




## Отчет о проведенных мероприятиях, в рамках профилактики экстремизма и межнациональных конфликтов среди обучающихся МОУ СОШ №2 г. Белинского март 2022 года

№ п/п	Класс	Название мероприятий в сфере межнациональных отношений в образовательных учреждениях
	1-а	<div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p><b>Классный час общения «Учимся жить в добре, мире и согласии».</b></p> <p>Тема дружбы очень актуальна в начальной школе. В 1 «А» классе в марте прошел классный час по теме « Учимся жить в добре, мире и согласии». Учитель прочитала рассказ В. Сухомлинского « Как на свете жить?». После чтения ребята активно обсудили его. Провела игру «Шкатулка добрых слов», « Угадай песню». Дети выразительно прочитали стихотворения «Требуется друг», « Кто кого обидел первым». Работали с пословицами о дружбе, побеседовали о том, что Россия - наш огромный, общий дом. Все люди должны жить в мире и дружбе. На примере этих заданий дети сделали вывод о том, что каждый человек неповторим и уникален, что мир и согласие между людьми зависит от их стремления понимать и принимать другого, от их умения уважать себя и других независимо от пола, возраста, языка и национальности. Старалась показать ценность и необходимость понятия дружбы, формировала доброжелательные взаимоотношения между детьми. Развивала нравственную культуру у учеников: умение дружить и беречь дружбу.</p> </div> </div>

1-б



### **Классный час общения «Сила России в единстве народов».**

Привлекая внимание школьников к проблеме «Межнациональных отношений среди обучающихся» 15 марта в 1 «б» классе прошел классный час общения «Сила России в единстве народов». Комбинированное занятие с элементами игры. Данное мероприятие формирует и развивает чувство патриотизма, обосновывает необходимость мирного сосуществования людей различных национальностей. Вспомнили притчу о верблюде и лошади. Она наглядно показала, как людям трудно понимать и принимать друг друга. Общение продолжил рассказ учителя. В ходе занятия дети увлечены, заинтересованы, активны, задают вопросы, с интересом рассматривают иллюстрации, декламируют стихи по теме и отгадывают вопросы викторины. В заключение четко подведены итоги часа общения, учащиеся делают вывод :

Мир трудно построить, но еще труднее сберечь. Мир хрупкий. Закончили словами писателя Николая Тихонова «У каждого, кем бы он ни был, чем бы ни занимался, есть еще один долг, который требует самоотверженного и верного служения: защищать мир».



2-а



### **«Я и другой»**

В рамках недели "Межнациональных отношений среди обучающихся" во 2 "А" классе проведено мероприятие в форме тренинг А "Я и другие". В начале занятия классный руководитель предложил упражнение " Наши различия ". Ребята оказывались в постоянно меняющихся группах, которые формировались на основе признаков, называемых ведущим (по цвету волос, по месяцу рождения, по любому времени года и т. д.) При этом ребята придерживались правил общения. Затем каждый попробовал определить себя в упражнении "Кто я? ", написав не менее десяти и не более двадцати ответов о себе. Это помогло ребятам осознать своё " Я" и узнать, что думают о себе другие. Работая в группах, ребята ответили на вопросы: 1.Зачем нужна этническая идентичность? 2 Может ли меняться этническая

идентичность? 3.Как связаны между собой этническая идентичность и гражданственность? В заключение ребята с помощью классного руководителя сделали вывод об уникальности каждого из нас, о социальной идентичности себя как представителя какой-то группы и этнической принадлежности к тому или иному народу. А также об умении народов договариваться, дружить и жить мирно друг с другом.

2-б		<p><b>Классный час общения «Единство разных»</b></p> <p>Во 2 «Б» классе МОУ СОШ №2 г. Белинского прошло мероприятие «Единство разных народов» целью которого было научиться уважать культуру разных народов. Российская Федерация - одно из крупнейших в мире многонациональных государств, ставшей родиной более чем ста народов, каждый из которых обладает уникальными особенностями материальной и духовной культуры. Испокон веков в нашей стране соседствовали люди разных национальностей и всегда старались ладить друг с другом, несмотря на различие в языках, вере и культуре. Это историческая основа, которая связывает наше прошлое настоящее и будущее. На Мероприятии ученица Касаткина Софья приготовила сообщения об интересных традициях и праздниках и традициях разных народов. Также ребята просмотрели презентацию. Не зря русский критик Николай Добролюбов сказал: «Человек, ненавидящий другой народ, не любит и свой собственный» Поэтому наша первейшая задача сохранять оберегать и уважать культуру людей разной веры убеждений.</p>
2-в		<p><b>Классный час общения «Легко ли быть особенным»</b></p> <p>Современный культурный человек – это не только образованный человек, а человек, обладающий чувством самоуважения и уважаемый окружающими. Во 2в классе прошел классный час на тему: «Легко ли быть особенным?», который направлен на формирование навыков толерантного отношения, осознание учащимися на примере сказочного персонажа того, что отдельные люди могут отличаться друг от друга и формирования благоприятного психологического микроклимата в классе. Толерантность – это уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности и считается признаком высокого духовного и интеллектуального развития индивидуума, группы, общества в целом. Ребята посмотрели мультфильм «Гадкий утенок» и приняли активное участие в обсуждении героев сказки, играли в игры, выполняли задания, делали приятные сюрпризы. В заключении дети сделали вывод, что быть толерантным – означает уважать других, невзирая на различия, быть внимательным к другим и обращать внимание на то, что нас сближает. Все мы разные, все мы равные.</p>
3-а		<p><b>Тренинг «Умей дружить»</b></p> <p>Кого мы считаем другом? Каким должен быть друг? Что такое дружба? Казалось бы, простые понятия, но как сложно бывает порой разобраться в человеческих отношениях. Посмотрев презентацию, ребята смогли ответить на эти вопросы. А ещё на эти же вопросы ребятам помогли ответить герои книг и мультфильмов. С огромным удовольствием третьеклассники играли в увлекательные и забавные игры-упражнения «Дружеское рукопожатие», «Ласковое слово», «Как живёшь?». В этих играх не было проигравших, было главное – это участие, прекрасное настроение и общение в</p>



кругу своих сверстников. К концу занятия ребята запомнили правила дружбы, что дружить нужно обязательно: не нужно обижать друзей, и всех, кто нас окружает. А главное, надо уважать, помогать друг другу, уметь радоваться вместе с друзьями!

3-б



### **Классный час общения «Волшебная страна дружба».**

Россия – многонациональное государство. Но ведь это и интересно! Все мы разные, но все мы вместе, одна большая семья, которая старается жить в мире, дружбе и согласии. Именно о дружбе народов говорили на мероприятии «Волшебная страна дружба» в 3 «Б» классе. Целью и задачами этого мероприятия являлось формирование правильного отношения детей к своей стране, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому. Ребята вспомнили о том, как велика и красива наша Родина, как богата событиями её история, закрепили свои знания о государственных символах, познакомились с культурой и традициями некоторых народов нашей страны. Много общего можно найти и в пословицах разных народов. Сопоставляя их, пришли к выводу, что все они имеют одинаковый взгляд на общечеловеческие ценности. Учащиеся в ходе дискуссии пришли к выводу, что только взаимное уважение людей разных национальностей друг к другу делает нашу Россию ещё

сильнее и могущественней. И мы должны постоянно учиться принимать друг друга такими, какие мы есть – независимо от национальности, вероисповедания, убеждения и обычаев. Учиться уважать друг друга и беречь межнациональное согласие.

4-а

### **Классный час общения «Волшебная страна дружба».**



В 4 «А» классе был проведен час общения по теме «Волшебная страна дружба». «Дружба и братство дороже богатства» – народная мудрость, которая не потеряла своей актуальности в наши дни. Что такое настоящая дружба? Возможно ли жить дружно со всеми в классе, в городе, в стране? Что мы – все вместе и каждый в отдельности – можем предпринять, чтобы на Земле было меньше горя и зла? Что такое настоящая дружба? Эти вопросы обсудили с ребятами. Дети так же отгадывали загадки о дружбе, называли качества, которые необходимы настоящему другу, такие как честность, доброта, отзывчивость, уважение, забота. Вспоминали пословицы о дружбе. В конкурсе «Эмоции» ребятам представилась возможность поупражняться в актерских

способностях, участникам при помощи рук, ног, глаз, губ нужно было показать различные эмоции. А в конкурсе «Радуга Дружбы» из лепестков, на которых, были написаны разные поступки, ребята собрали цветок, лепестки которого описывали поступки настоящего друга. В заключение мероприятия, учащиеся с выражением прочитали стихи о дружбе и подвели итог о том насколько важно иметь друзей и самому быть другом. Постарались вывести формулу настоящей дружбы, подчеркнули необходимость быть добрыми и терпимыми к окружающим.

4-б



### **Акция «Мы разные, но мы вместе!».**

17 марта в 4 «Б» классе прошёл классный час - акция на тему «Мы разные, но мы вместе!» В самом начале ребята вспомнили, что означает слово «толерантность», привели примеры, какого человека можно назвать толерантным, затем узнали, какой смысл в это понятие вкладывают разные народы в зависимости от своего исторического опыта и культуры, какие последствия влечет нарушение принципов толерантности. В ходе классного часа дети выяснили, что все люди очень разные: носят разную одежду и прически, любят разные игры, владеют разными языками, имеют разные обычаи. И не смотря на эту непохожесть, люди дружат друг с другом. Ребята поиграли в игру «Путешествие по странам». Сначала ребята вытягивали лепесток, какой - то определенной страны и узнавали, как

приветствуют друг друга в этих странах, а затем парами приветствовали друг друга. На протяжении всего мероприятия была дружественная атмосфера, все вместе поучились уважать друг друга, быть дружелюбнее и вежливее. Каждый ребенок во время очередной игры должен был подарить другому «комплимент». В результате, все пришли к выводу, что мы — люди с одной планеты, и не важно, какого цвета у нас волосы и кожа, нам нечего делить, у нас одна история! Пусть наша Россия всегда будет островком толерантности для всех жителей «Большой Планеты Земля!» В конце мероприятия все вместе сделали плакат «Мы разные, но мы вместе» из цветных детских ладошек, а многие ребята

		подарили цветные ладошки друг другу.
5-а		<b>Классный час общения «Опасность экстремизма»</b>
5-б		<p><b>Классный час общения «Возьмёмся за руки, друзья!».</b></p> <p>В 5Б классе проведён классный час общения «Возьмёмся за руки, друзья!». Цель этого занятия, познакомить учащихся с понятием «толерантность», с основными чертами толерантной личности. Воспитать доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, желание и умение прощать. На классном часе общения ребята по шаблону нарисовали себя, добавили свои индивидуальные особенности, а потом последовало бурное обсуждение. Была организована работа с карточками. В конце мероприятия дети на доске составили на доске расцветающий «Бутон дружбы». Школьники сделали вывод, что надо как можно больше улыбаться, быть жизнерадостными и радоваться каждому новому дню!</p>
5-к		<b>Классный час общения «Культурный мир России»</b>
6-а		<p><b>Тренинг «Язык вражды и мира»</b></p> <p>Сегодня главные события происходят рядом с нами, на Украине. Украина и Россия – две части единого исторического, духовного и культурного пространства. Сейчас из различных источников мы слышим много противоречивой, не всегда достоверной, а иногда пугающей информации. В целях укрепления межнациональных отношений, профилактики экстремизма, сохранения традиционных семейных ценностей и формировании межнационального общения с обучающимися 16 марта в 6 А классе был проведен тренинг «Язык вражды и мира». На тренинге ребята познакомились со смыслом таких слов, как толерантность, сострадание, сочувствие, содействие, сотрудничество, сопереживание, содружество; узнали в игровой форме дружный ли у них класс, а также выполнили практическую работу по определению групп людей, которые не похожи на нас, и ответили на вопрос - почему мы не имеем права их осуждать. Ребятам предлагалось назвать известные им национальности и ответить, что для них значит дружба. Кроме того, они сыграли в игру «Найди сходство с другом», которая позволяет найти общие интересы, увлечения, черты характера у детей разных национальностей.</p>

6-к



### **Классный час общения «Что такое экстремизм».**

17 марта 2022 года в 6 –к классе прошел классный час по теме «Что такое ЭКСТРЕМИЗМ?» Форма проведения: устный журнал. «Жизнь для меня не тающая свеча. Это что-то вроде чудесного факела, который попал мне в руки на мгновение, и я хочу заставить его пылать как можно ярче, прежде чем передать грядущим поколениям» Б. Шоу. Человечество всегда воевало. За последние пять тысяч лет зафиксировано около 15000 больших и малых войн, в которых погибло несколько миллиардов человек. К сожалению, продолжаются локальные войны, военные конфликты, связанные с религиозными,

территориальными и национальными спорами. В нашу, казалось бы, мирную жизнь все настойчивей вторгается такое злое явление, как терроризм. Терроризм — это тоже война. И от него не застрахован никто. В том числе и мы. По данной теме вниманию ребят была предложена презентация, в которой дается определение слову ЭКСТРЕМИЗМ. Также выяснили, в каких нормативных правовых актах упоминается данное слово. Акты насилия относятся к категории экстремистских. Что это такое? В чем заключается? Это крайние способы достижения социальной справедливости, каких-то благ, привилегий, как для себя, так и депривированных (социальное сиротство, низкий уровень жизни, группы риска и т.д.) социальных групп. В жизни человек общается с представителями различных национальностей, культур, миров, концессий, социальных слоев, поэтому важно научиться уважать культурные ценности как своего народа, так и представителей другой культуры, религии. Кроме того, толерантность как качество личности считается необходимым для успешной адаптации к новым неожиданным условиям. Люди, не обладающие толерантностью, проявляя категоричность, оказываются неспособными к изменениям, которых требует от нас жизнь. Мир для каждого из нас ОДИН, но только нам решать, каким он будет.

7-а



### **Классный час общения «Возьмёмся за руки, друзья».**

Воспитание толерантности сегодня является одной из важнейших проблем. Терпимость, уважение должно прививаться детям с раннего возраста. Относиться с уважением к представителям различных национальностей – это неотъемлемое условие толерантного воспитания. 18 марта 2022 года в 7 – а классе прошла беседа-игра «Возьмемся за руки, друзья!» Учащиеся познакомились с притчей о доброте и взаимопонимании, на которых строятся отношения в семье и в

коллективе. Затем просмотрели видеоролик «Международный день толерантности», из которого узнали о возникновении самого праздника. В заключение приняли участие в разнообразных конкурсах. Основным принципом конкурсов был принцип толерантности: это уважение мнения друг друга, работать сообща, вместе и дружно. Ребята решали занимательные задачи, отгадывали загадки, собирали "разорванные" поговорки. В игре "Волшебная рука" им предстояло на бумажных ладошках рук написать то, что хотели бы изменить в себе, а на пальчиках - свои хорошие качества.

7-б



### **Информационный час ««Я в мире, мир во мне»».**

В рамках системы мероприятий в сфере межнациональных отношений 7б классе 14 марта 2022 года прошел информационный час ««Я в мире, мир во мне»». В ходе классного часа ребята расширили представления о таких необходимых человеческих качествах как вежливость, доброта, милосердие. Ценить уникальность окружающих, жить в мире различных людей и идей учились дети в заданиях: « Дорисуй и передай», « Сходства и различия», « Удивительный этикет». Вспомнили ученики понятия нация, народы, толерантность, ответили на вопросы теста о доброте и человечности. Семиклассники сделали вывод, что

нужно беречь мир, который вокруг нас и помнить, что этому миру всегда нужны наше внимание, наше сострадание, наша защита и сотрудничество.

7-к

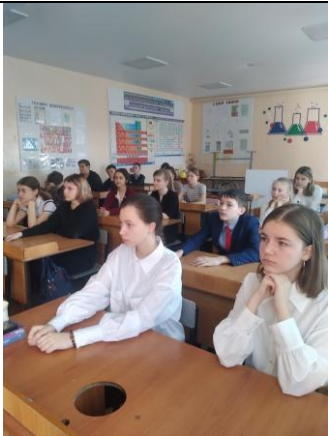




### **Акция «Национализму скажем «НЕТ!»»**

В последнее время в современном обществе участились случаи проявления нацизма, фашизма, расизма и др. Яркий тому пример можно видеть в некоторых европейских странах, таких как Польша, Эстония, Латвия, Украина. В современной России на фоне определенных социально-экономических и политических условий проявляются тенденции к фашизации общественного сознания отдельных социальных слоев общества. К числу этих тенденций относятся: рост националистических настроений в массах; образования общественных движений патриотического и национал-патриотического направления. Одним из условий предотвращения фашизма в России является пересмотр приоритетов национальной политики государства и обеспечение равных условий для жизни представителей всех этнических

групп на территории России. Вместе с тем, в рамках закона должны осуществляться самые решительные меры по пресечению всех форм проявления ксенофобии, национализма и фашизма. Важным условием предотвращения угрозы фашизма является осуществление мер, направленных на развитие отношений и институтов гражданского общества. Поэтому сегодня очень важно донести до подрастающего поколения всю опасность такого явления как фашизм, нацизм, ксенофобия, расизм через проведение различных мероприятий. Классный час «Национализму скажем НЕТ!» прошел в 7 К классе. Мероприятие, было направлено на просветительскую работу в среде подрастающего поколения в отношении неонацизма, ксенофобии и расовой дискриминации, а также, в целом, на выработку навыков толерантности и гармоничной жизни в многокультурном обществе.



8-а		<p><b>Классный час общения «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»</b></p> <p>В рамках проведения школьных классных часов по теме: «Межнациональные отношения среди обучающихся», в 8 «А» классе был проведён классный час на тему «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья». В наше время одна из важнейших задач научиться жить вместе. Именно сейчас мы должны знакомиться с толерантными установками. Толерантность актуальна и востребовано в наши дни в многонациональном государстве где проживают люди самых разных наций. Цель: Продолжить формирование и развитие чувства патриотизма, обосновать необходимость мирного сосуществования людей различных национальностей, а также улучшить психологический климат в классе с многонациональным составом. В ходе проведения мероприятия дети узнали, в чем проявляются принципы толерантности. Выяснили, что все люди очень разные: носят разную одежду и прически, любят разные игры, живопись, владеют разными языками, имеют разные обычаи, верования, убеждения. И не смотря на эту непохожесть, люди дружат друг с другом.</p>
8-б		<p><b>Тренинг «Будем знакомы?»</b></p> <p>17 марта в 8 – б классе был проведён тренинг «Будем знакомы?» Сегодня ребята попытались разобраться в очень сложной и серьезной проблеме межнациональных отношений. Она касается всех вместе и каждого в отдельности. Обсуждая эту проблему ребята пришли к выводу, что мы имеем разные национальности и исповедуем разную религию, но при всем этом, живем в одном многонациональном государстве, и отношения между его жителями зависят от каждого из нас. Приглядитесь друг к другу повнимательнее: я уверена, что вы найдете много общего, и подумайте на досуге о том, как вы относитесь к другим людям. Может быть, в вашем поведении тоже стоит кое-что подкорректировать.</p>
9-а	<p><b>Информационный час «Сила России в единстве народов»</b></p>	
9-б	<p><b>Классный час общения «Национальное многоцветие – духовное богатство России»</b></p>	

10		<p><b>Классный час общения «Наша истинная национальность - человек».</b></p> <p>15 марта 2022 года в 10 классе прошел классный час по теме «Наша истинная национальность - человек». В ходе проведения классного часа вниманию учащихся был показан документальный фильм «Наша истинная национальность - человек». Из фильма ребята узнали, что ЭКСТРЕМИЗМ является реальной угрозой национальной безопасности Российской Федерации. Наблюдается увеличение движений экстремистской направленности. Самое страшное, что членами неформальных молодежных организаций являются молодые люди в возрасте от 14 до 30 лет, нередко несовершеннолетние от 14 до 18 лет. Молодежь не способна критически подходить к содержанию публикаций в средствах массовой информации. В виду отсутствия жизненного опыта они оказываются подверженными этому влиянию. Порой мы не обращаем внимания на проявления таких моментов в повседневной жизни или, например, в школе. Все разные. Есть маленькие – большие, худые – полные, украинцы, армяне, белорусы. Почему мы иногда смеемся над ними? Потому что мы их боимся? Или не хотим делиться? Или мы не уверены в себе? Нужно быть толерантными. А это означает – уважать других, быть внимательными к людям, невзирая на различия, обращать внимание на то, что нас сближает. Нужно проявлять уважение к одноклассникам независимо от его национальности, вероисповедания, уважения к его ценностям и традициям. Необходимо понять, что твой сосед – человек, отличающийся образом жизни, одежды, он необязательно тебе брат. В фильме также рассказывается о жизни и подвигах великих людей, проживавших и проживающих на территории России. Все они разных национальностей по происхождению, но при этом у всех у нас есть истинная национальность – ЧЕЛОВЕК. Нельзя об этом забывать.</p>
11		<p><b>Классный час общения «Наша истинная национальность - человек»</b></p>