

План мероприятий, посвященных Дню русского языка МОУ СОШ №2 г. Белинского

Цель празднования Дня русского языка в России – раскрытие в системе мероприятий роли русского языка в формировании культурного, политического и экономического общероссийского пространства и в развитии конкурентоспособности языковой личности россиянина, воплощение идеи значимости русского языка как общенационального достояния народов Российской Федерации.

Задачи:

- Распространение и утверждение представлений о русском языке как общенациональном достоянии народов Российской Федерации.
- Привлечение внимания широких слоёв населения к роли русского языка в формировании и укреплении общероссийской идентичности.
- Популяризация знаний о функциях русского языка; активизация потребности в изучении русского литературного языка как важнейшего средства межличностной и социальной коммуникации.
- Развитие новых форм популяризации русского языка.

| № | Класс | Мероприятия |
|----|-------|--|
| 1. | 1-а |  <p style="text-align: center;">«Музыка и волшебство в сказках А.С.Пушкина»: Мультимедийная викторина по сказкам А.С.Пушкина</p> <p>Международный день, посвященный русскому языку, учрежден ООН в 2010 году. С 2011 года президент России подписал указ о ежегодном праздновании Дня русского языка в России. 13 октября в 1 «А» классе МОУ СОШ №2 г. Белинского им. Р.М.Сазонова прошло мероприятие «Музыка и волшебство в сказках А.С.Пушкина». Он является одним из авторитетнейших литературных деятелей 19 века, драматургом, критиком, историком, публицистом и одним из самых известных поэтов не только в России, но и во всем мире. За свою жизнь А. С. Пушкин написал большое количество произведений, среди которых были и сказки. Тот удивительный мир сказок, который он создал, не оставит равнодушным ни одного маленького читателя. Когда читаешь его сказки, сразу погружаешься в необычный мир фантазий. Учитель начала мероприятие с известной фразы поэта «Сказка ложь, да в ней намек! Добрым молодцам урок». Ребята объясняли значение этого высказывания. Показала портрет поэта, композиторов, рассказала о них, организовала выставку книг, познакомила с отрывками сказок. Многие сказки детям уже известны. Провела викторину по ним. Некоторые сказки Пушкина получили вторую жизнь в музыке русских композиторов М.И.Глинки, Римского - Корсакова. Ребята прослушали праздничную фанфару, отрывок</p> |

| | | |
|----|-----|---|
| | | из симфонической картины « Три чуда» из сказки о царе Салтане. Дети внимательно слушали. Всем было интересно. Старалась показать красоту и точность слова, развивать речь, обогащать словарный запас детей, расширять кругозор, развивать умение слушать и любить музыку. |
| 2. | 1-б |  <p>Громкие чтения сказок «Там, на неведомых дорожках». В рамках реализации мероприятий ко дню русского языка в 1 «Б» классе прошло мероприятие «Там на неведомых дорожках ..» посвященное сказкам А.С. Пушкина. Дети побывали в сказочной стране «Лукоморье». Здесь их встретили сказочные герои: Кот ученый, Золотая рыбка, Царевна лебедь, Балда. В ходе мероприятия ребята вспомнили все сказки Александра Сергеевича. Оказалось, первоклассники хорошо знают пять пушкинских сказок. Поучаствовали в конкурсах «Угадай героя», «Рифм», «Опечатка», «Налови рыбы» и другие. Ребята дали обещание и дальше развивать себя в области литературы. Ведь книга – это важное наследие всего нашего народа и будущее подрастающих поколений!</p> |
| 3. | 2-а |  <p>Литературно-сказочное путешествие «Сказки Лукоморья». Во 2 «А» классе в рамках празднования Дня русского языка в России состоялось литературно- сказочное путешествие «Сказки Лукоморья». Ведущие Няня Арина, Внучка и Дед-Всевед (роли исполняли дети) пригласили ребят пройти по дорожкам сказочной страны Лукоморье. Ведущая-Внучка начала путешествие словами А. С. Пушкина: «У Лукоморья дуб зелёный ...». Участники путешествия вспомнили шесть сказок этого поэта. Классный руководитель обратила внимание ребят на красоту и богатство литературного русского языка, используемые для этого сравнения, олицетворения и метафоры. С Няней Ариной ребята передвигались по тропинкам, отгадывая названия литературных сказок по отрывкам из произведений В. Жуковского, А. Погорельского, В. Одоевского, П. Бажова. А вот с Дедом-Всеведом они искали народные истоки русских литературных сказок. Ребята с удовольствием посмотрели отрывок из сказки «Каша из топора». Обсудили, какие черты русского характера и обычаи народ поддерживает в сказках и какие осуждает. Выяснили, что литературные сказки развивались, в них часто использовался сюжет русских народных сказок, языковые приёмы, богатые традиции. Занятие закончилось словами ведущих: «Сказка ложь, да в ней намёк – добрым молодцам урок!»</p> |

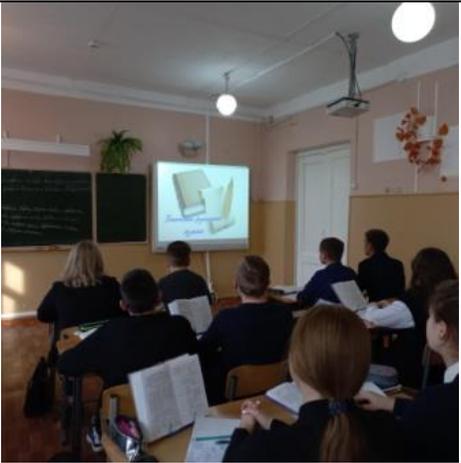
| | | | |
|----|-----|---|---|
| 4. | 2-б |  | <p>Лингвистические игры «К сокровищам родного языка».</p> <p>День русского языка — международный день, посвящённый русскому языку. В честь этого дня во 2 «Б» классе прошло мероприятие «К сокровищам родного языка». В начале мероприятия учитель, вместе с детьми, поговорили о значимости великого русского языка. Вспомнили некоторые правила. Поговорили о том, какие слова для нас самые важные и главные: мама, папа, дружба, Родина, школа и т.д. После этого учитель предложила детям лингвистические игры. На доске были даны слова. Необходимо было в левом столбике убрать букву, а в правом столбике добавить одну букву, чтобы получилось новое слово. Ребята отлично справились с этим заданием. Затем учитель обсудил с детьми значения имен. Какие имена и фамилии популярны в разных странах. Ребятам очень понравился этот урок, они узнали очень много нового о родном русском языке.</p> |
| 5. | 2-в |  | <p>Конкурс орфографии «Говори и пиши правильно»</p> <p>В рамках проведения Дня русского языка в России во 2 в классе прошел конкурс орфографии «Говори и пиши правильно». Русский язык – это необыкновенный язык, удивительное и неповторимое чудо, которое позволяет выражать свои мысли, чувства, настроение, передавать увиденное и услышанное, но освоить его – трудное дело. Цель данного мероприятия – привлечь внимание учащихся к изучению русского языка, развитие речи, памяти, мышления и интеллектуальных способностей. Весь класс был поделен на две команды «Знатоки» и «Умники». Дети приняли активное участие в таких конкурсах, как «Блиц – опрос», «Знарок словарных слов», «Вопросы на смекалку», «Словообразование», «Творческий», «В гости к согласным». Все ребята показали хорошие знания, творческие способности. Победила команда «Знатоки».</p> |
| 6. | 3-а | <p>Практическое занятие “Экология слова”</p> | |
| 7. | 3-б |  | <p>Час изящной словесности «Созвездия слов»</p> <p>14 октября для учащихся 3 «Б» класса состоялся час словесности «Созвездия слов», посвященный Дню русского языка. Ребята познакомились с историей праздника, многообразием языков, узнали о том, как язык отражает характер народа, его память, духовное могущество. В процессе часа словесности ребятам рассказали о нормах речевого этикета, учащиеся поговорили о словах, засоряющих нашу речь, ответили на вопросы викторины, приняли участие в отгадывании загадок, объяснении значения фразеологических оборотов и крылатых выражений, ответили на шуточные вопросы о языке, приняли участие в конкурсе скороговорок. Самым сложным оказалось задание, в котором участникам нужно было изобразить пословицу при помощи жестов и мимики, но ребята справились и с ним. Подводя итоги мероприятия, все участники сошлись в одном мнении: чтобы быть достойным гражданином своей страны, нужно сохранять её культуру и традиции, необходимо в совершенстве владеть родным</p> |

| | | |
|----|-----|--|
| | | словом и не засорять речь ненормативной лексикой. |
| 8. | 4-а |  <p>Проведение акции «Храните слово». С раннего детства и до глубокой старости жизнь человека неразрывно связана с языком. С детства люди впитывают родную речь, узнают всё новые и новые слова и выражения, постигают их связи и сочетания. Всюду необходимо глубокое знание родного языка, умение ясно и ярко выражать свои мысли. «Можно с уверенностью сказать,- утверждал А.Н. Толстой,- что человек, говорящий на хорошем языке, на чистом, хорошем, богатом языке, богаче мыслит, чем человек, который говорит на плохом и Бедном языке». В рамках Дня русского языка ученики 4 «а» класса провели акцию «Храните слово!». Ребята призывали всех участников учебно- воспитательного процесса использовать в своей речи только русские слова. Интересные листовки «Говори правильно!», викторины на знание русского языка, выставка книг «Здесь русский дух, здесь Русью пахнет!» впечатлили всех. И.С. Тургенев писал: «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками...». Хочется верить, что об этом все мы будем помнить не только в День русского языка!</p> |
| 9. | 4-б |  <p>Викторина «Знатоки русского языка» «Великий и могучий» русский язык сегодня нуждается в особом общественном внимании. Как выполнить долг по сбережению этого бесценного духовного достояния русского народа? Как воспитать в наших детях уважения к русской речи, к русскому языку? Этому способствовало проведение Дня русского языка в школах. В 4 «Б» классе прошла викторина «Знатоки русского языка», посвящённая празднованию Дня русского языка в России. Перед началом викторины с ребятами прошла небольшая беседа, о значении русского языка для них самих. Дети высказывали свои мнения, приводили доказательства. Затем учащиеся разделились на две команды, придумали названия, «Вопросительный знак» и «Многоточие», выбрали капитанов. Задания были разнообразные. Особенно учащимся понравилось разгадывать ребусы, вставлять буквы в слова, решать головоломки, отгадывать загадки-шутки. Все задания были связаны со знанием русского языка. Дети были очень активны. Большинство детей показали хорошие знания по предмету. Учащимся понравилась викторина, так как она прошла как в интересной, так и в познавательной форме. Ребята пришли все к единому мнению, что знание русского языка необходимо каждому. Одна из проблем современной школы - резкое падение интереса учащихся к русскому языку и, как следствие, снижение грамотности, неумение правильно, логично выразить свою мысль, поэтому такие мероприятия необходимо проводить с детьми, так как они развивают интерес к его изучению.</p> |
| 10 | 5-а | Урок-практикум «Русский язык делового человека». |

| | | | |
|-----|-----|---|---|
| 11. | 5-б |  | <p>Интеллектуальная игра «Умницы и умники»</p> <p>13 октября в рамках Дня русского языка в 5 Б классе была проведена интеллектуальная игра «Умницы и умники». Все вопросы игры посвящены содержанию известных художественных произведений, а также знаниям из области словесности и языкознания. В процессе отборочного тура ребята читали выразительно описание героя, называли его, а также литературное произведение и автора. Этапы состояли из отдельных блоков по литературе, русскому языку. В итоге выявилось трое финалистов. Они получили памятные призы. Молодцы! Те теоретики, которые завоевали наибольшее количество орденов «Шелкового умника», проявили себя как знатоки русского языка и литературы, также награждены памятными призами.</p> |
| 12. | 5-к | «Истоки русской письменности» - познавательная квест-игра. | |
| 13 | 6-а |  | <p>Час творчества «Шагаем в эпоху грамотеев».</p> <p>В рамках Дня русского языка в 6 А классе был проведен творческий час «Шагаем в эпоху грамотеев». Были организованы станции по названиям разных областей знаний, которые надо было преодолеть, пройти. Ребята разбились на команды и был дан старт путешествию в эпоху грамотеев. Командный дух и желание победить помогли учащимся укрепить не только свой интеллект, но и школьную дружбу. Ребята, играя, состязались в познаниях русского языка, узнали много интересного про наш родной язык. Русский язык – один из самых красивых и богатых языков мира. Но он не прост в изучении, имеет множество разделов и правил, орфограмм и упражнений. Это все то, что мы изучаем на уроках русского языка. И грамотному человеку следует их знать и понимать.</p> |
| 14. | 6-к | <p>Круглый стол: «Язык как средство общения. Нужно ли изучать русский язык?»</p> <p>13 октября 2021 года в рамках Всероссийской акции «День русского языка в России» в 6-к классе прошел классный час по теме «Язык как средство общения. Нужно ли изучать русский язык?» Форма проведения: круглый стол.</p> <p>Цель мероприятия: формирование духовно-нравственных ценностей учащихся, приобщение их к истории родного языка, к духовным истокам русской культуры. После вступительного слова учителя учащиеся поделились на группы. В ходе мероприятия ребята обсудили такие вопросы, как</p> <p>1) Почему необходимо изучать русский язык?</p> | |

| | | | |
|-----|-----|---|--|
| | |  | <p>2) Что такое язык? 3) Какие функции выполняет язык? 4) Что значит владеть речью?</p> |
| 15. | 7-а |  <p>ответить на ряд вопросов: - Язык играет разные роли в жизни человека и общества или одну? - Какие ассоциации возникают у вас, когда вы слышите слово "язык"? и др. Затем обсудили старинную притчу о языке. Говорили о том, какие языки называются «мертвыми» языками. Все мероприятие сопровождалось показом слайдов.</p> | <p>Круглый стол: «Роль языка в жизни общества»</p> <p>18 октября в 7-а классе прошел классный час в форме круглого стола «Роль языка в жизни общества». Сначала ребята разделились на 2 группы: «Историки» и «Современники». «Историки» пытались повернуть время вспять и вспомнить, что говорил о русском языке М.В. Ломоносов, как он боролся за сохранение его чистоты и красоты. «Современники» рассказали о состоянии русского языка на сегодняшний день, о тех процессах, которые влияют на речь современного человека. Говоря о роли языка в жизни человека и общества, ребята пытались</p> |
| 16. | 7-б |  <p>национальные настроения, мечты, сомнения, надежды жителей страны. В его стихотворениях много силы и яркости, любви к</p> | <p>Литературный вечер «Поэт бревенчатой избы, поэт, хранимый памятью ...»</p> <p>В рамках Дня русского языка 12 октября в 7б классе состоялся литературный вечер «Поэт бревенчатой избы, поэт, хранимый памятью ...». Ребята познакомились с жизнью и творчеством самого читаемого в России поэта С.А. Есенина. Ученики познакомились с первым стихотворением поэта и услышали, какое из них было последним. Они узнали, что Есенина называют народным, национальным поэт не только потому, что он родился в российской деревне и писал о родной природе, что язык его стихотворений прост и понятен, но и потому, что каждый человек в России хоть однажды переживал те же чувства, что и автор. Великий поэт выразил национальный характер,</p> |

| | | |
|-----|-----|--|
| | | Родине, своему языку, поэтому семиклассники с большим удовольствием читали его произведения. Каждый находил для себя любимые стихи. |
| 17. | 7-к | Интеллектуальная игра «Великий и могучий» |
| 18. | 8-а | Литературно-музыкальная композиция «Богатый и могучий русский язык» |
| 19. | 8-б |  <p>Брейн-ринг по русскому языку на тему «Фразеология».</p> <p>В 8-б классе был проведён брейн-ринг по русскому языку на тему «Фразеология» в рамках празднования Дня русского языка. Цель данного мероприятия: привлечение внимания обучающихся к изучению русского языка, формирование умения пользоваться знаниями в нестандартных ситуациях. Начался брейн-ринг с разминки, где ребята активно давали толкование фразеологизмам. Учащиеся с интересом определяли значение фразеологизмов: Как с гуся вода, Стреляный воробей, Пускать козла в огород, Писать как курица лапой... Команды ребят с увлечением подбирали фразеологизмы к картинкам: Делать из мухи слона, Крутиться как белка в колесе, Жить как кошка с собакой, Ехать зайцем, Взять быка за рога, Медведь на ухо наступил... Ребята вспоминали авторов различных фразеологизмов и сами составляли из рассыпанных слов фразеологизмы, поясняли значение. В завершении брейн-ринга учащимся было предложено оценить свою работу фразеологизмами: В поте лица, Рука об руку, Через пень колоду, Ни шатко ни валко, Засучив рукава, Тяп да ляп, Не покладая рук. Интеллектуальная игра «Фразеологизмы» дополнила знания учащихся о фразеологизмах, познакомила с историей их возникновения. В игровой форме учащиеся обобщили свои знания.</p> |
| 20. | 9-а | Викторина «Чистое слово» |
| 21. | 9-б | «О великий русский язык»1.Мастер-класс «Научись говорить так , чтобы тебя услышали». |

| | | | |
|-----|----|--|--|
| 22. | 10 |  | <p>В мире Н.В.Гоголя. Баттл по русскому языку и литературе.</p> <p>12 октября в 10 классе прошел классный час по теме «В мире Н.В.Гоголя». Форма мероприятия: баттл по русскому языку и литературе. Эпиграф к занятию: Нет слова, которое было бы так замашисто, бойко, так вырвалось бы из – под самого сердца, так бы кипело и животрепетало, как метко сказанное русское слово. Н. В. Гоголь</p> <p>Внеклассное занятие по русскому языку прошло в форме игры-баттла. Учащиеся поделились на три группы и соревновались между собой. Победила та группа, которая набрала наибольшее количество очков за правильные ответы.</p> <p>Задания для учащихся были подобраны на разные темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) исправь ошибку; 2) продолжи знаменитую фразу русского языковеда Л.В. Щербы; 3) расставить знаки препинания; 4) «завещание правителя» (необходимо угадать, из какого произведения строки и расставить знаки препинания); 5) Конкурс ораторского искусства. |
| 23. | 11 |  | <p>Перекрёсток мнений «По-русски говорите, ради Бога! Введите в моду эту новизну».</p> <p>В день русского языка в 11 классе прошло мероприятие "По - русски говорите, ради Бога! Введите в моду эту новизну". Учащиеся были поделены на команды, каждая из которых отстаивала свою позицию относительно засилья иностранных слов в современном русском языке. Историки подготовили справку о том, что эта проблема не нова: в 19 веке в России в высшем свете было модным говорить на французском. Лингвисты(члены другой команды) привели много примеров неоправданного употребления иностранных слов в современной речи. Они доказали, что без заимствованных слов, имеющих аналоги в русском, можно обойтись.. У этих ребят нашлись и оппоненты, которые не согласились и их мнением. Разгорелся спор. Но все же старшеклассники пришли к мнению, что надо бороться за чистоту нашего языка, не злоупотреблять заимствованными словами, одним словом, говорить по- русски!</p> |