



Отчет о проведенных мероприятиях, в рамках профилактики экстремизма межнациональных конфликтов отношения среди обучающихся январь 2022года МОУ СОШ№2 г. Белинского

№п/п	Класс	Название мероприятия
1	1-а	<p data-bbox="952 598 1960 718">Устный журнал «Межнациональные отношения среди обучающихся».</p> <p data-bbox="952 726 2072 1388">В каждом классе нашей школы прошли мероприятия по общей теме «Межнациональные отношения среди обучающихся». 12 января в 1 «А» классе МОУСОШ№2 г. Белинского им. Р. М. Сазонова прошло мероприятие «Давайте дружить народами». Люди отличаются друг от друга национальностью, привычками, одеждой, но все живут вместе и надо уважать молодых и старых, здоровых и больных, богатых и бедных. В ходе мероприятия в доступной форме познакомились со значением слова «толерантность». Вспомнили о том, как велика и красива наша Родина – Россия, что русский народ отличается от всех богатой культурой, множественными обычаями и красочным фольклором. В русских народных песнях, как в зеркале отражается характер, культура и самобытность народа. Дети спели песню «У моей России длинные косички...». Познакомились с Белорусской культурой. Язык сродни русскому и украинскому, но имеет свои неповторимые особенности. Поговорили о татарской национальности. Многие дети этим летом побывали в г. Казани. Они делились своими впечатлениями. Рассматривали национальные костюмы. Подготовленные дети прочитали стихи, отгадывали ребусы, работали с пословицами, провела игру, организовала творческую работу «толерантный мир». Старалась расширить знания детей об обычаях, традициях народов, которые живут в России и воспитать дружеское отношение между детьми и народами и помнить всегда о том, что Россия наш огромный общий дом.</p> 

2	1-б		<p>Устный журнал «Жить в мире с другими».</p> <p>12 января для учащихся 1 «Б» класса было проведено мероприятие, посвященное межнациональным отношениям среди обучающихся – устный журнал «Жить в мире с другими». Дети узнали, в чем проявляются принципы толерантности. Выяснили, что все люди очень разные: носят разную одежду и прически, любят разные игры, живопись, владеют разными языками, имеют разные обычаи, верования, убеждения. И не смотря на эту непохожесть, люди дружат друг с другом. Вспомнили рассказ В.Катаева «Цветик – семицветик» и приняли участие в викторине «Друг – кто он». Очень интересной детям показалась игра «Приветствие». Сначала ребята узнали, как приветствуют друг друга в некоторых странах, а затем парами вытягивали листок с приветствием в какой – то определенной стране и показывали всем в классе. Закончилось мероприятие игрой «Комплименты». А также дети сделали вывод, что нужно дружить со всеми ребятами, даже если они чем – то отличаются от тебя.</p>
3	2-а		<p>«Все мы разные - в этом наше богатство»</p> <p>Во 2 «А» классе прошло мероприятие в рамках недели «Межнациональных отношений среди обучающихся» в форме игры «Все мы разные - в этом наше богатство». В ходе занятия ребята получили понятие о толерантности, как умении сохранять свою индивидуальность, уметь учитывать чужие интересы. Ребята разделились на 4 группы: «Исследователи», «Историки», «Языковеды», «Аналитики». Первая группа исследовала, как появилось слово «толерантность». Вторая сравнила значения этого слова в разных языках, придя к выводу, что «толерантность - это, когда люди разных наций, веры и судьбы вместе открывают что-то, изучают и радуются жизни». Третья группа изучила информацию о Международном дне толерантности, учрежденном в 1996 году Генеральной Ассоциацией ООН. И сделала вывод, что «люди рождаются на свет разными, непохожими, своеобразными». Четвёртая группа представила итоги социологического опроса в классе с помощью «Радуги толерантности». Далее ребята все вместе приняли участие в мини-играх «Скажи комплимент...», «А я считаю так...», «А я поступлю так...» (умение принимать иную точку зрения, но и умение отстаивать свою). В конце занятия ребята ответили на вопросы, заданные в стихотворной форме. Классный руководитель раздал ребятам памятки «Толерантность -основа мира». Занятие детям понравилось, помогло им осознать индивидуальность, важность и необходимость каждого человека на Земле.</p>

4	2-б	
5	2-в	<div data-bbox="472 124 1173 520" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1227 134 2056 252" data-label="Section-Header"> <h2>Выставка рисунков «Мы дети твои, Россия»</h2> </div> <div data-bbox="1187 261 2101 517" data-label="Text"> <p>Патриотическое воспитание – приоритетное направление в воспитании подрастающего поколения, привитие любви к Отчизне, гордости за свою Родину. Наша страна занимает самую большую территорию на планете и объединяет народы разных национальностей со своими традициями, культурой и обрядами, но всех нас объединяет любовь к Родине и дружба народов. У нас есть широкие поля, реки, озера и леса – и все это</p> </div> <div data-bbox="465 520 2069 628" data-label="Text"> <p>Россия. Во 2в классе прошел конкурс рисунков на тему «Мы дети твои, Россия». Конкурс способствовал проявлению и раскрытию творческого потенциала детей. Сюжеты рисунков различные, но все они символизируют единство, дружбу и мир на планете.</p> </div>
6	3-а	<div data-bbox="472 628 1093 1094" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1155 641 2047 756" data-label="Section-Header"> <h2>Игра «В единстве народов сила России»</h2> </div> <div data-bbox="1106 766 2101 1356" data-label="Text"> <p>В 3 а классе прошел классный час «В единстве народов сила России». Целью мероприятия было сохранения и развития национальных традиций, укрепления культурного взаимодействия народов, проживающих на территории Пензенской области, России. Третьеклассники узнали о народностях, проживающих на пензенской земле, их обычаях, традициях, народной кухне, народных костюмах. Лушникова Валерия прочла стихотворение М. Скребцовой «Земля, на которой родился, - золотая». Джумамурадова Диана рассказала о национальных блюдах татарского народа. Ребята приняли участие в игре «Думаем о Родине», где должны были объяснить, в каких ситуациях человек любит свою Родину, а в каких нет (Человек вернулся из леса с букетом ландышей или человек сажает возле своего дома деревья и др.). Учитель познакомил детей с русской народной сказкой «Про княгиню Ефросинью». Люди в этом княжестве жили мирно, хлеб сеяли, детей растили, друг к дружке в гости ходили. Третьеклассники представили себя в роли жителей княжества Ефросиньи и Петра и рассказали об их правлении. Классный час «В единстве народов сила России» призывает детей не только вспомнить важнейшие исторические события, но и напомнить о важности сплочения в многонациональной стране, о толерантном сознании и к стремлению к межэтническому миру и согласию.</p> </div>

7	3-б		<p>Тренинг «Цветок толерантности».</p> <p>Само понятие толерантности вошло в нашу жизнь сравнительно недавно. В настоящее время особенно актуальной стала проблема терпимого отношения к людям иной национальности, культуры. Академик Лихачев писал, что к своей культуре обязательно для каждого грамотного человека такое же отношение, как к культуре других народов. "Нельзя уважать себя, не уважая соседа, нельзя уважать соседа, не уважая себя". Для учащихся 3 «Б» класса провели мероприятие по межнациональным отношениям «Цветок толерантности». Ребятам рассказали, что такое «толерантность». Особый интерес вызвали разнообразные игры и конкурсы, которые помогли детям лучше понять значение этого слова. Приняв участие в конкурсе «Собери ромашку», учащиеся узнали, какие поступки толерантные, а какие – нет. Так же ребята приняли участие в тренинге «Уважение – это важно». В ходе тренинга дети назвали лучшие, вызывающие уважение, качества своих одноклассников и пришли к выводу, что надо делиться друг с другом только самыми хорошими качествами, нести мир и добро, и отвечать на добро добром.</p>
8	4-а		<p>Акция «Россия – наша Родина».</p> <p>12 января в 4 «а» классе прошел классный час на тему: «Россия – наша Родина». На занятии ребята познакомились с государственной символикой России: флагом (просмотрели фильм «Детям о флаге России», рассказывающим о истории появления этого символа), гербом, гимном. Во время классного часа учащиеся работали в группах: составляли из рассыпавшихся букв слова: Россия, Родина, Отчизна, раскрашивали флаг Российской Федерации, восстанавливали порядок слов в гимне. Дети узнали, что на нашей планете живут люди разных национальностей. Познакомились с традициями, обычаями, праздниками, национальными костюмами народов Пензенской области. Не случайно Конституция нашей страны начинается со слов: «Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединённый общей судьбой на своей земле...» Ребята познакомились с пословицами некоторых народов, а затем подбирали к ним аналогичные русские пословицы. Решив кроссворд, учащиеся ответили на вопрос «Какие общечеловеческие ценности нас объединяют?» В конце классного часа пришли к выводу, что надо следовать золотому правилу морали «относиться к другому так, как мы хотим, чтобы относились к нам».</p>
9	4-б		
10	5-а		

11	5-б		<p>Акция «Молодежь за мир - против терроризма!».</p> <p>12 января в 5Б классе прошла акция «Молодежь за мир -против терроризма!».Учащиеся оформили стенд рисунками антитеррористической направленности. На стилизованном земном шаре участники акции разместили белые бумажные облака в знак протеста против террора и насилия, с пожеланием всем мира и спокойствия. Отмеченные красной краской места тер. актов, как свидетельство страшных событий, напомнили всем о необходимости всеобщего противостояния терроризму. Была проведена Беседа о страшных событиях в России, США и других местах земного шара.</p>
12	5-к		<p>Акция «Вместе одной семьёй!»</p> <p>В целях сохранения межнационального единства 13 января в 5 К классе была проведена акция «Вместе одной семьёй». В процессе обсуждения учащиеся пришли к выводу, что надо с уважением относиться ко всем людям, независимо от их национальности и религии. Работая в группе, ребята составили чек-лист правил жизни толерантного человека. Ребята пришли к выводу, что все мы равны, все достойны уважения, но в тоже время каждый из нас личность и особенен по-своему. У каждого из нас свои интересы, принципы, желания, цели. Каждый из нас выглядит по-разному, по-разному одевается, по-разному разговаривает. Все имеют что-то свое, неповторимое. Но это не означает, что мы не должны понимать и уважать других. Уважать индивидуальность каждого человека, учиться друг у друга, знакомиться с культурой других народов ,созидать во благо всех людей, какой бы национальности они не были, беречь и охранять мир на земле- вот задача всех нас! Этому и должны учиться все дети, какой бы национальности они не были.</p> <p>«Народы – как одна семья, Хотя язык их разный. Все – дочери и сыновья Своей страны прекрасной»</p>
13	6-а		

14

6-к



Библиотечный урок " Приемы эффективного общения "

14 января 2022 года в 6-к классе прошел классный час по теме «Приемы эффективного общения».

Форма занятия: тренинг.

Классный час посвящен теме межнационального общения среди обучающихся. В ходе занятия учащиеся посмотрели презентацию по теме.

В качестве эпиграфа мероприятия взята цитата из известной всем повести-сказки Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц»: «Мы жители одной планеты, пассажиры одного корабля». Учащиеся в ходе занятия рассмотрели основные причины возникновения межнациональных конфликтов:

- 1) социальный конфликт;
- 2) религиозный;
- 3) культурно-языковые конфликты;
- 4) экономические конфликты;
- 5) историческое прошлое народов;
- 6) этнодемографические.

Одним из важных способов решения всех межнациональных проблем является прием эффективного общения между людьми. Именно в ходе мирных переговоров можно решить любую проблему. В заключение классного часа была проведена игра «Чем мы похожи?». Вывод: в любом человеке любой национальности можно найти сходство с собой.

15

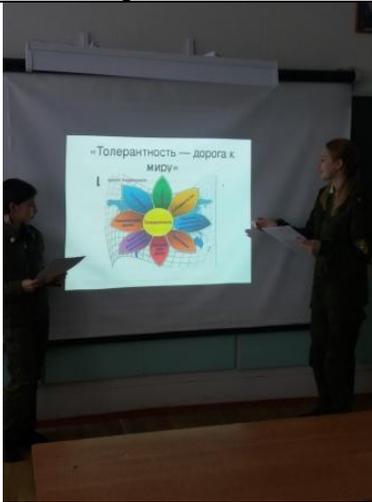
7-а



Тренинг «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты».

12 января в 7-а классе прошел тренинг «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты». Целью занятия было донести до учащихся понятие, что такое «конфликт», разъяснить причины возникновения конфликтов, рассмотреть виды конфликтов в обществе

и способы их разрешения. На мероприятии говорили о том, что противоречия между людьми приводят к конфликтам не только в коллективе, но и в мире в целом. От этого страдает много невинных людей. Очень часто человек, оказавшись в такой ситуации, не всегда знает способы выхода из нее. Ребята, разбирая конфликтные ситуации, учились искать пути и решения выхода из этих ситуаций. А так же обговаривали правильность принятых решений. В итоге ребята пришли к выводу, что мы можем жить в мире без ссор, унижений, оскорблений, издевательств, религиозной ненависти. Нужно помнить, что мы люди. Каждый из нас ответственен за своё поведение.

16	7-6		<h3>Тренинг «Учимся жить в многоликом мире»</h3> <p>В рамках системы мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека в 7б классе 12 января года прошел тренинг «Учимся жить в многоликом мире». Ребята искали ответы на вопросы: что такое нация, почему люди разных национальностей часто испытывают взаимную неприязнь друг к другу, как понимать толерантность. Ребята выполняли упражнения: «Солнышко толерантности», «Подумай и объясни», «Белая ворона». На лучиках солнышка ученики писали народы, которые проживают в России. Семиклассникам было предложено объяснить на примерах высказывания великих мыслителей. Ценить уникальность окружающих, жить в мире непохожих людей и идей учились дети в упражнении «Белая ворона». Ребята сделали вывод, что нужно быть терпимее по отношению к себе и окружающим людям, проявлять понимание и сотрудничество.</p>
17	7-к		<h3>Тренинг «Толерантность-дорога к миру»</h3> <p>12 января в 7 К классе прошел классный час в виде тренинга по теме «Толерантность-дорога к миру». Работа по воспитанию толерантности у детей ведется всегда. Наше время не исключение. «Патриотизм», «гражданственность», «толерантность» приобретают сегодня особый смысл, потому что уважение воспитанников к однокласснику другой национальности, полноценное общение на примерах равноправия, оказание необходимой помощи, внимательное отношение к его нуждам в решении возникающих проблем – вот одна из главных ценностей человеческого существования в гармонии с миром природы и общества. В ходе тренинга ребята сами сделали следующие выводы, которые они записали в виде памятки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Цените жизнь, дружбу, здоровье, семью. – Поступайте с другими так же, как хотите, чтобы они поступали с вами. – Будьте добрыми: любящими, внимательными, терпеливыми, заботливыми, милосердными, прощайте. – Будьте надёжными: честными, правдивыми, имейте чистое сердце, выполняйте свои обещания. – Будьте заботливыми: вежливыми, внимательными, любезными. – Будьте щедрыми: не жадными, бескорыстными, великодушными, готовыми помочь.

18	8-а		<p>Час общения «День отказа от дурных мыслей, привычек и поступков»</p> <p>13 января учащиеся 8 А класса провели внутришкольную акцию «День отказа от дурных мыслей, привычек и поступков». Ребята пошли по классам, раздавали учащимся других классов памятки, проводя при этом беседы о плохих и хороших поступках, мыслях и привычках, и том, как они влияют на человека.</p>
19	8-б	<p>Внутришкольная акция «Возьмёмся за руки, друзья».</p> 	<p>13 января в 8-б классе проведён час общения «Возьмёмся за руки, друзья». Мы живём в многонациональной стране и ребята общались на данную тему, отвечали на вопросы, обсуждали возникающие проблемы, читали стихи, высказывали своё мнение по вопросам мира и спокойствия в межнациональных отношениях. Ребята считают, что всё зависит от того, насколько уважительно и терпимо относятся люди друг к другу. Необходимо уважительно относиться к обычаям, традициям, к культуре других людей. Научиться слышать и слушать другого человека, независимо от того, какой он национальности, вероисповедания, богат он или беден, физически развит или немощен.</p>
20	9-а		<p>Часы общения «Наша истинная национальность - человек».</p> <p>14 января в 9 А классе прошёл час общения по теме «Наша истинная национальность - человек». В современном мире одной из важных проблем остается межнациональная интеграция. Люди разных национальностей проживают рядом друг с другом, многие мигрируют в другие страны и должны, сохраняя свою культуру, принимать незнакомую для себя культуру. Наша страна</p>

формировалась как многонациональная. Только в Пензенской области проживают татары, русские, украинцы, чуваша, армяне, узбеки – самый настоящий интернационал. На занятии ребята говорили о толерантности, терпимости по отношению к людям, непохожим на нас. В такой ситуации людям нужны уважение, доброта души, милосердие, терпение. Только обладая этими качествами современный человек, особенно подросток, сможет поддерживать этнокультурное согласие.

21

9-б



Тренинг «Культура межнационального общения».

С целью воспитания гуманного отношения к людям другой национальности, вероисповедания, культуры в 9 Б классе был проведен классный час «Культура межнационального общения». Классный руководитель познакомила детей с культурными традициями разных национальностей и особенностями национальностей детей, обучающихся в школе, классе. Докладчики рассказали своим одноклассникам о национальных костюмах и обычаях. Ребята называли пословицы и поговорки других народов. Звучали разные национальные мелодии, а дети отгадывали их

названия. Если люди разных национальностей много веков живут вместе без ссор и вражды, значит, они уважают друг друга; значит, они усвоили закон, который передали им мудрые предки: дружба всегда лучше вражды. Люди разных национальностей не похожи друг на друга, но это не мешает им жить в мире, взаимоуважении, взаимообогащать друг друга духовно и нравственно. Некоторые ребята из нашего класса являются представителями разных культур и смогли показать нам самобытность фольклора своей национальности. Сила нашего общества в его многообразии. Классный час оставил глубокий след в душе каждого из нас; помог всем понять, что уважение друг к другу, взаимопонимание, терпимость - это необходимые условия для счастливой жизни в мире и согласии, как в школьном коллективе, так и в обществе, и в России.

22	10		<h2>Тренинг «Диалог - путь к пониманию»</h2> <p>12 января 2022 года в 10 классе прошел классный час по теме «Диалог – путь к пониманию». Форма мероприятия: тренинг. Одной из острейших проблем общества и молодежной среды, в частности, являются межнациональные отношения. Проблема имеет ряд уровней и аспектов. Что такое культура межнационального общения? Это система характерных для личности нравственных идей и представлений, форм и способов поведения, специфических видов деятельности, которые реализуются в целях взаимодействия, углубления взаимопонимания и взаимовлияния культур между людьми разных национальностей. Российская Федерация - многонациональное государство, в котором живет более ста народов. Развитие их отношений между собой и с другими народами мира обуславливает цели и содержание воспитания культуры межнационального общения у молодежи всего населения страны. В ходе мероприятия учащиеся определили проблемы, влияющие на межнациональные отношения между людьми. Посредством их обсуждения ребята ответили на ряд вопросов. Что такое толерантность? В чем причины возникновения межнациональных конфликтов? Почему эта проблема актуальна для современной России? Беседа с элементами диспута учит школьников быть откровенными друг с другом и преподавателем, не бояться уметь отстаивать собственную</p>
23	11	<p>точку зрения.</p>	