквами спрятались названия обитателей морей и рек, а ребята должны были найти эти слова. Мероприятие не только доставило детям удовольствие, но повысило грамотность, приобщило к богатству русского слова.</p>



7	3-б		<p style="text-align: center;">Быть грамотным необходимо.</p> <p>8 сентября в 3 «Б» классе было проведено внеклассное мероприятие, приуроченное к «Международному дню грамотности», цель которого направлена на привлечение внимания обучающихся к состоянию собственной грамотности. Вся наша жизнь связана с языком. Без знания языка невозможно заниматься наукой, освоить технику, устроиться на хорошую работу. В связи с такой датой, повсюду проводятся различные мероприятия. Наше мероприятие «Быть грамотным необходимо» проводилось в виде конкурсной программы. В начале учащиеся познакомились с понятием, что такое грамотность, почему стали отмечать такой праздник. Затем дети разделились на 2 команды; «Грамотеи» и «Знатоки». Всего было 5 конкурсов. Особенно ребятам понравились конкурсы под названием «Весёлая грамматика», где из предложенных слогов, нужно было составить и записать слова и конкурс «Половинки», в котором дети прочитав первую часть пословицы, должны были досказать вторую часть. В течении всей конкурсной программы, ребята проявляли смекалку, логическое мышление, грамотно отвечали на вопросы. Учащиеся получили огромное удовольствие от этого мероприятия.</p>
8	4-а		<p style="text-align: center;">Проверим свою грамотность.</p> <p>8 сентября 1965 года была открыта Всемирная конференция министров образования по ликвидации неграмотности, которая проходила в столице Ирана. Именно по предложению ее участников был утвержден этот праздник. Во всем мире отмечается Международный день грамотности. В МОУ СОШ №2 им Р. М Сазонова тоже прошли классные часы, посвященные этому празднику. Так в 4 «А» классе прошло мероприятие «Проверим свою грамотность», где учитель разделила класс на две команды. Ребята путешествовали по станциям и выполняли интересные задания, связанные с русским языком. Это «Темный лес или грамматика», «Заколдованный круг или лексика», «Трудное положение или орфоэпия». Старалась на занятии развивать речь учащихся, обогащать словарный запас детей, любознательность и воспитывать интерес к предмету.</p>

9	4-б	 <p data-bbox="515 523 1070 663">назвать пословицу о пользе учения, та команда которая называет последней пословицу – побеждает. А как интересно разгадать шарады и найти толкование слова из пословиц в ТОЛКОВОМ СЛОВАРЕ РУССКОГО ЯЗЫКА С.И. Ожегова. Ребята в конце подвели итоги и пришли к выводу: никогда не стоит забывать о собственной грамотности, всегда необходимо её повышать. Учить правила, читать книги, тренировать память, развивать внимание и учиться.</p>	<p data-bbox="1406 82 1939 114">Игра - аукцион знатоков пословиц.»</p> <p data-bbox="1093 121 2150 517">Проводимый День грамотности заставляет нас задуматься, что мы говорим и как мы говорим. Грамотность – это «лицо» человека. Есть много хороших пословиц о учении. Они отражают народное мнение о том, насколько важно получать новые знания. 8 сентября в школах России проводятся мероприятия по русскому языку цель которых, выделить прилежных и старательных. В 4 «б» классе в этот день прошла игра - аукцион знатоков пословиц. Участники заранее готовились к этой игре. Этот командный конкурс является традиционной формой работы в рамках праздничных мероприятий. Учащиеся класса разделились на 2 команды выбраны командиры и названия ,игра содержит несколько конкурсов, но пожалуй наиболее увлекательным было задание-аукцион, где каждой команде нужно</p>
10	4-в		<p data-bbox="1406 673 1966 705">"От дня знаний ко дню грамотности".</p> <p data-bbox="1115 711 2150 1002">8 сентября в 4в классе полшло мероприятие под названием "От дня знаний ко дню грамотности" В начале урока к ребятам в гости прилетела тётушка сова и принесла ребятам конверт. В конверте были буквы, из которых ребята составили слово "Грамотность". Позже ребята разделились на 2 команды. Первая команда называлась "Имя существительное", Вторая - "Имя прилагательное". Каждой команде были заданы различные задания, связанные с названиями их команды. В итоге, победила дружба.</p>

11	5-а		<p style="text-align: center;">Будь грамотным – будь успешным!»</p> <p>Сегодня классный руководитель 5а класса провела с учащимися Международный день грамотности. Девочки подготовили опрос учащихся на знание русского языка и всё что знают об этом празднике. Была вручена грамота ученице нашего класса Чеботаевой Ксении за отличные успехи в учебе. Путь к грамотности, путь к слову очень длительный и непростой. Чтобы почувствовать слово, надо знать, как оно появилось, летопись его роста. Много народов существует на земле, у каждого свой язык, своя культура. Народы стараются сохранить слова, в языке, которые уже устарели, дают дорогу новым словам и даже самые маленькие народы, небольшие племена бережно хранят родное слово. Международный день грамотности, учрежденный 26 октября 1966 года на сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО, напоминает о важности грамотности в контексте человеческого достоинства и прав человека и ставит своей целью активизацию усилий по созданию более грамотных и устойчивых обществ. Более 860 миллионов взрослых в мире остаются неграмотными, это около 20%. Более 100 миллионов детей не ходят в школу. Менее 50 стран обеспечивают всеобщий доступ к начальному образованию. Молодежь почти всех стран мира умеет читать и писать, и только в пяти странах менее половины молодого поколения являются грамотными. Четыре из них находятся в Северной Африке. Страной, где отмечается максимальный уровень грамотности среди молодежи, является Япония.</p>
12	5-к		<p style="text-align: center;">Как учили грамоте на Руси».</p> <p>8 сентября отмечается Международный день распространения грамотности. С этой целью учитель русского языка Митронькина Н.В. для учащихся 5-к класса провела внеклассное мероприятие «Как учили грамоте на Руси». В ходе мероприятия учащиеся узнали, когда стали отмечать Международный день грамотности. Вниманию ребят была представлена презентация, рассказывающая об истории возникновения дохристианской письменности, о первых учебных заведениях, об авторах славянской азбуки. Ребята делились собственными знаниями о возникновении грамотности на Руси. Дмитрий Руднев подробно рассказал, кто обучался в первых школах. Кроме того, ребята узнали, как было организовано обучение детей в разные исторические периоды (образование при Петре Первом) и в разных городах (в г. Туле). Учащиеся узнали, чем писали раньше ученики и на чем.</p>

13	6-а		<p style="text-align: center;">Как учили грамоте на Руси?»».</p> <p>8 сентября во всем мире традиционно отмечается День грамотности. Этот праздник, пришедший к нам впервые в 1966 году по инициативе ЮНЕСКО, призван обратить внимание человечества на состояние грамотности в современном мире. В этот день в 6-а классе прошло мероприятие «Как учили грамоте на Руси?»». Ребятам было интересно узнать о том, как учили грамоте на Руси, какой была тогда школа?</p> <p>Учащиеся узнали, что еще задолго до принятия на Руси христианства славяне имели собственную письменность, которая представляла собой одну из разновидностей рунического письма. Создание учебных заведений началось после Крещения Руси, где обучались дети бояр и дружинников. Несмотря на то, что детей отдавали в школы с неохотой, школьное дело на Руси развивалось. Вначале в школах обучались только мальчики. Так же ребята узнали о создателях славянской азбуки Кирилле и Мефодии. Интересно было посмотреть на то, чем писали и на чем. Узнали, что такое церы и писало. С большим интересом слушали о том, как проходил день занятий, что собой представлял класс. В заключении ребята поделились своим мнением об увиденном и услышанном.</p>
14	6-б		<p style="text-align: center;">Урок — экскурс Как учили грамоте в древней Руси?»</p> <p>В рамках празднования Международного дня распространения грамотности 8 сентября 2020г. в 6 «Б» классе прошел урок – экскурс « Как учили грамоте в древней Руси». Классный руководитель прочитала стихотворение Н. Кончаловского « Наша древняя столица». Из которого ребята узнали об истории возникновения древнерусской школы и кто учил детей в старину. Ученики попробовали написать буквы древнерусской азбуки и поучить их. Им раздали тексты, которые они должны были озаглавить и ответить на вопросы: на чем писали люди в древности, чем писали люди на Руси, какие были древнерусские школы. Панина Екатерина, Пронина Екатерина, Седова Мария, Родионова Елизавета и Панина Екатерина рассказали об интересных моментах работы школ того времени.</p>
15	6-к		<p style="text-align: center;">Быть грамотным – важно!</p> <p>Необычный классный час прошел сегодня в 6 К классе, ведь сегодня они узнали о еще одном празднике, Международном дне распространения грамотности. Ребята узнали много нового, например историю создания этого праздника. Своим возникновением праздничный день обязан министрам образования различных стран (России, Америки, Франции и др.), которые полвека назад — в 1965 году — собрались в Тегеране на Всемирную конференцию, чтобы обсудить проблему безграмотности населения планет. И уже через год впервые отмечался Международный день грамотности 8 сентября. И теперь каждый год во всем мире отмечается этот праздник. В конце классного часа ребята сделали вывод, что грамотность — не только умение правильно писать, считать и читать. Это целый набор знаний и</p>

		навыков в различных научных областях, которые помогают человеку быть успешным.
16	7-а	 <p>День грамотности Давайте стараться не делать ошибок! Давайте себя и других уважать, Чтоб не были правила нами забыты, Учитесь на совесть и только на 5! С ошибкой писать – тратить время другого! Себя вы насмешкой не дайте травить. Писать без ошибок – основа основы! Давайте же будем язык свой любить!</p> <p>Именно с таких слов начался классный час в 7 А классе, посвященный Международному дню распространения грамотности-8 сентября». В ходе классного часа ребята узнали об истории возникновения праздника «День грамотности», о традициях в этот день в разных странах, о бережном отношении к русскому языку. Не оставили равнодушными их и слова американского поэта Уолта Уитмена: «Ни у кого нет таких дарований, которых бы не было у тебя, ни такой красоты, ни такой доброты, какие есть у тебя, ни дерзания такого, ни терпения, какие есть у тебя». В конце мероприятия ребята сделали вывод, что учиться никогда не поздно, что быть грамотным сегодня просто необходимо.</p>
17	7-б	 <p>"Хорошо учиться всегда пригодится".</p> <p>8 сентября в 7-б классе было проведено внеклассное мероприятие «Международный день грамотности». Цель которого направлена на привлечение внимания обучающихся к состоянию собственной грамотности. Ребята познакомились с историей возникновения праздника, с традициями Дня грамотности: в школах проводятся олимпиады, открытые уроки, викторины, конкурсы по русскому языку, лекции, посвященные проблеме неграмотности людей. Учащиеся пришли к выводу, что никогда не стоит забывать о собственной грамотности, всегда необходимо ее повышать. Учить правила, читать книги, тренировать память, развивать внимание и учиться сосредотачиваться. Грамотность – это своего рода «лицо» человека. В обществе всегда ценятся грамотные люди. В ходе мероприятия ребята искали ответ на вопрос, как самому стать грамотным? И пришли к выводу: много читать хорошей литературы, почаще заглядывать в словарь, чтобы узнавать значение новых слов. Постараться очистить свою речь от сленга, а тем более от ненормативной лексики. Не обижаться, если кто-то исправляет ошибки вашей речи или письма. В завершение мероприятия учащиеся вспомнили пословицы, которые отражают народное мнение о том, насколько важно получать новые знания: "Хорошо учиться всегда пригодится", "Кто в науке горазд, тому не пропасть", "Не пером пишут, а умом".</p>

18	9-а		<p>Язык мой - друг или враг».</p> <p>8 сентября.2020 года в 9 А классе прошло мероприятие по теме «Язык мой - друг или враг». Оно направлено на воспитание бережного отношения к русскому слову, развитию интереса к его глубокому изучению , как на уроках, так и во внеурочное время, расширению кругозора учащихся.Ребята подготовили сообщения о значении и происхождении своего имени, выучили стихи о русском языке, высказывания выдающихся людей .Использовались карточки с заданиями и видеосюжеты. Мероприятие заставило задуматься о том, как прекрасен и могуч наш язык.</p>
19	9-б	 <p>Есть ночные слова, о которых мы днем Вспоминаем с улыбкой и сладким стыдом. Есть слова — словно раны, слова — словно суд,- С ними в плен не сдаются и в плен не берут. Словом можно убить, словом можно спасти, Словом можно полки за собой повести... Затем прочитали и дали толкование цитатам из Библии, повествующим о силе слова. В игровой форме вспомнили пословицы о ЯЗЫКЕ. В конце урока познакомились с небольшим рассказом Б. Ганаго «Слова на века». По прочтении текста учащиеся сделали вывод, что не только слова могут навредить, но и даже дурные мысли, так все задуманное может материализоваться. Учитель подвела итог занятия, приведя в пример слова Святителя Тихона (Задонского): «Известно, что врачи знают, здоров человек или болен, осматривая язык, можно сказать, что наши слова служат верным признаком добрых или худых расположений нашей души».</p>	<p>Язык мой - друг или враг».</p> <p>8 сентября отмечается Международный день распространения грамотности. Учитель русского языка и литературы Митронькина Н.В. посвятила урок русского языка теме «Язык мой – друг или враг?!» Проблемный вопрос сразу натолкнул учащихся на рассуждение: «Что для меня язык?» Ребята ответили, что понять это выражение можно двояко, ведь язык может быть верным другом, а может и стать врагом. В качестве аргумента учащиеся познакомились с произведением Вадима Шефнера «Слова»:Много слов на земле. Есть дневные слова — В них весеннего неба сквозит синева.</p>

20	10		<p>Круглый стол: "Язык мой - друг или враг?"</p> <p>В 10 классе в рамках празднования Дня грамотности состоялся обмен мнениями за круглым столом на тему: "Язык мой - друг или враг?" Учащиеся высказали свою точку зрения по этому вопросу: многие считают, что, конечно, язык - друг, ведь благодаря устной и письменной формам речи мы можем общаться, сохранять научную информацию, выражать свои чувства. Надо бережно относиться к своему языку, не засорять его, не искажать, не коверкать. И тогда он будет верным другом. К такому выводу пришли учащиеся в ходе обсуждения.</p>
21	11		<p>Диспут: Я бы русский выучил.....»</p> <p>Каждый житель нашей планеты должен иметь право на свободный доступ к образованию, но, к сожалению, и сегодня на Земле немало мест, где дети и взрослые неграмотны, где по тем или иным причинам люди не имеют возможности обучаться.</p> <p>По данным ЮНЕСКО, во всем мире до сих пор практически не умеют читать и писать почти 750 миллионов человек!</p> <p>Днем рождения Международного дня распространения грамотности считается 8 сентября 1965 года, когда в ходе торжественной церемонии открытия Всемирной конференции министров образования по ликвидации неграмотности в Тегеране ее участники рекомендовали учредить специальную дату, призванную способствовать обучению грамоте людей, проживающих даже в самых неблагоприятных по этим показателям уголках земного шара.</p> <p>С той поры этот день отмечают ежегодно по всему миру. В библиотеках, научных и культурных центрах проводятся конференции и собрания, на которых обсуждаются вопросы повышения уровня грамотности среди населения, раздаются брошюры и листовки по этой тематике. Учебные заведения организуют проведение различных олимпиад, викторин и тестов на грамотность и знание родного языка. В день грамотности учащиеся 11 класса МОУ СОШ №2 не просто поучаствовали в диспуте о необходимости свободного доступа к образованию, но и попробовали грамотно и красиво записать свои ответы ... пером и чернилами! Главные выводы: если человек пишет или говорит неправильно, его послание почти наверняка не поймут, но впечатление будет испорчено, и исправить его будет чрезвычайно сложно. И наоборот, текст, написанный с соблюдением всех норм пунктуации и орфографии, говорит о том, что по ту сторону монитора с вами общается образованный собеседник, уделяющий большое внимание деталям. У человека грамотного гораздо больше возможностей для самореализации. Даже если что-то было упущено в школьные годы, во взрослом возрасте вполне реально заполнить образовавшиеся пробелы в образовании.</p> <p>И ещё: писать пером интересно, но лучше на клавиатуре текст набирать.</p>