


Мероприятия в День воссоединения Крыма с Россией 18 марта 2021года МОУ СОШ№ 2 г.Белинского

№п/п	Класс	Описание события
1	1-а	 <p data-bbox="1070 210 2089 247" style="text-align: center;">«Крымская весна».</p> <p data-bbox="1070 252 2089 726">В 1 «А» классе прошло тематическое занятие посвящённое воссоединению Крыма с Россией под названием «Крымская весна». Классный руководитель рассказал, что 18 марта 2014 года Республика Крым и город Федерального значения Севастополь после Крымского референдума официально и добровольно вошли в состав России. Рассмотрев географическое положение полуострова Крым на карте, ребята увидели, что он граничит с Российской Федерацией, и вспомнили, что для соединения территорий был построен знаменитый Крымский мост. Из презентации ребята узнали, что всенародным лозунгом, отражающим суть праздника, стало выражение «Мы вместе!» Ребята прочитали стихи поэта-крымчанина Л. Глебова о духовной близости с Русью-матушкой: Мы не мыслим себя без России.</p> <p data-bbox="412 730 862 837">Мы живём с ней судьбою одной. И вдыхаем и веру, и силу От земли нам навеки родной!</p> <p data-bbox="412 842 2089 976">Ребятам интересно было узнать, что несмотря на «молодость» сегодняшнего праздника он весьма любим жителями Крыма. Традиционно в этот день во всех городах Республики Крым проходит множество торжественных и праздничных мероприятий с народными гуляниями и фейерверками. Ребята присоединились к празднованию «Крымской весны», и поддержали лозунг «Мы вместе!»</p>

2

1-б



«Вместе навсегда: Крым и Россия»

В связи с исторической датой присоединения Крыма к России 18 марта в 1 «Б» классе проведено внеклассное мероприятие «Вместе навсегда: Крым и Россия». Целью данного мероприятия является воспитание у учащихся патриотизма, уважения к истории своей страны, народов, проживающих на территории Крыма. Вниманию первоклассников была представлена презентация о достопримечательностях Крымской республики и города Севастополь. Интересной оказалась для учащихся информация об обороне Севастополя в годы Великой Отечественной войны, о происхождении названия города Севастополь, который в 1804 году был объявлен военным портом Чёрного моря Российской Федерации, о том, как исторически были связаны судьбы Крыма и России и как 1991 году крымчане оказались в другом государстве. Путь возвращения домой, в Россию, был очень долгим. 18 марта 2014 года между Россией и Республикой Крым в Кремле был подписан договор о принятии Республики Крым и города Севастополь В Российскую Федерацию. Теперь братские народы России и Крыма снова вместе навсегда. В заключении юные художники выразили свои впечатления о проведённом мероприятии в рисунках и поделились своими мнениями о воссоединении Крыма с Россией.

3

1-в



Мы вместе! Крым и Россия.

В 1в классе состоялось мероприятие, посвященное воссоединению России и Крыма «Мы вместе! Крым и Россия». Цель данного мероприятия: объяснить обучающимся суть произошедшего исторического воссоединения и его значения для судьбы страны, воспитания патриотизма, уважение к прошлому и настоящему народа России. Ребята узнали о ярких страницах истории полуострова Крым, познакомились с достопримечательностями нового региона России. Если посмотреть на карту, то можно увидеть Крым, напоминающий жемчужину. Интересно географическое положение нашего удивительного полуострова. Крымский полуостров удивительно красив. Красота гор, трав, деревьев, рек, водопадов, Азовского и Черного морей пробуждает у людей творческое вдохновение. 18 марта 2014 года в Георгиевском дворце кремля был подписан договор о вступлении Республики Крым и г. Севастополя в состав Российской Федерации на правах новых субъектов. Воссоединение Крыма с Россией

свершилось!

4

2-а



полуострове Крым, о столице Крыма, городе Севастополь. Детям была показана презентация с изображениями знаменитых мест Крыма.

"Знаменитые места Крыма".

18 марта отмечается важный праздник - День воссоединения Крыма с Россией. Во 2 а классе прошло мероприятие "Знаменитые места Крыма". Редькина Н.В. рассказала ребятам о том, что в результате референдума, произошедшего 16 марта 2014 года, большинство крымчан проголосовало за вхождение Крыма в состав России. 18 марта того же года был заключен договор о принятии в состав РФ независимой суверенной Республики Крым. Дети совершили виртуальное путешествие по знаменитым местам Крыма, где познакомились с разнообразными историческими и архитектурными достопримечательностями, такими как Ласточкино гнездо, Мраморная пещера, Долина привидений Демерджи, Мыс Тарханкут, Мыс Фиолент, Гора Ай-Петри, и др. В процессе беседы ребята узнали о месте расположения и истории возникновения достопримечательностей, о том какие города расположены на

5

2-б





слушали очень внимательно, впитывая новые знания о полуострове Крым, и остались довольны мероприятием.

"Знаменитые места Крыма".

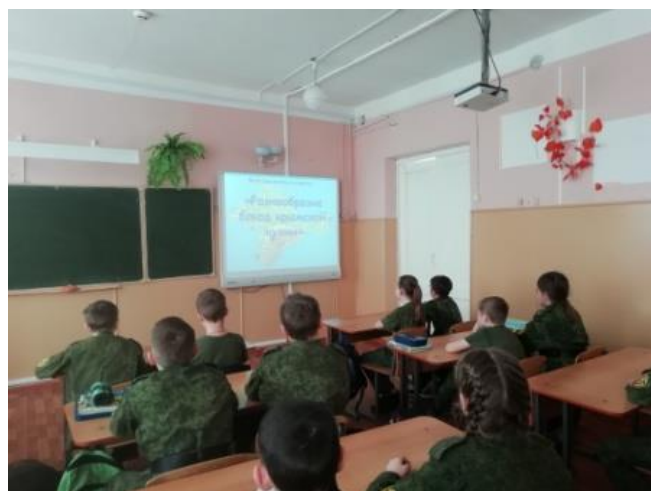
18 марта отмечается важный праздник - День воссоединения Крыма с Россией. Учащиеся 2 «Б» класса провели мероприятие "Знаменитые места Крыма". Дети совершили виртуальное путешествие по знаменитым местам Крыма, где познакомились с разнообразными историческими и архитектурными достопримечательностями, такими как Ласточкино гнездо, Мраморная пещера, Долина привидений Демерджи, Мыс Тарханкут, Мыс Фиолент, Гора Ай-Петри, и др. В процессе беседы ребята узнали о месте расположения и истории возникновения достопримечательностей, о том какие города расположены на полуострове Крым, о столице Крыма, городе Севастополь. Детям была показана презентация с изображениями знаменитых мест Крыма. Ребята

6	3-а		<p style="text-align: center;">Тематическое мероприятие «Мы вместе!».</p> <p>В рамках празднования годовщины вхождения в состав Российской Федерации Республики Крым и города Севастополя в 3 «а» классе прошло тематическое мероприятие «Мы вместе!». Учитель рассказала об истории Крыма, о событиях, приведших к всенародному референдуму в Крыму и о создании Крымской Республики. Ребята работали с «Толковым словарём» по уточнению терминологии «референдум», «толерантность», «договор», «республика». Учащиеся получили сведения о географическом положении Крыма, о его историческом и культурном прошлом. Учитель провела заочное путешествие по местам Крымского полуострова. Ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. По итогам путешествия дети нарисовали рисунки. Ребята пришли к выводу о том, что воссоединение России с Крымом имеет важное экономическое, политическое и духовное значение в развитии России и Крыма.</p>
7	3-б		
8	4-а		<p style="text-align: center;">Классный час «Россия и Крым – навсегда».</p> <p>В целях гражданско – патриотического воспитания, расширения знания учащихся о присоединении Крыма к России во всех образовательных учреждениях с 18 – 21 марта проходят мероприятия, посвященные этому важному событию. 18 марта в 4 «А» классе МОУСОШ№2г. Белинского им. Р.М. Сазонова прошел классный час «Россия и Крым – навсегда». Классный руководитель рассказала о главных городах Республики Крым, показала слайды о крымских достопримечательностях. Подготовленные дети рассказывали стихи, объясняли смысл пословиц о дружбе и работали в парах по раскрашиванию шаблонов на тему воссоединения Крыма с Россией. Ребята были внимательными слушателями и активными участниками. Старалась формировать представления детей о Крыме, развивать интерес к изучению прошлого нашей страны.</p>

9	4-б	 <p>4"б" класс МОУСОШ 2 Г. Берлинского. Мероприятие приуроченное ко Дню воссоединения Крыма с Россией " Крым на" #Крымскаявесна#РоссияСевостопо.</p>	<p align="center">«Крымская весна»</p> <p>18 марта памятная дата в истории России. В этот день учащиеся 4 «б» класса провели мероприятие «Крымская весна» разработанное к 5 – летию вхождения Крыма в состав России и предназначенное для учащихся этого возраста. Оно носит практико – познавательный характер: дети наряду с новой информацией, сообщаемой учителем, выступали с рассуждениями о целесообразности принятия Крыма в состав России. Мероприятие требует незначительной подготовки: подбор атрибутики, прослушивание гимна Российской Федерации, подбор стихов, но такие занятия формируют знания детей по истории Крыма, Севастополя, уважение к людям принявшим участие в Крымской весне.</p>
10	4-в		
11	5-а	 <p>классный час РОССИЯ - КРЫМ МЫ ВМЕСТЕ!</p>	<p align="center">Тематический урок «Крым и Россия начинают новую жизнь».</p> <p>В целях гражданско-патриотического воспитания 18 марта в 5 «А» классе был проведен тематический урок «Крым и Россия начинают новую жизнь», на котором обучающиеся рассмотрели исторические моменты объединения России и Крыма. Ребятам рассказали об истории Крыма, начиная с древнейших времен, и вхождении в состав России в 1783 году. Особенно уделено внимание роли Крыма и Великой Отечественной войне. Также рассказано о событиях последних лет: итогам проведения в марте 2014 года референдума в Крыму и Севастополе, межгосударственном договоре о принятии Крыма и Севастополя в состав России, подписанного 18 марта 2014года. На уроке были активно использованы презентации, фрагменты фильмов, творческие и проблемные задания. Школьники выразили одобрение по поводу произошедшего воссоединения.</p>

12

5-к



Заочная экскурсия по национальным кухням «Вкусный Крым».

18 марта — особенная дата для крымчан и севастопольцев. В этот день 7 лет назад Крым и Севастополь были приняты в состав Российской Федерации на правах полноправных субъектов. Севастополь получил статус города федерального значения. В связи с празднованием Дня воссоединения Крыма с Россией в 5-к классе прошел классный час на тему «Кухня Крыма». Форма мероприятия: заочная экскурсия по национальным кухням «Вкусный Крым». Кухня Крыма складывалась исторически на протяжении не одного века, испытывая на себе влияние проживающих на территории полуострова народов и соседей, с которыми Крым соприкасался. А это и татары, и украинцы, и русские, и греки, и итальянцы, и турки, и кавказцы. Таким образом, Крым

буквально впитывал в себя кулинарные традиции окружающих его народов, сохраняя и видоизменяя их в соответствии с собственным представлением и творя свое произведение искусства — национальную кухню Крыма. В итоге получилась одна из лучших кухонь мира, которая сумела, вобрав чужие рецепты, создать абсолютно свой неповторимый стиль.

13

6-а





Классный час «Крымская весна».

18 марта 2014 года произошло важное историческое событие для нашей страны – присоединение Крыма к России, то есть вхождение в состав Российской Федерации территории полуострова Крым, который до этого входил в состав Украины.

В 6-а классе прошел классный час «Крымская весна», приуроченный к этой дате. Детям посмотрели презентацию. Вспомнили основные вехи истории Крыма. Осознали важность исторической памяти для будущих поколений. Более того, сами учащиеся имели возможность высказать свое мнение и оценить значение воссоединения полуострова Крыма и России. Узнали о достопримечательностях и красивейших местах Крымского полуострова, о памятниках архитектуры, великолепных дворцовых комплексах, музеях Крыма и Севастополя.

Школьники пришли к выводу о том, что воссоединение России с Крымом имеет важное экономическое, политическое и духовное значения в развитии России и Крыма.

14	6-б		<p>Классный час «Крымская весна»</p> <p>В целях гражданско-патриотического воспитания 17 марта 2021 в 6б классе проведен классный час «Крымская весна». Отвечая на вопрос о значении крымской весны, ребята вспомнили март 2014 года, когда произошло воссоединение Крыма и России. Познакомились ученики с историей Крыма как части российской территории на протяжении длительного времени. Узнали ребята и как жил Крым в составе Украины. Затем они совершили видео экскурсию по достопримечательностям и курортам этого края. Завершилось мероприятие викториной для внимательных. Шестиклассники отвечали на вопросы по рассказанному и увиденному материалу.</p>
15	6-к		
16	7-а		
17	7-б		<p>«Вместе навсегда».</p> <p>18 Марта. Именно в этот день в 2014 году Крым официально вошёл в состав Российской Федерации. В связи с исторической датой воссоединения Крыма с Россией 18 марта 2021 г. в 7-б классе прошло мероприятие «Вместе навсегда», посвященное 7-летию присоединения Крыма к России. Учащиеся познакомились с историей взаимоотношений Крыма и России, роли России в судьбе Крыма и города Севастополь. Ребята узнали много интересных фактов о жизни народов Крыма, их традициях, культуре, об экономическом и природном значении Крыма.</p>

18

8-а



«Крымская весна»

18 марта в 8А классе прошел классный час, посвященный седьмой годовщине возвращения республики Крым и города Севастополя в состав России. Ребята узнали об истории вхождения Крыма в состав России в 1783 году, о славной обороне Севастополя в Крымскую войну и отваге защитников города во время Великой Отечественной войны. Мы познакомились с референдумом с тем, как он повлиял на события Крымской весны. Вечером ребята посмотрели торжественный концерт из Лужников и послушали Президента нашей страны и его поздравления в честь присоединения Крыма к России.



19

8-б



Виртуальное путешествие в «Знаменитые места Крыма».

18 марта в Российской Федерации отмечается День воссоединения Крыма с Россией. В рамках данной даты в 8 Б классе было проведено виртуальное путешествие в «Знаменитые места Крыма». Ребята смогли познакомиться с разнообразными историческими и архитектурными достопримечательностями, такими как Ласточкино гнездо, Памятник затопленным кораблям, Туманный колокол, Мраморная пещера, Долина привидений Демерджи, Гора Ай-Петри и др. В процессе беседы учащиеся узнали о месте расположения и истории возникновения достопримечательностей, о том какие легенды связаны с теми или иными местами полуострова, о столице Крыма и о городе Севастополь. Школьники узнали много интересного о полуострове, где буквально все пронизано историей и гордостью, о Древнем Херсонесе, где принял крещение Святой князь Владимир, предопределив тем самым общую культурную, ценностную основу для нашей страны. О том, что в Крыму находятся могилы русских солдат, мужеством которых Крым в 1783 году был взят под Российскую державу, о Севастополе - городе-легенде, городе великой судьбы, городе - крепости и родине русского Черноморского военного флота, о Балаклаве и Керчи, Малаховом кургане и Сапун-горе — символах воинской славы и невиданной доблести. Мы искренне рады, что Крым находится в составе России.
#КРЫМСКАЯВЕСНА#РоссияСевастопольКрым.

20	9-а		<p>«Воссоединение Крыма с Россией».</p> <p>В 9А классе 18 марта прошло мероприятие на тему «Воссоединение Крыма с Россией». Цель этого мероприятия, воспитание любви к своему Отечеству, осмысление своей истории. В ходе презентации ребята познакомились с историей Крыма, с хронологической последовательностью событий. Ученики поняли суть произошедшего исторического воссоединения России и Крыма и его значение для судьбы страны.</p>
21	9-б		<p>Классный час «Народы Крыма».</p> <p>16 марта 2014 года в Крыму и Севастополе прошел референдум, на котором подавляющее большинство местного населения проголосовало за вхождение полуострова в состав России. И уже через два дня, 18 марта, президент Российской Федерации Владимир Путин подписал соответствующий договор с руководством республики. Подписание документа состоялось в Георгиевском зале Кремля. С этого момента Крымский полуостров стал неотъемлемой частью РФ, Республика Крым и город Севастополь – субъектами Российской Федерации, а дата 18 марта – всероссийским праздником, Днем воссоединения Крыма с Россией. 18 марта 2021 года в честь празднования Дня воссоединения Крыма с Россией в 9-б классе прошел классный час на тему «Народы Крыма». В ходе мероприятия учащиеся узнали, что на протяжении длительного времени, народы, проживавшие на территории Крымского полуострова, участвовали в формировании этнических обществ. Эти процессы исчислялись столетиями. В пору до нашей эры эта местность была населена таврами, кочевыми киммерийскими, скифскими и сарматскими племенами. В средние века оставили свой след греки, татары, аланы, готы, турки. Татаро-монголы, переплетаясь с греками и половцами, образовали ядро этнической группы, называемой крымскими татарами, которая представляла основное население Крымского ханства, существовавшего с XV по XVIII в. После завоевания Крыма, с 1783 г. шло постепенное переселение на эти земли русских, украинцев, болгар, греков, евреев. К нашему времени сложилась современная многонациональная общность народов. Этот этнический симбиоз насчитывает представителей около 125 национальностей. Самая многочисленная группа – это русские (65 %), украинцы (16 %) и крымские татары (12 %). С учетом такой структуры населения в Крыму применяются и закреплены на законодательном уровне как государственные, три языка: русский, украинский и крымско-татарский. Другие</p>

		национальности представлены не так широко, но все они занимают свое место в национальной палитре и оказывают влияние на культуру этого региона.
22	10	
23	11	 <p>Классный час «В единстве наша сила!»</p> <p>В целях гражданско-патриотического воспитания и в связи с исторической датой присоединения Крыма к России 16 марта в 11 классе был проведен классный час «В единстве наша сила!», целью которого было показать историческую роль полуострова Крым в истории и современности России, миротворческий и гуманистический характер действий России при защите своих интересов и русскоязычного населения Крыма и Севастополя, оказавшегося в трудной ситуации в результате политического переворота в Украине. Высказывание «Мы вместе – мы едины» стало его девизом. Учащиеся вспомнили основные вехи истории Крыма, осознали важность исторической памяти для будущих поколений. Более того, сами учащиеся имели возможность высказать свое мнение и оценить значение воссоединения полуострова Крыма и России. Учащиеся пришли к выводу о том, что воссоединение России с Крымом имеет важное экономическое, политическое и духовное значения в развитии России и Крыма.</p>