




Праздничные мероприятия, посвященные Дню знаний 1 сентября 2021 года.

№ п/п	Класс	Мероприятия, события
Урок науки и технологий. В рамках празднования «2021 год- год науки и технологий», утвержденный Указом Президента В.В.Путина		
1	1-а	 <p>« Путешествие по стране Наука». Президент Российской Федерации Владимир Путин объявил 2021 год Годом науки и технологии. Многие провели мероприятия в нашей школе, потому что первая встреча с науками происходит как раз в стенах школы, поэтому можно утверждать, что День наук – праздник всех школьников. На 1 сентября в 1 «А» классе МОУСОШ№2 г. Белинского им.Р. М. Сазонова прошел классный час « Путешествие по стране Наука», где ребята совершали путешествие по станциям « Книжное царство», « Математика», «Грамматика». В игровой, доступной форме они выполняли интересные задания. Учитель познакомила с историей возникновения Дня науки, старалась расширить кругозор знаний путем вовлечения каждого ребенка в игру « Угадай – ка», « Доскажи словечко», прочитать зашифрованную пословицу. Всем было весело и интересно. Старалась прививать интерес к изучению школьных предметов, формировала представление о науке. Воспитывала чувство коллективизма и гражданственности.</p>
2	1-б	 <p>Игра «День науки в 1 классе» Урок «День науки в 1 классе» в 1б классе включен в основную тему дня Знаний, прошел в игровой занимательной форме, где дети знакомятся с науками древними и современными. В ходе игры дети делятся на творческие группы для выполнения заданий, которые помогают формировать аналитическое и критическое мышление учащихся, воспитывают у ребят целеустремленность в учебной деятельности.</p>

3	2-а		<p>Интеллектуальный час «Наука и мы»</p> <p>1 сентября в 2 «А» классе прошёл интеллектуальный час «Наука и мы». В начале занятия классный руководитель поздравил детей с Днём Знаний. Ребята-ведущие начали игру, посвящённую Году науки и технологий со слов: «О, сколько нам открытий чудных готовит просвещения дух!» Они провели несколько конкурсов. Каждый из них вызвал бурю эмоций и потребовал знания научных дисциплин, хорошего словарного запаса и смекалки. Особенно понравились конкурсы «Что за наука», «Недосказанные слова» и «Хронология». В конце занятия были подведены итоги. Каждому ученику вручили «Дневник школьника», посвященный Году науки и технологий, ручку и закладку. Родители подарили детям праздник из разноцветных шаров. Ребята были счастливы и настроены на добывание знаний и познание наук.</p>
4	2-б		<p>Урок-игра «Виртуальная реальность»</p> <p>2021 год был объявлен президентом В.В. Путиным «Годом науки и технологий». В связи с этим 1.09.21г. в МОУ СОШ №2 г. Белинского прошли мероприятия на эту тему. Во 2 «Б» классе был урок-игра на тему «Виртуальная реальность». На этом уроке дети как будто бы попали в компьютерную игру, и чтобы из нее выйти, им нужно было пройти несколько уровней. В первом уровне дети должны были собрать из слогов -ро -вто - ки -класс -ни слово. Во втором – отгадать загадки. В третьем – рассказать стишок и т. д. Также учитель обсудил с детьми, при помощи каких технических средств можно попасть в виртуальный мир: компьютер, телефон, планшет и т. д. И конечно же в конце урока выяснили, что слишком долго играть в телефон или в компьютер- вредно для здоровья и никакая компьютерная игра не заменит реальный мир, который намного ярче, красочнее и веселее.</p>
5	2-в		<p>Познавательный урок «Без науки не прожить в XXI веке. Слава российской науке».</p> <p>Без науки не прожить в двадцать первом веке. Стоит ею дорожить, как учили греки. Чтоб открытья совершать, надо быть ученым, Той наукой навсегда очень увлеченным.</p> <p>Указом президента Российской Федерации Владимира Путина 2021 год объявлен Годом науки и технологии. Во 2в классе прошёл познавательный урок «Без науки не прожить в XXI веке. Слава российской науке», который посвящен науке, открывающей нам бесконечный мир радости познания, творчества и мечты. На уроке речь шла о научных открытиях, о роли науки и техники в нашей жизни. Наука прошла долгий путь развития, прежде чем человек полетел в космос и изобрел роботов. Русские люди внесли значимый вклад в мировую копилку изобретений и открытий,</p>

причем во всех сферах жизни человека. Они подарили мировой науке множество изобретений и сделали немало интересных открытий в различных её сферах: радио, телевидение, первый искусственный спутник, цветные фотографии и еще много других достижений. Также мы с гордостью вспомнили наших земляков - ученых, вписанных в историю русской науки. Ребята с большим интересом решали интеллектуальные задачи, аргументированно высказывали свою точку зрения, пришли к выводу, что знания – сила. Чтобы много знать, надо прилежно учиться и много читать, смотреть познавательные передачи, постоянно расширять свой кругозор. Без знаний ничего в жизни не получится.

6

3-а



Игра «Мир научных открытий»

1 сентября в 3 а классе прошел необычный урок «Мир научных открытий». Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина 2021 год объявлен Годом науки и технологий. Вся история человечества свидетельствует о том, что человек наделён даром открывать нечто новое, и его стремление изобретать неизмеримо. К человеческим изобретениям относятся такие впечатляющие вещи, как самолёт, компьютер, телефон, и многие другие, изменившие мир. Научные открытия позволяют умным людям находить наиболее интересное решение практических проблем. Российская наука дала миру много великих имён и открытий. Третьеклассники вместе с учителем вспомнили такие имена: М. В. Ломоносова, С. П. Королёва, И.В. Курчатова, П. Л. Капицы, Д. И. Менделеева, К.Э. Циолковского и др. Ребята приняли участие в игре «Эрудит».

Они используя свой интеллектуальный потенциал, решали задачи, которые являлись загадками для учёных прошлых веков. Школьники продемонстрировали не только знания по предметам, но и проявили эрудицию, смекалку, получили новые научные знания в доступной форме. Можно отметить, что первый урок был ярким, запоминающимся, пропагандировал научные знания среди обучающихся и помог выявить наиболее способных. В конце урока учитель вручил детям «Дневник школьника Пензенской области», посвященный Году науки и технологий. Такой дневник – мини- энциклопедия по истории и культуре региона. В нем содержатся краткие сведения о памятниках, библиотеках, театрах, музеях Сурского края, художниках, писателях, музыкантах, учёных, спортсменах и других известных личностях – уроженцах области.

7

3-б



Час занимательной науки «Не бойся, что не знаешь - бойся, что не умеешь»

Учащиеся 3 «Б» класса приняли участие в интересном мероприятии о русских изобретателях и великих открытиях - часе занимательной науки «Не бойся, что не знаешь – бойся, что не учишься». Из рассказа учителя присутствующие узнали, что многие великие открытия и изобретения сделаны в России, и они изменили жизнь людей на всей планете. Детям интересно было узнать, кто создал радио, цветную фотографию, сконструировал велосипед, самолет, электромобиль. Они поняли, как увлекательно быть ученым и делать открытия. Оказывается, для этого мало иметь талант, надо обладать трудолюбием и верой в себя, а главное - желанием изменить этот мир и сделать его лучше. Завершилось мероприятие громким чтением книги А. Гальчук «Русские изобретатели».

8

4-а




Групповое практическое занятие «Волшебные предметы»



Любое приспособление или устройство, которыми мы пользуемся в обычной жизни – от булавки до телефона – всё это чьи-либо изобретения. Полёт мысли не знает границ и не зависит от возраста. Изобретать может каждый, изобретают все. Даже в детях нет - нет да и проснётся изобретатель. Ежегодно множество детей создают новые технологии, устройства и приборы. 2021 год объявлен Годом науки и технологий в России, обращающий внимание на важность и значимость открытий. В рамках Года науки и технологий в 4 «а» классе прошёл классный час «Волшебные предметы». С помощью познавательных книг выяснили, кто же такие

изобретатели. Также дети узнали, что такое наука и какие виды бывают. Разгадывая кроссворд, ребята пришли к выводу, что териология- это наука о зверях. Мероприятие закончилось на волшебной ноте, дети поделились на группы, выбрали волшебный предмет и придумали историю о том, как он впервые появился. Все дети обладают большой фантазией, каждый может стать изобретателем, нужно только много читать, развивать своё воображение и мышление.

9	4-6	 <p>в 4 «Б» классе прошёл урок на тему «Научные открытия, изменившие жизнь человечеству», в форме интеллектуального марафона. В самом начале ребята высказали свои мнения о том, зачем нужны нам разные изобретения, какую роль играет наука в мире изобретений, кто такие учёные. Затем учащиеся разделились на 2 команды, выбрали капитанов и придумали названия своим командам. Конкурсы были разнообразными, но все они были связаны с научными изобретениями, изменившими жизнь человечества. В течение марафона дети узнавали, когда появились электрическая лампочка, бумага, телефон, колесо, автомобиль, таблетки и многое другое. Ребята приводили свои аргументы, как данные изобретения изменили жизнь человека. На протяжении всего марафона дети работали очень активно, спорили, обсуждали, приводили свои аргументы. Некоторые учащиеся даже попробовали себя представить в роли учёных и придумать свои изобретения. В заключение мероприятия ребята сделали вывод о том, что наука не стоит на месте и всё, что создают учёные, играет огромную роль в нашей жизни.</p>	<p>Интеллектуальный марафон «Научные открытия, изменившие жизнь человечеству». 2021 год по указу президента считается годом науки и технологий. Россия – родина многих известных учёных, которые совершили открытия в самых разных областях науки, и нашли практическое применение своим научным теориям. Их изобретениями пользуются люди во всем мире. Благодаря развитию науки, а следовательно, знаний о мире, в котором мы живём, происходят изменения в различных областях, таких как медицина, сельское хозяйство, образование, транспорт, связь, космические технологии и многое другое, способное улучшить качество жизни людей. 1 сентября</p>
---	-----	--	---

Мероприятия в рамках регионального образовательного проекта «Пенза – город трудовой доблести»

10	5-а		<p><u>КВЕТ- ИГРА «ТРЕВОЖНЫЙ ДЕНЬ 22 ИЮНЯ...»</u></p> <p>1 сентября в детской библиотеке проходит единый день краеведения «Моя малая Родина». Для ребят 5 классов школы №2 был проведен квест «Тревожный день 22...» 20 мая 2021 г. был опубликован Указ Президента Российской Федерации №304 «О присвоении почетного звания Российской Федерации «Город трудовой доблести» городу Пенза. Присвоение городу звания «Город трудовой доблести» – это восстановление исторической справедливости, признание самопожертвования и героизма горожан, без которых не было бы Великой Победы. Каждый район области принес свой вклад в присвоении этого высокого звания. Во время игры сотрудники библиотеки вместе с ребятами с помощью фактов и</p>
----	-----	---	---

		цифр, воспоминаний земляков, статей из книг и газет узнали о значительном вкладе жителей города и района в достижение Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. А так же, сумели доказать, что в присвоении городу Пензе звания «Город трудовой доблести» есть и заслуга нашей малой Родины.
11	5-6	
12	5-к	 <p><u>КВЕТ – ИГРА «ТРЕВОЖНЫЙ ДЕНЬ 22 ИЮНЯ...»</u></p> <p>1 сентября в детской библиотеке для ребят 5 классов школы №2 был проведен квест «Тревожный день 22...» 20 мая 2021 г. был опубликован Указ Президента Российской Федерации №304 «О присвоении почетного звания Российской Федерации «Город трудовой доблести» городу Пенза. Присвоение городу звания «Город трудовой доблести» – это восстановление исторической справедливости, признание самопожертвования и героизма горожан, без которых не было бы Великой Победы. Каждый район области принес свой вклад в присвоении этого высокого звания. Во время игры сотрудники библиотеки вместе с ребятами с помощью фактов и цифр, воспоминаний земляков, статей из книг и газет узнали о значительном вкладе жителей города и района в достижение Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. А так же, сумели доказать, что в присвоении городу Пензе звания «Город трудовой доблести» есть и заслуга нашей малой Родины. #детскаябиблиотекабелинский#деньзнаний#тревожныйдень22</p>
13	6-а	 <p><u>«МУЗЕЙНАЯ ЛЕТОПИСЬ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ» (МУЗЕЯ-УСАДЬБЫ В.Г. БЕЛИНСКОГО В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ)</u></p> <p>Сегодня в связи с празднованием 1 сентября-Днем Знаний учащиеся 6а класса посетили музей-усадьбу им В.Г.Белинского. Ребятам экскурсовод Руднева Л.М рассказала об истории создания и экспозиции музея ВОВ. Музей был создан в июне 1938 году при поддержке Н. К. Крупской. Первый директор музея — Александр Иванович Храмов. Первоначально размещался в доме, где проживала семья Белинских. В 1942 музею было передано здание бывшего Чембарского уездного училища. В мае 1969 дом-музей преобразован в музей-усадьбу В. Г. Белинского. В предвоенный 1940 г. музей В.Г. Белинского посетило 8114 человек. С началом войны сотрудников Ф.А. Забнева, А.Д. Вихвилина призвали в ряды РККА, а оставшиеся – А.И. Храмов и В.А. Корнилов, перестроили всю работу в соответствии с условиями военного времени. Уже 6 июля 1941 г. открыта «Военно-историческая выставка», а для сельсоветов р-на «Военная выставка», по которой А.И. Храмов читал лекции: «Красная армия», «Александр Невский» и др. В 1941 г. через Чембар проходили военные части и эвакуированное население, что намного повысило посещаемость музея по сравнению с довоенным временем. Сотрудники работали с 8 ч. утра до 8 ч. вечера. Проводилась большая массовая политико-просветительская работа, читались лекции: «Борьба русского народа с немецкими захватчиками», «Отечественная война советского народа», «Белинский и Лермонтов – великие русские патриоты» и т.д. В.Г. Белинский горячо верил в русского человека, в светлую будущность России, а это давало веру в победу нашей страны в этой страшной войне. Вот несколько</p>

отзывов: «Находясь в Чембаре, с большим желанием посетил дом, где жил великий русский критик Творчество Белинского – зовет на борьбу. Внимательно отнесся к нам директор музея А.И. Храмов, в каждом его пояснении чувствовалась любовь к критику, и невольно эта любовь передалась и нам. 4.IX.1943 г. Полковник Ронсинский, капитан Афанасьев». «Особую значимость приобретали лекции на призывных пунктах в Чембаре и Башмакове, в эвакуогоспитале Башмакова. «Музей В.Г. Белинского собрал значительный материал из жизни вашего района в дни войны. В связи с этим на 1943 г. музею дано задание организовать экспозицию «Наш район в дни войны. Все большее значение приобретает краеведческая работа. Сотрудниками музея были взяты на учет почти все памятники и исторические места, обращено внимание на сохранение дома, в котором жил Муса Акжигитов, дома, связанного с именем П.И. Замойского и др. В эти годы работники музея Белинского решили вопросы об открытии в с. Бельнь библиотеки имени критика.



14 6-к





«Музейная летопись Великой Отечественной войны» (музея-усадьбы В.Г. Белинского в годы Великой Отечественной войны)

1 сентября – это День знаний. Это первые звонки в школе и волнения, море цветов и белых бантов, и, конечно, традиционные уроки мира. Это самый долгожданный день для тех, кто впервые переступил школьный порог. Учащихся 6-к класса с началом учебного года пришли поздравить сотрудники ДОСААФ. Ребята в прошлом году очень тесно сотрудничали с организацией. Для них проводились уроки по безопасности дорожного движения, военно-патриотического воспитания. Кузнецова поблагодарила учащихся за работу и преподнесла в подарок книгу о работе общероссийской общественной организации ДОСААФ. Затем состоялась встреча с членами Пензенской региональной общественной организацией ветеранов пограничной службы и локальных войн «РУБЕЖ» Щегольковым В.И. и Скрягиным Ю. В. Они также поздравили учеников с началом учебного года, составили план работы на год. Вместе с классным руководителем ребята посетили музей-усадьбу В.Г. Белинского. Тема мероприятия: «Музейная летопись Великой Отечественной войны» (музей-усадьба В.Г. Белинского в годы Великой Отечественной войны). Руднева Любовь Михайловна рассказала учащимся о работе музея в годы Великой Отечественной войны. Война поставила перед музейными работниками две задачи:

сохранение музейных ценностей и определение формы своей деятельности в экстремальных условиях. Приказы Наркомпроса РСФСР 1941 года говорили «О мероприятиях по сохранению и учету музейных фондов» и «О формах функционирования музеев в условиях военного времени». Музейная работа продолжалась, несмотря ни на что. В предвоенный 1940 г. музей В.Г. Белинского посетило 8 114 человек. С началом войны сотрудников Ф.А. Забнева, А.Д. Вихвелина призвали в ряды РККА, а оставшиеся – А.И. Храмов и В.А. Корнилов, перестроили всю работу в соответствии с условиями военного времени. Уже 6 июля 1941 г. открыта «Военно-историческая выставка», а для сельсоветов района «Военная выставка», по которой А.И. Храмов читал лекции: «Красная Армия», «Александр Невский» и др. В 1941 г. через Чембар проходили военные части и эвакуированное население, что намного повысило посещаемость музея по сравнению с довоенным временем. Сотрудники работали с 8 ч. утра до 8 ч. вечера. Проводилась большая массовая политико-просветительская работа, читались лекции: «Борьба русского народа с немецкими захватчиками», «Отечественная война советского народа», «Белинский и Лермонтов – великие русские патриоты» и т.д. За первые полтора года войны сотрудниками прочитано 227 лекций с общим числом слушателей 22 948 человек. Увеличилось число радиовыступлений,

		публикаций в газетах.	
15	7-а		<p><u>«Улицами тылового Чембара», экскурсия по городу.</u></p> <p>1 сентября учащиеся 7 а класса побывали в районной библиотеке. Здесь для них подготовили экскурсию под названием «Улицами военного Чембара». С экскурсоводом Качуриной Ольгой Сергеевной прошли по улицам города. Экскурсия началась от здания библиотеки. Здесь Ольга Сергеевна рассказала учащимся о том, как жители города восприняли весть о начале войны. Она говорила о тяжелом труде не только взрослых, но и детей. Далее проследовали к некрополю. Ребята узнали о летчиках, погибших недалеко от Чембара. Завершили экскурсию на комсомольской площади у мемориала героям Великой Отечественной войны. С интересом ребята слушали рассказ Ольги Сергеевны, затем задавали вопросы.</p>
16	7-б		<p><u>«Улицами тылового Чембара», экскурсия по городу</u></p> <p>В рамках регионального образовательного проекта «Пенза – город трудовой доблести» ученики 7 б класса совершили экскурсию по городу Белинскому « Улицами тылового Чембара». Экскурсовод Качурина О.С. рассказала ребятам о промышленности военного времени, о том, что производилось в Чембаре для фронта. Армяшина С.В. зачитала стихотворение «Военный Чембар» о городе и людях того времени, написанное экскурсоводом. Семиклассники посетили некрополь в пионерском парке, где узнали о летчиках, погибших недалеко от Чембара в годы ВОВ, почетных граждан нашего города. Ольга Сергеевна еще раз напомнила детям о значении музея В.Г. Белинского в годы войны. Завершилась экскурсия около мемориала, посвященного героям ВОВ. Ребята узнали много нового о том, как жил Чембар в тылу. Краеведческие сведения прививают любовь к родному краю, вызывают чувство гордости за свою малую родину.</p>
17	7-к		

18	8-а		<p><u>ЛИТЕРАТУРНЫЙ ВЕЧЕР: «ЖЕНСКОЕ ДЕЛО – ВОЙНА?» (ЖЕНЩИНЫ - ТРУЖЕНИЦЫ ТЫЛА ЧЕМБАРСКОГО УЕЗДА)</u></p> <p>В рамках регионального образовательного проекта «Пенза-город трудовой доблести!» в честь праздника Дня знаний, ученики 8 А класса побывали на литературном вечере «Женское дело-война» (женщины – труженицы тыла Чембарского уезда), в литературной гостиной музея В.Г.Белинского. Экскурсовод Л.М.Руднева рассказала ребятам, какой яркий след оставили женщины нашего района в Великой Отечественной войне. История помнит их, уважает и ценит. Работа в тылу стала главной женской профессией, с которой они справлялись на «отлично». Не каждый мужчина способен был выдержать трудности той войны, а женщины выдерживали. Наверное, в них было заключено то, что фашисты называли «русской силой». В</p> <p>конце мероприятия ребята сделали выводы, что это только кажется, что женщины слабый пол, а в годы войны, они наравне с мужчинами ковали победу для нашей страны.</p>
19	8-б		<p><u>ЛИТЕРАТУРНЫЙ ВЕЧЕР: «ТАК КАКИЕ ЖЕ ОНИ БЫЛИ, ДЕВОЧКИ СОРОК ПЕРВОГО?» (ЖЕНЩИНЫ - ТРУЖЕНИЦЫ ТЫЛА ЧЕМБАРСКОГО УЕЗДА)</u></p> <p>1 сентября учащиеся 8-б класса были в литературной гостиной музея – усадьбы В. Г. Белинского. Литературный вечер: «Так какие же они были, девочки сорок первого?» для учащихся провела сотрудник музея Руднева Л.М. Она рассказала ребятам, о женщинах-труженицах тыла Чембарского уезда. Дети с интересом слушали рассказ, о тех, кто защищал в лихие годы наше Отечество, ковал Победу в тылу, прославлял ратными и трудовыми подвигами Пензенскую землю. Из воспоминаний девочек того времени учащиеся узнали, что кроме учебы, они занимались подготовкой и проведением праздников осенью и зимой – День Октябрьской революции, Новый Год, День Красной Армии, Международного женского Дня, Дня Парижской коммуны, 1 Мая. Выступали не только в школе, но и в Доме культуры. В внеучебное время они отдыхали на природе. Любимыми местами были Верхний Лес, Рощи, Орешник. Летом многие любили кататься на велосипедах (мотоциклов не было), а зимой на салазках катались с Орловой горы (где теперь церковь). Ребята с интересом слушали рассказ и узнавали знакомые места родного города на фотографиях того времени.</p>

20	9-а		<p><u>ИСТОРИЧЕСКИЙ ЧАС «УШЕДШИЕ В СУРСКОЕ НЕБО...»</u></p> <p>В первый учебный день для ребят 9 А класса был проведен классный час «Ушедшие в сурское небо» в рамках регионального образовательного проекта «Пенза – город трудовой доблести». Он состоялся на территории некрополя в Пионерском парке. 79 лет назад в небе над нашим городом произошла трагедия. Большой бомбардировщик, выполнивший боевое задание под Сталинградом, возвращался на свой аэродром в Тамбовской области. Вблизи города Чембар из-за поломки двигателя самолет потерпел крушение. Из экипажа погибли двое. На некрополе ученики услышали подробности этих событий и почтили память двух молодых летчиков: двадцатилетнего Алексея Ларина и двадцатидвухлетнего Петра Рыжкова.</p>
21	9-б		<p><u>ИСТОРИЧЕСКИЙ ЧАС «УШЕДШИЕ В СУРСКОЕ НЕБО...»</u></p> <p>1 сентября для учащихся 9 Б класса был проведён исторический час «Ушедшие в Сурское небо... ». Шуткова М. Н. провела экскурсию по территории некрополя возле городской школы №2 г. Белинского. Члены клуба «Исток» рассказали ребятам о погибших летчиках, чья жизнь оказалась «короткой, как бетон полосы». Учащиеся узнали об их бесстрашных подвигах. После экскурсии состоялось возложение цветов.</p>
22	10		<p><u>ЧАС ПАМЯТИ: «ЖИЗНЬ, ПОСВЯЩЕННАЯ НЕБУ И ОТЕЧЕСТВУ»</u></p> <p>1 сентября – День знаний. Традиционно праздник начинается с линейки. А дальше детей ждут первые уроки. После линейки учащиеся 10 класса посетили Некрополь. Учитель истории Екимочкина Е.Ф. провела для ребят экскурсию. Она рассказала о летчиках, которые в годы Великой Отечественной войны погибли недалеко от города, на Черной горе. Относительно недавно белинцы узнали имена этих героев – Алексея Ларина и Петра Рыжкова. Экипаж сделал всё, чтобы самолёт не упал на город. Лётчики смогли увести его за пределы населённого пункта. Члены поискового клуба «Исток», учащиеся школы № 2 провели кропотливую работу, чтобы узнать имена и фамилии погибших летчиков. Елена Федоровна отметила, что поиско-краеведческая работа продолжается, и предложила учащимся 10 класса принять участие в проекте «Пенза – город трудовой доблести». Юноши и девушки возложили цветы к могилам героев.</p>
23	11		

