





## Уроки «Братство славянских народов» МОУ СОШ№2 г. Белинского

| № п/п | Класс | Название мероприятий   |
|-------|-------|--|
|       | 6-а   |  <p><b>Урок «Братство славянских народов»</b><br/>10 марта в 6 А классе прошел классный час «Братство славянских народов». Ведущие познакомили ребят с памятниками литературного и исторического наследия России, Украины и Белоруссии. Ещё раз ребята осознали, что культуры наших народов прочно переплелись и представляют собой неразрывное целое. И русские, и белорусские, и украинские школьники изучают древнерусские былины и сказания, народные эпические песни о героических событиях общей истории наших народов XI–XVI веков. Дети узнали, что история и культура России, Украины и Белоруссии, несмотря на уникальность каждой из них, не просто тесно переплелись в веках, а существенно взаимообогащают и дополняют друг друга. В конце занятия было проведено анкетирование, где были предложены три вопроса: Считаете ли вы россиян, украинцев и белорусов братскими народами? Считаете ли вы, что братские народы должны объединяться и помогать друг другу? Считаете ли вы, что защита общих ценностей братских восточнославянских народов является моральным долгом России? На все вопросы ребята ответили единогласно – да.</p> |
|       | 6-к   |  <p><b>Урок «Братство славянских народов»</b><br/>9 марта в 6-к классе прошел урок по теме «Братство славянских народов». Со вступительным словом к учащимся обратился учитель. Три восточнославянских народа – русские, белорусы, украинцы – всегда ощущали свое историческое и культурное единство. Сегодня на уроке мы увидим примеры общих истоков и взаимопроникновения культур и жизненных ценностей трех братских народов, их нерасторжимого единства в языке, фольклоре и музыке, литературе и живописи. Памятники народного творчества: песни, пословицы и поговорки, былины, сказки – объединяют людей разных национальностей общим чувством любви к доброму и прекрасному, внушают уважение к искусству разных народностей, являющемуся результатом вдохновения и труда многих поколений и охватывающему все стороны жизни народов. Во время урока учащиеся выполняли различные задания: разгадывали загадки, устанавливали соответствия между пословицами и братскими</p>   |

народами, переводили текст, в заключение ответили на вопросы анкеты.

7-а



### **Урок «Братство славянских народов»**

9 марта в 7-а классе прошёл урок «Братство славянских народов». Он посвящен единству общекультурного пространства народов России, Украины и Белоруссии. Ребята узнали об их общей истории, культуре и древнем единстве данных народов. В ходе беседы были затронуты вопросы, раскрывающие общность языков. Школьники убедились в этом на основе конкретных примеров. Они познакомились с памятниками народного творчества: пословицами и поговорками, былинами, сказками, прослушали украинскую народную песню «Чорнобривці»

(бархатцы) и рассказали, о чем там поется. Выяснили, какие слова кажутся знакомыми. Затем прочитали и попробовали перевести текст известного белорусского поэта Максима Богдановича, а также рассмотрели марки и монеты трёх стран. Ребята считают, что народы сейчас должны объединяться и помогать друг другу, а не поддаваться на провокации тех, кто пытается их разделить.

7-б



### **Урок «Братство славянских народов»**

Знакомство с памятниками литературного и исторического наследия России, Украины и Белоруссии прошло в 7б классе 16 марта 2022года на уроке «Братство славянских народов», который способствовал формированию у обучающихся понимания единства общекультурного пространства народов этих стран. Вспоминая пословицы и поговорки, ребята пытались определить, какой народ является их автором. Говорили на уроке о былинах и сказаниях, о героических событиях общей истории, о последних событиях между странами. Завершая урок, ученики искали ответы на вопросы взаимопомощи и объединения славянских народов. Семиклассники

сделали вывод, что сегодня нам нужно оставаться единым народом, не поддаваться на провокации тех, кто пытается разделить братские народы.

7-к

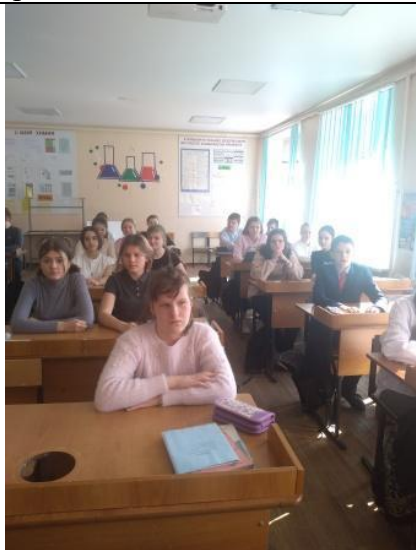


### **Урок «Братство славянских народов»**

18 марта в 7 К классе прошел классный час «Братство славянских народов», в рамках которого ребята ознакомились с историей и культурой братских народов России, Украины и Белоруссии. Школьники обсуждали важные вопросы и изучали факты, которые сближают славянские народы нашей страны и мира. Ребята узнали об их общей истории, культуре и древнем единстве народов. В ходе беседы были затронуты вопросы, раскрывающие общность языков, и школьники убедились в этом на основе конкретных примеров. Учащиеся вспомнили тексты украинских песен, слова из белорусского и украинского языков, и отметили, что многие из них имеют похожее звучание и одинаковое значение со словами русского языка. Также ученики познакомились со становлением и развитием образования и

книгопечатания, деятельностью известных представителей народов Украины, Белоруссии и России. Большой интерес вызвало знакомство с памятниками культуры братских народов. Учащиеся сделали вывод, что народы России, Украины и Белоруссии очень близки: в культуре, в языке, музыке, живописи, науке и общей истории. И именно сегодня нам важно оставаться единым народом, потому что связи между Россией, Белоруссией и Украиной гораздо крепче, чем формальные границы.

8-а

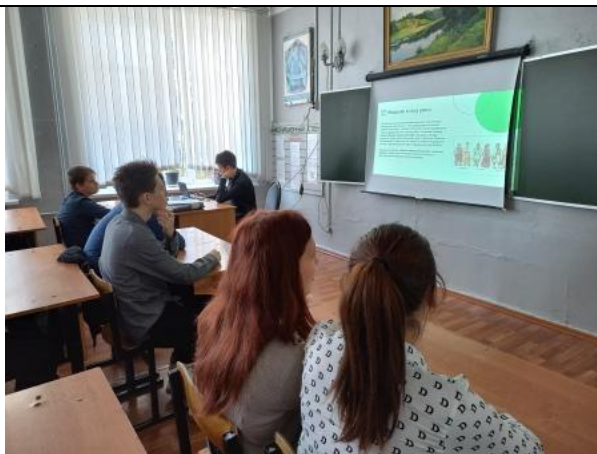


### **Урок «Братство славянских народов»**

Сегодня мы можем услышать мнение, что Россия, Белоруссия и Украина – это совершенно разные страны, культуры, народы. Конечно, можно разделить страны формальными границами, но связи между нами гораздо более крепкие: это связи между семьями, наши родственники живут в разных городах России, Белоруссии и Украины; мы знаем и любим народные песни; с удовольствием едим традиционные блюда. Осознание своего общего происхождения, единых корней – характерная черта менталитета трех братских восточнославянских народов. На классном часе ученики 8 А класса просмотрели презентацию "Братство славянских народов" и на примерах убедились, как близки наши культуры: нашли общее в языке, музыке, живописи, науке и истории. Именно сегодня нам нужно оставаться единым народом, не поддаваться на провокации тех, кто пытается нас разделить. Классный руководитель рассказала о трех восточнославянских народах – русских, белорусах, украинцах. Наши народы всегда ощущали свое историческое и культурное единство. На уроке увидели на примерах общие истоки и взаимопроникновения культур и жизненных ценностей трех братских

народов, их нерасторжимого единства в языке, фольклоре и музыке, литературе и живописи. На дом было задано посмотреть художественный фильм «В бой идут одни «старики», снятый в 1973 году Леонидом Быковым – украинским и советским актером, кинорежиссером и сценаристом. Он был заслуженным артистом РСФСР и народным артистом Украинской ССР. В ходе фильма ответить на вопрос: Как переплелись судьбы героев фильма – представителей разных народов единой страны, противостоящих общему врагу? Какие песни, исполненные на разных языках, поддерживали бойцов на фронте борьбы с нацизмом?

8-б



### **Урок «Братство славянских народов»**

11 марта для учащихся 8-б класса был проведён тематический урок «Братство славянских народов». Ребята узнали об общих страницах истории и культуры России, Украины и Белоруссии. В ходе беседы были затронуты вопросы, раскрывающие общность языков и школьники убедились в этом на основе конкретных примеров. Ребята вспоминали народное творчество – все то, что объединяет людей разных национальностей общим чувством любви к доброму и прекрасному, к историческому наследию России, Украины и Белоруссии. Учащиеся пришли к единому выводу, что история и культура народов трех стран, несмотря на уникальность каждой из них, прочно переплелись в веках, взаимообогащают и дополняют друг друга, и представляют собой

неразрывное целое. Мы должны помнить, как много нас связывает и как много мы можем сделать, чтобы укрепить единство наших народов. Последние события, которые происходят на Украине указывают на хрупкость взаимоотношений между странами. Поэтому нельзя доверять непроверенной информации, а обращаться только к официальным источникам.

9-а



### **Урок «Братство славянских народов»**

В 9 А классе прошёл урок «Братство славянских народов». Во время занятия ребята слушали украинскую песню, сравнивали произношение одинаковых слов на украинском, белорусском и русском языках, вспомнили основателей славянской грамматики Кирилла и Мефодия, все то, что до сих пор сближает славянские народы. Развитие культуры славянских народов шло в едином потоке, и до сих пор мы родные народы, близкие по культуре, истории и языку. На занятии речь шла и о выдающихся ученых, писателях, политиках, космонавтах, чьи корни на Украине и в Белоруссии. Ученики вспомнили книги, авторами которых были славянские писатели. В свете последних событий очень важно помнить о той исторической и культурной близости, что нас сближает и поэтому нам нужно оставаться единым народом, крепить

славянское братство – такой вывод сделали ученики в конце урока.

9-б

### **Урок «Братство славянских народов»**

10



### **Урок «Братство славянских народов»**

9 марта в 10 классе был проведен урок по обществознанию (метапредметный урок).

Тема урока: «Братство славянских народов».

Цель урока: основываясь на знакомстве с памятниками литературного и исторического наследия России, Украины и Белоруссии, сформировать у обучающихся понимание единства общекультурного пространства народов этих стран.

Проведение урока сопровождалось презентацией. Задания носят метапредметный характер.

Разделы урока:

1 Это интересно

2 Повторение изученного в предыдущих классах.

3 Вопросы для фронтального обсуждения.

4 Анкета для проведения исследования после урока

В конце урока учащиеся сделали вывод, что русский, украинский и белорусский народы близки. Близки наши культуры: общее в языке, музыке, живописи, науке и истории. Именно сегодня нам нужно оставаться единым народом, не поддаваться на провокации тех, кто пытается нас разделить. Далее учитель предложил посмотреть художественный фильм «В бой идут одни «старики», снятый в 1973 году Леонидом Быковым – украинским и советским актером, кинорежиссером и сценаристом. Он был заслуженным артистом РСФСР и народным артистом Украинской ССР. Как переплелись судьбы героев фильма – представителей разных народов единой страны, противостоящих общему врагу? Какие песни, исполненные на разных языках, поддерживали бойцов на фронте борьбы с нацизмом?

11

### **Урок «Братство славянских народов»**